

## **RESUMEN**

Por los cambios acelerados que viven en estos últimos años, las personas se han visto en contante desafíos en distintas etapas de su vida, ya sean estas de orden económico, social, tecnológico y laboral que van definiendo nuevos contextos; lo que permite despertar el interés de conocer cómo las personas se preparan para vivir en contextos de cambios y como se pueden ayudar en especial a estudiantes en transición del colegio al trabajo o a la persecución de otros estudios superiores.

Es así que la práctica institucional, una vez planteado el problema y definidos los objetivos tanto general como específicos, desarrolló un programa de orientación vocacional tomando en cuenta las aptitudes, intereses, valores e inteligencia y el desarrollo personal, social y familiar en los estudiantes de 5° y 6° de Educación Secundaria Comunitaria Productiva de la Unidad Educativa Yaguacua ubicada en la Comunidad de Yaguacua, ciudad de Yacuiba, departamento de Tarija, a través de decisiones y la participación de los estudiantes, apoyados con la participación de los padres de familia de los mismos.

Para sustentar el presente trabajo, se describe el marco teórico, ampliando conceptos y teorías de diferentes autores, así también la metodología destacando la tipificación, los instrumentos y las técnicas que permitieron conocer los datos y realizar un análisis tomando en cuenta los porcentajes mas sobresalientes, como es el 75% de los estudiantes poseen una inteligencia término medio con rango III, indicando así la capacidad de razonamiento, por otro lado, se hace notar que en mayor porcentaje, los estudiantes tienen inclinaciones pedagógicas, es decir, se muestran mas interesados por la enseñanza y aprendizaje que en un futuro elegirán carreras o estudios de docencia, profesores; esto se corrobora a través de los test aplicados como el test de aptitudes, intereses vocacionales, valores y de inteligencia Raven.

Por otra parte con las diferentes actividades propuestas por el P.I. con las sesiones, se pudo fortalecer el desarrollo personal, social y familiar de cada estudiante, ya que la participación individual y grupal permitió aclarar dudas de la vivencia cotidiana, y las aspiraciones a un futuro.