

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA EN NIÑOS, HIJOS DE
PADRES MINEROS DE LA UNIDAD EDUCATIVA JAIME MENDOZA
EN LA CIUDAD DE POTOSÍ DISTRITO V, SAN CRISTOBAL”
(ESTUDIO EXPLORATORIO)**

POR:

ARIEL SAAVEDRA CORDERO

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

DICIEMBRE 2013

TARIJA – BOLIVIA

APROBADO POR:

Msc. Lic. Silvia Echenique
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III – PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
GENERAL**

Msc. Lic. Romualdo Guerrero Rojas
DIRECTOR DEPARTAMENTOS DE PSICOLOGÍA

Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

Msc. Lic. Rosario Molina
**VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia, a mi madre, a quien agradezco por llenarme de valores, enseñanzas y consejos durante mi crecimiento.

A mis hermanos y hermanas por su apoyo y confianza durante mi formación académica.

A los niños y niñas gracias por su confianza, participación y darme la oportunidad de poner en práctica mis conocimientos.

A todos ellos mil gracias.

DEDICATORIA

Deseo dedicar la elaboración de la investigación a los niños y niñas de la Unidad Educativa Jaime Mendoza, quienes fueron el pilar fundamental de la investigación. A mis docentes, por contribuir con sus conocimientos, motivación y confianza.

ÍNDICE

Resumen	
Introducción	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1.1. Situación internacional.....	3
1.1.2. Situación interna.....	5
1.1.2. Justificación.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
2.2. Objetivos	10
2.2.1. Objetivo General	10
2.2.2. Objetivos Específicos.....	10
2.3. Hipótesis Específica.....	11
2.4. Operacionalización de Variables.....	12

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. El desarrollo humano	16
3.1.1. Piaget.....	16
3.1.2. Freud	17
3.1.3. Erickson	17
3.2. Etapas del desarrollo humano	18
3.2.1. Niñez	18

3.2.1.1. Factores de riesgo para el desarrollo.....	19
3.2.2. Adolescencia.....	19
3.2.2.1 Capacidad de Abstracción.....	21
3.3. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	23
3.3.1 Definición de la Personalidad	23
3.3.2 Rasgos de la Personalidad	24
3.3.3. Categorías de la Personalidad	25
3.3.4. El dibujo del Niño, expresión de su inteligencia y su afectividad	26
3.3.4.1. El dibujo como test de inteligencia	26
3.3.4.2. El dibujo como test de personalidad	27
3.3.4.3. Proyección y Simbolismo	27
3.3.4.4. Psicoanálisis.....	28
3.3.5. Consideraciones Fundamentales de Coopersmith.....	29
3.3.6. El test de la figura humana y la expresión de la personalidad “Karen Machover”.....	30
3.3.7. La exploración de la Personalidad con el dibujo de una familia.....	33
3.4. LA AUTOESTIMA	35
3.4.1. Definición	36
3.4.2. Componentes de la Autoestima.....	36
3.9.1. Importancia de la Autoestima	37
3.4.4. Autoestima Positiva	38
3.4.4.1 Niveles de la Autoestima	38
3.4.5. Baja Autoestima.....	40
3.4.6. Características de una Autoestima Positiva	40
3.5. LA MINERÍA EN BOLIVIA.....	41
3.5.1. Características generales del Cerro Rico de Potosí.....	43
3.5.2. Los Mineros	44
3.5.3. La Minería Infantil	45
3.6. LA FAMILIA Y SUS FUNCIONES	47
3.6.1. Tipos de Familia.....	49

3.6.1.1. Familia Disfuncional.....	50
3.6.1.1. Familia Funcional.....	50
3.6.1.3. La Familia Minera.....	50

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de investigación.....	51
4.2. Tipificación de la Investigación.....	51
4.3. Población y Muestra.....	52
4.3.1. Población.....	52
4.3.2. Muestra.....	54
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	55
4.4.1. Métodos.....	55
4.4.2. Técnicas e Instrumentos.....	56
4.5. Procedimiento	59

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Objetivo Específico N° 1.	64
5.2. Objetivo específico N° 2.	67
5.3. Objetivo Específico N° 3.....	71

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	73
6.2. Recomendaciones.....	77

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Guía de Edad, Sexo y Ubicación.....	63
Cuadro N° 2 Indicadores Emocionales de Agresividad.	65
Cuadro N° 3 Eliminación de sí mismo.....	66
Cuadro N° 4 Niveles de la Autoestima de Coopersmith.....	68

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Matriz de datos del test Proyectivo del Dibujo de la Familia.....	1
Anexo N° 2 Matriz de datos del test Proyectivo de la Figura Humana.....	3
Anexo N° 3 Matriz de datos del Inventario de Autoestima de Coopersmith.	7
Anexo N° 4 Matriz de datos de la Encuesta aplicada.....	8
Anexo N° 5 Dibujo del test Proyectivo de la Figura Humana hecho por un Niño de 11 años de edad.	9
Anexo N° 6 Dibujo del test Proyectivo de la Figura Humana hecho por un Niño de 10 años de edad.	10
Anexo N° 7 Dibujo del test Proyectivo de la Figura Humana hecho por un Niño de 10 años de edad.	11
Anexo N° 8 Dibujo del test Proyectivo de la Figura Humana hecho por un Niño de 11 años de edad.	12
Anexo N° 9 Dibujo del test Proyectivo de la Familia hecho por un Niño de 11 años de edad.	13
Anexo N° 10 Dibujo del test Proyectivo de la Familia hecho por un Niño de 10 años de edad.	14
Anexo N° 11 Dibujo del test Proyectivo de la Familia hecho por un Niña de 11 años de edad.	15
Anexo N° 12 Dibujo del test Proyectivo de la Familia hecho por un Niño de 9 años de edad.	16
Anexo N° 13 Encuesta.	17

Anexo N° 14 Vista del cerro rico de Potosí desde el interior de la Unidad

Educativa Jaime Mendoza..... 17