

BIBLIOGRAFÍA

ALLPORT, Gordon, W. (1980) “La Personalidad, Su configuración y Desarrollo”, Editorial Herder, Barcelona – España.

BERNSTEIN, Douglas A. y NIETZEL, Michael T. (1987) “Introducción a la Psicología Clínica”, Editorial Calypso S. A., Mexido D.F.

BOZHOVICH, L. I. y BLAGONADIEZHINA, L. V. (2010) “Estudio de las motivaciones de la conducta de los niños y adolescentes”, Editorial Pueblo y Educación, La Habana – Cuba.

DÍAZ CABANILLAS, Marilu (2009) “Teoría de la motivación”, Universidad de Chiclayo, Chiclayo – Perú.

DICAPRIO, Nicholas S. (1987) “Teoria de la Personalidad”, Editorial Interamericana, 2da edición, México D.F.

“Enciclopedia Práctica del Docente” (2002) Edit. Grafillos. ISBN. Madrid –España.

EXTREMERA, N y FERNÁNDEZ Berrocal (2004) “La Inteligencia Emocional: Métodos de Evaluación en el Aula”, Editorial Revista Iberoamericana de Educación, Málaga – España.

FERNÁNDEZ – BERROCAL, SALOVEY, VERA, RAMOS Y EXTREMERA (2003) “La inteligencia emocional como una habilidad a desarrollar en la escuela” Revista Iberoamericana de Educación, España.

FERNÁNDEZ PINTO (2011) “Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso”, Ediciones TEA S.A., España.

GOLEMAN, Daniel. (1996) "Inteligencia emocional", Edit.Kairos, Barcelona-España.

GOLEMAN, Daniel. (1998) “La práctica de la inteligencia emocional”. Edit. Kairos, Barcelona – España.

GONZALES, Maura Viviana (1997) “Técnicas para el Diagnóstico de la Motivación Profesional, Editorial Universitaria, Sucre – Bolivia.

GONZALES, Maura Viviana s/a (1997) “La orientación Vocacional desde un Enfoque Histórico – Cultural del Desarrollo Humano”, Universidad de la Habana.

GONZALES, Maura Viviana (1997) “Temas de la Psicología de la Educación Superior. CEPES, Universidad de la Habana.

KOCH Karl, (1957) “Der Bammstest”, BERNA Hans H. versión Castellana, Editorial Kapelusz, Buenos Aires – Argentina.

MAYER, J. D., y SALOVEY, P. (1997). ¿Qué es la inteligencia emocional? En P. Salovey y D. Sluyter (Eds), Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators. Nueva York: Basic Books.

MASLACH C., LEITER M.P. (1999). Burnout and engagement in the workplace: Acontextual analysis. In T. C. Urdan (Ed.), Advances in Motivation and Achievement, Vol. 11. Stamford, CT: JAI Press.

Ministerio de Educación (1995) “Organización Pedagógica” Reforma Educativa Edit. La Paz-Bolivia.

Ministerio de Educación (2003) “Diseño Curricular para el Nivel de Educación Inicial”, La Paz-Bolivia.

Ministerio de Educación (2004) Vice ministerio de Educación Escolarizada y Alternativa. La Paz – Bolivia.

ROTH Eric y PINTO Bismarck (2010) “Síndrome de Burnout, personalidad y satisfacción laboral en enfermeras de la ciudad de La Paz”, La Paz – Bolivia.

SALAZAR, Velasco Carlos (1993) “Técnicas de Estudio, Metodológicas de la Investigación” Editorial Colombia.

THOMAE, M.N. AYALA, E., SPHAN M.S. y STORTTI (2006) “Etiología y prevención del síndrome de burnout en los trabajadores de la salud. En: Revista de Posgrado de la Vía Cátedra de Medicina Enero - N° 153 – Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste UNNE, Facultad de Medicina.

UGARRIZA, Nelly (2010) “La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE)”, Universidad de Lima, Lima – Perú.

Unidad de Comunicación de la Secretaria Nacional de Comunicación (1994) “Ley de Reforma Educativa”, La Paz – Bolivia.

TESIS DE GRADO:

BENITEZ MONTERO, Sandra Nirkha (2006) “Estudio de la relación de la inteligencia emocional con el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Parvulario – Educación Inicial de la Fundación Departamental para la Formación y Capacitación Laboral”, Tesis de Maestría en Educación Superior, Departamento de Posgrado, UAJMS, Tarija – Bolivia.

SÁNCHEZ MIRANDA Martha Patricia, RODRÍGUEZ NIETO Ma. Concepción y PADILLA MONTEMAYOR Víctor Manuel (2011) “La inteligencia emocional está relacionada con el rendimiento académico”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León.

VARGAS LÓPEZ Amanda (2007) “Estudio de la relación de la inteligencia emocional con el rendimiento académico de los estudiantes de 4^a de secundaria de colegios fiscales de la ciudad de Tarija, Tesis de grado, Carrera de psicología, U.A.J.M.S Tarija – Bolivia.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

ALONSO, A., (1990) “Inteligencia”, http://Intercom.es_inteligencia.htm

BLOMM, (1964) “Inteligencia en niños”, [http://Inteligencia.yaia.com/Inteligencia en niños.html](http://Inteligencia.yaia.com/Inteligencia_en_niños.html)

Documento del Ministerio de Educación (2004) “Educación en Bolivia – Educación inicial”, <http://educacionbolivia.yaia.com/educacioninicial.html>.

ECHAVE, Mirna (2012) “La educación inicial aún es incipiente”, La Prensa, La Paz – Bolivia. http://www.laprensa.com.bo/diario/actualidad/la-paz/20120426/%E2%80%99Cla-educacion-inicial-aun-es-incipiente%E2%80%9D_24086_38535.html

ELÍ, Dan (2012) “Importancia de la educación preescolar”, Venezuela. Archivo PD., <http://html.importancia-de-la-educacion-preescolar.html>

GONZÁLES María José (2008) “Plenitud psicológica”,

<http://plenitudpsicologica.com/Psicología.html>

GONZALEZ Maricela Guadalupe (2011) “Perfil de la educadora, características personales”, Chiapas – México.

<http://www.educacioninicial.com/EI/contenidos/00/1900/1918.ASP>

MASLACH C., y JACKSON S.E. (1986) Maslach Burnout Inventory. Manual Research Edition. Palo Alto: Universidad de California: Consulting Psychologist Press. <http://Cansancioprofesional.org.wiki.html>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010) “Diseño curricular básico nacional para la carrera profesional de profesor de educación inicial”, Viceministerio de Gestión Pedagógica, Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional, Perú. <http://www.google.com.bo/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source>

OVIEDO DE REYES Libia Consuelo y GUZMAN OSORIO Graciela (2010) “El currículo y la inteligencia emocional”, Universidad de Tolima, Facultad de Ciencias de la Educación, <http://www.ut.edu.co/fce/perspectiva/03/Ico-ggo.html>

REVISTA ELECTRÓNICA (2011) “Actualidades Investigativas en Educación”, <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/447/44713054004.pdf>

TRINIDAD, Ada (2004) “Psicología del maestro”,

www.Psicologiadelmaestro.com.ar

URQUIJO, Sebastián (2006) “Características psicológicas y sociales asociadas al desempeño académico”, <http://fchst.unlpam.edu.ar/iciels/165.pdf>