

RESUMEN

El presente estudio lleva por título “CLIMA SOCIAL ESCOLAR QUE PREVALECE EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MANUEL ÁVILA DE LA CIUDAD DE TARIJA”

Esta problemática surge por la necesidad de conocer las relaciones alumno - profesor, alumno - alumno, como también la estructura organizativa dentro de la institución educativa.

La presente investigación, cuyo contenido se encuentra en el área Educativa – Social, tuvo un abordaje incursionando las cuatro dimensiones del Clima Social Escolar como son la *Relacional*, *Personal*, *Estabilidad* y *Cambio*, cuyo resultado permitió conocer el nivel del Clima Social Escolar, prevaleciente en el centro educativo.

La población a la que se dirige esta investigación consta de 242 estudiantes entre varones y mujeres de la Unidad Educativa; el tipo de muestreo fue intencional.

El instrumento utilizado fue el test de la Escala del Clima Social Escolar (CES) de Rudolf H. Moss y E. J. Trickett.

Este estudio se tipifica como descriptivo porque tiene como objeto principal y fundamental, describir y analizar sistemáticamente hechos, características y propiedades de una población dada de forma objetiva y comparable.

Así también pertenece al estudio exploratorio; el mismo que se efectúa cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes, sirve para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos. El análisis de tipo cuantitativo se plasmó en la exposición de los datos obtenidos en cuadros y gráficos.

Posteriormente se realizó un análisis cualitativo para la correspondiente interpretación de datos, con el propósito de confirmar o rechazar las hipótesis, como también cumplir con los objetivos propuestos.

La interpretación de datos sugiere que:

La hipótesis I: El *nivel* de la Dimensión Relacional del Clima Social Escolar, de los adolescentes de secundaria de la Unidad Educativa “José Manuel Ávila” *es Inferior*. La misma que *fue rechazada*.

La hipótesis II: La Dimensión Personal, del Clima Social Escolar, de los adolescentes de secundaria de la Unidad Educativa “José Manuel Ávila” presenta un *nivel Inferior*. De igual manera *fue rechazada*

La hipótesis III: La Dimensión de Estabilidad del Clima Social Escolar, de los adolescentes de secundaria de la Unidad Educativa “José Manuel Ávila” es de *nivel Normal*. *Fue confirmada*

La hipótesis IV: El nivel de la Dimensión de Cambio del Clima Social Escolar, de los adolescentes de secundaria de la Unidad Educativa “José Manuel Ávila” es *Normal*. *Fue confirmada parcialmente*