

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA « JUAN MISAEL SARACHO »

**FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

“PROGRAMA EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL A ESTUDIANTES DE 6 A 11 AÑOS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA “BERNARDO NAVAJAS TRIGO” DE LA CIUDAD DE TARIJA”.

POR:

MELANIA PAULA LLANOS ORTEGA

“Práctica Institucional presentada a la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, como requerimiento para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología”.

**NOVIEMBRE, 2013
TARIJA – BOLIVIA**

AGRADECIMIENTOS

A Dios: Por darme la oportunidad de poder fortalecer mis conocimientos, por ser mi guía en todo momento. Gracias padre celestial.

A mi familia: Por ser mi fuerza esencial, por su amor, paciencia, esperanza, y por depositar su confianza en mí, y brindarme su apoyo incondicional en buenos y malos momentos para seguir adelante.

A mis docentes guías: Por su paciencia, comprensión sabiduría, y profesionalismo, para la culminación de esta meta.

A mis amigos: Por su apoyo incondicional y sus buenos deseos en todo momento, por demostrarme un modelo ejemplar de la amistad.

Al Centro de Investigación Educación y Servicio (CIES) SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA: Quienes con gran amabilidad, y predisposición me abrieron las puertas de la institución para la realización de este trabajo.

A la Unidad Educativa “Bernardo Navajas Trigo” a todos los maestros y alumnos, por su colaboración y predisposición en todo el transcurso.

Y a todos los docentes quienes me guiaron en todo este camino y que compartieron sus mayores conocimientos, para contribuir una buena formación y ser una base esencial para cumplir nuestras metas.

DEDICATORIA

A nuestro padre celestial, a toda mi familia
y personas que fueron mi base fundamental,
para ejecutar esta meta.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

1.1. PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA.....	4

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INTITUCION BENEFICIARIA

2.1 Antecedentes de CIES.....	7
2.1.2. Misión	7
2.1.3. Visión	7
2.2 Historia de la Unidad Educativa	8
2.3. Antecedentes de la Unidad Educativa.....	8
2.3.1. Misión	9
2.3.2. Visión	9

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. OBJETIVO GENERAL.....	10
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 EL DESARROLLO HUMANO Y SUS ETAPAS	11
---	----

4.1.1 Etapa Prenatal	11
4.1.2 Etapa Neonatal	11
4.1.3 Etapa de la Niñez Temprana	12
4.1.4 Niñez Intermedia	13
4.2. CONCEPTO DE SEXUALIDAD.....	15
4.2.1 Sexualidad desde el enfoque sistémico.....	16
4.3 DIFERENCIA ENTRE SEXO Y SEXUALIDAD	18
4.4 CONCEPTO DE EDUCACIÓN SEXUAL.....	19
4.4.1 Objetivos de la Educación Sexual	20
4.4.2 Beneficios de la Educación Sexual	21
4.5. TEMAS DE LA SEXUALIDAD.....	22
4.5.1 Partes y Funciones del Cuerpo Humano	21
4.5.2 El Cuidado y Respeto de su Cuerpo	21
4.5.3 Los Cambios durante la Pubertad	23
4.5.4 La Afectividad	23
4.5.5 La Autoestima	23
4.5.6 El Género.....	24
4.5.7 La Equidad de Género	24
4.5.8 Planificación Familiar	24
4.5.9 Derechos de la Niñez y Adolescencia, Derechos Sexuales y Reproductivos ...	25
4.5.10 Violencia	25
4.5.11 La Salud	27
4.5.12 Los Valores	27
4.6 TRASMISIÓN DE LOS CONCEPTOS SOBRE LA SEXUALIDAD.....	28
4.7. HABILIDADES PARA LA VIDA.....	29

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA.....	32
--	----

5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	35
5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	36
5.3.1 MÉTODOS EMPLEADOS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	36
5.3.1.1 MÉTODO ACTIVO PARTICIPATIVO	36
5.3.2. TÉCNICAS EMPLEADAS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	36
5.3.2.1 Grupo Focal.....	36
5.3.3. INSTRUMENTOS	39
5.4 CONTRAPARTE INSTITUCIONAL	39

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1 PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN	41
6.2. DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS INICIALES	43
6.3. APLICACIÓN DEL PROGRAMA	70
6.4. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL... ..	159

INFORME TÉCNICO SOBRE EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES	192
7.2. RECOMENDACIONES	195

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

Cuestionario de Evaluación con Grupos Focales

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1	
Identificación de Roles según el Sexo (Pre-test).....	43
CUADRO N° 2	
Componente afectivo (Pre-test)	49
CUADRO N° 3	
Conocimiento sobre Placer (Pre-test).....	52
CUADRO N° 4	
Conocimiento sobre Sexualidad (Pre-test).....	56
CUADRO N° 5	
Componente Reproductivo (Pre-test).....	60
CUADRO N° 6	
Percepción de la Violencia Sexual (Pre-test)	63
CUADRO N° 7	
Conocimiento sobre Derechos (Pre-test)	66
CUADRO N° 8	
Conocimiento sobre Salud (Pre-test)	68
CUADRO COMPARATIVO N° 9	
Identificación de Roles según el Sexo	160
CUADRO COMPARATIVO N° 10	
Componente Afectivo	167
CUADRO COMPARATIVO N° 11	
Conocimiento sobre Placer	171
CUADRO COMPARATIVO N° 12	
Conocimiento sobre Sexualidad.....	175
CUADRO COMPARATIVO N° 13	
Componente Reproductivo.....	180
CUADRO COMPARATIVO N° 14	
Percepción de la Violencia.....	183

CUADRO COMPARATIVO N° 15

Conocimiento sobre Derechos 187

CUADRO COMPARATIVO N° 16

Conocimiento sobre Salud 190