

RESUMEN

A lo largo de nuestra historia, tanto a nivel mundial como a nivel nacional las mujeres estuvieron en desventaja con relación al sexo opuesto.

Aún en la actualidad coexiste una velada desigualdad entre los sexos, en algunos países más que en otros, dependiendo para ello de la cultura, la educación, de las diferentes religiones y sus normas y las características propias en relación a las formas de convivencia de cada lugar y principalmente en la asignación de roles diferenciados, lo que provoca una lucha de poderes entre varones y mujeres. Donde generalmente las mujeres son discriminadas y/o no se respetan sus derechos, más aún en situaciones donde la mujer es madre soltera y debe hacer frente a su condición de manera solitaria.

El aumento progresivo de familias monoparentales (padres/madres solteras), está generando en la sociedad un importante fenómeno socio-cultural y económico, ya que de esta manera se incrementa la pobreza, especialmente en los países poco industrializados, además de un incremento de niños (as) que deben vivir esta realidad familiar, que por sus características sui generis describe un incremento de conflictos afectivo-emocionales, conductuales, económicos y de formación integral que se viven en diferentes ámbitos sociales: familia, escuela y sociedad. Una gran mayoría de investigaciones se han dirigido principalmente a la situación de las madres/padres solteros, pero han descuidado el eslabón más débil y delicado de este fenómeno cultural y estos son los hijos (as), que deben crecer en hogares incompletos, muchas veces disfuncionales, y carentes de la posibilidad de contar con la estabilidad emocional y económica de las familias conformadas por un padre y una madre que se aman y aman a sus hijos.

En este sentido la presente investigación aborda una problemática actual referente a las características que presentan los hijos de 9 a 12 años de madres solteras de la

ciudad de Tarija, incluyendo los factores afecto-emocionales, dinámica familiar, autoestima y sociabilización.

Planteándose así, como objetivo general describir las características psicológicas que presentan los hijos de 9 a 12 años de madres solteras, en la ciudad de Tarija.

Con la expresión de la hipótesis de trabajo que indica que los hijos de 9 a 12 años de madres solteras de la ciudad de Tarija, tienen una personalidad que se caracteriza por rasgos de inestabilidad emocional, inseguridad, dificultad con su entorno, frustración, tristeza, angustia, mala percepción del entorno familiar, sentimiento de exclusión, aislamiento, necesidad de compensar la atención de la familia, mayor desconfianza en sí mismos, no se aceptan tal como son, tienen mala opinión de sí mismos, sienten que son un fracaso, exteriorizan inconformismo social, son menos sociables, sufren de aislamiento e individualismo, deseos de huir de la realidad, presentan problemas en la escuela como en el barrio.

En el marco teórico se abordan teorías actualizadas sobre hijos de madres solteras, características y rasgos de personalidad, estados afectivo-emocionales, la dinámica familiar, la autoestima y la socialización.

Así la presente investigación se enmarca en un estudio de carácter diagnóstico-descriptivo y transversal, utilizando un enfoque cualitativo y cuantitativo para el análisis de datos, a su vez un muestreo intencional para la selección de la muestra establecida con 15 hijos de 9 a 12 años de madres solteras de la ciudad de Tarija.

Las técnicas empleadas en la recolección de la información son: el test del árbol, para la personalidad; el test del hombre bajo la lluvia, para los estados afectivo-emocionales; test de la familia, para la dinámica familiar, cuestionario de la autoestima, para conocer el nivel de la misma y el test del pueblo para la socialización.

El análisis de los resultados ha sido organizado en función de los objetivos específicos, por lo cual se llega a precisar que los hijos de 9 a 12 años de edad de

madres solteras de la ciudad de Tarija presentan como rasgos de personalidad: inestabilidad emocional, inseguridad, dificultad con su entorno, frustración, tristeza, angustia, dinámica familiar adecuada, baja autoestima y una socialización adecuada para su desarrollo.

En cuanto a la hipótesis éstas se cumplen a excepción de la que hace referencia a la socialización de los sujetos entrevistados, la misma que se rechaza.