

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA**



**“VALORES, APTITUDES Y MADUREZ PSICOLÓGICA QUE  
PREDOMINA EN EL MOMENTO DE ELEGIR UNA CARRERA  
UNIVERSITARIA EN LOS FUTUROS BACHILLERES DEL  
COLEGIO NACIONAL MIXTO SUIPACHA DE LA CIUDAD DE  
TUPIZA- POTOSÍ”**

**Por:**

**MAGDALENA VENTURA CUEVAS**

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**Junio 2013**

**TARIJA- BOLIVIA**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por su inmenso amor, por el gran esfuerzo  
en darme una mejor vida y por la confianza brindada.

Para ellos todo mi amor y respeto.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios y a la Virgen, por darme la oportunidad de ser mejor cada día y protegerme siempre de todo mal.

A mis Padres y hermanos, por brindarme su apoyo cuando más lo necesitaba.

Al Colegio Nacional Mixto Suipacha por abrirme las puertas del colegio

A los alumnos del colegio Nacional Mixto Suipacha por la colaboración otorgada.

A todos mis docentes en general.

## ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	1

### CAPÍTULO I.

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	6

### CAPÍTULO II.

#### DISEÑO TEÓRICO

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
2.2. OBJETIVOS.....	8
2.2.1. Objetivo general.....	8
2.2.2. Objetivos específicos.....	8
2.3. HIPÓTESIS.....	9
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	10

### CAPÍTULO III.

#### MARCO TEÓRICO

3.1. VALORES. ....	13
3.2. CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES DE VIDA DE SPRANGER Y ALLPORT.....	13
3.2.1. Teórico: .....	14
3.2.2. Estético.....	14
3.2.3. Religioso.....	14
3.2.4. Político.....	15

3.2.5. Social.....	15
3.2.6. Económico.....	16
3.3. LA ADQUISICIÓN DE LOS VALORES.....	16
3.3.1. La familia.....	16
3.3.2. La escuela.....	17
3.4. ACTITUDES Y LOS IDEALES EN LOS ADOLESCENTES.....	18
3.5. LA RELACIÓN ENTRE LAS ACTITUDES Y LOS VALORES.....	19
3.6. APTITUD.....	20
3.7. LAS APTITUDES Y/O CAPACIDADES.....	20
3.7.1. El intelecto.....	21
3.7.2. Habilidades manuales.....	21
3.7.3. Capacidades físicas.....	21
3.7.4. Capacidades sensoriales y artísticas.....	21
3.8. CARACTERÍSTICAS DE LAS APTITUDES DE LOS BACHILLERES.....	22
3.9. VALORES Y APTITUDES DE LOS BACHILLERES.....	24
3.10. TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES DAT.....	24
3.11. UNA BATERÍA INTEGRADA DE TEST DE ORIENTACIÓN.....	25
3.12. APTITUDES QUE SE MIDEN.....	25
3.13. PRINCIPIOS QUE GOBIERNAN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRUEBA.....	26
3.14. DESCRIPCIÓN DE LAS OCHO PRUEBAS.....	26
3.14.1. Razonamiento Verbal.....	26
3.14.2. Cálculo.....	27
3.14.3. Razonamiento Abstracto.....	27
3.14.4. Velocidad y Precisión.....	28
3.14.5. Razonamiento Mecánico.....	28
3.14.6. Relaciones Espaciales.....	28
3.14.7. Ortografía y Lenguaje.....	29
3.15. TEST PARA EL ASESORAMIENTO Y USO ADMINISTRATIVO.....	29
3.16. ADMINISTRACIÓN Y PUNTUACIÓN.....	29

3.17. MADUREZ PSICOLÓGICA.....	29
3.18. TEST DE MADUREZ O PLENITUD PSICOLÓGICA.....	34

**CAPÍTULO IV.  
DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	36
4.2.1. Población.....	36
4.2.2. Muestra.....	36
4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	38
4.3.1. Métodos.....	38
4.3.2. Técnicas e instrumentos.....	39
4.4. PROCEDIMIENTO.....	42

**CAPÍTULO V.  
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

5.1. PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO.....	45
5.2. SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO.....	49
5.3. TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO.....	53
5.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.....	57

**CAPÍTULO VI.  
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. CONCLUSIONES.....	59
6.2. RECOMENDACIONES.....	59

**BIBLIOGRAFÍA**

7.1. Bibliografía.....	62
------------------------	----

## **ANEXOS**

### **INSTRUMENTOS**

Test de valores

Test de aptitudes diferenciales D.A.T forma T

Test de madurez o plenitud psicológica

### **MATRIZ DE DATOS**

Valores

Aptitudes

Madurez o plenitud psicológica

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

### **ANEXOS N° 1**

TEST DE VALORES DE GORDON ALLPORT.

### **ANEXOS N° 2**

TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES (DAT).

### **ANEXOS N° 3**

TEST DE MADUREZ O PLENITUD PSICOLÓGICA.

### **ANEXOS N° 4**

EVALUACIÓN DEL TEST DE VALORES DE GORDON ALLPORT.

### **ANEXOS N° 5**

EVALUACIÓN DEL TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES DAT.

### **ANEXOS N° 6**

EVALUACIÓN DEL TEST DE MADUREZ O PLENITUD PSICOLÓGICA.



## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
<b>CUADRO N° 1</b>	
MUESTRA.....	38
<b>CUADRO N° 2</b>	
LOS INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	39
<b>CUADRO N° 3</b>	
VALORES.....	45
<b>CUADRO N° 4</b>	
VALORES DE ACEPTACIÓN SEGÚN EL SEXO.....	46
<b>CUADRO N° 5</b>	
RENDIMIENTO DE LAS APITUDES.....	50
<b>CUADRO N° 6</b>	
TEST DE MADUREZ O PLENITUD PSICOLÓGICA.....	54
<b>CUADRO N° 7</b>	
TEST DE MADUREZ Y PLENITUD PSICOLÓGICA SEGÚN EL SEXO.....	55

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

	<b>Pág.</b>
<b>GRÁFICA N° 1</b>	
VALORES.....	46
<b>GRÁFICA N° 2</b>	
VALORES QUE PREDOMINAN SEGÚN EL SEXO.....	47
<b>GRÁFICA N° 3</b>	
APTITUDES DIFERENCIALES DAT.....	50
<b>GRÁFICA N° 4</b>	
TEST DE MADUREZ O PLENITUD PSICOLÓGICA.....	54
<b>GRÁFICA N° 5</b>	
TEST DE MADUREZ Y PLENITUD PSICOLÓGICA SEGÚN EL SEXO.....	55