

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

“PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL INTEGRAL EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA YAGUACUA- COMUNIDAD YAGUACUA”

POR:

Antia Roxana Bolívar Aparicio

“Practica institucional Dirigida (P.I.) presentada a consideración de la UNIVERIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura de Psicología”

Noviembre, 2013

Tarija –Bolivia

APROBADO POR:

MSc. Lic. Isabel Morales

DOCENTE MATERIA ACT, PROF. III

ÁREA SOCIO – EDUCATIVO

MSc. Lic. Javier Bladés

DECADO

MSc. Lic. Rosario Molina

VICE DECADA

MSc. Lic. Romualdo Guerrero

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TRIBUNAL:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

La práctica institucional la dedico con todo mi amor y cariño: A ti Dios que me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa.

Con mucho cariño a mis padres Agapito y Rosmery que me dieron la vida y han estado conmigo en todo momento.

A mis hermanos; Varinia, Fernando, Ronald y Nassib que con su amor me han enseñado a salir adelante.

Y al amor de mi vida, Ysmael, por permitirme formar parte de su vida.

AGRADECIMIENTOS:

Primero gracias a Dios por darme la fuerza para seguir adelante y darme la sabiduría. A mis queridos padres por llenar mi vida de amor, por su confianza y su apoyo en mis años de estudios. A la los licenciados en general, por su orientación para el desarrollo del presente práctica.

En relación a este trabajo, experimento un profundo sentimiento de gratitud al colegio “Yaguacua”, sin ellos esta práctica institucional no será posible

También quiero agradecer la generosidad los adolescentes que intervinieron en la práctica institucional, compartiendo sus vivencias con un desconocido.

Doy las gracias a mis amigos, que se cruzaron en este camino y que me dieron palabras de aliento y apoyo incondicional durante toda mi car

“No se puede iniciar una travesía sin conocer el destino y sin contar con los mapas y la orientación para llegar a él por el mejor camino”.

Marina Müller

ÍNDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

DEL PROBLEMA

| | |
|---|---|
| I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL | 1 |
|---|---|

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|--------------------------|---|
| 1. Datos Educativos..... | 5 |
|--------------------------|---|

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA P.I.

| | |
|---------------------------------|---|
| 3.1. Objetivo General | 6 |
| 3.2. Objetivos Específicos..... | 6 |

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

| | |
|---|----|
| 4.1. ORIENTACIÓN VOCACIONAL..... | 7 |
| 4.1.1. Orientación | 8 |
| 4.1.2. Vocación | 8 |
| 4.1.3. Etiología de Orientación Vocacional | 9 |
| 4.1.4. Factores que Influyen en la Orientación Vocacional | 9 |
| 4.1.5. Historia de la Orientación Vocacional | 11 |
| 4.1.6. La Orientación de la Escuela..... | 11 |
| 4.1.7. Beneficios de la Orientación Vocacional | 12 |
| 4.2. ESTUDIANTE | 12 |

| | |
|--|----|
| 4.2.1. La Educación Formal | 14 |
| 4.3. ADOLESCENTE | 14 |
| 4.3.1. Lo que Inquieta a los Adolescentes de Hoy | 15 |
| 4.3.2. Lo que Necesitan los Adolescentes | 15 |
| 4.3.3. Lo que Buscan los Adolescentes | 16 |
| 4.3.4. Sexualidad del Adolescente..... | 16 |
| 4.3.5. Habilidades de Interacción Social del Estudiante Adolescente..... | 17 |
| 4.4. DESARROLLO PERSONAL..... | 17 |
| 4.4.1. La Importancia de Conocernos | 18 |
| 4.5. DESARROLLO SOCIAL..... | 19 |
| 4.5.1. Habilidades de Interacción Social del Adolescente | 20 |
| 4.5.2. Proceso de Socialización | 21 |
| 4.6. DESARROLLO FAMILIAR | 21 |
| 4.6.1. Lo que la Familia Espera que Sea el Adolescente | 23 |
| 4.6.2. La Familia en la Decisión | 24 |
| 4.7. APTITUD Y/O CAPACIDADES..... | 24 |
| 4.8. INTERESES..... | 25 |
| 4.8.1. Desarrollo de los Intereses | 26 |
| 4.9. VALORES | 27 |
| 4.10. INTELIGENCIA..... | 28 |
| 4.10.1. Inteligencia Emocional en la Educación..... | 29 |
| 4.10.2. Coeficiente Intelectual – Test Raven | 29 |

CAPÍTULO V

METODOLÓGIA

| | |
|---|----|
| 5.1 DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DEL DESARROLLO DE P.I. | 31 |
| 5.2. POBLACIÓN BENEFICIADA. | 34 |
| 5.2.1 Características de la Población Beneficiaria | 34 |
| 5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS, MATERIALES E INSTRUMENTOS | 36 |

| | |
|--|----|
| 5.3.1. Métodos | 36 |
| 5.3.2. Técnicas | 37 |
| 5.3.3. Instrumentos Empleados en la Práctica Institucional | 37 |
| 5.5. Contraparte Institucional..... | 43 |

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS

| | |
|--|-----|
| 6.1. PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO | 45 |
| CUADRO N° 2- APTITUDES | 46 |
| CUADRO N° 3- INTERESES VOCACIONALES | 49 |
| CUADRO N° 4- VALORES..... | 51 |
| CUADRO N° 5- INTELIGENCIA (Test de inteligencia Raven) | 52 |
| 6.2. SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO | 58 |
| 6.2.1. Desarrollo Social | 59 |
| 6.2.2. Desarrollo Personal | 76 |
| 6.2.3. Desarrollo Familiar | 96 |
| 6.3. TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO | 106 |
| CUADRO N° 6 – Carreras Optativas | 107 |
| CUADRO N° 7- Selección de Carreras en relación a las Aptitudes, Interés Vocacional y Valores | 109 |

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|----------------------------|-----|
| 7.1. Conclusiones | 111 |
| 7.2. Recomendaciones | 115 |

FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

| | Pág. |
|--|-------------|
| CUADRO N° 1.- POBLACIÓN BENEFICIARIA | 34 |
| CUADRO N° 1- APTITUDES | 46 |
| CUADRO N° 2- INTERESES VOCACIONALES | 49 |
| CUADRO N° 3- VALORES..... | 51 |
| CUADRO N° 4- INTELIGENCIA (TEST DE INTELIGENCIA RAVEN) | 52 |
| CUADRO N° 5 – CARRERAS OPTATIVAS | 107 |
| CUADRO N° 6 - SELECCIÓN DE CARRERAS EN RELACIÓN A LAS APTITUDES, INTERÉS VOCACIONAL Y VALORES | 109 |
| ANEXOS | |
| CUADRO N° 7- CUADRO GENERAL | 58 |
| CUADRO N° 8 -OFERTA ACADÉMICA | 60 |

ÍNDICE DE ANEXOS

Pág.

Primer Objetivo específico

| | |
|---|---|
| Anexo N° 1: Test de Aptitudes Diferenciales | 1 |
| Anexo N° 2: Inventario de Preferencias Vocacionales | 4 |
| Anexo N° 3: Test de Valores de Allport | 5 |
| Anexo N° 4: Test de Inteligencia Raven | 6 |

Segundo objetivo específico

| | |
|---|----|
| Anexo N° 5: La rueda de Preguntas | 7 |
| Anexo N° 6: Dinámica de conocimiento: en busca de los profundo | 8 |
| Anexo N° 7: Preguntas | 9 |
| Anexo N° 8: Presentación: nos ponemos en el lugar del otro..... | 10 |
| Anexo N° 9: El teléfono sin palabras | 12 |
| Anexo N° 10: Lo importante de ponerse en el lugar del otro | 13 |
| Anexo N° 11: Aprendiendo a ser tolerante | 16 |
| Anexo N° 12: Prueba tu firmeza | 19 |
| Anexo N° 13: “¿Estás escuchando?” (Practicamos la escucha activa) | 20 |
| Anexo N° 14: Aceptar y pedir una conducta” (ensayamos peticiones, críticas, quejas) | 22 |
| Anexo N° 15: “Cómo ser firme sin ofender a los demás” | 24 |
| Anexo N° 16: “Lo que más me cuesta aceptar de los demás / también nosotros podemos ser rechazados porque somos diferentes” | 26 |
| Anexo N° 17: Una entrevista acerca de mi persona | 27 |
| Anexo N° 18: Siempre hay una forma de decir bien las cosas | 28 |
| Anexo N° 19: Escribir nuestras cualidades | 30 |

| | |
|--|----|
| Anexo N° 20: Discoforum: siento luego pienso | 31 |
| Anexo N° 21: Decir no con claridad y buenas formas | 33 |
| Anexo N° 22: Selecciona cuidadosamente tus palabras | 34 |
| Anexo N° 23: El camino de mi vida | 37 |
| Anexo N° 24: La historia de cada uno | 38 |
| Anexo N° 25: Lo que he aprendido en la vida..... | 39 |
| Anexo N° 26: El juego de la autoestima | 42 |
| Anexo N° 27: Mi presente y mi futuro | 46 |
| Anexo N° 28: El desarrollo de todas mis posibilidades | 47 |
| Anexo N° 29: Desarrollo familiar / Rapport con los padres o tutores | 48 |
| Anexo N° 30: Mi bandera personal | 49 |
| Anexo N° 31: Cuestionario para padres sobre pautas de desarrollo en la Adolescencia | 50 |
| Anexo N° 32: Padres: ejercicio "compartiendo los problemas personales" | 57 |
| Tercer Objetivo Específico | |
| Anexo N° 33: Oferta Académica de la Universidad “Autónoma Juan Misael Saracho” | 58 |