

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es conocer si el estrés y ansiedad influyen en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de la UAJMS de la ciudad de Tarija, comprendiendo que el estrés es un proceso de adaptación del organismo, frente a una amenaza o peligro, así mismo la ansiedad es un sentimiento de recelo o de miedo ante algo inconcreto, si el organismo logra adaptarse a elementos o sucesos estresantes y ansiosos, las funciones se normalizan, pero si no enfrenta el problema en la etapa de alerta ni en la etapa de resistencia se llega al agotamiento y entonces el tiempo va a revelar consecuencias que van a ser devastadoras.

Las mismas hormonas que preparan las defensas del organismo, pueden destruir ciertos órganos internos principalmente el corazón y los riñones, además de debilitar todo el sistema inmunológico, causando la aparición de innumerables problemas como: gastritis, úlcera, alergias, caída del cabello, impotencia sexual, fatiga crónica, hipertensión e infartos.

En el caso de los estudiantes universitarios es un problema en la que podría ser perjudicial para su rendimiento académico, es así que se requiere describir los niveles de estrés y ansiedad, analizando si los mismos influyen en el rendimiento académico. Para lograr satisfacer esta investigación se aplicó la escala de sucesos vitales de Holmes y Rahe que consiste en 49 sucesos vitales ocurridos en la vida, en la que los encuestados respondieron marcando en una casilla de 0 a 4 (0 sin importancia, 1 poca importancia, 2 mediana importancia, 3 bastante importancia y 4 mucha importancia) su respuesta de acuerdo a la experiencia vivida. El test se evaluó de la siguiente manera: nivel de estrés bajo (0 - 500), nivel de estrés medio (501 - 1000), niveles de estrés alto (1001 o más).

También se aplicó el cuestionario Rojas para medir la ansiedad que consiste en 100 ítems relacionados con síntomas físicos, psíquicos, conductuales, intelectuales y asertivos, el cuestionario se evaluó de la siguiente manera: Banda normal (0-20),

Ansiedad ligera (21-30), Ansiedad moderada (31-40), Ansiedad grave (41-50), Ansiedad muy grave (51-o más).

Los resultados se compararon con los promedios finales de una gestión de cada estudiante, el mismo se obtuvo mediante la solicitud correspondiente, esto después de la administración de mencionados instrumentos a la población constituida por el 5 % que equivale a 717 estudiantes universitarios matriculados de las siete facultades con la que cuenta la UAJMS, los mismos correspondientes al 3er, 5to, 7mo y 9no semestre. Todos estos instrumentos nos dieron los datos precisos para su posterior análisis e interpretación.

De los resultados podemos concluir que el estrés y la ansiedad influyen en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de la UAJMS de la ciudad de Tarija. A esto se alude la vida universitaria en el mundo actual, con tantas exigencias, ritmo acelerado y ardua competencia por ocupar un lugar en la población económicamente activa las presiones académicas y actividades extra curriculares hacen que este periodo estudiantil sea menos placentero. A esto se incluye la presencia de ciertos niveles de ansiedad lo cual sabemos que antecede al estrés, pues el estar pendientes de su entorno familiar, social, académico y en algunos casos laboral, esto de alguna manera hace que se sientan tensos y agotados.