

RESUMEN

En la actualidad, el ajedrez, se ha convertido en un instrumento de educación útil en el proceso de enseñanza y aprendizaje, puesto que permite a los estudiantes crear hábitos de estudio, fomentar la superación mediante el conocimiento, genera mayor confianza y hasta autoestima. También dentro del campo educativo se desarrolla diversas habilidades mentales a través de la resolución de problemas. Además se considera que la práctica frecuente del ajedrez no hace más inteligente al niño, sino que lo ayuda a utilizar mejor sus capacidades intelectuales innatas.

Por tal motivo, se decidió realizar esta investigación con la finalidad de conocer mediante un estudio comparativo y así poder determinar el cociente intelectual y el nivel de autoestima en niños de 7 a 9 años que practican y no practican ajedrez en la ciudad de Tarija.

La investigación, se enmarca dentro del área de la Psicología Educativa, ya que comprende el análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje, y los factores que involucran valorando la efectividad de las intervenciones educativas. Así también, la investigación fue de tipo descriptivo, diagnóstico y comparativo.

La población que comprende esta investigación consta de un total de 100 niños, tanto los que practican ajedrez como los que no practican, la muestra fue seleccionada mediante el tipo de muestreo probabilístico o aleatorio del cual se tomó a 20 niños.

Respecto a los instrumentos empleados en la recolección de datos, estos fueron el test de inteligencia para niños (WISC) y la escala de autoestima de Coopersmith.

El análisis es de tipo cuantitativo se plasmó en la exposición de los datos en cuadros y gráficos, posteriormente se realizó un análisis cualitativo para la correspondiente interpretación de los datos, con el propósito de confirmar o descartar la hipótesis y también con el de cumplir los objetivos propuestos.

De manera general se concluye que la hipótesis planteada al inicio de esta investigación, es aceptada tomando en cuenta el cociente intelectual, se afirma con los resultados la influencia positiva de la práctica del juego de ajedrez como desarrollador de las habilidades cognitivas en los niños que lo practican.

En referencia a la autoestima se comprobó que la práctica del ajedrez no influye de manera decisiva en el desarrollo de la autoestima, sin embargo, tomando en cuenta los resultados de los niveles de autoestima, la hipótesis es negada, ya que los resultados no reflejan que esta práctica sea relevante para obtener una adecuada percepción de sí mismos en los niños.