

## RESUMEN

La niñez es una etapa muy elemental para la educación de los niños y niñas de distintas sociedades, desde el momento que un niño nace, este necesita alimentación, protección, cuidado, y a medida que el ser humano va creciendo, surgen más necesidades, y una de ellas es la Educación; de manera que los niños todo el tiempo están en un constante aprendizaje, de manera que pueden aprender de acuerdo lo que miran a su alrededor, de lo que escuchan, lo que sienten, piensan; y cuando el niño(a) ingresa a la escuela, la socialización es uno de los acontecimientos más importantes, puesto que se tendrá la oportunidad de convivir e intercambiar experiencias y sentimientos con niños y niñas de su edad; y una de las grandes curiosidades es acerca de su sexualidad, de manera que es una etapa muy importante para que los niños y niñas reciban una buena educación sexual, sin miedo ni tabúes.

Esta etapa de la vida que necesita mucha atención, buena información para una buena Educación Sexual Integral, y de esta manera promover actitudes positivas y fortalecer diferentes valores y creando habilidades en los niños y niñas, para contribuir a un cambio de una mejor sociedad.

La presente Práctica Institucional se llevó a cabo en el Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES), con la finalidad de brindar apoyo en Educación Sexual Integral para la Vida Familiar y Comunitaria, en niños y niñas de 6 a 11 años de edad de la Unidad Educativa “Bernardo Navajas Trigo”, de la ciudad de Tarija, a través de un Programa con diversas actividades, como partes y funciones del cuerpo humano, cuidado y respeto del cuerpo, los cambios durante la pubertad, la afectividad (el manejo de las emociones, la autoestima), las relaciones de género, la familia, la sexualidad, derechos de la niñez y adolescencia, derechos sexuales y derechos reproductivos, la violencia, cuidar la salud, autoprotección y cada una de ellas con objetivo de fortalecer diferentes valores y habilidades, y de esta manera contribuir a

una mejor toma de decisión e información adecuada, para desenvolverse de manera responsable.

También este trabajo se desarrolló a través de una metodología activo-participativo, se brindó información confiable y veraz, permitiendo aclarar dudas, fortaleciendo sus conocimientos acerca de la Educación Sexualidad Integral.