

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las características psicológicas, son aquellas características permanentes que describen el comportamiento de un individuo. En la medida en que sea más consistente y se presente con mayor frecuencia en diferentes situaciones, dicha característica se vuelve más importante al describir un individuo.

El deporte de combate es un deporte competitivo de contacto, donde dos combatientes luchan el uno contra el otro, usando ciertas reglas de contacto, con el objetivo de simular algunos segmentos de lo que sería un verdadero combate cuerpo a cuerpo. El boxeo, el taekwondo, la esgrima moderna occidental, son ejemplos de deportes de combate. (Figueroa, 2005: 23).

Puesto que en los deportes de combate, se ejecutan las artes marciales mixtas (MMA), éstas emplean una diversidad de técnicas de combate, con el propósito de preparar al ser humano para la lucha. Es así que, pueden ser practicadas a través de un torneo, en el cual dos competidores intentan vencer cada uno a su oponente, usando un amplio rango de técnicas de las artes marciales permitidas.

El Kick Boxing, es un deporte de combate en el cual se aplican las artes marciales mixtas (MMA). Ésta práctica posee una gran popularidad a nivel internacional como Japón, EE.UU., Holanda y Brasil, entre otros, por sus eventos impactantes de combate y a la vez generando riesgo y principalmente riesgos físicos.

Actualmente, el Kick Boxing MMA (artes marciales mixtas) se halla como uno de los deportes de éxito mundial; es un deporte apasionante y controvertido, practicado en todos los países. Sin duda es controvertido por sus escenas extremas, en las cuales se ve a dos luchadores dispuestos a “ganar o perder”, recibiendo golpes violentos en diferentes partes del cuerpo y casi siempre, acompañados de sangre.

A nivel regional existen encuentros deportivos de combate del Kick Boxing (MMA) de manera regular. Pero no existen datos claros acerca de las personas que practican este deporte; por lo que se desconoce todo de estos deportistas. Tampoco se tienen datos específicos acerca de sus características psicológicas, sus aspectos sociales, ni emocionales.

En este deporte se cree que los deportistas están cargados de aventura, de mucha adrenalina, agresividad; pero detrás de todo esto, los deportistas tienen grandes cargas de ansiedad, depresión, ira y conductas hostiles; además, fueron, de alguna manera, afectados durante su infancia, procediendo de un ambiente familiar conflictivo, lo que desequilibra su modo de actuar ante la sociedad (ibíden: 95)

El comportamiento agresivo viene precedido por una serie de factores que provocan el desarrollo de dicho comportamiento en determinados contextos (familia, la escuela, la comunidad, y los deportes, etc.). Desde hace algunas décadas, el nivel de comportamiento agresivo en el deporte está aumentando notablemente.

Las múltiples tentativas de los investigadores por enfocarse en los logros deportivos, de determinar las características psicológicas de los deportistas, han generado resultados diversos y no precisamente concluyentes (Morris, 2000, pág. 38).

Ante esta situación queda el problema formulado de la siguiente manera:

¿Cuáles son las características psicológicas que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA) en la ciudad de Tarija, Provincia Cercado?

1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El aporte de esta investigación, basada en el estudio de las características psicológicas de los deportistas que practican el Kick Boxing (MMA), se realiza en los siguientes niveles:

- **Nivel teórico:** brindará una información clara, precisa, con fundamento clínico, llegando a conocer así las características psicológicas de estos deportistas, por lo cual se realiza un estudio profundo acerca de las creencias de ira del deportista que practica el Kick Boxing, como también la personalidad, su nivel de ansiedad y sus características en los aspectos afectivo - emocionales.
- **Nivel práctico:** el aporte práctico de esta investigación, estará dado a partir del análisis de las características psicológicas que presentan estos deportistas cuyos resultados estarán enfocados en la intervención y mejoramiento del rendimiento deportivo.

Es importante realizar un estudio psicológico en los deportistas y principalmente en los de combate, ya que se puede identificar cuáles son las principales características psicológicas que presentan; y así analizar si existe una sobre carga acumulada de actividad física y emocional, los cuales pueden ser componentes que impidan un éxito deportivo.

Teniendo en cuenta que el éxito deportivo, no sólo depende del es el buen entrenamiento físico, ni la diversidad de técnicas que emplean para ganar, sino más bien, del componente psicológico; así, cobra importancia el poseer un buen manejo emocional dentro de la vida deportiva y social.

II. DISEÑO TEÓRICO

2.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las características psicológicas que presentan los deportistas que practican la disciplina de Kick Boxing (MMA) en la ciudad de Tarija, Provincia Cercado?

2.2. OBJETIVOS

2.2.1. Objetivo general

- Determinar las características psicológicas que presentan los deportistas que practican la disciplina de Kick Boxing (MMA) en la ciudad de Tarija, Provincia Cercado.

2.2.2. Objetivos específicos

- Determinar las características de personalidad de los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).
- Determinar el nivel de ira que el deportista experimenta en la disciplina del Kick Boxing (MMA).
- Identificar el nivel de ansiedad que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).
- Establecer los aspectos afectivo - emocionales que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).

2.3. HIPÓTESIS

- Las características de personalidad que presentan los deportistas que practican la disciplina del King Boxing (MMA) son: Histriónica, Narcisista, A – Sádica, Compulsiva.
- El nivel de ira que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA), es alto.
- El nivel de ansiedad que presentan los deportistas que practican la disciplina del King Boxing (MMA) es moderada.
- Los deportistas que practican la disciplina del King Boxing (MMA) presentan los siguientes aspectos afectivo – emocionales: Presión, Mal humor, Tensión.

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Personalidad	Organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelectual y físico de una persona que determina su adaptación única al ambiente.	1 Esquizoide 2 Fóbica 3 Dependiente 4 Histriónico 5 Narcisista 6 A Antisocial 6 B Agresivo-Sádico 7 Compulsivo 8 A Pasivo – Agresivo 8 B.- Auto destructivo. S = Esquizotípica C = Límite o Borderline P = Paranoide A = Ansiedad N= Hipomanía H = Histeriforme	-Callado y retraído. -Odio o miedo a la mayor parte de la gente. -Miedo a perder el afecto de las personas que más quiere. -Conseguir la atención de los demás. -Persona que se siente superior a los demás - Problemas del mal comportamiento. - Disfrutar haciendo sufrir a los demás. - Hacer las cosas solo, tranquilamente, que con otros. -Deseos de tirar y romper las cosas. -Necesidad de hacer algo, para hacerse daño a sí mismo o a otros. -Ningún lazo íntimo con los demás - Necesidad de hacerse daño a sí mismo. -La gente se ríe a mis espaldas. -Mucha sudoración, tensión. - Ideas que dan vueltas la cabeza una y otra vez. -Exhausto, agotado, sin un motivo	Verdadero = 1 Falso = 2 Sin respuesta = 0 Indicador elevado : De 85 a más Indicador moderado : 75 a 84 Indicador sugestivo : 60 a 74 Indicador Bajo : 35 a 59 Indicador nulo : 0 a 34 Theodore Millon (MCMI-II).

Ira	La ira es un componente emocional o afectivo que hace referencia a una emoción displacentera formada por sentimientos de identidad variable, que conlleva a una experiencia subjetiva asociada a los pensamientos y sentimiento.	B = Abuso de alcohol T = Abuso de las drogas SS = Pensamiento Psicótico CC = Depresión mayor PP = Trastorno Delirante. -Expresión de ira para ganar -Auto percepción de deportista aguerrido -Necesidad de ira para ganar -Ira ante la frustración deportiva	especial. - Problemas con el alcohol, dificultades en la familia. -Adicción a las drogas. - Presencia de alguien cercano que no puede ser visto. - Triste y deprimido la mayor parte del tiempo. -Pérdida del contacto con la realidad. - Responder agresivamente. - Ganar usando la furia. - Verse a sí mismo agresivo - Proyectar la imagen de un luchador aguerrido. - Falta de agresividad - Ser agresivo es ser un triunfador - Al perder provoca furia.	1- Casi nunca 2- A veces 3- Frecuentemente 4- Casi siempre Escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo).
-------------------	---	--	---	--

Ansiedad	Es una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva, caracterizada por un estado de alerta de activación generalizada	-Síntomas físicos -Síntomas psicológicos -Síntomas de conducta -Síntomas cognitivos	-Dificultad respiratoria, palpitaciones, parada respiratoria, hormigueo en las manos y pies, sudoración, temblor o estremecimiento. -Sentimientos de irrealidad, temor a morir, temor a perder el control o volverse loco, miedo. -Tensión motora, temblores, dolores musculares, hiperactividad, estado de vigilancia y exploración. -Sensación de inestabilidad, inseguridad, estado de alerta.	- Ansiedad normal 0-20 - Ansiedad ligera 21-30 - Ansiedad moderada 31-40 - Ansiedad grave 41-50 - Ansiedad muy grave 50- + (Test de ansiedad de Rojas).
Afectivo emocional	Es un estado de ánimo y emociones agradables como alegría, ternura, sosiego, placer, es una respuesta afectiva emocional	- Temor - Agresividad	- Dibujo pequeño - Brazos pegados al cuerpo - Rigidez - Objetos a la derecha de la persona - Paraguas hacia la derecha - Línea recta definida pero tosca - Línea con ángulos ganchos o picos - Línea sin control - Presión fuerte - Zapatos en punta con tacos - Paragua tipo lanza - Ojos en V - Dientes - Cejas muy marcadas - Cabellos en punta - Dedos tipo garra	Presencia o ausencia (Test, persona bajo la lluvia. Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

		- Angustia - Depresión - Tensión - Ansiedad - Presión - Soledad - Mal humor - Tristeza	- Línea recta con temblor - Gotas como lagrimas - Transparencias - Margen izquierdo - Margen inferior - De espalda - Muy a la derecha y abajo - Persona inconclusa - Cuello angosto - Sin brazos - Líneas tirantes - Línea recta con ondulaciones - Línea entrecortada - Línea fragmentada o esbozada - Líneas con ondulaciones - Sombreado - Borrados en el dibujo - Repaso de líneas - Objetos sobre la persona - Nubes - Lluvia torrencial - Rayos - Paraguas muy chico respecto al tamaño de la persona - Paragua cerrado y en el piso - Animales - Cuello corto - Sin pies	
--	--	---	---	--

III. MARCO TEÓRICO

El marco teórico está constituido en función a cada una de las variables que se han tomado en cuenta para la elaboración de la investigación, presentándose de la siguiente manera:

En primer lugar se describirá algunos conceptos importantes sobre los deportes de combate, las artes marciales mixtas (MMA), el Kick Boxing, las características psicológicas de los deportistas que practican el Kick Boxing, la personalidad, los trastornos de personalidad, la ira, agresión, agresividad y violencia, tipos de agresión, factores que influyen en la conducta agresiva, siguiendo con la ansiedad y sus aspectos afectivo - emocionales en los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).

3.1. DEPORTES

El **deporte** es toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, pista, etc.) a menudo asociada a la competitividad deportiva. Por lo general, debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. (Díaz, 2002: 110)

Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor, es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. También hay colectivos practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto. (Arteaga, 2007 y Iskander, 2007: 38).

Popularmente, la palabra «deporte» es utilizada para señalar una actividad que provee a sus practicantes de salud física. De este modo, es recomendado por los médicos para gran parte de enfermedades, problemas físicos, emocionales y psíquicos, así también como para su prevención. (Des, 2007: 72).

El deporte es una actividad social que involucra tanto el desarrollo integral del individuo como el cuidado de la salud y el bienestar mental. Idealmente, el deporte divierte y entretiene (Weinberg, 1995: 88), constituye una forma metódica e intensa de un juego que tiende a la perfección y a la coordinación del esfuerzo muscular, con miras a una mejora física y espiritual del ser humano.

3.1.1. Deporte de combate

Un **deporte de combate**, es un deporte competitivo de contacto, donde dos combatientes luchan el uno contra el otro, usando ciertas reglas de contacto, con el objetivo de simular algunos segmentos de lo que sería un verdadero combate cuerpo a cuerpo. El boxeo, la esgrima moderna occidental, son ejemplos de deportes de combate. (Figuerola, 2005: 23)

Las técnicas usadas pueden ser clasificadas en tres dominios: el golpe, el agarre, y el uso de un arma. Los deportes de combate se constituyen fundamentalmente como deportes de carácter individual, con interacciones constantes con el oponente y con alta incertidumbre con relación al desarrollo y resultado del enfrentamiento (Arruza, 1994: 77).

3.1.2. Artes marciales mixtas (MMA)

Las artes marciales mixtas (a menudo conocidas por sus siglas en inglés, MMA, o AMM en español) son artes marciales que incorporan técnicas de combate.

El concepto tradicional de artes marciales, hace referencia a los sistemas de combate con y sin armas, desarrollados en algunas regiones de Asia en un período que se estima hace 1600 años (alrededor del 400 d.c.). Los sistemas sin armas se caracterizan por que su práctica que incluye ataques en diversas partes del cuerpo, como puños, pies, manos abiertas, codos, rodillas, cabeza, dedos, tibias, etc. a determinadas zonas del cuerpo humano.

Las artes marciales mixtas pueden ser practicadas a través de un deporte de combate de manera regular o en un torneo en el cual dos competidores intentan vencer cada uno a su oponente, usando un amplio rango de técnicas de artes marciales permitidas.

En la actualidad, las artes marciales se practican por diferentes razones que incluyen el deporte, la salud, la protección personal, el desarrollo individual y en sociedad, la disciplina mental, la forja del carácter y el crecimiento de la autoconfianza. (Palizari, 2005: 130).

3.1.3. Características psicológicas de los deportistas que practican las artes marciales.

3.1.3.1. El arte marcial, más que un deporte.

El deporte tiene una clara repercusión en los estados mentales, con un alto potencial antidepresivo y su efecto a veces es incluso mayor que la psicoterapia o las pastillas.

El *arte marcial* combina aspectos deportivos con aspectos psicológicos, filosóficos e incluso espirituales. Según el estilo practicado, el aprendizaje incorpora elementos de filosofía oriental, meditación, disciplina y comportamiento ético.

En los países occidentales se practica más como deporte, pero se puede considerar también como un “arte”, y como una actividad claramente “marcial” (preparación para la lucha). Esto último está en oposición a lo que dicen la mayoría de las escuelas: el objetivo del entrenamiento no es enzarzarse en una lucha, sino evitarla. (<http://www.entrenakarate.com/newpage2.html>).

3.1.3.2. Efectos psicológicos y psicosociales en la práctica de las artes marciales.

Las investigaciones científicas sobre la práctica del arte marcial indican que ésta produce efectos psicosociales diferentes y mayores a las producidas por otras actividades físicas. Aunque todos los deportes pueden promover el bienestar

psicológico, los procesos y efectos no son los mismos en artes marciales y en otros tipos de actividades físicas.

En uno de los estudios científicos, se comparó la práctica del karate con la de footing (Paseo higiénico que se hace corriendo con velocidad moderada al aire libre) y la de pesas, se encontró que una sola sesión de footing o de pesas ya reducía la tensión y la ansiedad inmediatamente después del ejercicio, algo que no pasó con la sesión del karate. Es decir, la práctica del arte marcial reduce los rasgos negativos y aumenta los rasgos positivos de la personalidad. También reduce emociones negativas como la rabia y el sentirse vulnerable a una agresión o ataque. Otros estudios incluso hablan de que la persona se vuelve más relajada y emocionalmente positiva (más empática). Estos efectos positivos no son una consecuencia de la actividad física implicada en el arte marcial, sino de los otros aspectos del entrenamiento. (Dosil, 2008: 155)

3.1.3.3. El arte marcial como terapia.

Existen numerosos estudios que muestran el efecto beneficioso de diversas actividades deportivas.

Se puede mencionar que ahora en la actualidad, se ha empezado a evaluar los efectos terapéuticos de las artes marciales para los problemas psicológicos, y ya existen estudios que demuestran su efectividad para ayudar en casos de mujeres abusadas, pacientes con trastornos alimentarios y con problemas de drogas. De especial interés es la práctica del arte marcial para niños y adolescentes procedentes de familias disfuncionales, con problemas de conducta e incluso en casos de adolescentes delincuentes. En algunos estudios la mejora en el caso de adolescentes con problemas de conducta o problemas emocionales conseguida mediante el programa de arte marcial (en estos caso, judo, aikido, kick boxing) era incluso superior al tratamiento psicológico tradicional (terapia conductual).

Se han utilizado las artes marciales también como tratamiento preventivo en adolescentes pre-delincuentes. En un famoso estudio se compararon tres grupos de

delinquentes juveniles: un grupo recibió entrenamiento “tradicional” de Taekwondo (técnicas, meditación, filosofía del Taekwondo), otro grupo recibió entrenamiento “moderno” (sólo técnicas) y el tercero simplemente recibió un programa de ejercicios físicos.

Al cabo de seis meses, los alumnos del grupo de ejercicios mostraron un aumento en autoestima, el grupo que había recibido Taekwondo tradicional, también mostró un aumento de autoestima, pero a la par con una disminución significativa de agresividad y ansiedad. En cambio, el grupo que había participado en el Taekwondo moderno había incluso aumentado su tendencia de agresividad y delincuencia. Estos resultados se pueden generalizar a otros estilos de artes marciales.

Es importante destacar que autoestima y asertividad no es lo mismo que narcisismo y agresividad. Mientras el narcisismo es el grandioso sentido de la propia importancia, la autoestima es el aprecio hacia uno mismo – pero incluye el respeto y aprecio hacia los demás.

La asertividad es una forma de autoafirmarse, de hacerse valer y conseguir lo que es justo, pero sin agresividad y conservando el respeto hacia los demás. Quizás aquí está la llave por qué el arte marcial tradicional aumenta la asertividad, pero disminuye la agresividad; muchas personas son agresivas precisamente por una falta de autoestima, sus sentimientos de inferioridad no permiten otra conducta, sienten una necesidad de denigrar a los demás para sentirse mejor o superior ellos (afán de superioridad).

Por eso, una persona con buena autoestima no tiene necesidad de ser agresiva. Y curiosamente, aunque se supone que el arte marcial prepara para enfrentarse a un posible ataque, algunos alumnos (sobre todo chicos jóvenes) comentan que se ven menos implicados en luchas callejeras.

¿Por qué? La práctica del arte marcial, a la hora de aumentar la autoestima y autoconfianza, puede dar una sensación de mayor capacidad para defenderse, y ésta se traduce en una actitud más tranquila y a la vez más resuelta (¡pero no desafiante!) a

la hora de encontrarse con un posible atacante en la calle, y éste, al percibir esta actitud, puede desistir de antemano. Es importante tener en mente: ¡la asertividad previene un ataque, mientras la agresividad la provoca!
(<http://www.entrenakarate.com/newpage2.html>)

3.1.3.4. Características psicológicas de los deportistas con alto rendimiento deportivo

Ken Revizza (1977: 46) publicó un estudio basado en las experiencias de los deportistas, de los cuales el 80% habían tenido las siguientes percepciones:

1. **Relajado mentalmente.** Es un sentimiento de paz interior.
2. **Relajado físicamente.** Sensación de que los músculos evolucionan a base de movimientos fluidos y seguros.
3. **Confianza/optimismo.** Una actitud positiva, sentimientos de autoconfianza y optimismo.
4. **Centrado en el presente.** Sentimiento de armonía que proviene del cuerpo y de la mente, haciendo que estos actúen como si fueran una unidad.
5. **Cargado de energía.** Sentimientos de diversión, éxtasis, intensidad y carga o calor.
6. **Conciencia extraordinaria.** Los deportistas son enormemente conscientes de sus propios cuerpos y de los deportistas que les rodean.
7. **Bajo control.** Realizan en cada momento lo que era exactamente correcto.

Quienes toman al deporte como una meta personal, suelen desarrollarlo a un nivel de excelencia. La alta competencia está íntimamente asociada a la concepción metodológica de desarrollar la preparación del atleta en el terreno exclusivo del deporte del alto rendimiento, el cual se define como la actividad de máxima calidad en el deporte nacional e internacional referida al logro elevado del perfeccionamiento físico, psicológico y motor. (Isaeva, 1990: 75).

Es decir, el alto rendimiento se caracteriza por el entrenamiento de los atletas para enfrentar retos deportivos tanto para las organizaciones, estados y naciones, como para su capacidad, récord deportivo y valoración personal.

Para González (2001: 120), el deportista de alto rendimiento debe cultivar las cualidades volitivas, asegurar y procurar una preparación óptima, fortalecer el estado de su salud y prevenir lesiones, además de incrementar el conocimiento teórico de su preparación deportiva.

3.1.4. EL KICK BOXING

El Kick Boxing es la forma moderna del deporte de lethwei, conocida en Europa como "boxeo birmanés a las cuatro armas".

Nació en América del Norte a comienzos de los años sesenta. Los luchadores combaten utilizando los pies y los puños (cubiertos con guantes) en un ring cuadrado. A partir de los años 1970 nacieron varias formas de full contact y kick-boxing.

En competición, existen dos formas de lucha: el "bando kick boxing controlado" (light contact), donde los luchadores se golpean sin herirse, y el "bando kick boxing del contacto cheio" (full contact) donde están permitidos los golpes potentes, destinado a los adultos.

El Kick Boxing es una modalidad deportiva en el que se mezclan las técnicas de lucha o combate del boxeo con las de artes marciales como el karate. Es similar al Full Contact y al Muay Thai, pero en vez de golpear de cintura para arriba, también se permiten golpes sobre los muslos.

El Kick Boxing tiene sus orígenes en el Muay Thai, también llamado Thai Boxing, aunque este último nombre tiene más que ver con la versión deportiva del Muay Thai. El Kick Boxing fue creado como un deporte de contacto por parte del promotor de boxeo Osamu Noguchi, para diferenciarlo del Muay Thai.

3.2. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS

Son aquellas características permanentes que describen el comportamiento de un individuo. En la medida que más consistentes sean y con más frecuencia se presente la característica en diferentes situaciones, más importante se vuelve al describir al individuo. www.aiu.edu/universidad.

A continuación se describe de forma clara y conceptual las diferentes variables de investigación a los que se refiere el estudio de las características psicológicas de los deportistas, como ser la personalidad, la ira, ansiedad y afectividad emocional.

3.2.1. LA PERSONALIDAD.

Larsen y Buss (2005: 32) definen a la personalidad se define como un conjunto de rasgos psicológicos y mecánicos dentro del individuo que son organizados relativamente estables, y que influyen en sus interacciones y adaptaciones al ambiente intrapsíquico, físico y social.

Existen varias definiciones populares de la personalidad, atribuyéndole distintos significados a la palabra. Algunos de estos significados son cuando se emplea la palabra personalidad para definirla como el efecto que causa en otras personas. Otro punto de vista popular sobre la personalidad es aquel que la identifica con las características dinámicas del hombre con iniciativa. Por otra parte, la palabra personalidad es utilizada en la conversación para dar a entender cierto atractivo personal, cierta habilidad para superar dificultades y otras cualidades específicas. Toda definición de personalidad es un reflejo de problemas que el científico ha decidido estudiar, y generalmente, refleja los procedimientos empíricos que se utilizará en la investigación de los mismos. (Pervin, 1978: 99).

Las definiciones de personalidad son diversas y abundantes, van desde las más concretas hasta la más abstracta, pueden llegar a describir procesos internos del

individuo o fijan su atención en su interacción con los demás, abarca directamente lo observable o lo que puede ser inferido. Se centra en estudiar lo propio de un individuo o lo común a la totalidad de los individuos. (Pervin 1978, pág. 44).

Kempf (1919: 215) cita a Stargner (1974) quien definió la personalidad como “ *La forma habitual de adaptación que realiza el organismo entre sus impulsos egocéntricos y las exigencias del medio ambiente*”.

En 1924, Allport, citado por Stagner (1974: 18) define la personalidad como: “*Las reacciones características del individuo a los estímulos sociales y la calidad de adaptación a la idiosincrasia de su ambiente*”. Más adelante el mismo autor establece que “*La personalidad es la organización dinámica, dentro del individuo, de los sistemas psicofísicos que crean patrones característicos de conducta, pensamiento y sentimiento*”. (Allport, 1961: 18)

“*La personalidad no es exclusivamente biológica, ni únicamente social, es el conjunto estructurado de las disposiciones innatas (herencia, constitución) y también de las adquiridas (medio, educación y reacciones a estas influencias) lo que establece la adaptación original del individuo a su ambiente*”. (Dicarpio, 2002: 172).

Por último, “*La personalidad no se desarrolla en el vacío, sino a través del movimiento, del sentir y del pensar de un cuerpo determinado*”. Machover (s.f, c.p. Xandró, 2002).

3.2.2. La personalidad para Theodore Millon.

Millon desarrolló su teoría sobre los fundamentos establecidos por Gardner Murphy en su obra “Personalidad”. Murphy relacionaba la predisposición biológica con el entorno, en vez de contemplarlos como elementos opuestos entre sí; consecuentemente, Millon explica con su teoría el desarrollo de la personalidad como

un resultado de la combinación de factores genéticos y de aprendizaje social, con especial insistencia en estos últimos.

Su teoría del aprendizaje biosocial, se basa no sólo en elementos biológicos (factores hereditarios que intervienen en el desarrollo neurofisiológico) sino también en elementos ambientales que a través del aprendizaje modulan y determinan la personalidad.

Ahora bien, la teoría adoptada para la presente investigación, debido a sus particularidades sobre la personalidad, es la siguiente: *“la personalidad es un patrón complejo de características psicológicas profundamente arraigadas, que son en su mayor parte inconscientes y difíciles de cambiar, que se expresan automáticamente en casi todas las áreas de funcionamiento del individuo”*. (Millon, 1990: 33).

3.2.3. Perspectivas que estudian la personalidad.

Según Carver y Sheier (1997, pág. 111) existen diversos enfoques en cuanto al abordaje de la personalidad, a continuación se presenta una síntesis de cada perspectiva:

-Perspectiva de las disposiciones: se basa en la idea de que las personas tienen disposiciones o cualidades relativamente estables que se presentan en diversas situaciones. Esta perspectiva supone que cada individuo posee un conjunto de cualidades relativamente permanentes.

-Perspectiva Biológica: parte de la premisa de que todos los seres humanos son seres biológicos. Afirma que la personalidad humana tiene una base genética, que las disposiciones de cada persona hacia una conducta son heredadas. Esta perspectiva plantea que para comprender la personalidad humana se debe entender el funcionamiento del cuerpo que habitamos. Apoya que el sistema nervioso y las neuronas tienen efecto sobre el tipo de persona en la que cada quien se convierte.

-Perspectiva Psicoanalítica: tiene una visión distinta del mundo. Se basa en que la personalidad es un conjunto de fuerzas internas que compiten y están en conflicto. La

dinámica interna de esas fuerzas y la forma en que la conducta surge de ella constituyen el núcleo de esta perspectiva. Se considera que la naturaleza humana es un agregado de presiones internas que a veces trabajan en conjunto y otras veces se encuentran en conflicto.

-Perspectiva del Aprendizaje: define que lo primordial de la naturaleza humana es el cambio, más que la coherencia de la conducta; ésta cambia sistemáticamente como resultado de la experiencia. Entonces, la personalidad es la suma integrada de todo lo que un individuo haya aprendido.

-Perspectiva Fenomenológica: se basa en dos ideas principales. La primera, es que la experiencia subjetiva de cada cual es importante, valiosa, significativa y única, para esta perspectiva resulta de vital importancia la individualidad. La segunda idea, es que las personas tienden de manera natural a la autoperfección y que todos pueden avanzar hacia esa dirección ejerciendo su libre voluntad.

La personalidad humana, es por una parte, asunto de la unidad interna, y por otra, de lo que el individuo decida hacer de él mismo.

-Perspectiva de Autorregulación Cognoscitiva: sostiene que las personas son un sistema autorregulado que establece metas y supervisa el progreso de las mismas. La personalidad refleja cierto tipo de proceso de información.

3.2.4. Trastornos de la personalidad

Theodore Millon propuso una nueva clasificación para los trastornos psiquiátricos, presentando al mismo tiempo una rica y fecunda teoría sobre los mismos. La influencia de su modelo fue decisiva para lo que luego sería el Eje II del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, a partir de su tercera versión de 1980. Decía en 1976 en la Introducción de su obra: *“Lo más representativo del cuerpo central de la psicopatología son los problemas no dramáticos y mundanos de la vida, las ansiedades calladas pero persistentes, las frustraciones repetidas y conflictos inmovilizantes que obstaculizan a millones de americanos día a día”*.

En este párrafo introductorio Millon deja sentado un principio que marcaría indeleblemente el estudio de la psicopatología de ahí en más: *“No sólo los trastornos sintomáticos, más floridos y evidentes, deben formar parte de la larvados y ocultos, de los cuales emergen los trastornos sintomáticos”*. Así definía el autor esos patrones: *“Los patrones de personalidad patológica son características profundamente arraigadas que impregnan todas las facetas de la actividad del individuo (...) Estos patrones derivan de la compleja y secuencial interacción de los factores constitucionales y de la experiencia. Una vez establecidos en los primeros estadios de la vida, los patrones patológicos tienden a invadir nuevas esferas y a perpetuarse dentro de círculos viciosos; imponen un modo de vida tan arraigado y automático que el paciente a menudo no advierte su presencia ni sus devastadoras consecuencias”*.

Otra de las ideas fuertes presentada por el autor en su obra seminal fue que la personalidad patológica puede adquirir diferentes niveles de gravedad. Millon postuló una diferenciación de la gravedad en tres niveles de intensidad: leve, moderada y grave. A medida que la severidad de la patología de la personalidad aumenta, el sabor distintivo de los diferentes estilos de personalidad se atenúa.

Decía Millon: *“La normalidad y la patología son conceptos relativos; son cotas arbitrariamente establecidas dentro de un continuum o gradatoria. La psicopatología va modelándose de acuerdo con los mismos procesos y principios que intervienen en el desarrollo y aprendizaje normales. Sin embargo, debido a las diferencias de características específicas, cronología, intensidad o persistencia de determinadas influencias, algunos individuos adquieren hábitos y actitudes caracterizados por una deficiente capacidad de adaptación, mientras que otros no los adquieren. La diferencia principal, entonces, es que los individuos normales muestran flexibilidad adaptativa en respuesta a su ambiente, mientras que las personas con trastornos de la personalidad exhiben conductas rígidas y desadaptativas”*. (millón, 1990: 250).

Para el estudio de la personalidad, Millón propuso una diversidad de instrumentos entre ellos está el MCMI-II. En cuanto a la clasificación de las dimensiones, se describen de la siguiente manera:

Patología Moderada de la Personalidad: la patología moderada, hace referencia que existen síntomas permanentes con una intensidad que enmarcan la personalidad del sujeto.

Escala 1: Esquizoide. Orientación pasiva-retraída. Carencia de deseo, incapacidad para experimentar en profundidad placer o dolor. Tienden a ser apáticos, indiferentes, distantes y asociales. Las necesidades afectivas y los sentimientos emocionales son mínimos y el individuo funciona como un observador pasivo ajeno a las gratificaciones y afectos de las relaciones sociales, así como a sus demandas.

Escala 2: Fóbica (evitativa). Orientación Activa-retraída. Experimentan pocos refuerzos positivos, tanto de sí mismos como de los otros, son vigilantes, permanentemente en guardia y se distancian siempre de la anticipación ansiosa de los aspectos dolorosos de la vida o el reforzamiento de experiencias negativas. Sus estrategias adaptativas reflejan el temor y la desconfianza de los demás. Mantienen una actitud de vigilancia constante por miedo a sus impulsos y el anhelo de afecto provoca una repetición del dolor y la agonía que anteriormente habían experimentado con otros. A pesar de los deseos de relación han aprendido que es mejor negar estos sentimientos y guardar, en buena medida, la distancia interpersonal.

Escala 3: Dependiente (sumisa). Orientación pasivo-dependiente. Han aprendido no solamente a volverse hacia otros como fuente de protección y seguridad, sino que esperan pasivamente que su liderazgo les proteja. Se caracterizan por una búsqueda de relaciones en la que se puedan apoyar en otros para conseguir afecto, seguridad y consejo. La carencia de esta personalidad tanto de iniciativa como de autonomía es frecuentemente a consecuencia de la sobre-protección parental. Han aprendido la comodidad de adoptar un papel pasivo en las relaciones interpersonales, sometándose a los deseos de otros a fin de mantener su afecto.

Escala 4: Histriónica. Orientación activa-dependiente. Se vuelven a otros mediante una superficial y emprendedora manipulación de sucesos, de tal manera, que aumentan al máximo la cantidad de atención y favores que reciben; así como también evitan el desinterés o la desaprobación de los demás. Muestran una búsqueda de estimulación y afecto insaciable, e incluso indiscriminada. Sus comportamientos sociales les dan la apariencia de autoconfianza y serenidad. Sin embargo, bajo esta apariencia se encuentra una autoconfianza engañosa y afecto que deben ser constantemente renovados, y los buscan en cada fuente interpersonal y en cada contexto social.

Escala 5: Narcisista. Orientación pasivo-independiente. Se hacen notar por sus actitudes egoístas, experimentando placer simplemente por permanecer pasivos o centrados en sí mismos. Sobreestiman su propio valor, presumen de que los demás reconocerán sus particularidades. Mantienen un aire de autoconfianza arrogante; explotan a los demás aún sin intención o propósitos conscientes. Confían en que las cosas les saldrán bien, lo cual les proporciona pocos incentivos para comprometerse.

Escala 6 A: Antisocial. Orientación activa-independiente. Actúan para contrarrestar las expectativas de dolor y depreciación de otros; esto se hace mediante comportamientos ilegales dirigidos a manipular el entorno a favor de uno mismo. Poseen un deseo de autonomía, venganza y recompensa, ya que sienten haber sido maltratados en el pasado. Son irresponsables e impulsivos.

Escala 6 B: Agresivo-Sádica. Orientación activo-discordante. Son hostiles, acentuadamente belicosos y aparecen indiferentes o incluso muestran agrado por las consecuencias destructivas de sus comportamientos, que pueden ser abusivos y brutales. Muestran conductas dominantes, antagónicas y con frecuencia persecutorias.

Escala 7: Compulsiva. Orientación pasiva-ambivalente. Han sido amedrentados y forzados a aceptar las condiciones que les imponen los demás. Su conducta prudente, controlada y perfeccionista deriva de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. Resuelven esta ambivalencia no sólo

suprimiendo el resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismos y los demás. Autorrestricciones disciplinarias derivan de una pasividad manifiesta y pareciendo socialmente condescendientes. A esto subyace un enfado intenso y sentimientos oposicionistas que ocasionalmente emergen si fallan los controles.

Escala 8 A: Pasivo-agresiva. Orientación activa-ambivalente. Pugnan entre seguir los esfuerzos ofrecidos por los demás y los deseados por sí mismos. Los conflictos permanecen cerca de la conciencia e invaden la vida cotidiana. Se meten en discusiones y riñas interminables ya que vacilan entre la deferencia (muestra de respeto o cortesía) y la obediencia, el desafío y negativismo agresivo. Su comportamiento muestra un patrón de terquedad o enfado explosivo entremezclado con periodos de culpabilidad y vergüenza.

Escala 8 B: Autodestructiva (masoquista). Orientación pasivo – discordante. Se relaciona con los demás de una manera autosacrificada, permiten y pueden fomentar que los demás les exploten o se aprovechen de ellos. Afirman que merecen ser avergonzados y humillados. Para integrar su dolor y su angustia, estados que experimentan como reconfortantes, recuerdan activa y repetidamente resultados potencialmente más problemáticos. Actúan de manera modesta e intentan pasar desapercibidos, intensifican su déficit y se sitúan en un plano inferior o posición despreciable.

Patología Severa de la Personalidad: la patología severa de la personalidad, hace referencia a que existen síntomas con una notable intensidad en el sujeto y que estos son altamente significativos en su desarrollo funcional.

Escala S: Esquizotípica. Prefieren el aislamiento social con las mismas obligaciones y apegos personales. Inclínados a ser casi autistas o cognitivamente confusos, piensan de forma tangencial y con frecuencia aparecen ensimismados y reflexivos. Las excentricidades del comportamiento son notables y son percibidos como extraños y

diferentes. Dependiendo de si son activos o pasivos muestran una cautela ansiosa e hipersensible o de un desconcierto emocional y falta de afecto.

Escala C: Límite (Bordeline). Experimentan intensos estados de ánimo endógenos, con periodos recurrentes de abatimiento y apatía, entremezclados con periodos de enfado, inquietud o euforia. Además, presentan Inestabilidad y labilidad en su estado de ánimo. Muchos dan a conocer pensamientos recurrentes de suicidio y automutilación, para mantener un claro sentimiento de identidad y muestran una evidente ambivalencia cognitivo-afectiva con sentimientos simultáneos de rabia, amor y culpabilidad hacia los otros.

Escala P: Paranoide. Muestran desconfianza vigilante respecto de los demás, una áspera irritabilidad y una tendencia a la exasperación precipitada y colérica con los demás. Frecuentemente expresan un temor a la pérdida de independencia, lo que los conduce a resistirse al control y a las influencias externas. Hay inmutabilidad de sus sentimientos y rigidez de sus pensamientos.

Síndromes Clínicos: los síndromes clínicos hace referencia a que existen conjuntos de síntomas, con una notable intensidad en el sujeto y que estos síntomas son altamente significativos desarrollo funcional.

Escala A: Ansiedad. Informan de sentimientos aprensivos o específicamente fóbicos; son tensos, indecisos e inquietos y tienden a quejarse de una variedad de malestares físicos como tensión, excesiva sudoración, dolores musculares indefinidos, náuseas. Muestran estado generalizado de tensión manifestado por una incapacidad de relajación, movimientos nerviosos y rapidez para reaccionar y sorprenderse fácilmente. Se muestran notablemente excitados y tienen un sentido aprensivo de la inminencia de problemas, una hipersensibilidad a cualquier ambiente, inquietud y susceptibilidad generalizada.

Escala H: Histeriforme (tipo somatoforme). Dificultades psicológicas expresadas a través de canales somáticos, períodos persistentes de agotamiento y abatimiento, preocupación por la pérdida de la salud y una variedad dramática de dolores en regiones diferentes. Normalmente las quejas somáticas pretenden llamar la atención.

Escala N: Hipomanía. Estos pacientes evidencian períodos de alegría superficial, elevada autoestima, nerviosa sobreactividad y distraibilidad, habla acelerada, impulsividad e irritabilidad. También muestran un entusiasmo no selectivo; excesiva planificación para metas poco realistas; una invasión, incluso tiranizando y demandando más calidad en las relaciones interpersonales; disminución de las necesidades de sueño; fuga de ideas y cambios rápidos y lábiles del estado de ánimo. Las puntuaciones muy altas pueden significar procesos psicóticos, incluyendo ilusiones o alucinaciones.

Escala D: Neurosis depresiva (Distimia). Muestran alegría superficial y elevada. Las puntuaciones altas implican, aunque no parezcan en la vida cotidiana del paciente, un sentimiento de desánimo o culpabilidad, una carencia de iniciativa y apatía en el comportamiento, baja autoestima y con frecuencia expresiones de inutilidad y comentarios autodesvalorativos con periodos de dos o más años. En los momentos de depresión, puede haber llantos, ideas suicidas, sentimientos pesimistas hacia el futuro, alejamiento social, apetito escaso o excesivas ganas de comer, agotamiento crónico, pobre concentración, pérdida marcada de interés para actividades lúdicas y una disminución de la eficacia en cumplir tareas ordinarias y rutinarias de la vida.

Escala B: Abuso de alcohol. Las puntuaciones altas probablemente indican una historia de alcoholismo, con esfuerzo por superarlo pero con mínimo éxito; y como consecuencia experimenta un malestar considerable tanto en la familia como en el entorno laboral.

Escala T: Abuso de drogas. Tienden a tener dificultad a reprimir los impulsos o mantenerlos dentro de límites sociales convencionales y muestran una incapacidad para manejar las consecuencias personales de estos comportamientos.

Síndromes Clínicos Severos: hace referencia a que existen un conjunto de síntomas que generan o enmarcan un síndrome de la psicopatología, pero no presentan una disfuncionalidad social.

Escala SS: Pensamiento Psicótico. Se clasifican como esquizofrénicos, psicosis reactiva breve o esquizofreniformes dependiendo de la extensión y curso del problema. Pueden mostrar periódicamente un comportamiento incongruente, desorganizado o regresivo, apareciendo con frecuencia confusos y desorientados y ocasionalmente mostrando efectos inapropiados, alucinaciones dispersas y delirios no sistemáticos. El pensamiento puede ser fragmentado o extraño. Los sentimientos pueden embotarse y existir una sensación profunda de estar aislados e incomprendidos por los demás. Pueden ser retraídos y estar apartados o mostrarse con un comportamiento vigilante.

Escala CC: Depresión mayor. Habitualmente incapaces de funcionar en un ambiente normal se deprimen gravemente y expresan temor hacia el futuro, tienen ideas suicidas y un sentimiento de resignación. Marcada lentitud motora, otros muestran una cualidad agitada, paseando continuamente y lamentando su estado triste. Además presentan disminución de apetito, agotamiento, ganancia o pérdida de peso, insomnio o despertar precoz; problemas de concentración, sentimientos de inutilidad o culpabilidad; ideas obsesivas.

Escala PP: Trastorno delirante. Considerados paranoides agudos pueden llegar a experimentar delirios irracionales para interconectados, de naturaleza celotípica, persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobrecogidos y maltratados.

En cuanto a la personalidad de los deportistas que practican deporte de combate, cabe decir que no existen investigaciones específicas a cerca de la personalidad de estos deportistas, ya que las investigaciones encontradas se basan en las consecuencias de la práctica deportiva.

3.3. LA IRA

Para establecer una clara diferencia de los términos, es necesario entender los conceptos que definan a cada uno, ya que estos se encuentran en una misma dimensión e induce a una utilización indiferenciada (San Martin, 2004:35)

La ira. Se ha definido como un estado emocional formado por sentimientos de irritación, enojo, furia y rabia acompañado de una alta activación del sistema nervioso autónomo y del sistema endocrino, además de tensión muscular. (Jonhnsnson, 1961: 73).

Buss y Perry (1992: 150) han señalado que la ira constituye el elemento emocional y afectivo de la agresión, en tanto que la hostilidad es el componente cognitivo y la agresividad física y verbal el componente instrumental.

3.3.1. Desencadenantes de la Ira.

Hay situaciones aversivas (experiencias desagradables o inductoras de dolor) y situaciones que producen frustración (obstrucción del acceso a una meta, transgresión de normas y derechos, o extinción de contingencias aprendidas).

La ira hacia adentro, se da cuando suprimimos la emoción, lo que genera irritabilidad e intensos sentimientos de enfado con uno mismo. La ira hacia afuera se da cuando hacemos explícito este sentimiento a quien consideramos que lo causó, pero sin emprender ninguna acción para resolver el problema. El sujeto manifiesta la emoción a través de conductas agresivas, físicas o verbales.

En la actividad deportiva, la ira cobra particular importancia, ya que en ningún campo social como en este, el deportista debe poseer la emoción que lo impulse a luchar dentro de las reglas propias de su deporte, con todo rigor e intensidad al límite de sus facultades, para tener mayores probabilidades del éxito (Valdés, 1998: 97).

3.3.2. Investigaciones a cerca de la ira.

Se realizaron investigaciones a cerca de la ira en deportistas mexicanos participantes del Judo. La muestra estuvo constituida por 40 atletas hombres y 40 atletas mujeres entre 16 y 26 años de edad, rankeados en la Federación Mexicana de Judo. Los resultados indican que la emoción de la ira está relacionada con el rendimiento deportivo en el equipo de judo. Además, los judokas de mejor desempeño deportivo consideran que la emoción de ira facilita su logro de éxitos deportivos. (Puni, 1980: 46)

Las discrepancias respecto a si la conducta de ira facilita la práctica de los deportes de combate, han despertado mucho interés entre los entrenadores, quienes afirman que el deportista requiere de agresividad en sus luchas o combates para tener éxito. Esta agresividad es interpretada como un impulso o una energía extra que favorece sus habilidades técnicas.

Por el contrario, las correlaciones significativas encontradas con la mayoría de los factores de las creencias sobre la ira deportiva, indican que su rendimiento en el deporte puede ser efecto de un buen manejo de la ira en los combates. Estos hallazgos podrían sugerir que en la medida en que los atletas incrementan su rendimiento, su control sobre la expresión de la ira tiende a ser mayor. Así de la misma manera, en los resultados que reporta Robazza (2006: 130) en su investigación con atletas de judo, se interpreta a los síntomas de ira como facilitadores del rendimiento.

En el mismo sentido, quienes reconocen la necesidad de contar con ira para potencializar su esfuerzo deportivo son quienes emocionalmente reaccionan con sentimientos de enojo y furia ante situaciones específicas. Estos hallazgos apoyan los postulados de Hidenobu y Valdés (2001: 135) quienes señalan que el judo, el cual es un deporte de lucha, requiere de cierto grado de ira para alcanzar éxitos, principalmente en la esfera competitiva.

La ira exigida es la ira positiva, de acuerdo con las reglas de conducta y las reglas deportivas. Isberg (2000: 46) consideró que la ira se utiliza con el objetivo de ganar alguna ventaja táctica ante el adversario

3.3.3. AGRESIÓN.

Hace referencia a cualquier comportamiento físico o verbal, que tiene el propósito de causar daño, al margen que se manifieste con hostilidad o como acto frío y calculado para alcanzar un fin. (Ortega y Olmedilla, 2010: 66)

3.3.3.1. Tipos de agresión.

a) La agresión como conducta innata.

"La agresión es sana, necesaria e innata; y su canalización sirve para neutralizar tendencias hostiles y para orientarlas hacia objetivos inocuos" (Bakker 2001: 55).

Esta teoría se basa en un correspondiente concepto motivacional, es decir, que las personas tienen una fuente de impulsos agresivos, un empuje de agresión que se repite con una cierta regularidad. Es decir, que durante la participación o la contemplación del deporte, las personas se irritan y, de una manera aceptable, se vuelven agresivas, pero al concluir la competición disminuye el impulso agresivo.

a) Agresión como conducta aprendida

El más influyente postulador de esta teoría, es Bandura, quién señala que toda conducta y por consiguiente, también la conducta agresiva es aprendida por medio de la imitación y de la gratificación. Las conductas más agresivas resultan ser complejas y exigen un proceso de aprendizaje. El cual se lleva a cabo mediante la observación y la experiencia directa. (Bandura, 1990: 63)

Este autor expresa que la agresión es una conducta que es asimilada y aprendida través de la imitación y observación directa, lo cual exige un proceso de aprendizaje. Así Tres importantes fuentes para el aprendizaje de estas conductas agresivas son la familia, el entorno social y los medios de comunicación masivos.

c) La agresión, consecuencia de la frustración.

Dollard, Miller, Doob, Mowrer y Sears (1939: 220) formularon la teoría que la agresión es consecuencia de la frustración y de que ésta siempre determina una forma de conducta agresiva. Consideraron la frustración como la circunstancia que bloquea la conducta dirigida a un objeto.

3.3.3.2. Factores que influyen en la conducta agresiva.

Uno de los factores que influyen en la emisión de la conducta agresiva, es el factor sociocultural del individuo, ya que este es el responsable de los modelos a los que haya sido expuesto desde niño, así como de los procesos de reforzamientos a los que haya sido sometido. Si en él abundan modelos agresivos, la adquisición de estos modelos desadaptados será más fácil.

La familia es durante la infancia, uno de los elementos más importantes del ámbito sociocultural del niño, puesto que las interacciones entre padres e hijos van moldeando la conducta agresiva mediante las consecuencias reforzantes inherentes a su conducta.

Otro factor familiar influyente, es la incongruencia en el comportamiento de los padres, esto se da, cuando los padres desaprueban la agresión y, cuando esta ocurre, la castigan con su propia agresión física o amenaza al niño. Los padres que desaprueban la agresión y que la detienen, pero con medios diferentes al castigo físico, tienen menos probabilidad de fomentar acciones agresivas posteriores.

Otro factor reside en las restricciones inmediatas que los padres imponen a sus hijos, restricciones no razonables y excesivas "haz y no hagas" que provocan una atmósfera opresiva que induce al niño a comportarse agresivamente.

3.3.3.3. Ira, agresión y hostilidad.

Tradicionalmente se ha considerado que la ira y la hostilidad desempeñan un papel central en la conducta agresiva, como factores implicados en la aparición y mantenimiento de dicha conducta; especialmente se la denomina agresión hostil, aquella conducta agresiva de naturaleza impulsiva, que viene precedida por la experiencia de ira y cuya intención directa es hacer daño a una persona u objetos.

3.4. ANSIEDAD

La ansiedad es definida como una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva caracterizada por un estado de alerta de activación generalizada (Enrique Rojas, 1994: 78)

La ansiedad es una respuesta emocional o patrón de respuestas (triple sistema de respuestas) que engloba aspectos cognitivos displacenteros, de tensión y aprensión; aspectos fisiológicos, caracterizados por un alto grado de activación del sistema nervioso autónomo y aspectos motores que suelen implicar comportamientos poco ajustados y escasamente adaptativos (Tobal, 1990: 54).

La respuesta de ansiedad puede ser tanto por estímulos externos o situacionales como por estímulos internos al sujeto (respuestas anticipatorias), tales como pensamientos, ideas, imágenes, etc, que son percibidos por el individuo como peligrosos o amenazantes.

La ansiedad es una respuesta emocional que se presenta en el sujeto ante situaciones que percibe o interpreta como amenazantes o peligrosas, aunque en realidad no se pueden valorar como tal.

Por otro lado, la angustia es una manifestación emocional caracterizada por un temor a lo desconocido o amenazante, que puede ser considerada normal frente a diversos estímulos estresantes que implican una amenaza real e imponen un desafío.

Si la valoración de una amenaza es errónea o distorsionada o el estímulo es imaginario y tiende a persistir, se transforma en anormal o patológica.

La diferencia entre la ansiedad normal y la ansiedad patológica es que la ansiedad normal se basa en inquietudes, inseguridades, preocupaciones presentes o del futuro inmediato y desaparece al resolver los problemas; en cambio la ansiedad patológica es desmedida y persistente, se basa en una valoración irreal o distorsionada de la amenaza, cuando es muy severa y aguda, puede llegar a paralizar al individuo transformándose en pánico, planeando un futuro incierto y va restringiendo la autonomía y desarrollo personal de quien la sufre.

- **Ansiedad exógena.**- Es un estado de amenaza inquietante, producida por estímulos externos y conflictos agudos inesperados, tensión emocional, crisis de identidad personal, fracasos, problemas medioambientales, etc.
- **Ansiedad endógena.**- Ansiedad propiamente dicha, proviene de la vitalidad donde confluye lo somático y lo psíquico. Es una emoción que se experimenta como amenaza física o psíquica y que va provocar una reacción de alerta.

3.4.1. Causas de la ansiedad.

Endógenas.- Dependen de la genética, la herencia y los cambios internos en el organismo.

Biológicas.- Muchas enfermedades producen ansiedad como el cáncer, las enfermedades tiroideas, las drogas, las infecciones, la obesidad, etc.

Psíquicas.- Es la articulación de los diferentes momentos biográficos que se conexionan entre sí y hacen emerger la ansiedad.

Sociales.- Se produce por el aislamiento, soledad, incomunicación, vida rutinaria, la despreocupación, etc.

3.4.2. Síntomas de la ansiedad.

Físicos.- Palpitaciones, dificultad respiratoria, taquicardia, sudoración, rubor facial, náuseas, tensión muscular, temblores, fatiga excesiva.

Psicológicos.- Inseguridad, temor a perder el control.

Conductuales.- Dificultad para la acción, comportamientos inadecuados.

Intelectuales.- Pensamientos ilógicos

Asertivos o sociales.- No saber que decir o hacer ante ciertas situaciones.

Las reacciones de la ansiedad pueden ser provocadas por estímulos internos y externos como pensamientos, ideas o imágenes mentales que son percibidas por el individuo como amenazantes.

3.4.3. Ansiedad en los deportistas que practican deporte de combate.

En las revisiones realizadas por Eysenck, Nias y Cox, (1982: 120 y Cox, 2002: 67) se describe al deportista como una persona imperturbable y con poca ansiedad. Además, desde la psicología de la salud, la influencia del ejercicio físico ha sido especialmente

investigada en los fenómenos de ansiedad. En general, la mayoría de las revisiones concluyen que se han observado efectos moderados, aunque significativos, del ejercicio físico en la reducción de la ansiedad. Así, cabe destacar, que parece que tanto el nivel del deporte, como la intensidad del mismo, afectan de manera diferente a la ansiedad.

En cuanto a los deportistas de alto nivel, una de las primeras revisiones los presenta como personas con niveles más bajos de ansiedad respecto a los deportistas de menor nivel. (Loher, 1986 y Olgilvie, 1968: 45).

Por el contrario, otros trabajos indican que las altas exigencias deportivas pueden generar trastornos de ansiedad y estrés en los deportistas. Así, Bara, Scipiao y Guillén, (2005: 88) aplicaron el FPI-R (Inventario de Personalidad de Freiburg) a una muestra de deportistas de alto nivel pertenecientes a diferentes deportes y, otra a no deportistas, y concluyen que los deportistas de élite padecen una mayor inestabilidad emocional, malestar físico, un nivel de estrés más elevado, y con mayores alteraciones del humor y ansiedad.

4. Afectivo – emocional.

La esfera afectivo-emocional de una persona distingue y caracteriza su personalidad, individualizándola y diferenciándola de las restantes. Todas las características de la personalidad de un individuo, de su carácter y su intelecto, sus intereses y relaciones con respecto a los demás hombres se manifiestan en sus emociones y sentimientos.

De aquí la importancia de los procesos afectivos y emocionales en la actividad del hombre, en el proceso de su vida y en el desarrollo armónico de su personalidad, puesto que lo afectivo permea toda su actividad psíquica, tanto intelectual como conductual. (Nury Cao Campo, 2007: 63)

Las emociones se manifiestan en nosotros cuando nos encontramos frente a una determinada situación que nos llega a afectar, en cada instante experimentamos algún tipo de emoción o sentimiento.

Nuestro estado emocional varia a lo largo del día en función de lo que nos ocurre y de los estímulos que percibimos. Es una reacción negativa o positiva de carácter brusco y de duración breve, que aparece como respuesta ante objetos o acontecimientos externos o internos.

Toda emoción presenta un componente cualitativo que se expresa mediante la palabra que utilizamos para describir la emoción (amor, amistad, temor, inseguridad, etc.) y que determina un signo positivo o negativo. Por otro lado, también se expresa de manera cuantitativa porque también hablamos de (poco, mucho, algo, etc.)).

A menudo se habla del control emocional como una habilidad necesaria para el buen desarrollo de nuestras relaciones sociales. Significa que uno no sea capaz de mostrar las emociones que está experimentando, no sobre la emoción misma sino sobre su manifestación externa.

Los mecanismos emocionales al igual que lo perceptivos, son limitados y están sometidos a múltiples incidencias, tanto internas como externas, que disminuyen su eficacia. En consecuencia, la emoción experimentada puede no corresponder a la realidad de la situación y producir graves perjuicios al organismo.

Es decir, una situación puede ser valorada positivamente aunque en realidad sea muy perjudicial para el organismo Villamon, (2005: 84). En relación a la los aspectos afectivos emocionales, se puede decir que no existen datos o investigaciones específicas sobre estos deportistas que practican el deporte de combate.

IV. METODOLÓGIA

4.1. Área de investigación.

La presente investigación pertenece al **área clínica**, ya que en ella juega un papel central la evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención de la diversidad de problemas psicológicos que le aqueja al ser humano.

La **psicología clínica** se propone definir las capacidades conductuales y las características de conducta de un individuo a través de métodos - técnicas de medición, análisis y observación, integrando estos hallazgos con datos que se reciban de un examen físico o historias sociales; también sugiere y proporciona recomendaciones para el ajuste adecuado a su medio social.

Los psicólogos clínicos, conocen, aprecian y participan en este tipo de estudios, pero su interés primordial consiste en entender cómo esos principios y relaciones generales se plasman en la vida y en los problemas del individuo. Es decir se sitúan a un nivel ideográfico, investigando las posibles aplicaciones de la investigación teórica en el tratamiento del individuo. (Bernstein – Nietsel, 1987: 6).

En esta investigación el objetivo principal es la de conocer qué características psicológicas presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).

4.2 Tipificación de la investigación.

La investigación se tipifica como **exploratoria**, ya que no hay investigaciones anteriores sobre la temática. *“Los estudios exploratorios se efectúan cuando el objetivo es examinar un tema o un problema de la investigación poco estudiado o que no haya sido abordado antes. Cuando la revisión de la literatura revela que únicamente hay guías no investigadas o ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio”.* (Hernández, Fernández y Baptista, 1998: 115).

Es **descriptivo**, puesto que se analizan las características psicológicas de los sujetos de estudio; de modo que, posteriormente se efectúa un diagnóstico para llegar así a una determinada conclusión. Así, el objetivo principal de la investigación es averiguar cuáles son las características psicológicas y sociales de los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA) y cómo se manifiesta. Es **descriptivo**, porque el propósito consiste en describir situaciones y eventos, es decir cómo es y se manifiesta este determinado fenómeno (Zorrilla, 1986: 53). Los **estudios descriptivos** buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Mide y evalúa diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir.

Así también, el método de investigación pertenece a **estudio de caso**, por el cual se caracteriza uno de los tipos generales de investigación de las ciencias sociales, siendo el enfoque tradicional de toda investigación clínica. Consiste en la descripción y análisis detallados de unidades sociales o entidades educativas únicas. El estudio de caso tiene como finalidad la comprensión profunda de la realidad singular de un individuo, familia, grupo, institución social o comunidad. (Gumiel M., 2000: 45).

Para el tratamiento de datos se emplea el enfoque **cualitativo y cuantitativo**. El **cuantitativo** permite examinar los datos de manera científica, o más específicamente, de manera numérica; y el **cualitativo**, en su amplio sentido, ya que produce datos descriptivos, empleado toma en cuenta las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable. (Taylor S.J y Bogdan R., 1986: 20).

4.3 . POBLACIÓN Y MUESTRA

➤ Población

La población está formada por todos los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA) en la ciudad de Tarija, Provincia Cercado.

Según la información obtenida por el presidente de la asociación departamental de Kick Boxing (grupo DOGGO), en Tarija se cuenta con 40 deportistas practican la disciplina, siendo este el total de la población.

Las variables de selección son:

- ❖ Sexo masculino – femenino.
- ❖ Edades comprendidas entre 10 a 40 años.
- ❖ Pertenecientes a la Provincia Cercado.
- ❖ Deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).
- ❖ Estado civil como ser: solteros, casados, viudos, divorciados.
- ❖ Afiliados a las asociación Departamental y Nacional.
- ❖ El tiempo de práctica es mayor a los seis meses, y menor a los 10 años.

➤ Muestra

De toda la población obtenida, se realiza una selección de la muestra; así el número de la muestra a investigar es de 12 deportistas del sexo masculino, quienes practican el Kick Boxing (MMA).

El tipo de **muestreo es intencional**, “el investigador selecciona la muestra de acuerdo a su criterio o intencionalidad”. (ibid, 2000: 57). Por lo que, la muestra se seleccionó siguiendo algunos criterios para los fines de esta investigación, las variables de selección son:

- ❖ Sexo masculino.
- ❖ Edades comprendidas entre 18 a 38 años.
- ❖ Pertenecientes a la Provincia Cercado.
- ❖ Participaron en representaciones tanto Nacionales como Internacionales.
- ❖ Afiliados a la asociación Departamental y Nacional.
- ❖ Su tiempo de práctica de 3 a 9 años.
- ❖ Pertenecientes a la categoría Experimentados.

4.4 . MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

4.4.1 Métodos.

Los métodos empleados son los **teóricos y los empíricos**. Los métodos **empíricos** son reconocidos como técnicas, sirven para recabar información, recolectar datos, están basados en las características observables de los hechos reales y prácticos. (ibid, 2000: 33). También se utilizó los **teóricos**, como base en la construcción del marco teórico referido a las características psicológicas que presentan estos deportistas.

4.4.2 Técnicas.

Así mismo, para lograr los resultados de los objetivos propuestos en la investigación, se utiliza la entrevista semi – estructurada para recabar una información clara a cerca de su vivencia familiar, social, y sus experiencias en los combates; y los test proyectivos.

4.4.3 Instrumentos.

Los instrumentos utilizados para el levantamiento de datos fueron los siguientes:

➤ Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI – II)

El MCMI-II es un instrumento creado por Theodore Millon, cuyo objetivo principal es el estudio de la personalidad. Este instrumento, permite cumplir con el primer objetivo, recabando información acerca de las características de personalidad.

I. Descripción de la Prueba.

Prueba compuesta de manual, 175 preguntas con respuestas dicotómicas, una hoja de respuestas y una hoja de gráfico en donde se puede apreciar el nivel de las diversas escalas.

Escalas de personalidad.

- Escala 1: Esquizoide
- Escala 2: Fóbica (Evitativa)
- Escala 3: Dependiente (Sumisa)
- Escala 4: Histriónica
- Escala 5: Narcisista
- Escala 6A: Antisocial
- Escala 6B: Agresivo-Sádica
- Escala 7: Compulsiva (Rígida)
- Escala 8A: Pasivo-Agresiva
- Escala 8B: Autodestructiva (Masoquista)

- Escala A: Ansiedad
- Escala H: Histeriforme
- Escala N: Hipomanía
- Escala D: Distimia
- Escala B: Abuso de alcohol
- Escala T: Abuso de drogas

Patrones clínicos de personalidad.

Síndromes clínicos:

- Escala S: Esquizotípica
- Escala C: Límite (Borderline)
- Escala P: Paranoide

- Escala SS: Pensamiento psicótico
- Escala CC: Depresión mayor
- Escala PP: Trastorno delirante
- Escala V: Validez
- Escala X: Sinceridad
- Escala Y: Deseabilidad
- Escala Z: Alteración

II.- Administración

Después de establecer un buen rapport y tener preparados todos los materiales para la aplicación, se procede a emitir la consigna: “Marque con un aspa (x) la respuesta que considere o describe mejor a usted y a su modo de ser. Recuerde que debe responder todas la preguntas y trate de ser lo más sincero posible, tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas, pues este no es un Test de inteligencia o habilidades, sino simplemente de la forma como usted se comporta.

III.- Calificación.

Para la calificación de la prueba se cuenta con un programa de cómputo creado por Inés Kudo Tovar en Lima el año 1999, y así obtener los resultados en cada una de las escalas ya mencionadas.

Las puntuaciones para la interpretación son las siguientes:

Indicador Elevado: De 85 a más

Indicador Moderado: 75 a 84

Indicador Sugestivo: 60 a 74

Indicador Bajo: 35 a 59

Indicador Nulo: 0 a 34

III. Interpretación

Obtenidos los puntajes respectivos se interpretarán según el manual del autor, tomando los puntajes más altos. Los puntajes que se encuentran en las escalas de los patrones clínicos de la personalidad no deben ser consideradas como la patología severa de la misma, de igual manera todo resultado debe ser corroborado en la entrevista.

➤ Escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate (Oliva Mendoza, F. Calleja Bello, N y Hernández, R.)

El objetivo de este instrumento, es medir el nivel de ira que experimenta el deportista que practica el deporte de combate.

El instrumento está compuesta por 24 reactivos que están subdivididos en 4 factores: factor I Expresión de ira para ganar (11 reactivos), factor II Autopercepción del deportistas aguerrido (5 reactivos), factor III Necesidad de ira para ganar (6 reactivos), Factor IV Ira ante la frustración (2 reactivos). La calificación de los reactivos están basados a una escala tipo likert, teniendo el valor de.

Casi nunca = 1

A veces = 2

Frecuentemente = 3

Casi siempre = 4

A mayor ira, mayor puntuación, a menor ira, menor puntuación.

CALIFICACIÓN DE LA ESCALA DE CRENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE

Nivel de ira	Criterios para asignar el valor
Ira alta	88 a 96
Ira media	52 a 87
Ira baja	17 a 51

➤ **Inventario de Ansiedad de Enrique Rojas**

Esta prueba psicológica se utilizó con la finalidad de establecer el nivel de ansiedad que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing, tomando en cuenta los síntomas que se presentan en el instrumento: síntomas físicos, síntomas psíquicos, síntomas de conducta, síntomas intelectuales y síntomas asertivos.

El instrumento consta de 100 interrogantes divididas en 5 grupos de síntomas, y con las mismas se puede saber qué tipo de síntomas padece el sujeto, cada grupo contiene 20 preguntas; otra de las características que se puede valorar es la intensidad del síntoma con referencia a la ansiedad, siendo valorada del 1 al 4 con la que se puntúa de forma global el síntoma de la ansiedad.

Banda Normal (0 - 20)

Ansiedad Ligera (21 - 30)

Ansiedad Moderada (31 - 40)

Ansiedad Grave (41 - 50)

Ansiedad Muy Grave (51 a mas)

➤ **Test de la persona bajo la lluvia de Silvia M. Querol y Maria I. Chaves Paz**

El test de la persona bajo la lluvia es una prueba proyectiva, ya que el sujeto se manifiesta en su acción. De este modo, impregna el dibujo con su propio estilo, muestra la forma de percibir su esquema corporal, plasmando así la huella de su vida interior.

En la interpretación del dibujo se busca obtener la imagen corporal del individuo bajo condiciones ambientales desagradables, tensas, en las que la lluvia representa un elemento perturbador. Así frente al agregado de la situación desagradable, el

individuo ya no puede sostener su apariencia habitual y debe recurrir a sus defensas que normalmente se mantienen ocultas.

Esta prueba ayuda a evaluar los aspectos afectivo – emocionales de los deportistas que practican la disciplina del kick Boxing.

➤ **Guía de entrevista semi - estructurada (elaboración propia).**

Mediante la entrevista, se puede obtener de los deportistas una información clara a cerca de su relacionamiento familiar y social durante su infancia y parte de su adolescencia. También me sirvió para lograr corroborar datos con los instrumentos aplicados a los deportistas que practican el Kick Boxing.

4.4.4. Procedimiento.

La presente investigación se realizó de acuerdo a los siguientes pasos.

1. Revisión bibliográfica.

En esta etapa se procede a buscar información teórica, tanto en libros como en páginas web, para que así puedan sustentar la presente investigación.

1. Elección y preparación de los instrumentos.

Se recaba toda la información necesaria e imprescindible sobre los diferentes instrumentos empleados en el transcurso de la investigación

2. Prueba piloto.

Se aplica los instrumentos seleccionados. Mediante la prueba piloto se evalúa si los instrumentos responden a los objetivos planteados, es decir, se verifica que dichos instrumentos estén relacionados y acordes al tema que se abordó, para así obtener datos confiables que ayuden y favorezcan a la investigación.

3. Selección de la muestra.

Se visita la asociación departamental de Kick Boxing, con el propósito de entrevistar y explicar el motivo de la investigación al presidente de dicha asociación Sr. Fernando Vargas Grupo DOGGO. Al conocer el total de la población, se procede a la selección de la muestra de tipo intencional para la correspondiente investigación.

4. Recojo y sistematización de los datos.

En esta etapa se aplica los instrumentos, con el objetivo de recoger información sobre la muestra elegida para la presente investigación; luego se procede a la elaboración de cuadros para el correspondiente procesamiento de los datos.

5. Análisis e interpretación de los datos.

En esta etapa se procede al análisis e interpretación de los datos obtenidos en el transcurso de la investigación.

6. Elaboración del informe final.

En este apartado se efectúa la redacción de toda la información recopilada en el proceso de investigación, la cual es transmitida a través del presente documento.

V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

El análisis e interpretación de los resultados, es una de las etapas más importantes del proceso de investigación cuando se abordan exhaustivamente determinadas temáticas.

Por tanto, en este capítulo se fundamentan los estudios de casos, realizados a doce deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing. Los resultados se encuentran estructurados de acuerdo a los objetivos específicos planteados al inicio de la investigación.

Primero se realiza el análisis e interpretación de los resultados de manera individual (estudio de casos), que constituye la muestra de la población. Posteriormente, se muestra un análisis e interpretación de los resultados de forma grupal, es decir, de los doce casos, con sus respectivos cuadros en función a los objetivos planteados. Y finalmente se procede a realizar el análisis de las hipótesis plasmadas, dando así las respuestas a las mismas, fundamentando su rechazo o aceptación.

5.1. Fase 1: se presentan los resultados individuales, haciendo (estudio de caso).

En esta primera fase, se plasma la entrevista psicológica realizada a cada sujeto, ya que mediante en ella, se pudo recabar una amplia información acerca de su proceso evolutivo de manera biográfica de la personalidad, los aspectos clínicos o semiológicos, como también la vida social de cada deportista.

También se plasman los resultados de los demás instrumentos aplicados, como ser el nivel de ira presentan los deportistas, así también el nivel de ansiedad y sus aspectos afectivos emocionales de cada uno de ellos.

CASO 1

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: D.M.B

EDAD: 25 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 8 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Contador General / Practica dep. de Combate / Entrenador

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio B/ Salamanca

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el Deporte de Combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo R.)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

D. presenta una estatura de 1.70 cm aproximados, es de contextura robusta, camina con la mirada hacia abajo, al expresarse lo hace con la cabeza inclinada hacia abajo.

Durante el proceso de aplicación de los instrumentos psicológicos, D fue sociable, colaborador, presta atención a las consignas respectivas de las pruebas; siempre preguntaba algo que no comprendía, en la mayoría de las sesiones encontradas para la investigación, preguntaba si algún compañero de grupo ya había realizado la prueba.

D presentó cierta incomodidad demostrando una conducta de suspicacia (mirada atenta) cuando su madre y su hermana, ingresaron a la sala donde se realizó la entrevista psicológica.

D vestía acorde al clima temporal, con deportivos anchos, acompañado de chinelas o sandalias.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El grupo familiar de D, está integrada por cinco miembros de los cuales D ocupa el tercer lugar con 25 años, menciona que siempre fue tranquilo y se crió en un ambiente de barrio, jugando futbol con amigos o cualquier juego que ellos querían.

D refiere que ahora, su entorno social sólo es la universidad y el gimnasio donde entrena y da clases a sus alumnos, indica que en la universidad tiene pocas amistades que le agradan ya que está más enfocado en su estudio por que se encuentra en el último año de su carrera. Manifiesta que se lleva bien con las amistades que tiene; En el gimnasio da clases al medio día a un determinado grupo de alumnos, su relación es buena, refiere que se lleva bien con todos. En los momentos de ocio conversan de cualquier cosa, como ser las actividades que realizan cada uno de sus alumnos, los estudios, etc. y al momento de dar las clases de combate toma el rol como profesor exigente.

Mediante la entrevista psicológica, se ahondo en la etapa de su infancia; D manifiesta que desde su infancia hasta su adolescencia, estuvo apegado a su abuela Hilaria, refiere *“yo me apegaba a ella más que a mi mamá y mi papá, porque ella me daba cariño y afecto, en cambio mi mamá siempre era retarme y pegarme, mi papá no me tomaba ni interés”* *“él (se refiere al padre), nunca me demostró afecto (expresa gesto de disconformidad, frunciendo las cejas), y en cambio mi abuela sí, me gustaba estar con ella porque me trataba bien y se preocupaba por mí”*.

“Mi papá tenía un mal carácter, a veces era bien y a veces era mal, lo único que hacía cuando yo me portaba mal, era pegarme, me chicoteaba, si yo me escapaba, él me perseguía hasta pegarme”. Refiere que con su hermana mayor no se lleva bien, había momentos donde discutían y no se hablaban durante mucho tiempo; señala *“ella es muy metiche, siempre me hace la contra y si algo hago mal (refiere a alguna actividad en la casa) a cada momento me reprocha o me echa en cara, ella que se mete en mi vida (protesta, realiza gesto de enojo). Ella siempre quiere ganar y nunca perder, siempre quiere tener la razón y eso a mí me e.....quiere controlarme a todo momento, con quién estoy, qué estoy haciendo y si tomo (refiera a ingerir bebidas alcohólicas), me llama a cada rato diciendo a qué hora voy a ir a la casa, me insulta, me dice borracho, irresponsable, a ella no le interesa si yo tomo, es con mi plata y siempre fue así conmigo (protesta)”*.

En cuanto al relacionamiento entre sus padres, D menciona que ellos siempre discutían de cualquier cosa, principalmente en la parte económica. Indica que hubo ocasiones en las que su padre gritaba e insultaba a la madre de D, con palabras muy groseras, tratándola de denigrar, tomándola como alguien inferior y eso a D no le gustaba; lo que hacía D en esos instantes, era salir de su casa e irse a cualquier lado, con el objetivo de no escuchar las discusiones.

En cuanto al relacionamiento con su hermano menor, refiere *“Con mi hermano menor me llevo bien, siempre estamos jugando, como es hombre yo le entiendo”*.

Indagando sobre su infancia, D refiere que mantiene el recuerdo de su abuela, quien falleció hace muy poco tiempo, manifiesta lo siguiente, *“cuando falleció mi abuela yo lloré mucho y aún la sigo extrañando, cuando estaba mareado (ref. por tomar alcohol), me ponía mal y nadie preguntaba de qué estaba así o ni se daban cuenta, yo solo le contaba a un amigo de la calle; extraño de ella lo que charlábamos, lo que reíamos, todo lo que compartimos”*.

Señala que siempre se llevó bien con sus demás compañeros del colegio, no era conflictivo; indica que existía un muchacho del otro barrio, que era quien le buscaba pleito, por que discutieron en un partido de fútbol y de ahí se generó un sentimiento de enemistad entre ambos.

D refiere *“ cuando comencé a practicar el deporte, era más peleador, en el colegio siempre me desafiaban a pelear, y yo para enfrentarlos, lo hacia afuera del colegio”*. También comenta que en una oportunidad se peleó dentro del colegio porque había un compañero que lo había insultado con palabras de fuerte significado, y en ese momento D, decidió golpearlo. Como consecuencia la directora lo reprendió e hizo llamar a su padre. Después de ese hecho, D menciona que su padre lo habría castigado (ref. no salir a jugar por las noches) y golpeado (ref. cinturón) por pelear en el colegio.

D tuvo un amigo desde la infancia que siempre le aconsejó de la mejor manera, enseñándole de qué es lo bueno y lo malo, hasta que lo invitó a formar parte de un grupo religioso, D indica *“me llevó, pero no me gustó mucho y siempre me llama y me insiste para que fuera con él, yo trato de desviarle porque no me gusta ir, mucho lloran, además son muchas reuniones y el tiempo no me alcanza por el gimnasio y el estudio”*.

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

D refiere que el motivo para practicar el deporte de combate, fue porque su padre desde niño lo llevó a practicar el Taekwondo (deporte de combate) y menciona que siempre le gustó; pero después D se inmiscuyó al Box para experimentar este deporte, el cual practicó por poco tiempo, indica *“no me gustó mucho porque sólo son puñetes y no utilizas los pies y a partir de ahí me fui al Kick Boxing, ahí fue que me gustó y me quede con eso, porque es distinto, yo veía en la tele a Vandam a Bruce Lee y me gustaba como peleaban”*.

D señala que comenzó experimentando los distintos deportes de combate por aprender la defensa personal, debido al recuerdo que tiene cuando era adolescente; menciona *“a mí me golpearon de sorpresa cuando era adolescente, por eso ando ahora en alerta o a la defensiva, como si alguien me quisiera golpear por la espalda”*.

D refiere que actualmente se siente más tranquilo, *“en el gimnasio saco toda mi rabia, mi bronca, (ref. a los constates conflictos que vive en su casa, el maltrato que recibe por parte de sus padres, la humillación por parte de su hermana) me voy relajado a mi casa y eso me di cuenta desde el primer momento que fui, porque es muy exigente el entrenamiento y si quieres ser el mejor en la pelea tienes que dar todo tu esfuerzo y para eso tienes que estar bien preparado”*.

En cuanto a la opinión acerca de qué es lo que dicen sus padres sobre el deporte, indica *“mi mamá no está tan de acuerdo, porque dice que ese deporte es de brutos, pero a mí me gusta y no me prohíbe ella, sabe que me gusta y cuando me reclama yo sólo me quedo callado. Mi papá me apoya me dice que me cuide y que me vaya bien, y si me reclaman de mala manera por lo que sigo practicando saben que me voy a molestar”*.

Con respecto al momento del combate, D refiere *“Al momento de enfrentar a mi rival, yo ya pienso cómo voy a pelear, cómo voy a atacar, siempre lo estudio a mi*

rival, pero al comienzo me agarran los nervios, pero con los golpes del momento, se me pasan y me concentro en la pelea”.

También menciona, sobre cómo se siente después de la pelea, *“me siento agitado, más relajado que antes de entrar a la pelea, gane o pierda sólo me siento lo mismo, sino ya pensando en otra pelea, qué es lo que debo mejorar, a mí siempre me duele perder pero lo tomo con calma, es un deporte*”. Así también, D manifiesta *“me gusta el ambiente del gimnasio, no salgo con los changos cuando se reúnen para salir, porque a veces eso te trae problemas cuando sales en grupo y mucho más si formas parte de un grupo de peleadores donde todos te quieren desafiar, yo salgo solo con mi novia y me siento bien con ella o si no salgo, estoy aquí en mi casa viendo películas o haciendo cualquier cosa*”.

D indica que la práctica del deporte le trajo beneficios y no así perjuicios *“mantengo una buena salud, conocer más gente, experiencias nuevas, me llevó a forjar mi carácter, a tener un pensamiento liberal, el saber respetar a los demás*”. Manifiesta *“yo cuando me enojo, me pongo feo, llego a perder el control, sino habría este deporte, no sabría qué hacer, no sabría dónde descargar mi rabia, sería más irritable y de todo me disgustaría*”.

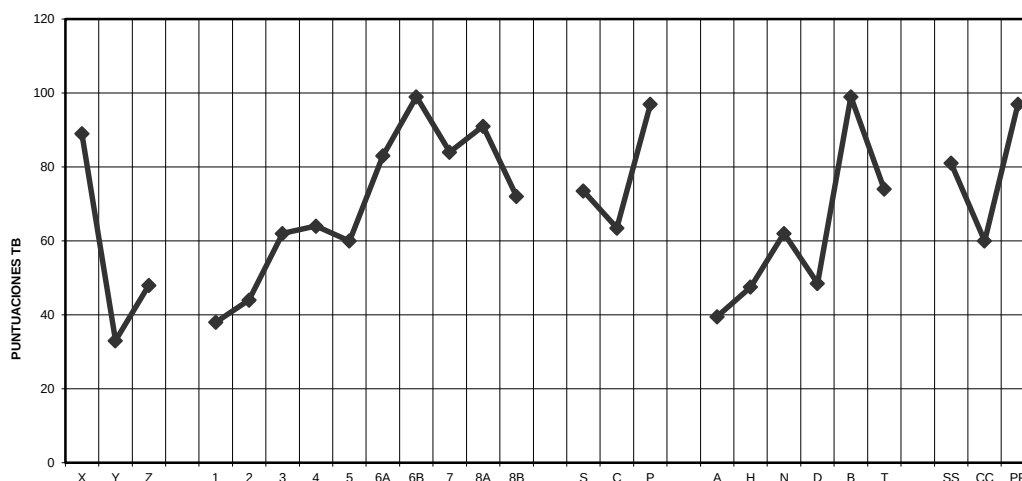
Respecto a su perspectiva a futuro con el deporte, menciona *“ por el momento, colaborar a los del gimnasio, en entrenar, hacerlos entender a los alumnos que el Kick Boxing es un deporte y no es agresión, que se aprendan a respetar a uno mismo y a los demás, y demostrar todo lo que sé en la pelea y poder aprender el Full Contact (full contacto – regla de combate) y ganar un título mundial*”.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 1 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



De acuerdo a la gráfica del perfil, D presenta un puntaje de **99** puntos en la personalidad **6 B - AGRESIVO – SÁDICA** y **B – ABUSO DE ALCOHOL** situados en el **indicador elevado** en la tasa de base, según el manual.

También obtiene un puntaje de **97** puntos situado en un **indicador elevado** en la personalidad **P- PARANOIDE**. y **PP- DELIRIOS PSICÓTICOS**

La característica principal de esta personalidad **Agresivo – Sádica**, es que estos sujetos presentan un patrón hostil, agresivo, abusador y destructivo, conductas antagónicas (contrariado, oposición a opiniones) y con frecuencia persecutorias, demuestra ser indiferente, incluso pudiendo mostrar un agrado por las consecuencias destructivas de su comportamiento.

La personalidad **Agresivo - Sádica** presenta una orientación *activo –discordante* (disconforme), siendo hostil, belicoso (agresivo, propenso a riñas) como indica

textualmente “ *cundo comencé a practicar el deporte era más peleador y siempre me desafiaban a pelear y yo para enfrentarlos lo hacia fuera del colegio*”.

Las personas con este tipo de personalidad, demuestran conductas dominantes, como refiere textualmente “ *mi mamá no está tan de acuerdo, porque dice que ese deporte es de brutos, pero a mí me gusta y no me prohíbe ella, sabe que me gusta y cuando me reclama yo sólo me quedo callado... si me reclaman de mala manera saben que me voy a molestar*”.

D también presenta un puntaje elevado en **Abuso de Alcohol**. Las puntuaciones altas en abuso de alcohol, probablemente indican una historia de alcoholismo, con esfuerzo por superarlo pero con mínimo éxito y como consecuencia experimenta un malestar considerable tanto en la familia como en el entorno laboral. Refiere “ *eso de tomar bebidas alcohólicas, vino desde un amigo a partir de los 18 años... nos incitaba a tomar y hasta que nos reuníamos para eso* ”. También se puede decir que probablemente, D realiza esfuerzos por superar el consumo del alcohol, ya que puede tener el temor de volverse alcohólico por lo que trata de que su consumo sea reducido y con menor frecuencia.

D, presenta características de personalidad **Paranoide**, demostrando así cierta desconfianza, refiere en la entrevista “ *a mí me golpearon de sorpresa cuando era adolescente, por eso ando ahora en alerta o a la defensiva, como si alguien me quisiera golpear por la espalda*”.

Demuestran una áspera irritabilidad como indica “ *yo cuando me enojo, me pongo feo, llego a perder el control, sino habría este deporte, no sabría qué hacer, no sabría dónde descargar mi rabia, sería más irritable y de todo me disgustaría*”.

Las personas que presentan la personalidad **paranoide**, frecuentemente expresan un temor a la pérdida de independencia, lo que los conduce a resistirse al control y a las influencias externas. Hay inmutabilidad de sus sentimientos y rigidez de sus pensamientos.

Dentro de los **Delirios Psicóticos**, se considera que los sujetos llegan a experimentar delirios irracionales, persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobrecogidos y maltratados.

D presenta delirios de grandeza, el cual se debe a la convicción de tener algún extraordinario talento o intuición (aunque no reconocido por los demás), en lo que se refiere al deporte de combate, surgiendo así un sentimiento de sobrevaloración hacia sí mismo.

➤ **CREENCIA SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, D obtuvo un puntaje de **62** puntos, lo que muestra que D se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**.

Esto quiere decir que D es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea ya que utiliza bien el manejo de la emoción durante la misma, y eso hace que su combate no sea agresivo o violento, utilizando un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate, como refiere textualmente *“Al momento de enfrentar a mi rival, yo ya pienso cómo voy a pelear, cómo voy a atacar, siempre lo estudio a mi rival...”*.

➤ **ANSIEDAD**

D se encuentra situado en **ansiedad normal**, lo que quiere decir que la ansiedad normal es aceptable para el manejo adecuado de conductas y emociones dentro las exigencias que enmarca la vida cotidiana. De modo que, es una sensación o un estado emocional normal ante determinadas situaciones y que constituye una respuesta habitual, aceptada y adaptada por la sociedad.

Por lo que se puede decir que D, no presenta síntomas como taquicardias, sequedad en la boca, tampoco inquietudes, nerviosismo, no realiza juicios de valor sobre los demás calificándoles como inútiles, etc.

Analizando los síntomas **conductuales y asertivos**, D presenta una **ansiedad tipo ligera**, lo cual no indica ninguna gravedad en cuanto a la intensidad, ya que los síntomas suelen ser pasajeros, siendo originados por algunas situaciones sociales.

Los síntomas que puede manifestar D, puede ser que siempre esté en alerta, puede presentar torpeza en sus movimientos corporales, a veces no sabría que decir ante ciertas personas, le puede costar mucho iniciar una conversación, etc.

➤ ASPECTOS AFECTIVO – EMOCIONALES

En el aspecto **afectivo - emocional** de D, se puede decir que presenta cierta **inseguridad** (como se evidencia en el plasmado de la línea entrecortada) en la afrontación de las actividades de la vida cotidiana, ya que es **dependiente de la madre** llegando a ser **sumiso** ya que es ella quien toma curso en la toma de decisiones en su vida.

Al ser sumiso, D presenta **deseos de no ser controlado socialmente y mantiene afectos e intenciones ocultas**, (se evidencia en el indicador del dibujo de espaldas), esto se puede deber a que D no puede exteriorizar esos deseos y sentimientos internos hacia lo exterior por las constantes objeciones, obstaculizaciones que emite su seno familiar, *“ella es muy metiche, siempre me hace la contra y si algo hago mal, a cada momento me reprocha o me echa en cara, ella que se mete en mi vida. Ella siempre quiere ganar y nunca perder, siempre quiere tener la razón y eso a mí me e.....quiere controlarme a todo momento...”*

Además, muestra **falta de defensas psicológicas**, (ítem ausencia de paraguas), que pueden deberse a que en la etapa de la infancia y parte de su adolescencia, sus mecanismos de defensa fueron desequilibrados, ya que desde niño no tuvo cariño, afecto, atención, teniendo como consecuencias todo tipo de reproche, humillaciones dentro de su seno familiar. *“... él (se refiere al padre), nunca me demostró afecto... tenía un mal carácter, a veces era bien y a veces era mal, lo único que hacía cuando yo me portaba mal, era pegarme, me chicoteaba, si yo me escapaba, él me perseguía*

hasta pegarme". "me llama a cada rato diciendo a qué hora voy a ir a la casa, me insulta, me dice borracho irresponsable...

Presenta **sentimientos de inferioridad** (evidenciándose en el indicador de postura en forma de arrodillado) puede haberse generado por las contantes humillaciones que recibió en su familia, como ser castigos por parte de su padre, los conflictos que tenía con su hermana; lo cual origina una actitud dependiente de la madre, buscando su afecto.

Es evidente que los padres de D no le brindaron autoconfianza en sí mismo, seguridad, cariño familiar, para que así D obtenga defensas adecuadas y afrontar la diversidad de situaciones sociales.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

D presenta características de personalidad **Agresivo – Sádica** teniendo un patrón hostil, agresivo, abusador, destructivo. Presenta **Abuso de Alcohol** esto puede deberse a que exista una historia de alcoholismo con un posible esfuerzo para superarlo.

También presenta características de personalidad **Paranoide** poseyendo una cierta desconfianza y vigilante hacia los demás, como también manifiesta **Delirios Psicóticos** emitiendo así el delirio de grandeza. D posee un nivel de **ira medio** siendo así que no emplea niveles altos de ira, al ser un deportista experimentado.

D posee ansiedad a **nivel normal**, lo que nos indica presenta una respuesta habitual, adaptada y aceptada por la sociedad, con referente al manejo de la ansiedad.

En cuanto al aspecto **afectivo – emocional**, D presenta **inseguridad, deseos de no ser controlado socialmente**, ya que eso le genera **afectos e intenciones ocultas** que no puede manifestarlos a los demás.

Finalmente posee **dependencia materna**, siendo ella que buscando el bienestar de D, hace que el mismo **no emplea defensas adecuadas** dejando que su madre tome

curso de su vida en lo referente a sus decisiones personales o cualquier otro tipo de circunstancias en el ámbito social, afectando su desarrollo social y emocional.

CASO 2

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: O. F. T.

EDAD: 30 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Divorciado

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 8 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Trabajo de Cerámica / Practica dep. de Combate / Entrenador

LUGAR DE APLICACIÓN: Gimnasio (Estadium IV Centenario)

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Olivia Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz).

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

La contextura física de O es delgada, con una altura aproximada de 1.65 cm, de tez morena, expresa con claridad lo que comunica, denota ser sociable, exigente en su modo de entrenamiento, sin ningún signo facial o corporal sobresaliente o distintivo al del grupo.

La vestimenta que posee es acorde al clima, en los entrenamientos viste con buzos anchos, paleras de manga corta. Su comportamiento durante el proceso de evaluación siempre fue colaborador, comunicativo, razonador en las pruebas aplicadas.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

La familia de O está conformada por 4 miembros, su papá, mamá y una hermana mayor; O es el último miembro de su familia, refiere que siempre recibió por parte de sus padres buenos tratos, excepto una sola vez que lo golpearon y castigaron por no obedecer, desde ahí fue que O comenzó a portarse de mejor manera y a ser más obediente con ellos.

O, en su relacionamiento social, manifiesta que trabaja en una cerámica e indica que se lleva bien con todos; al momento de entrenar es exigente con sus alumnos.

Indagando sobre su infancia, mediante la entrevista psicológica, O refiere que su madre era la única quien le enseñaba las cosas de la vida, le enseñó a diferenciar lo bueno y lo malo, qué cosas debería hacer y no hacer (ref. a las malas costumbres de la vida) y siempre lo hacía con palabras de reflexión; manifiesta *“mi mamá siempre nos (incluye a su hermana) enseñó que era lo bueno y lo malo, cuando me portaba mal, me hacía reflexionar, sus palabras me hacían dar cuenta de lo que hice, en una oportunidad me dijo cuando yo no quería comer, no quisiera que sufras, no quisiera que algún día tengas hambre, esas palabras me dio mucho que pensar”*.

“En cuanto a mi papá, no le importaba mucho en dar educación hacia nosotros, porque siempre fue dedicado a su trabajo y alejado de nosotros, nunca me dio algún consejo o algo, tampoco me expresaba algún cariño y jamás me dijo que me quería”.

Expresa que sus padres se llevaban regularmente ya que eran raras las ocasiones en que discutían por algo que no les agradaba, especialmente en su relación como pareja o cuando algo salía mal en alguna actividad que desarrollaban. En cuanto al relacionamiento con su hermana, refiere que se llevaba bien.

Por otro lado, la relación con sus amistades, siempre fue buena con todos; indica que era buscado para ir a jugar con sus amigos e incluso hasta ellos mismos le pedían permiso a su madre para que O fuera a jugar. Llegando a la adolescencia, O se dedicaba a entrenar fútbol e indica que siempre le gustaba practicar algún deporte o estar en constante actividad física.

En relación al ámbito social, refiere que siempre trata de llevarse bien con todos, aunque haya gente que le desagraden, pero O las acepta tal cual son.

También menciona que en la escuela siempre era el mejor deportista, practicaba todos los deportes y era requerido por su profesor de educación física, ya que era el único estudiante que participaba en todas las disciplinas. En cuanto a la parte académica, refiere que fue un estudiante regular, también indica que siempre mantuvo un buen relacionamiento con todas sus amistades, tanto escolares como externas.

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

El motivo que llevó a O practicar el deporte, fue porque *“cuando estaba en el colegio comencé a practicar este deporte, siempre vi las películas de Bruce Lee y eso me gustaba, fui a entrenar, me gustó la forma en la que se practica y me inscribí solo”, “me gusta la forma de movimiento que se realiza, y no es fuerza como todos creen, si no pillar la maña para pelear y saber donde golpear”*.

En cuanto a su comportamiento antes que practicara el deporte, refiere que siempre fue lo mismo, su madre siempre le daba permiso para salir a fiestas porque O no tomaba bebidas alcohólicas, no fumaba, llegaba de madrugada, pero a la hora que le indicaba su madre y eso le facilitaba a que le dieran más permiso.

También manifiesta que se casó muy joven y la pareja con la que convivía, le exigía que esté a su lado todo el tiempo; ante esa petición, O dejó de ir a entrenar, menciona *“esa pareja (refiere a su esposa, denota seriedad) siempre quiso que haga todo lo que ella quería, y yo por complacerle dejé de entrenar, pero sin darme cuenta, eso me trajo consecuencias, porque me hice más peleador en la calle, con cualquiera me peleaba, si no había motivo hasta yo lo buscaba, con tal de sacar todo lo que tenía adentro, una rabia guardada, un estrés de todo”*.

“Entonces decidí hablar con ella, y explicarle lo que me estaba pasando, ella no me quiso entender, yo decidí ir a entrenar, la relación se puso mal con ella, decidimos separarnos, y lo hice bien, porque si no lo hubiera hecho, no sé qué habría pasado conmigo”. Además añade *“porque yo practicando este deporte me siento bien, me elevaba mi autoestima, me siento bien conmigo mismo”*.

Con respecto a lo que decían sus padres sobre el deporte, refiere que al comienzo ellos no sabían que O iba a practicar el deporte de combate, tampoco les dijo que peleaba; lo que sabían sus padres era que iba a entrenar, a hacer ejercicios. Luego cuando O tenía que viajar, recién le comunicó a su madre, refiere que se molestó mucho pero lo comprendió.

Al momento enfrentar al rival, manifiesta que sólo se siente algo nervioso tiene y mira atento al rival para estudiar sus movimientos. Cuando culmina la pelea y O ha ganado refiere que se siente mejor, tranquilo, relajado. Y cuando llega a perder, se siente un poco molesto, disgustado, se sienta a analizar toda la pelea. También indica que practica este deporte de manera rutinaria *“sólo lo práctico porque me gusta y sólo en mi cuarto tengo retratos de peleadores”*.

En cuanto a los beneficios del deporte, O menciona que ganó mucho, porque le ayuda a tener un control sobre su forma de reaccionar, le ayuda a reducir el estrés de su trabajo, indica *“me ayudó a manejar mis emociones internas (Refiere a la ira, rabia, frustraciones), a ver desde otro punto de vista más tranquilo”*.

También señala que, cuando no practica el deporte, siente como un vacío en su interior, una falta de actividad, por lo que constantemente tiene que practicar o realizar alguna actividad física.

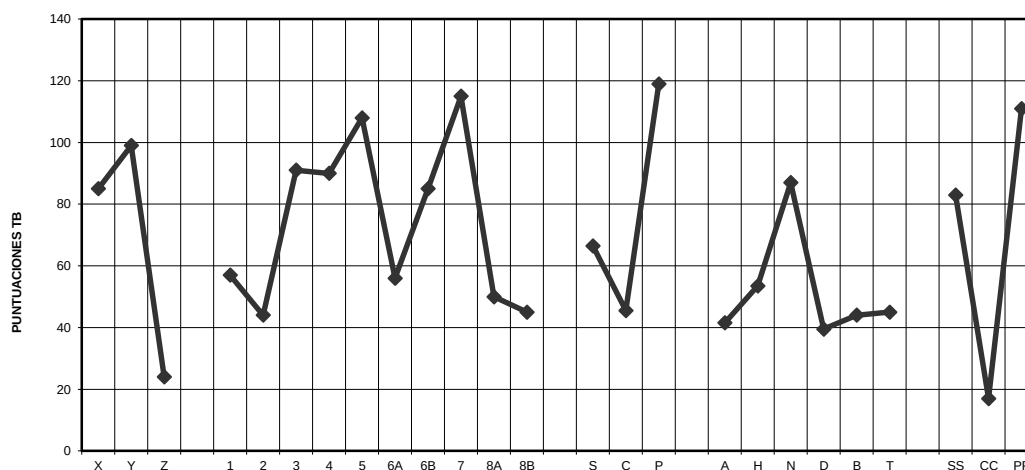
Con respecto a perspectivas hacia el futuro, manifiesta “seguir practicando hasta que no pueda más, enseñarles todo a los alumnos, a diferenciar entre lo bueno y lo malo, a cómo manejar sus emociones”, también refiere que quiere impulsar a su hijo para que sea campeón sudamericano, ya que decidió inmiscuirlo al grupo para que aprenda defensa personal.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 2 - PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI-



Mediante la gráfica del perfil de personalidad del MCMI – II, O obtiene un puntaje de **119** puntos en la personalidad **P- PARANOIDE** en la tasa de base, ubicándose en un **indicador elevado** según el manual, en **7 - COMPULSIVA** obtiene un puntaje de **115** situado en el **indicador elevado** en la tasa base.

También presenta puntajes altos en **PP- DELIRIOS PSICÓTICOS** con **111** puntos y la personalidad **5 – NARCISISTA** con **108**, ambos ubicados en un **indicador elevado**.

O presenta características de la personalidad **Paranoide**, mostrando una desconfianza vigilante respecto a los demás, una áspera irritabilidad y una tendencia a la exasperación precipitada y colérica con los demás.

Frecuentemente los sujetos que presentan características de personalidad **paranoide**, expresan un temor a la pérdida de independencia, lo que los conduce a resistirse al control y a las influencias externas. Hay inmutabilidad de sus sentimientos y rigidez de sus pensamientos.

Las características de personalidad **paranoide**, pudo haberse manifestado por primera vez en su infancia o adolescencia a través de actitudes y comportamientos solitarios, fantasías idiosincrásicas, atrayendo burlas de sus demás compañeros.

O presenta características de personalidad **Compulsiva**, caracterizándose con un patrón de preocupación por el orden, el perfeccionismo y el control, lo cual es posiblemente se origina desde su infancia y parte de su adolescencia. Además, es probable que haya sido amedrentado y forzado a aceptar las condiciones que le imponen los demás, desencadenando así un modelo de conducta controladora y perfeccionista, lo cual deriva en un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y temor a la desaprobación social.

Mediante la entrevista, O nos menciona que quien le inculcaba los valores, las enseñanzas de la vida, la diferenciación entre el bien y el mal, era la madre, siendo ella quien le brindaba las exigencias y el control en la educación. La personalidad **compulsiva**, se puede manifestar en la forma de enseñanza del deporte, demostrando exigencia en el entrenamiento, manteniendo una actitud controladora de las diferentes técnicas hacia sus alumnos.

O presenta **Delirios Psicóticos** llegando a experimentar delirios irracionales de naturaleza persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresa sentimientos de estar sobrecogido y maltratado.

Los delirios de grandeza, pueden deberse a la sobrevaloración que tiene de sí mismo por la práctica del combate, es decir la creencia de su grandiosidad como luchador.

O obtiene un puntaje elevado en la personalidad **Narcisista**. La personalidad **narcisista** presenta una orientación *pasivo-independiente*. Lo cual es evidente por las actitudes egoístas de O; además, experimenta placer simplemente por permanecer pasivo o centrado en sí mismo. Sobreestima su propio valor, presume de que los demás reconocerán sus particularidades.

O mantiene un aire de autoconfianza arrogante, explotando a los demás aún sin intención o propósitos conscientes.

La característica esencial de esta personalidad es que presenta un patrón general de grandiosidad, un sentido grandioso de autoimportancia, siendo así que al ser entrenador puede sentirse sobrevalorado por sus capacidades; por lo que exagera sus conocimientos y cualidades demostradas hacia sus alumnos. Tiene una necesidad de admiración por el estilo de su enseñanza, es así que a menudo estos sujetos están preocupados por las fantasías de éxito ilimitado, creyéndose superiores, especiales o únicos, esperando que los demás los reconozcan como tales.

La autoestima del **narcisista** está aumentada (por reflejo) por el valor idealizado que se tiene hacia sí mismo, carece de empatía y tiene dificultades para reconocer los deseos, las experiencias subjetivas y los sentimientos de los demás.

➤ **CREENCIA SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, O obtuvo un puntaje de **36** puntos, lo que muestra que O se encuentra en una expresión de ira a **nivel bajo**.

Esto quiere decir que O es un deportista que no emplea niveles de ira elevado, ya que sólo utiliza las técnicas de combate, siendo un peleador tranquilo, relajado, estudioso en los movimientos de su rival, refiere *“miro atento al rival para estudiar sus movimientos”*.

➤ **ANSIEDAD**

O se encuentra situado en ***ansiedad normal***, es decir, presenta una sensación o un estado emocional normal ante determinadas situaciones; por lo que constituye una respuesta habitual y aceptada por la sociedad.

Se puede decir que O no presenta síntomas como taquicardias, no se ruboriza ni se pone pálido ante diferentes situaciones; tampoco le tiemblan las manos ni los pies, no presenta miedos difusos, no se siente inferior ante los demás. De la misma manera, no presenta estados de alerta, no ve al futuro de forma pesimista, no se encuentra despistado, le resulta fácil iniciar una conversación ante alguna persona, etc.

➤ **ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES.**

En el aspecto ***afectivo - emocional***, O presenta ***mucha presión***, (evidenciando como indicador la lluvia torrencial) debiéndose a las situaciones estresantes, que incluso no haya defensa que lo alcance. Esto se puede deber a la constante presión que tiene en su medio laboral, por lo que usa al deporte como una estrategia de relajación, como indica en la entrevista *“me ayudó a manejar mis emociones internas... a ver desde otro punto de vista más tranquilo”*.

También esta presión puede deberse a que O, quiera mantener el ejemplo de los entrenadores, así también obtener el reconocimiento de ellos mismos y trata de que sus alumnos sean cada vez mejores.

Posee ***dependencia materna*** estando muy ligado a ella ante la ausencia de su padre por la constante preocupación por su trabajo, como también puede deberse a que O, se casó desde muy joven, saliendo de su hogar a formar una familia y este aun no

pudo estar preparado emocionalmente para asumir el rol de padre de familia o como también puede deberse a que O es el último hijo en su familia.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

O presenta características de personalidad **Paranoide**, caracterizado por una desconfianza hacia los demás; **Compulsiva** caracterizada por una conducta prudente, controladora y perfeccionista, también presenta **Delirios Psicóticos** emitiendo juicios de grandiosidad y características de personalidad **Narcisista** lo cual es evidente por sus actitudes egoístas, sobreestimando su propio valor.

Con respecto a la expresión de ira, O se sitúa en un nivel de **ira Bajo**. Por otro lado, en relación a la Ansiedad, O se encuentra en **ansiedad normal**.

En la parte **afectiva - emocional**, O está atravesando situaciones de **mucha presión**; también se puede observar que O, tiene una **dependencia materna**, siendo que es muy apegado a la madre, haciéndose dependiente de ella, esto pudo deberse a que O se casó muy joven y no se encontraba preparado emocionalmente, ya que es el último miembro en su seno familiar.

CASO 3

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: D. CH. C

EDAD: 24 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 4 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Estudiante / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio B/ San Roque

➤ **INSTRUMENTOS APLICADOS**

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ **ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS**

D presenta una estatura de 1.75 cm aproximados, es de contextura robusta, tez blanca, peinado moderno (parado), voz gruesa, manos grandes y piernas largas, la vestimenta acorde al clima temporal. Normalmente camina con la cabeza agachada, no mira fijamente a los ojos en el momento del dialogo presentando bradifrasia (realiza una pequeña pausa en lo que expresa verbalmente).

Mediante la entrevista se pudo notar tristeza, pena, lágrimas en los ojos, agachando la cabeza ante el recuerdo de su hermano fallecido.

Durante el proceso de aplicación de los instrumentos psicológicos, D colaboró de buena manera. Con respecto a las consignas de los instrumentos se le tuvo que repetir dos veces; D realizaba una pausa corta de 4 segundos aproximados para ejecutar con tranquilidad su respuesta denotando bradipsiquia (lentitud en los procesos psíquicos) en el instrumento y cuando tenía alguna duda preguntaba con serenidad.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El seno familiar de D está conformada por 9 miembros, de los cuales su padre de nombre Román tiene 55 años de edad, la madre de nombre Miguelina 52 años edad, el hermano mayor se llama Henry con 32 años de edad, Roberto 30, Miguel 29, su hermana Fanny 27 y su hermano Ñoño de 25 quien falleció, luego es D con 24 años y por último Elvis con 22 años de edad.

En el ámbito social, refiere que estudia en la universidad y está cursando su último año de estudio en la carrera de arquitectura, indica que se lleva bien con sus amistades como también en el gimnasio.

D indica que su infancia fue parecida a la de otros niños, solo se dedicaba a jugar y el mayor tiempo lo pasaba en el tobogán (lugar recreativo), señala *“eso ya no se ve ahora en la actualidad”*, manifiesta que cuando sus amigos le querían pegar, D avisaba a su hermano mayor Ñoño (fallecido), y éste lo defendía, *“yo era muy sobre protegido, no me dejaban hacer muchas cosas, hasta ahora me siguen sobreprotegiendo, siempre están pendientes de mí (ref. a la familia)”*.

En adolescente refiere que era tranquilo, se dedicaba a sus cosas, sino había clases en la escuela D se iba al internet, manifiesta *“si no iba al colegio me sentía mal, siempre fui al colegio y siempre fui ordenado, mis hermanos me creían perfeccionista, pero no es así, sino que yo quería que todo esté bien y en orden”*.

En cuanto al modo de relacionarse con sus compañeros, indica *“yo me comportaba bien nomas, tranquilo y si hacían jodas en el colegio, no me metía, porque en ese tiempo no era muy sociable ante los demás, solo en mi círculo, y más que todo concentrado en mis estudios, no salía mucho”*.

Manifiesta que después del colegio D se iba al río o a la piscina a jugar con todas sus amistades. En cuanto al relacionamiento con su familia, indica que no eran muy unidos entre sus hermanos, refiere *“desde que tenía uso de razón, siempre éramos una familia complicada (agacha la cabeza y se agudiza la voz), no éramos unidos entre*

nosotros, nos criamos por nuestra propia cuenta, discutíamos, se agarrábamos a golpes, de todo, (ref. a los problemas en su hogar, en la economía, en lo social, en el engaño), mi papá le engañaba a mi mamá y yo veía eso, me daba miedo, me sentía triste, amargado, mucha tensión, mucha violencia, sólo había unidad cuando había algún problema grande (ref. policía , enfermedad)“.

Señala textualmente, “yo soy como mediador en mi familia, el más tranquilo, el que buscaba la unidad, la paz, todos intermediaban entre mí, pero últimamente todo cambió desde que ha muerto mi hermano (realiza un gesto de tristeza ref. a su hermano Ñoño), ya no somos tan sociables, al final de cuentas ya tienen familias y yo pienso en mi vida, tengo ya todo planeado, tengo mis objetivos, mis metas, tengo una visión clara de lo que voy a hacer, ya casi todo planificado“.

En cuanto a su relacionamiento social, refiere que ha mejorado, la universidad le ayudó a abrirse, ya no es tan tímido como era antes, indica que al comienzo le cuesta iniciar una comunicación con alguna persona que no conoce bien.

En el ámbito educativo indica que siempre fue buen alumno, era callado; en el colegio donde estudió había gente molestosa, problemática, pero trataba de alejarse y si lo molestaban, D los ignoraba.

➤ **ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE**

En cuanto al motivo que lo llevó a practicar este deporte, refiere que el entrenador es su amigo y que éste lo invitó a practicar el deporte. A D le gustó el entrenamiento, señala lo hace por practicar este deporte, y con el tiempo D llevó a un amigo más, refiere *“es bueno en ahí, te desestrezas, aparte que te sirve para defensa personal“.*

Con respecto al comportamiento a nivel social, refiere que sigue siendo el mismo, es tranquilo, *“el deporte me ayudó a que me desestrese, te olvidas de las tristezas, te desconectas de la realidad, es como una terapia, si no hubiera este deporte, hubiera estado frustrado, tendría como un vacío en mí, los otros deportes no son lo mismo,*

sólo lo practicas por practicar, en cambio en este, tienes que dar todo de vos, si no, no eres nada”.

D manifiesta que sus padres no están de acuerdo que con la práctica de este deporte, *“mi mamá no quiere, dice que es violento y siempre me dice que no vaya, que no practique, pero yo le digo que no pasa nada, y llega a disgustarse un poco conmigo”.*

En cuanto a su papá, indica *“a mi papá le debe dar igual si voy o no voy, no hablo mucho con él, más estoy apegado a mi mamá”.*

También, menciona que al momento de enfrentar a su rival, *“pienso en entrar a ganar, no soy agresivo, trato de ganar puntos, de hacerlo bien, en la pelea soy estratégico y si la turba (gente) me pide, que sea más agresivo, voy con todo”.*

Con respecto a cómo se siente cuando culmina la pelea, manifiesta *“siento que he hecho una buena pelea, y si le lastimo al rival en algo de gravedad, me siento un poco mal, me pongo en su lugar”.* También menciona que las veces que sale a pasear con el grupo a pasear, la gente los reconoce y eso le eleva su autoestima.

En cuanto a los beneficios que le trajo el deporte, señala que se siente bien consigo mismo, ahora es tranquilo porque era muy nervioso, tenso; el entrenamiento del Kick Boxing le ayudó a perder todo eso, en especial aprender la defensa personal.

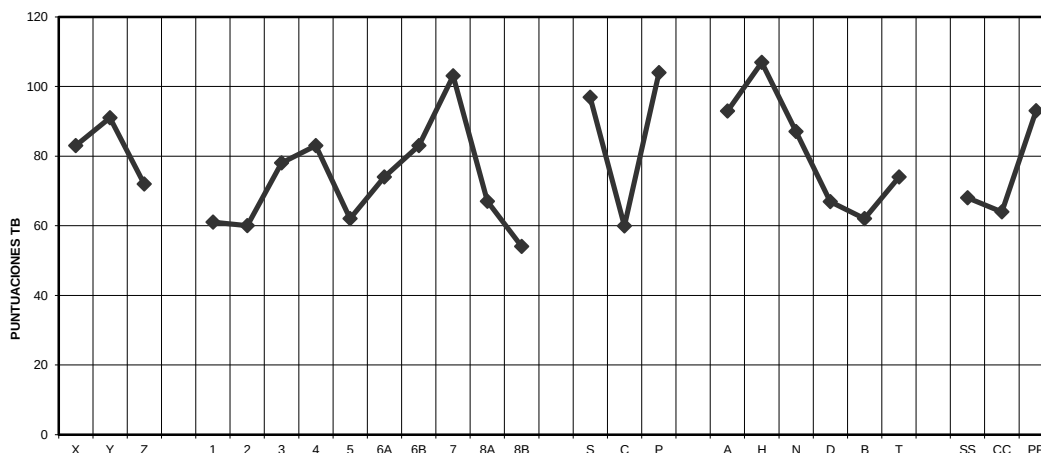
En cuanto a perjuicios del deporte, refiere que se rompió la nariz, la clavícula, manifiesta *“pero pasa, el deporte es así y me gusta”.* Referente a sus perspectivas, quiere seguir practicando y ganar un título con el que se sienta satisfecho.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 3 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando la gráfica del perfil, D obtiene puntajes altos en **H – HISTERIFORME / SOMATIFORME** con un total de **107** puntos, según la **tasa de base**, situándose en un **indicador elevado**.

También obtiene puntajes altos en la personalidad **P- PARANOIDE** con **104** puntos y **103** en la personalidad **7- COMPULSIVA**, situándose ambos en un **indicador elevado**, según la tasa de base.

El **Histeriforme (tipo somatoforme)**, se caracteriza por presentar dificultades psicológicas expresadas a través de canales somáticos, períodos persistentes de agotamiento y abatimiento, preocupación por la pérdida de la salud y una variedad dramática de dolores en regiones diferentes. Normalmente las quejas somáticas pretenden llamar la atención.

Estas manifestaciones psicológicas tipo somáticas que posee D, puede deberse al excesivo entrenamiento físico, ya que es el modo de preparación como deportistas

para el combate; las quejas se pueden basar en algunas lesiones físicas que haya tenido, siendo la queja somática de su dolencia. Refiere que rompió la nariz, la clavícula, o como también puede existir un historial médico el cual sea la fuente de su dolencia.

Además, se puede observar en la grafica, que D tiene un **indicador elevado** en la personalidad **Paranoide**. La personalidad **Paranoide** muestra desconfianza vigilante respecto de los demás y una áspera irritabilidad, tendencia a la exasperación precipitada y colérica con los demás. Frecuentemente expresa un temor a la pérdida de independencia lo que le conduce a resistirse al control y a las influencias externas.

Posiblemente, D presente ciertas características de esta personalidad, demostrando una desconfianza hacia los demás, puesto que cree que las demás personas puedan aprovecharse de él; así señala *“yo me comportaba bien nomas, tranquilo y si hacían jodas en el colegio, no me metía, porque en ese tiempo no era muy sociable ante los demás, solo en mi círculo, y más que todo concentrado en mis estudios, no salía mucho”*.

Si Interpreta las intenciones de los demás de manera maliciosa, D podría reaccionar de manera hostil, contraatacando con rapidez. Los sujetos que presenten estas características de personalidad **paranoide**, se encuentran excesivamente atentos a las posibles amenazas, comportándose de manera cautelosa, y son más reservados.

Los individuos con esta personalidad no confían en los demás; por lo que tienen una necesidad excesiva de ser autosuficientes y un fuerte sentido de autonomía. También necesitan contar con un alto grado de control sobre las personas que les rodea; a menudo son rígidos con los demás e incapaces de colaborar en alguna actividad, también tienen muchas dificultades para aceptar las críticas de los demás.

D también presenta características de personalidad **Compulsiva** esta personalidad posee una orientación *pasivo – ambivalente*, siendo amedrentado y forzado a aceptar las condiciones que le imponen los demás. Presenta una conducta prudente,

controlada y perfeccionista deriva de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. Resuelve esta ambivalencia no sólo suprimiendo el resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismo y los demás. Autorrestricciones disciplinarias derivan de una pasividad manifiesta y parecen socialmente condescendientes. A esto subyace un enfado intenso y sentimientos opositivos que ocasionalmente emergen si fallan los controles.

Durante su infancia y parte de su adolescencia, D pudo haber sido amedrentado y forzado a aceptar las condiciones que le imponen los demás ya sea de orden social o familiar.

Su conducta es prudente, controlada como indica en la entrevista *“si no iba al colegio me sentía mal, siempre fui al colegio y siempre fui ordenado ... si no que quería que todo esté bien y en orden”*, perfeccionista deriva de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. Resuelve esta ambivalencia no sólo suprimiendo el resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismos y los demás, *“yo soy como mediador en mi familia, el más tranquilo, el que buscaba la unidad, la paz, todos intermediaban entre mí... “Yo pienso en mi vida, tengo ya todo planeado, tengo mis objetivos, mis metas, tengo una visión clara de lo que voy a hacer, ya casi todo planificado”*.

➤ **CREENCIA SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, D obtuvo un puntaje de **68** puntos, lo que nos muestra que D se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**.

Esto quiere decir que D es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea, ya que controla bien sus emociones durante la pelea, y eso hace que su combate no sea agresivo o violento, utilizando un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate, como refiere textualmente. *“yo pienso en entrar a ganar, no soy agresivo, trato de ganar puntos, de hacerlo bien, en la pelea, soy*

estratégico... “... si le lastimo al rival en algo de gravedad, me siento un poco mal, me pongo en su lugar”.

➤ **ANSIEDAD**

D se encuentra situado en el nivel de **ansiedad normal**, lo que quiere decir que, D presenta una sensación o un estado emocional normal ante determinadas situaciones y que constituye una respuesta habitual, aceptada, adaptada por la sociedad. En los **síntomas psíquicos**, D posee **ansiedad ligera**; es decir, que no es una característica alarmante dentro de su desarrollo social, esto se debe a las constantes situaciones estresantes generadas en la sociedad y resultan ser pasajeros.

Los síntomas psíquicos que puede presentar D, son que se note inquieto, nervioso, inseguro de sí mismo, puede sentirse inferior ante los demás, etc.

➤ **ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES**

En el aspecto **afectivo - emocional**, D presenta **mucha presión** (evidenciándose en el ítem de lluvia torrencial), debiéndose a la sobrecarga en la formación académica profesional, o como también puede deberse a que esté pasando por conflictos intrafamiliares. Presenta **tensión**, que puede ser resultado de la sobreexigencia que D hace de sí mismo, ya que tiene como objetivo el querer ser el mejor deportista dentro de su grupo o el poder representar, de la mejor manera posible al departamento de Tarija en un torneo Nacional de Kick Boxing.

Presenta **falta de defensas psicológicas** (ítem ausencia de paraguas.) esto puede deberse a que en su hogar, no tuvo una manifestación afectiva por parte de sus padres, ya que no le brindaron seguridad; también puede ser a causa de los constantes conflictos que vivió en su infancia, como señala *“desde que tenía uso de razón, siempre éramos una familia complicada, no éramos unidos entre nosotros, nos criamos por nuestra propia cuenta, discutíamos, se agarrábamos a golpes, de todo...”*.

También presenta **desarmonía entre lo intelecto**, (ítem cuello largo) es decir que D, no logra coordinar lo intelecto con la expresión, como también puede tener alguna alteración en el funcionamiento intelectual como ser las habilidades cognitivas, lenguaje, percepción o memoria.

Presenta **fuerza física** (ítem de presión fuerte), puede deberse a la capacidad energética que pone en sus actividades diarias.

Agresión (ítem de cabello en punta), D puede emitir conductas de agresión, ya sea de manera psicológica o físicamente, utilizando como un medio para defenderse de la situación.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

D, muestra las características de personalidad **Histeriforme / Somatoforme**, presentando dificultades psicológicas a través de canales somáticos con periodos persistentes de agotamiento; también presenta características de personalidad **Paranoide** caracterizándose por una desconfianza hacia los demás y **Compulsiva**, denotando una conducta prudente y controladora.

D se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**. En cuanto a la **ansiedad**, D presenta una **ansiedad normal**, lo que quiere decir que presenta una respuesta habitual y aceptada por la sociedad. En el aspecto **afectivo – emocional**, D denota que está atravesando por alguna situación que le genera **mucha tensión**, demuestra **falta de defensas**, debido a los conflictos intrafamiliares que tuvo en su infancia; también presenta **desarmonía entre lo intelecto y agresión**.

CASO 4

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: H.A. A. A

EDAD: 23 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 6 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Trabaja en una salteñería / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Plaza del B / 15 de Noviembre

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

En el primer contacto H denotó predisposición para colaborar tanto con la entrevista como en el llenado de los instrumentos psicológicos.

H presenta una contextura física robusta, de aproximadamente de 1.70 cm de altura, con una pequeña cicatriz cerca de su ojo izquierdo, manos grandes y gruesas, una mirada seria, de vestimenta deportiva adecuada al clima.

Durante todo el proceso de evaluación, H se mostró colaborador, poniendo interés en realizar las pruebas psicológicas programadas, al comenzar con la entrevista, denotó una una expresión seria, un tono de voz fría, sin ninguna capacidad empática.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El seno familiar de H está formada por 8 miembros: su padre, su madre y 6 hermanos; H ocupa el 4 lugar entre sus hermanos. H vive ahora sólo con su madre y sus hermanos, refiere *“mi papá se fue de la casa hace mucho tiempo, porque mucho se peleaba con mi mamá”*.

H trabaja en una salteñería, durante el día, y su práctica rutinaria de este deporte de manera rutinaria la realiza al medio día, estos son los únicos lugares de contexto social que frecuenta H.

En el proceso de la entrevista, refiere que de niño siempre fue travieso, inquieto, le gustaba jugar y las tareas que le daban en su escuela le aburrían, refiere textualmente *“a mí me gustaba parar siempre con mis amigos todo el día, siempre íbamos a la cancha a reunirnos para jugar, los fines de semana nos íbamos a acampar, jugábamos pelota”, “... había momentos donde ellos (ref. a sus amistades) me buscaban problema por lo que yo jugaba bien, yo sólo les ignoraba, pero cuando me molestaban mucho, yo recién reaccionaba y les pegaba o sólo les amenazaba”*

Por otro lado, H recordó momentos dolorosos ocurridos en la etapa de su infancia; indica que su papá siempre pegaba a su mamá, éste llegaba en estado de ebriedad,

enojado y se desquitaba con su mamá, la insultaba de manera verbal y la agredía físicamente.

Refiere “ desde que mi papá le pegaba a mi mamá, no sé porqué comenzaron a bajar las notas en la escuela de todos mis hermanos, y peor mi papá nos pegaba con puñetes, chicote, tenía un rebenque con el que se pega al caballo, con eso nos daba.”

En la época de su adolescencia, H manifiesta que estuvo estudiando en el turno de la noche en el colegio San Luis. Refiere que siempre fue tranquilo, había momentos en los cuales sus compañeros le hacían una mala broma o hablaban mal de él, H reaccionaba inmediatamente, y dice “yo les perseguía o en hay en la escuela les agarraba del cuello y como que si les quisiera ahorcarles, les decía que no me molesten, pero no los pegaba, a pesar de que tenía ganas. Mi mamá siempre me recomendaba que no fuera así, que debía ignorar lo que me hacían”.

Contó una anécdota, en el curso donde pasaba clases, había un delincuente que siempre lo molestaba, lo apodaban el “chino”, este lo miraba con rabia y manifiesta “una vez me molestó en el baño, parece que estaba drogado, me metió un caraso, y yo de un plantazo lo voltee en el piso, le dije que nos vemos en la salida (manera de incentivar al contrincante a pelear) y lo busqué pero ya no fue una semana, mas bien, yo pensé que iba a llevar a su pandilla, pero me hablo bien (se ríe)”.

Manifiesta, que después que su papá se separó de su mamá, las cosas estuvieron mejor entre él y sus hermanos, su mamá ya estaba más tranquila. H y su hermano mayor se dedicaron a trabajar para poder ayudar a su mamá y a sus demás hermanos menores.

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

Antes de inmiscuirse a practicar el Kick Boxing, H indica que practicaba el futbol en una escuela deportiva, pero un amigo de barrio fue quien le incentivó a que fuera a practicar el deporte de Kick Boxing. Entonces H decide aceptar la invitación y con el

transcurso del tiempo, le fue gustando la manera cómo se practica el deporte y le dedico más empeño a él.

Refiere *“a mí me gustaba entrenar, yo era el mejor de todos los demás alumnos, el entrenador me felicitaba, me gusta golpear a la bolsa porque saco toda mi energía”*.

En lo referente a su comportamiento a nivel familiar como social, refiere textualmente *“creo que he mejorado porque ya no soy como antes, si me insultan no les tomo importancia, me retiro o los ignoro, y si me siguen molestando me voy, eso es lo mejor, y pienso que solo son envidias de ellos que tienen hacia mí por lo que soy peleador”*.

En cuanto al apoyo que recibe por parte de sus padres, menciona *“Mis papas me apoyan aunque un poco a mi mamá no le gusta, siempre con temor y cuando viajo siempre me está llamando, en cambio mi papá lo poco que le hablo, sólo me dice que me vaya bien nada más”*. Respecto al momento del combate, si sale ganador se siente agitado, cansado, alegre, en cambio si ha perdido la pelea, sólo manifiesta que se sienta en un solo lugar, callado, pensando en cómo lo hizo y qué debe mejorar para la próxima pelea.

También menciona que la vestimenta que utiliza se caracteriza por el deporte e indica que su ídolo es Bruce Lee, ya que sus películas, que daban cuando era niño, le gustaban; menciona que *“era bueno para pelear y muy tranquilo, porque aplica el MUAY THAY, es una clase de combate en donde el peleador es tranquilo, maneja sus emociones, no es violento y solo pelea en los momentos necesarios, y eso es lo que nos enseña este tipo de deporte”*.

En cuanto a los beneficios del deporte, indica que pudo conocer a más gente, los alumnos nuevos le piden consejos, que les enseñe a pelear y H lleva el mensaje del deporte a la calle de que no todo es pelea hay cosas que se pueden arreglar de la mejor manera, refiere *“mis amigos me buscan para que les defienda cuando están por pelear y yo voy, trato de calmarlos a los dos, pero no peleo”*.

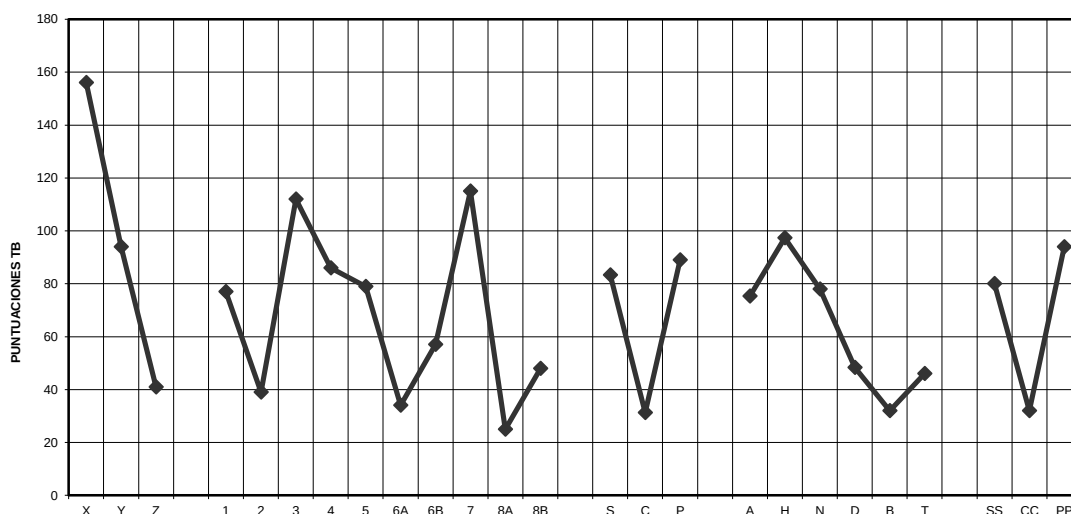
Finalmente, menciona que los perjuicios ocasionados por el deporte son lesiones en sus rodillas, canillas y tobillos, pero ninguna de gravedad. H tiene como perspectiva a futuro el ganar algún título mundial y lograr dar clases en el gimnasio, para enseñar a sus alumnos que no todo es pelea si no disciplina, el Kick Boxing no es pelear, es mantener disciplina y humildad.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 4 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando la gráfica del perfil, podemos ver que H obtiene un puntaje de **115** en la personalidad **7- COMPULSIVA**, situándose un en **indicador elevado** en la tasa base según el manual.

También se puede evidenciar que presenta un puntaje de **112** en la personalidad **D- DEPENDIENTE**, así de la misma manera ubicándose en un **indicador elevado**.

La personalidad **Compulsiva**, su característica principal es la preocupación por el orden, el perfeccionismo y el control. Presenta una **orientación pasiva-ambivalente**.

Estos sujetos han sido amedrentados y forzados a aceptar las condiciones que les imponen los demás. Su conducta prudente, controladora y perfeccionista deriva de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. Resuelven esta ambivalencia no sólo suprimiendo el resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismos y los demás. Autorrestricciones disciplinarias derivan de una pasividad manifiesta y parecen socialmente condescendientes. A esto subyace un enfado intenso y sentimientos opositoristas que ocasionalmente emergen si fallan los controles.

H puede presentar ciertas características de personalidad **compulsiva**, posiblemente debido a que desde niño haya sido amedrentado y forzado a aceptar las condiciones que le imponen los demás; su conducta prudente y controladora y perfeccionista, deriva un posible conflicto descargando hostilidad hacia los demás.

Las posibles autorrestricciones disciplinarias que emergen en H, se manifiestan de manera condescendiente, acomodándose a la voluntad de los demás; lo cual tiene como consecuencia una acumulación de sobrecarga de sentimientos opositoristas que ocasionalmente emergen, si fallan los controles internos.

La personalidad **Dependiente (sumisa)**, tiene como característica principal la necesidad excesiva de que se ocupen de uno, sumisión, adhesión y temores de separación. La personalidad **dependiente**, posee una orientación *pasivo-dependiente*. Han aprendido no solamente a volverse hacia otros como fuente de protección y seguridad, sino que esperan pasivamente que su liderazgo les proteja. Se caracterizan por una búsqueda de relaciones en la se puedan apoyar en otros para conseguir afecto, seguridad y consejo. Han aprendido la comodidad de adoptar un papel pasivo en las relaciones interpersonales, sometándose a los deseos de otros a fin de mantener su afecto.

H, posiblemente pueda tener ciertas características de la personalidad **dependiente**. Esta personalidad pudo haber surgido en H, ante el desequilibrio familiar, la separación de sus padres, como refiere *“mi papá se fue de la casa hace mucho tiempo, porque mucho se peleaba con mi mamá”*. Lo cual provoca que H carezca de

expresión afectiva, ya que la desde la infancia hasta ahora sólo estuvo apegado a la madre, siendo ella el único medio de afecto y crianza.

Como también puede deberse a algún desequilibrio emocional ante alguna relación afectiva con alguna pareja, dejándole una experiencia de dependencia.

H, al tener estas características de personalidad, puede tener grandes dificultades para tomar decisiones cotidianas, como ser: qué color de camisa se debe poner para ir a trabajar, etc. H puede tener dificultades para expresar el desacuerdo con los demás y, principalmente, con aquellos de quien pueda depender, ya que tendrá miedo a perder su apoyo o su aprobación.

➤ **CREENCIA SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, H obtuvo un puntaje de **62** puntos, lo que muestra que H se encuentra en una expresión de ira a **nivel bajo**.

Esto quiere decir que H es un deportista que no emplea niveles de ira elevado, ya que sólo utiliza las técnicas de combate, es un peleador tranquilo y realiza un combate estudiado y cauteloso.

➤ **ANSIEDAD**

H, se encuentra en un nivel de **ansiedad normal**; es decir, presenta un estado emocional normal ante determinadas situaciones y constituye una respuesta habitual, aceptada por la sociedad.

Además H no presenta síntomas como taquicardias, tics o contracturas musculares, no es inquieto o nervioso, no presenta la sensación de estar luchando sin saber contra que, no tiene síntomas de alerta, ni un bloqueo intelectual.

➤ **ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES**

En el aspecto **afectivo - emocional**, H tiene tendencias a **encerrarse en sí mismo**, siendo **introvertido** (ítem margen izquierdo), manifiesta inhibición afectiva

emocional, expresada en la ***inseguridad*** (ítem de línea entrecortada) en sus relaciones interpersonales.

Manifiesta una ***dependencia materna***, (ítem de bolsillos varón) debido a la ausencia de una figura paterna, siendo ella el único modelo para H; también puede deberse al ligamento afectivo que tiene a su madre. Su marcada desconfianza hacia otros se debe a que él mismo ha sido víctima de violencia entre sus pares y violencia doméstica, que genera en H la ***falta de defensas psicológicas*** (ítem ausencia de paraguas) ya que en su infancia hubo un desequilibrio emocional.

Además presenta ***narcisismo*** (ítem de figura con mucha musculatura) denotando así al deporte como un medio para llamar la atención de los demás, de ser tenido en cuenta, admirado y sobrevalorado.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

H presenta características de personalidad ***Compulsiva*** siendo su característica principal una conducta prudente y controladora, así también ***Dependiente***, caracterizándose por la búsqueda de relaciones en las que se pueda apoyar para conseguir afecto, seguridad y consejo. H se encuentra en una expresión de ira a ***nivel medio***.

En cuanto a la ***ansiedad***, nos indica que H se encuentra en un nivel de ***ansiedad normal***, lo que quiere decir que constituye una respuesta habitual, adaptada y aceptada por la sociedad.

En cuanto al aspecto ***afectivo - emocional*** de H, se puede decir presenta ***tendencias a encerrarse en sí mismo***, siendo introvertido, expresa ***inseguridad*** en sus relaciones interpersonales, ***dependencia materna***. Como también presenta ***falta de defensas psicológicas***, y ***narcisismo***.

CASO 5

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: M. R. G

EDAD: 19 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 5 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Estudiante / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Gimnasio (Estadium IV Centenario)

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Olivia Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

M presenta una estatura de 1.75 cm aproximadamente, es de contextura delgada, piernas largas, manos grandes, de tez blanca, utiliza anteojos, viste de acorde al clima temporal, denota ser sociable, comunicativo; el lenguaje gestual y movimiento corporal tienen relación con lo que expresa.

M se mostró colaborador en cuanto al proceso de aplicación de los instrumentos psicológicos, M no denotó ninguna dificultad para ejecutar las pruebas.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El seno familiar de M está compuesto por 6 miembros: sus padres y 4 hermanos, M ocupa el penúltimo lugar entre sus hermanos.

En el ámbito social, menciona que sólo se dedica a estudiar y a entrenar, manifestando que su desenvolvimiento comunicacional con las demás personas es tranquilo, alegre y fiestero.

Ahondando sobre la infancia de M, mediante la entrevista, refiere que vive con toda su familia en su hogar, manifiesta que siempre fue respetuoso con todos, no causaba problemas a sus papas, sólo algunas veces cuando no los obedecía. Indica que en el colegio mantuvo el mismo comportamiento y refiere *“yo nunca peleé hasta tercero medio, recuerdo que había un grupo denominado “los intoxicados”, uno de ellos me buscaba bronca por lo que yo entrenaba kick boxing, en varias oportunidades me desafiaba a pelear, pero yo no hacía caso, hasta que me cansó, una vez fuimos a la García y en ahí le pegué y de ahí no me volvió a molestar más ese chango (refiere al muchacho con el que peleo) ”*.

En cuanto a su relacionamiento con su familia, manifiesta que es normal. Es una persona tranquila, y existe confianza entre todos los miembros de su familia, manifiesta que su padre nunca lo había pegado, solo lo regañaba y lo hacía, lo hacía con mucha seriedad, por lo que M tenía miedo a que su padre lo golpee.

M manifiesta que con sus amistades es divertido, alegre con todos y si alguien no le cae o no le agrada no le toma importancia, y si esta persona le sigue molestando ya sea de manera verbal o físicamente M trata de alejarse, pero si éste insiste y sigue provocando, M recién acude a la violencia.

Durante su adolescencia, refiere que siempre se comunicó bien con sus amistades, habla bien con todos y si hay alguien que no conozca y le habla, M de la misma manera se presenta ante esa persona, tratando de generar amistad con todos.

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

En referencia a la motivación, manifiesta que antes de inmiscuirse al grupo de kick Boxing, no le importaba mucho la vida, y refiere, *“ para mí era joda, todo era diversión ”*, hubo un día en el que su amigo lo llevó a practicar este deporte y le gustó hasta que decidió quedarse, indica *“sirve de mucho y es bueno para la defensa personal, en ahí votas toda tu ira (ref. al estudio, algunas cosas no salen como él quiere) golpeo la bolsa, se me va todo y salgo agotado”*.

En cuanto a si hubo o no algún cambio con la práctica del deporte en su comportamiento, refiere *“no sigo lo normal, no cambié en nada, yo no utilizo la pelea para hacer amigos ni nada, sólo lo hago porque me gusta y tampoco me gusta que hablen que soy peleador, aunque mis amigos del barrio y de la Universidad me llaman Kick Boxing (se ríe) ”*.

También menciona que a su papá le gusta cualquier deporte que M haga, y éste le apoya en todo, en cuanto a su mamá, refiere que ella sí se preocupa un poco, pero M le explica cómo es este deporte y dice *“Soy el campeón”*, menciona un recuerdo *“una vez mi mamá fue a verme a una pelea y se puso a llorar toda la pelea, pero ahora lo entiende y acepta, hasta me lo paga el Gimnasio”*.

Refiriéndose al momento del combate, manifiesta, *“yo antes de pelear, reflexiono, cómo entreno y salgo a dar todo lo mejor que tengo, estoy nervioso, ansioso y siempre espero que me den el primer golpe para recién reaccionar”*. También

Menciona cómo se siente cuando gana la pelea, indica *“orgulloso de dar todo lo que di, y en cuanto a perder, todavía no experimento (se ríe)”*.

También manifiesta que se siente perteneciente al grupo, refiere *“todos saben pelear una disciplina, hay apoyo, y me identifico como uno más de ellos, dando todo en el campeonato y sacar más títulos”*.

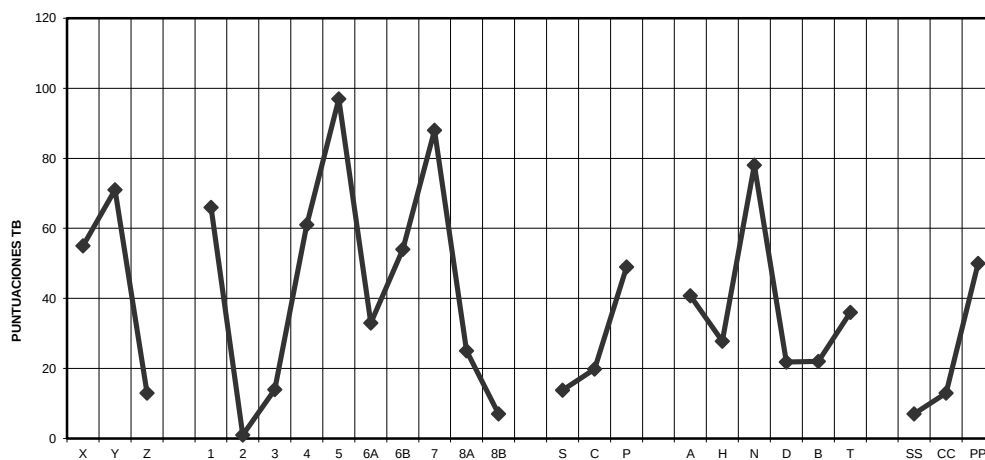
Manifiesta que también tuvo beneficios con el deporte como ser, mejorar su resistencia física, autocontrol de la agresividad, *“ya no me siento ansioso como antes, nervioso ni nada porque desde chiquito era así, a veces era impulsivo, reaccionaba sin pensar”*. En cuanto a sus perspectivas a futuro con el deporte, desea llegar a lo máximo y en futuro trabajar en algo que pueda ayudar a los demás, niños, adolescentes y jóvenes.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 5 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



De acuerdo a la gráfica del perfil, M tiene puntaje en el **indicador elevado** en la personalidad **N- NARCISISTA** con **97** puntos y en la personalidad **C-COMPULSIVA** ubicado de la misma manera en un **indicador elevado** con **88** puntos según la tasa de base.

M, presenta características de la personalidad **Narcisista**, siendo así que su característica principal es la grandiosidad, necesidad de admiración y falta de empatía.

La personalidad **narcisista** muestra una *orientación pasivo – independiente*, las personas que padecen esta personalidad suelen ser egoístas, experimentan placer simplemente por permanecer pasivos o centrados en sí mismos. Sobreestiman su propio valor, como M refiere en la entrevista “*orgullosa de dar todo lo que di, y en cuanto a perder, todavía no experimento*” “*..., soy el campeón*”.

Estos sujetos presumen que los demás reconocerán sus propias particularidades, mantienen un aire de autoconfianza arrogante, explotan a los demás aun sin intención o propósitos conscientes, tienen confianza en que las cosas les saldrán bien, lo cual les proporciona pocos incentivos para comprometerse.

M puede tener un sentido grandioso de autoimportancia, espera que los demás sobrevaloren sus capacidades exagerando sus conocimientos y cualidades. A menudo puede estar preocupado por el exceso de fantasía que pueda tener siendo ilimitado; en estos sujetos que padecen de esta personalidad, su autoestima está aumentada (por reflejo) por el valor idealizado que se tienen a sí mismos.

M, también presenta características de personalidad **Compulsiva**. La personalidad **compulsiva** muestra una *orientación pasiva-ambivalente*. M, posiblemente haya sido amedrentado y forzado a aceptar las condiciones que les imponen los demás.

Su conducta prudente, puede ser controladora y perfeccionista, lo cual deriva un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. M

resuelve esta ambivalencia no sólo suprimiendo el resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismo y los demás.

Las autorrestricciones disciplinarias de los demás, deriva en una pasividad manifiesta y parece socialmente condescendiente. A esto subyace en M un enfado intenso y sentimientos opositivos que ocasionalmente emergen, explotan si fallan los controles internos que tiene.

➤ **CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

Con respecto a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, M obtuvo un puntaje de **27** puntos, lo que muestra que M se encuentra en una expresión de ira a **nivel bajo**.

Esto nos quiere decir que M es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea ya que utiliza bien sus emociones durante la pelea, y hace que su combate no sea agresivo o violento, utilizando un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate, como refiere textualmente "... *siempre espero que me den el primer golpe para recién reaccionar*".

➤ **ANSIEDAD**

M se encuentra en un nivel de **ansiedad normal**, esto indica que M posee una respuesta emocional normal ante determinadas situaciones ya que constituye una respuesta habitual, aceptada por la sociedad.

Lo que se puede decir es que M, no presenta síntomas como tics nerviosos o contracturas musculares, no presenta dificultades para conciliar el sueño nocturno, no manifiesta tristezas o melancolía, no presenta síntomas de tartamudez, no se queda bloqueado sin saber que hacer o decir, no le inquieta el pensar en el futuro, no le resulta difícil hablar de temas en general o intrascendentes, etc.

➤ ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES

En el aspecto **afectivo - emocional**, M puede ser una persona que **toma distancia en el entorno** (ítem persona vista desde lejos), no buscando así una solución al problema que se le puede presentar, ya que deja que los demás puedan resolver los problemas.

M puede estar atravesando por situaciones de **mucha presión** (ítem de lluvia torrencial) situaciones muy estresantes, ya que no hay defensa que lo pueda sostener; puede deberse a las constantes prácticas exigidas y para demostrar que es el mejor en el deporte. También puede generar a M **obstáculos** (ítem en objetos inanimados) en alguna actividad que desea realizar, se constituye en una barrera que le impide cumplir sus objetivos, esto puede deberse a algún temor, o inseguridad que pueda presentar.

M se **defiende del ambiente** de manera preventiva, mostrando desconfianza hacia las demás personas que le rodean, o tratando de no inmiscuirse en alguna situación, y deja que los demás tomen curso de la situación.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

M presenta características de personalidad **Narcisista**, se caracteriza porque piensa que los demás sobreestimarán su valor, presume que los demás reconocerán sus particularidades. Personalidad **Compulsiva**, presenta una conducta prudente, controladora y perfeccionista. M, se encuentra en una expresión de ira a **nivel bajo**. En cuanto a la **ansiedad**, se encuentra en una **ansiedad normal**, lo que quiere decir es que obtiene una respuesta habitual, adaptada y aceptada por el medio social.

En cuanto al aspecto **afectivo emocional**, se puede presenciar que M está pasando por situaciones de **mucha presión**, esto genera a M **obstáculos** en alguna actividad que desee realizar, tomando un distanciamiento en su entorno social y no se involucra en la búsqueda de soluciones inmediatas. M se **defiende del ambiente** de manera preventiva y existe desconfianza hacia las personas que le rodean.

CASO 6

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: A. M. A

EDAD: 23 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 4 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Ayudante de mecánica / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio B/ Libertad

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

A presenta una altura aproximada de 1.70 cm, es de contextura delgada, presenta una pequeña cicatriz en el pómulo derecho, habla con tranquilidad, existe relacionamiento gestual con lo que expresa.

A viste de acorde al clima, denota ser comunicativo. En las pruebas aplicadas demostró interés, colaborador. No presentó ninguna dificultad en la ejecución de las pruebas psicológicas aplicadas.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El seno familiar de A, está integrado por 6 miembros, esta su madre de nombre Nieves, su hermano mayor Moisés, luego viene Daniel, A ocupa el 3 lugar entre sus hermanos, posteriormente viene su hermana y un último hermano, ambos menores.

A es mecánico electricista, trabaja en un taller ubicado por la zona San Jorge. A menciona que los únicos lugares donde mantiene relación social es en su trabajo y la práctica del deporte. A indica que sobre su forma de relacionamiento con sus amistades es normal. El es una persona tranquila a veces un poco renegón, cuando las cosas no salen como quiere y un poco desconfiado de la gente, por el temor a que le mientan.

Ahondando en su vida, medite la entrevista, A refiere que su infancia siempre fue tranquila, no era problemático, respetaba a sus demás compañeros. Manifiesta que era juguetón e inquieto.

Indica que vive solo con su madre y sus hermanos ya que su padre les había abandonado, manifiesta que veía con mucha frecuencia como discutía su padre con su madre, menciona *"mi papá tenía otra mujer y hijos más"*. En la época de adolescencia, menciona que siempre fue tímido, serio, principalmente cuando tenía que hacer sus cosas e indica que sólo se dedicaba a sus estudios.

A menciona que no era problemático en el colegio, manifiesta *“yo no buscaba pelea, si me molestaban varias veces recién reaccionaba, iba y les advertía, a veces me ponía a pelear o sino hacíamos las peleas amistosas, entre todos los changos del curso para ver quién era el más pendejo para pelear, y hacíamos ronda entre todos y apoyaban a uno al otro para ver quién era el mejor y ese el que ganaba ósea yo (se ríe) , íbamos a buscar problemas a otros cursos para provocar y ver quién era el mejor para pelear del colegio”.*

En cuanto a la relación con su familia, manifiesta que se lleva bien con todos y que el único que no le gusta, es su hermano mayor, refiere *“el único que no me cae bien es mi hermano mayor, a veces se pone e..... , porque hace renegar mucho a mi mamá y eso me da rabia, yo no le reclamo porque va a ser para pelear, evito eso y me voy a trabajar”.*

En la actualidad, menciona que sigue siendo el mismo, y que cuando existe gente molestosa y le insultan o le provocan, sólo decide aguantarlo hasta cierto límite y les advierte o si no les golpea, refiere *“en mi barrio hay gente molestosa que te quiere intimidar, pasan hablando, mirando feo y dando indirectas diciéndome golpeadorcito, vení intenta pegarme, y yo les miro nomas, y me e.... eso, se hacen a los pendejos.” “a veces cuando voy a fiestas y siempre hay borrachos y molestosos pues, te insultan (ref. palabras groseras) me pongo a pelear”.*

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

En cuanto al motivo que lo llevó a practicar el deporte, A menciona *“tal vez porque le veía a mi hermano pelear en el gimnasio y en el coliseo, era eso que me gustaba, la gente le apoyaba, iban a ver las peleas nacionales, también aparte sirve como defensa personal, ya que ahora que hay tantos maleantes en la calle y ellos te insultan, te molestan, te quieren robar, más que todo por eso”.*

Con referencia a lo que dicen sus padres al respecto del deporte, manifiesta *“mi mamá no dice nada, parece que ni le interesa, yo le digo que estoy yendo a entrenar y no*

dice nada, mi papá sabe y tampoco no me dice nada, porque no vive con nosotros, es como si fuera lo mismo”.

Refiere que en el momento del combate, *“me pongo nervioso, ansioso por entrar a pelear, lo estudio al rival, primero dejo que me golpeeé, y cuando veo el descuido, ahí le golpeo”.*

En cuanto a cómo se siente cuando gana la pelea, señala que se siente alegre, cansado, sube su autoestima. Cuando llega a perder la pelea indica que se pone triste porque no ganó, pero es algo pasajero. También indica que el deporte sólo lo hace por practicar y mejorar su defensa propia.

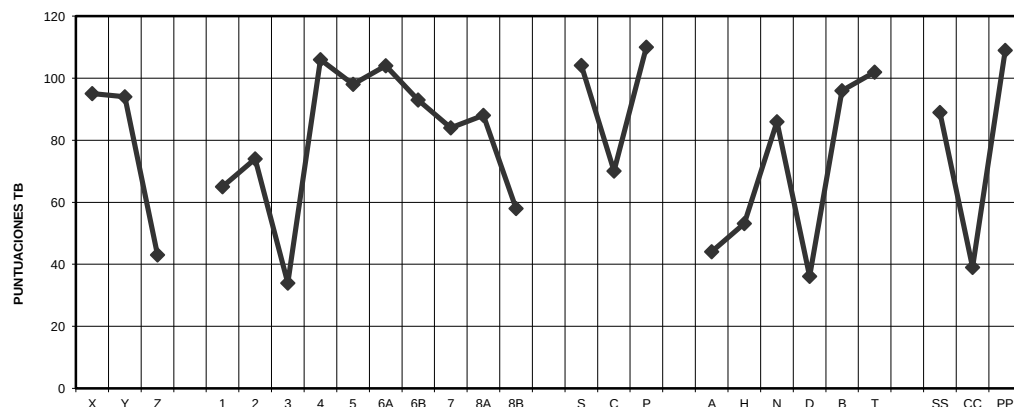
Con respecto a los beneficios del deporte, refiere *“ me alivia mi estrés por mí trabajo, mi jefe es exigente y tienes que realizar lo más rápido posible”*, en cuanto a los perjuicios, menciona que sus se lastimó tobillos, fractura en los nudillos de la mano derecha. En cuanto a perspectivas a futuro con el deporte, desea seguir practicando un tiempo más.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N°6 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando la gráfica del perfil, podemos ver que A, presenta puntuaciones más altas en la personalidad **P- PARANOIDE** con **110** puntos, como así también en **PP- DELIRIOS PSICÓTICOS** con **109** puntos y por último, la personalidad **H- HISTRIÓNICA** con **106** puntos, estas personalidades se encuentran ubicadas en un **índice elevado**.

La personalidad **Paranoide**, se caracteriza por un patrón de desconfianza, muestra una áspera irritabilidad con una tendencia a la exasperación precipitada y colérica con los demás.

A presenta características de esta personalidad, ya que posiblemente demuestra una desconfianza hacia los demás, como manera de prevención o temores que va a ser dañado de manera injustificada, menciona *"en mi barrio hay gente molesta que te quiere intimidar, pasan hablando, mirando feo y dándome indirectas..."*

Los individuos con estas características de personalidad, suelen albergar rencores y son incapaces de olvidar insultos o desprecios que creen haber sido objeto, ante el menor desprecio, reaccionan inmediatamente con hostilidad hacia los demás y este persiste durante mucho tiempo.

Puesto que estos sujetos siempre están pendientes de las malas intenciones de los demás, sienten a menudo que su persona o su reputación hayan sido dañadas.

Los **Delirios Psicóticos**, considerados paranoides agudos, pueden llegar a experimentar delirios irracionales, de naturaleza persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobrecogidos y maltratados.

Estos delirios que presenta A, se pueden deber a las constantes creencias que genera el deporte de combate, emitiendo así el delirio de grandeza, autocalificándose como un deportista de combate a lo máximo, tal vez se genera en A como una forma de sobrevaloración hacia sí mismo.

A también presenta características de personalidad **Histriónica**, teniendo como característica principal la excesiva emotividad y búsqueda de atención.

Esta personalidad presenta una *orientación activa – dependiente*, se vuelven a otros mediante una superficial y emprendedora manipulación de sucesos, de tal manera que, aumentan al máximo la cantidad de atención, refiere “ *tal vez porque le veía a mi hermano pelear en el gimnasio y en el coliseo, era eso que me gustaba ...* ”.

Esta característica puede deberse a que mediante el deporte, A intenta ser reconocido y tomado en cuenta por la sociedad, ser admirado, valorado menciona “... *hacíamos las peleas amistosas, entre todos los changos del curso para ver quién era el más pendejo para pelear, y hacíamos ronda entre todos y apoyaban a uno al otro para ver quién era el mejor y ese el que ganaba* ósea yo (se ríe), *iba a buscar problemas a otros cursos para provocar y ver quién era el mejor del colegio*”.

➤ **CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, A obtuvo un puntaje de **31** puntos, lo que muestra que A se encuentra en un **nivel** de ira **bajo**.

Esto quiere decir que A es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea, y que sólo utiliza las técnicas de combate, siendo un peleador tranquilo, estudioso de los movimientos de su rival, “... *lo estudio al rival, primero dejo que me golpeeé, y cuando veo el descuido, ahí le golpeo*”.

➤ **ANSIEDAD**

A se encuentra en nivel de **ansiedad normal**, lo que nos indica que constituye una respuesta habitual, adaptada y aceptada por la sociedad.

Por lo que, A no presenta síntomas como taquicardias, temblor de manos y pies, no se siente inquieto ni nervios, no presenta una sensación de estar luchando sin saber contra que, no le resulta difícil realizar actividades habituales, no tiene ideas o

pensamientos de los cuales no se pueda liberar, no tiene dificultades para expresarse ante ciertas personas, etc.

➤ ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES

En el aspecto **afectivo - emocional** A demuestra que es una persona que no enfrenta a la situación que se le presenta, además, presenta **evasión de problemas**, (ítem de perfil) siendo así que utiliza como medio el escape, éste recurre a la madre, por lo que tiene **dependencia materna** (ítem de bolsillos) en todas circunstancias sociales, puesto que deja que la madre tome el curso de su vida principalmente en la toma de decisiones.

La **dependencia materna** puede deberse a que la mayor parte de su infancia y adolescencia, fue la madre quien se encargó de todo el sustento familiar, y es quien toma la plenitud de las decisiones por el total abandono por parte de padre.

También posee una cierta **preocupación por las críticas y opiniones de los demás**, (ítem de orejas) sustentando las características principales de la personalidad de paranoide; esta característica hace que A esté pendiente de las opiniones sobre sus actitudes comportamentales en su vida cotidiana.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

A presenta características de personalidad **Paranoide**, denotando una desconfianza hacia los demás, también presenta **Delirios psicóticos**, ya que realiza juicios de valor sobre el delirio de grandeza. También presenta características de personalidad **Histriónica**, que denota una superficial y emprendedora manipulación de sucesos de tal manera que aumenta al máximo la cantidad de atención.

A se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**, es decir que no emplea altos niveles de ira. Se encuentra en **ansiedad normal**, emitiendo una respuesta adaptada y aceptable ante la sociedad.

En el aspecto ***afectivo - emocional*** A demuestra que es un ***persona que no va de frente*** a la situación que se le presenta, también posee ***dependencia materna***, siendo dependiente de ella en todas las circunstancias sociales y deja que ella tome curso en las decisiones de su vida.

También presenta una ***preocupación por las críticas y opiniones de los demás***, es así que A toma como un componente principal a la sociedad, y deja que ella sea quien califique su modo de actuar, denotando así su modo de llamar la atención.

CASO 7

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: R. R. R.

EDAD: 26 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 7 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Estudiante / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio / Zona San Jorge I

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)

2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)

3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Olivia Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)

4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)

5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

R presenta una estatura de 1.65 cm de altura, es de tés morena, cejas gruesas, mirada seria, manos grandes, denota ser sociable, se expresa con claridad, maneja el lenguaje gestual de acorde a lo que comunica y tiene un tono de voz fuerte y gruesa.

R, viste de acorde al clima, con deportivos del gimnasio del Kick Boxing, utilizando como un medio de identificación perteneciente al grupo combate.

Con respecto al proceso de aplicación de instrumentos psicológicos, R no mostró ninguna dificultad al ejecutar los instrumentos, estuvo atento a las consignas de los diferentes instrumentos y siempre se demostró colaborador con la investigación.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

La familia de R está compuesta por 4 miembros: su madre, de nombre Cándida, su padre Roberto, su hermana mayor y R siendo el último en su familia.

En el ámbito social, R menciona que se encarga de la atención de su almacén y práctica el deporte de combate, también indica que dejó de estudiar por ayudar a su mamá. En lo referente a su relacionamiento con los demás, R refiere que es tranquilo y sociable.

Además, manifiesta que solo vive con su madre, ya que ella se habría separado de su padre, y su hermana mayor se fue a trabajar a España. señala que desde que tenía 13 años sus padres decidieron separarse porque discutían mucho, manifiesta *“yo me siento mejor que mis papas estén separados, que cada uno esté feliz por su lado y no*

verlos así peleando, discutiendo, gritándose el uno con el otro y yo me sentía mal cuando veía todo eso”.

R refiere que siempre está al lado de su mamá, ya que su papá rara vez viene del campo a visitarlo e indica que mantiene una buena comunicación con él.

En cuanto a su hermana, menciona que se fue a trabajar a España desde hace mucho tiempo; en los momentos que convivía con su familia, R menciona que no se llevaba bien con ella, ya que no le gustaba su forma de ser, muy metiche y habladora. En la adolescencia refiere que siempre fue más apegado a sus compañeras del colegio que a sus compañeros, indica que fue sociable con la gente que conocía *“yo me llevo bien con la gente que hablo bien, y les respeto y ellos también me respetan”.*

En la época del colegio, R manifiesta que era tranquilo, siempre se llevaba bien todos sus compañeros, y si sus compañeros de colegio le pedían ayuda en matemáticas, él les apoyaba sin ningún problema.

➤ **ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE**

El motivo que llevó a R a practicar este deporte fue porque desde niño le gustó ver peleas, desde niño, veía las películas de peleas y siempre jugaba a las peleas con sus amigos del barrio.

Refiere *“Cuando tenía 19 años, me enteré que había ese deporte, de pelear con las manos y los pies, fui y entrené, me gustó, porque te exige físicamente, aparte te desestresas, yo me siento bien en hay”.*

Con respecto a su comportamiento actual, manifiesta que es tranquilo, alegre con sus amigos, *“no soy de buscar peleas, porque el Muay Thai te enseña humildad y eso es lo que me caracteriza”.*

En cuanto a lo que dicen sus padres respecto al deporte, menciona *“mi mamá se molesta, pero yo le digo que a mí me gusta y no puedo hacer más, por lo tanto tiene que respetar eso (ref. a la madre), acaso yo me meto en sus gustos de ella (ejerce tono*

y mirada de voz seria)”. En cuanto a su papá, señala *“mi papá no dice nada, como viene rara vez, sólo me pregunta si sigo yendo a entrenar y le respondo que sí, y sólo me dice que está bien y que me cuide”*.

También expresa que su madre tiene temor a que le pueda pasar algún accidente con respecto al deporte que practica, pero R le explica que no se preocupe y que no le va a pasar nada, comenta una anécdota *“ cuando me rompieron la nariz de una patada, mi mamá me reclamó y me dijo (has visto te dije, que eso es de brutos), yo no le dije nada y me fui solo a la clínica a hacerme operar ”*.

R menciona que al momento de pelear sólo se siente nervioso, pero se concentra en ganar la pelea, a dar todo de él; menciona que antes de pelear estudia al rival, ve cómo golpea, en qué partes del cuerpo golpea, qué táctica utiliza, para así cuidarse y al momento de pelear ve su debilidad. En cuanto a cómo se siente cuando culmina la pelea, indica *“cuando gano bien alegre de dar un buen espectáculo, tranquilo relajado y cuando pierdo igual sigo tranquilo, me molesto sólo un rato pero se pasa”*.

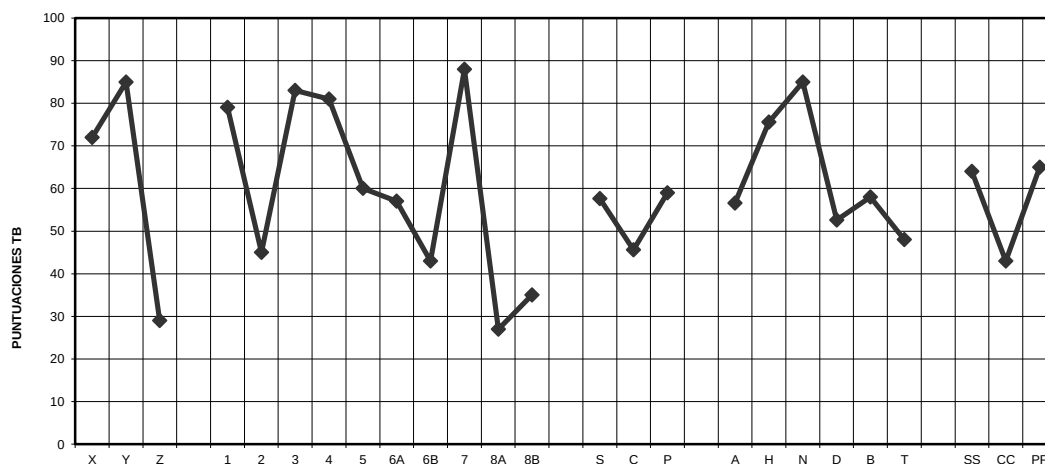
Así también refiere que la práctica del deporte le ayuda a desestresarse *“me ayuda a desestresarme, es una buena técnica, conocí diferentes países, peleadores de todos lados”*. En cuanto a las perspectivas a futuro con el deporte, menciona que tiene la intención de viajar a España y seguir entrenando.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 7 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando el perfil de la gráfica, R tiene un puntaje elevado en la personalidad 7- **COMPULSIVA**, haciendo un total de **88** puntos, el cual se presenta como **indicador elevado**. También presenta un **indicador elevado** en la personalidad **HIPOMANÍACA** con **85** puntos.

R presenta características de personalidad **Compulsiva** teniendo como característica principal la preocupación por el orden, el perfeccionismo y el control.

Los sujetos que presentan estas características de personalidad, tienden a una *orientación pasiva – ambivalente*. Es probable que R durante su infancia y parte de su adolescencia haya sido amedrentado y forzado a aceptar las condiciones que les imponen los demás.

Su conducta prudente y controladora y perfeccionista deriva de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás. Resuelve esta ambivalencia no sólo suprimiendo el

resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismo y los demás.

Posiblemente R intenta mantener una sensación de control mediante una atención esmerada a las reglas, prestando atención de manera extraordinaria a los detalles. Los sujetos con esta personalidad, muestran una dedicación excesiva al trabajo y a la productividad, son críticos despiadados de sus propios errores, suele expresar afecto de manera muy controlada

R también presenta características de personalidad ***Hipomaniaca***. Estos pacientes evidencian períodos de alegría superficial, elevada autoestima, nerviosa sobreactividad y distraibilidad, habla acelerada, impulsividad e irritabilidad. También muestran un entusiasmo no selectivo, excesiva planificación para metas poco realistas, una invasión, incluso tiranizando y demandando más calidad en las relaciones interpersonales, disminución de las necesidades de sueño, fuga de ideas y cambios rápidos y lábiles del estado de ánimo.

➤ **CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, R obtuvo un puntaje de 55 puntos, lo que muestra que R se encuentra en una expresión de ira a ***nivel medio***. Esto nos quiere decir que R es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea ya que utiliza bien su emoción durante la pelea, solo emplea un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate; indica que antes de pelear estudia al rival, ve cómo golpea, en qué partes del cuerpo golpea, qué táctica utiliza para así cuidarse.

➤ **ANSIEDAD**

R se encuentra en un nivel de ***ansiedad normal***, esto indica que R presenta una respuesta habitual y aceptada por la sociedad. Se puede decir que R no presenta síntomas como palpitaciones o taquicardias, no se siente inferior a los demás, tampoco presenta síntomas de alerta o en guardia, no emite juicios de valor sobre los

demás calificándoles como inútiles, no le resulta difícil presentarse ante los demás en alguna reunión social.

➤ ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES

En cuanto al aspecto **afectivo - emocional**, R posee **temores** (ítem de dibujo pequeño), posiblemente hayan surgido por el abandono que sufrió durante su infancia por parte de su padre y de su hermana, dejándole solo al lado de su madre, sin tener un círculo afectivo y cariño familiar. Este tipo de alejamiento genera en R una especie de temor a ser abandonado, dando como resultado un **retraimiento** (ítem de dibujo pequeño) de la expresión emocional.

Presenta **dependencia materna** (ítem dibujo de bolsillos), esto puede deberse al abandono de su padre y de su hermana, por lo que surge un sentimiento de soledad, aferrándose al único cariño que tiene, el de su madre; y de modo que, se siente ligado a ella, y deja que sea ella quien tome el curso de su vida. R, puede estar pasando por situaciones que le ejercen **presión**, esto puede deberse a la constante responsabilidad que tiene en colaborar a su madre en la atención del almacén para su sustento familiar, siendo el único medio que genera la economía de R.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

R presenta características de personalidad **Compulsiva**, caracterizándose por una conducta prudente, controladora y perfeccionista; también presenta **Hipomanía**, denotando períodos de alegría superficial, elevada autoestima, nerviosa sobreactividad y distraibilidad, habla acelerada, impulsividad e irritabilidad.

R se encuentra en una expresión de ira a **nivel Medio**. Además, presenta una **ansiedad normal**, lo que nos indica que R manifiesta una respuesta habitual y aceptada por la sociedad. En los aspectos **afectivos - emocionales**, R posee **temores**, debiéndose al alejamiento de su padre y hermana, ya que se quedó solo al lado de su madre; por lo que presenta **retraimiento**. En la expresión emocional manifiesta **dependencia materna**, dejando que ella tome las decisiones, **presión**, por la

obligación que tiene R en que apoyar su madre para el sustento económico de su hogar.

CASO 8

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: M. J. L

EDAD: 25 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 8 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Ing. Civil / Practica dep. de Combate / Entrenador

LUGAR DE APLICACIÓN: Gimnasio (Estadium IV Centenario)

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Olivia Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

M es de contextura delgada, una altura de 1.75 cm aproximadamente, de tez blanca; tiene tatuajes en los dedos de las manos con iniciales de letras. Tiene una mirada seria, una voz clara y fuerte, aros en las orejas, piernas largas. M viste de acuerdo al clima temporal.

En el proceso de aplicación de los instrumentos psicológicos, M denotó ser sociable, expresa claramente las palabras, maneja un lenguaje gestual con relación a lo que comunica. No presentó ninguna contradicción en la aplicación de los instrumentos psicológicos.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El seno familiar de M está conformado por 3 miembros: su madre, su padre quien falleció por una enfermedad terminal cuando M tenía 14 años y su hermana menor.

M es el encargado de entrenar a los alumnos que practican el Kick Boxing, refiere que comenzó a entrenar desde hace mucho tiempo. Su medio social es la universidad, su trabajo, el entrenamiento, y en algunas ocasiones se dedica a practicar otro deporte como ser el fútbol, manifiesta que se lleva bien con toda la gente que conoce, y su modo de entrenar es bastante exigente.

Realizando la entrevista se ahondo en la etapa de su infancia, menciona que se quedaron solos él y su hermana al lado de su mamá, ya que su papa había fallecido; indica que tenía un tío que los apoyaba *“yo era apegado a mi mamá y mi tío Roger era quien nos apoyaba en todo, me llevaba a la cancha a ver partidos, al parque y mi mamá se quedaba con mi hermana cuidándola”*.

Manifiesta que cuando convivía con su padre, éste se dedicaba más a su trabajo, ya que trabajaba como chofer de micro; manifiesta que se llevaba bien con él y desde que falleció todo llegó a cambiar en su hogar. La economía en la casa de M no alcanzaba, es por eso que se dedicó a trabajar y seguir estudiando.

M trabajaba en un almacén de venta, refiere *“la dueña de la tienda era muy desconfiada, controladora, no confiaba mucho en mí, pero yo nunca le fallé, ni le defraude, ni lo engañé porque eso me enseñó mi papá, siempre me aconsejaba que debería hacer las cosas bien”*.

M, en la adolescencia, sólo se dedicaba a trabajar y estudiar. Estudió en el colegio San Luis, refiere que todo era bueno, *“en el colegio todo era joda, puro hombres, cada pelea que había por cualquier cosa, con quien no me he peleado, y yo solo por ponerles en su lugar, como me veían flaco, pensaban que no les podía hacer nada (gesto de sonriente)”*, también refiere que en la parte académica era un alumno regular. Actualmente M refiere que se lleva bien con toda la gente que conoce y no tiene ningún problema con ellos.

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

En cuanto al motivo que lo llevó a practicar el deporte, señala que siempre la gustaba ver peleas en la televisión y se imaginaba estar en ese lugar.

Manifiesta un recuerdo importante en la época del colegio *“ recuerdo que vino un profesor, su nombre no recuerdo bien, era brasilero, vino a dar cursos de Kick Boxing, y yo fui, en esos tiempos éramos pocos y nos instruyó un buen tiempo, luego hubo un curso en Santa Cruz, fui y me postulé y me gané el certificado, entrenador, (ref. al prof del Kick Boxing) me enseñó varias cosas y ahora yo trato de transmitirle eso a los changos del gimnasio”*.

Con referencia a su comportamiento, indica que era reservado, si lo molestaban, entonces los golpeaba puesto ya entrenaba y podía defenderse. Pero con el transcurso del tiempo, M se dio cuenta que no tenía que ser así, ya que el MUAY THAI enseña humildad.

Manifiesta que cuando comenzó a entrenar, su mamá se preocupaba un poco, ahora no tanto, porque ya está varios años en el deporte; por otro lado su hermana se siente orgullosa de él.

En cuanto a lo que piensa su mamá respecto al deporte, indica *“mi mamá dice que hay momentos que está bien y mal, bien porque te ayuda a desestresarte, a defenderte y lo malo por los accidentes que pasa, pero afortunadamente a mí no me toco nada grave”*.

Referente al momento de la pelea manifiesta, *“ me siento un poco ansioso antes de entrar al ring pienso en dar todo de mí, en no descontrolarme, manejando siempre bien la cabeza (se refiere a la pelea con inteligencia) ”*. Respecto a cómo se siente cuando gana la pelea, indica que esta calmado, le sube su autoestima y cuando llega a perder menciona que siente un poco de tristeza, pero refiere que ese sentimiento es pasajero, por que en algún momento de nuevo se presentará la oportunidad para volver a pelear.

También menciona que se siente identificado con el deporte práctica y muy orgulloso de sí mismo ya que tiene el tatuaje de un gurrero en su pierna derecha y en su espalda letras en chino, refiere que la tradición viene desde el Asia y le gusta tener esos tatuajes, porque eleva su autoestima cada vez que se mira al espejo. Además, recuerda todas sus peleas y sus amistades lo admiran, refiere textualmente *“yo busco identidad, como peleador del Muay Thai”*.

En cuanto a los beneficios del deporte, menciona que conoció mucha gente de amplio conocimiento, con gran sabiduría y peleadores de otros países.

En referencia a si tuvo perjuicios con el deporte, refiere que tiene las costillas fracturadas, los dedos de sus pies torcidos, los nudillos de los dedos de las manos lastimados, pero le gusta este tipo de deporte.

En cuanto a sus perspectivas a futuro con el deporte, refiere que quiere entrenar un tiempo más y guiar a sus alumnos en esta disciplina mostrando la humildad del deporte; además, desea ganar más títulos sudamericanos dejando el nombre de Bolivia en alto y principalmente de Tarija.

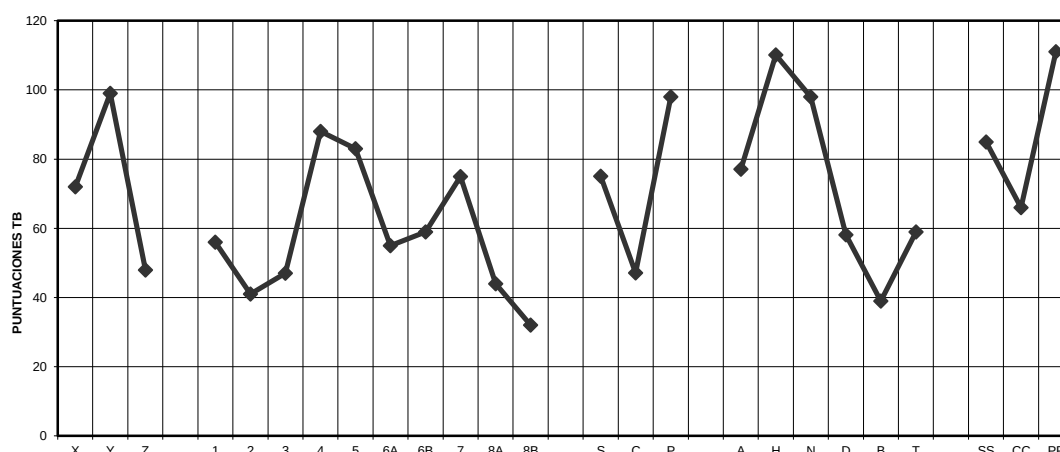
También menciona tener ansias de ganar un título mundial en su peso, esperando que le den la oportunidad.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 8 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando la gráfica del perfil, podemos ver que M, puntúa alto en **PP- DELIRIOS PSICÓTICOS** con **111** puntos, en **H- HISTERIFORME / SOMATOFORME** con **110** puntos, ambos ubicándose en un **indicador elevado**.

Los **Delirios Psicóticos**, están considerados como paranoides agudos, ya que pueden llegar a experimentar delirios irracionales, de naturaleza persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobrecogidos y maltratados.

Es probable que M presente un cuadro de manifestación de delirios, ya que al ser un deportista de combate de amplia trayectoria, con varios combates y títulos obtenidos, manifieste delirios de grandeza, es decir que puede surgir un sentimiento de sobrevaloración hacia sí mismo, una creencia de grandeza que se tiene hacia sí

mismo, “... con quien no me he peleado, y yo sólo por ponerles en su lugar, como me veían flaco, pensaban que no les podía hacer nada”.

Por otro lado también puede presentar algunos síntomas en base a sus delirios de grandeza, así el se imagina que dentro de los combates pudo haber sido maltratado, golpeado de una manera brutal, con golpes que provoquen dolencia o peligrosidad, siendo posiblemente la queja somática.

M también presenta características de personalidad **Histeriforme / Somatoforme**. La personalidad **Histeriforme / Somatoforme** hace referencia a las dificultades psicológicas expresadas a través de canales somáticos, períodos persistentes de agotamiento y abatimiento, preocupación por la pérdida de la salud y una variedad dramática de dolores en regiones diferentes. Normalmente las quejas somáticas pretenden llamar la atención

Este tipo de manifestaciones que presenta M, puede deberse a la sobrecarga de entrenamiento físico al cual está sometido como practicante del deporte de combate.

Esta sobre carga se manifiesta de manera psicológica como el agotamiento, también da lugar a quejas somáticas refiriéndose a algunas lesiones que pudo tener y que marcaron su vida, generando así un posible temor a la perdida de la salud o alguna lesión que pueda ser el motivo por el cual abandone este deporte. La manifestación de estas quejas somáticas, se basa principalmente en el llamado de atención hacia los demás, haciéndose notar como un deportista de éxito. “yo busco identidad, como peleador del Muay Thai”

➤ **CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, M obtuvo un puntaje de **69** puntos, lo que muestra que M se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**.

Esto quiere decir que M es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea ya que maneja bien sus emociones durante la pelea, y eso hace

que su combate no sea agresivo o violento, utilizando un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate, como refiere textualmente “*pienso en dar todo de mí, en no descontrolarme, manejando siempre bien la cabeza* (se refiere a la pelea con inteligencia) ”.

➤ **ANSIEDAD**

M se encuentra en un nivel de **ansiedad normal**, esto indica que M presenta un estado emocional normal ante determinadas situaciones y que constituye una respuesta habitual, aceptada y adaptada por la sociedad.

Al poseer una ansiedad normal, se puede decir que M no presenta síntomas como vértigos o la sensación de inestabilidad (sensación de caerse), existe ausencia de pesadillas, no se siente inferior a los demás, le resulta fácil tomar una decisión, no se encuentra irritable, no le cuesta recordar cosas que solía saber, prefiere no discutir ni quejarse a pesar de estar seguro que tiene la razón, etc.

➤ **ASPECTOS AFECTIVOS EMOCIONALES**

En cuanto a los aspectos **afectivos - emocionales**, M se defiende del ambiente (ítem paraguas hacia la derecha) poseyendo **desconfianza hacia las personas que le rodean** (ítem paraguas hacia la derecha), esta desconfianza puede deberse, al modelo que tuvo en cuanto a su trabajo ya que la dueña del almacén era desconfiada hacia él, menciona “*la dueña de la tienda era muy desconfiada, controladora, no confiaba mucho en mí*”. Tiene **necesidad de reprimir o negar impulsos corporales** (ítem omisión de tronco), esta necesidad puede deberse a alguna actitud impulsiva que puede tener ante alguna situación, denota cierta **ansiedad**.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

M presenta características de **delirios psicóticos**, emitiendo delirios de grandeza y muestra características de personalidad **histeriforme / somatoforme**, caracterizándose por dificultades psicológicas expresadas a través de canales somáticos con periodos

persistentes de agotamientos. M se encuentra en una expresión de ira a **nivel Medio**. En cuanto a la **ansiedad**, M presenta un nivel de **ansiedad normal** siendo así que emite una respuesta aceptada por la sociedad.

Referente al aspecto **afectivo - emocional**, M siente **desconfianza de las personas que le rodean**, por lo que se aleja; además, tiene **necesidad de reprimir o negar impulsos corporales y ansiedad**.

CASO 9

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: D. M. A.

EDAD: 25 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: King Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 5 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Ayudante de una fábrica de parabrisas / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio / Barrio Libertad

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)

2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)

3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)

4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)

5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

D presenta una estatura de 1.60 cm de altura, es de contextura robusta, con tatuajes en la parte superior de los dos brazos (imagen de perros “refiere pitbull”), tatuaje grande en la pierna derecha cerca al tobillo, cicatriz en la zona frontal y otra en la muñeca del brazo derecho, manifiesta que es sociable.

Lo que se pudo identificar al comienzo de la entrevista es que posee un afecto heboide, es bromista, se expresa con un tono de voz elevado, realiza movimientos corporales que llaman la atención. Viste de acorde al clima.

D se mostró sociable, colaborador, presenta una expresión facial exagerada en relación al mensaje que emite o expresa. Durante las aplicaciones las pruebas psicológicas, se le tenía que repetir dos veces las consignas de los instrumentos para que así pueda ejecutarlos con tranquilidad.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

La familia de D está conformada por 6 miembros, su mamá, y su 5 hermanos; D ocupa el 2º lugar, siendo uno de los hermanos mayores dentro de su familia. Manifiesta que sólo vive con su mamá ya que su papá los dejó desde que tenía 13 años, puesto que tenía otra familia. Menciona que su papá discutía y peleaba mucho con su mamá, refiere “yo sólo miraba y me ponía a llorar, me ponía en medio de ellos cuidando a mi mamá para que mi papá no la pegue más (realiza un gesto de tristeza) ”.

M es un deportista que sólo se dedica a trabajar en su taller y practica el deporte de combate, en su relacionamiento con los demás, indica que es bromista, impulsivo, y trata de llevarse bien con todos.

Refiere que siempre fue un poco impulsivo desde la escuela, ya que lo habían expulsado en una oportunidad por pelear con un niño. Pero también manifiesta que siempre fue juguetón, travieso y se llevaba bien con sus compañeros. En su adolescencia ingresó a otro colegio, porque había sido expulsado por indisciplina, menciona que ahí tuvo más problemas de conducta ya que las peleas eran más frecuentes, refiere *“a mi mucho me buscaban quilombo para pelear, como era nuevo en el colegio más me molestaban, me ponían desafíos de todo, me decían que otro compañero me pegaba o se inventaban que alguien me molestaba, sólo para hacerme pelear”*.

A nivel social, refiere que se lleva bien con todos, en cuanto a las personas que no le agradan sólo le es indiferente, no les toma importancia, refiere *“a mí solo me interesa mis cosas que es lo que tengo que hacer y no pido nada a nadie”*.

En cuanto al ámbito educativo, D señala que siempre fue molesto, inquieto sonriente; pero en cuanto a aquellos compañeros le molestaban, solía reaccionar bruscamente, refiere textualmente *“los que no me caían, no les tiraba pelota y si me molestaban les sacaba su m.... y si me seguían jodiendo de vuelta les daba su c.....pero yo lo hacia afuera del colegio o sino cerrábamos el curso y en ahí nos dábamos (ref. a la pelea) también habían las peleas denominadas amistosas e igual me peleaba”* *“mi mamá se enteraba de algunas peleas que tenía en el colegio pero no de todas, porque íbamos a pelar cerca del puente San Martín, a la García o atrás del colegio”*.

Refiere que las amistades externas que tuvo, siempre fue lo mismo alegre, bromista, pero con la gente que no conocía era indiferente, manifiesta *“si me buscaban bronca, tenían bronca”* (se ríe) *“por ejemplo en las fiestas colegiales habían changos de otro colegio que iban a buscar pelea y me provocaban hasta que me ponía a pelear”*.

Señala *“mi mamá sólo me retaba y me castigaba, no me daba plata o no me hablaba, pero yo le explicaba de por qué me ponía a pelear, y mi hermano mayor no decía*

nada porque no le importaba, sólo se reía y me molestaba, y eso a mí me daba rabia, las veces que le quise pegar pero me las aguantaba”.

➤ **ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE**

El hecho que motivó a D a practicar este deporte fue cuando en un acontecimiento social, D peleó con un muchacho que ya practicaba Kick Boxing y manifiesta que le golpeó duramente. Además, refiere que también le gusta ver las peleas de lucha libre en la televisión como la UFC (pelea del vale todo en Europa).

Por otro lado, su comportamiento dentro de su familia era bien, aunque a veces discutía con sus hermano mayor, reconociendo que en una oportunidad le pudo golpear por una discusión fuerte, ya que este seguía la conducta de su padre, refiere *“a mi me e..... mi hermano mayor, tiene el mismo comportamiento de mi papá, gritón, mandón, ya le estaba comenzando a gritar a mi mamá y eso a mí no me gusta”*. También señala que odia a su padre por que los abandonó y nunca pensó en ellos, manifiesta *“por mí que se muera ese viejo, no sirve para nada, me e..... y mi hermano a veces tiene esta misma conducta, a la vez trato de no darle importancia para no armar quilombo”*.

En cuanto a cómo es su comportamiento ahora, refiere que ya no es el problemático de antes, se lleva mejor con sus amistades, reconoce que sigue teniendo algunas conductas impulsivas que no sabe cómo evitar.

Con respecto a qué es lo que dicen sus padres respecto al deporte, refiere *“a mi mamá parece que no le interesa que es lo que haga, sólo después del hecho recién está renegando, más anda ocupada en el taller”*, en cuanto a su padre, indica *“no sé si mi papá sabrá, yo no le hablo, viene aquí, ni importancia le doy, mis hermanos menores son los que le hablan pero yo no. Porque una vez vino mareado a gritar a mi mamá y yo estaba aquí yo salí y me enojé, le mande a la m.... que viene a gritar aquí y me lo paré para pelear, pero no me hizo nada”*.

Al momento de enfrentar al rival, manifiesta *“me pongo nervioso, concentrado y entro al rin le doy con todo, estudio sus partes débiles mientras le estoy golpeando y ahí lo ataco más”*.

Respecto a cómo se siente después del combate, refiere *“cansado, adolorido y alegre por lo que ganó, y cuando pierdo, emputado, molesto, callado por un momento, pero luego todo vuelve a la normalidad y tranquilo”*.

También refiere *“me identifico como el perro, que pelea hasta el final y lo da con todo, el Pitbull es así, por eso son mis tatuajes (se ríe)”*.

En cuanto a los beneficios que le trajo el deporte, refiere que le ayudó mucho, ya que con esa actividad logró mejorar su comportamiento, ya no es agresivo como antes, ni peleador. Además, también los ejercicios del entrenamiento lo desestresa y se va agotado a su casa; también menciona que este deporte, enseña a ser humilde, manifiesta *“el gimnasio me sirvió como una autoterapia, porque me ayudó en eso”* y en cuanto a perjuicios que le trajo el deporte, refiere *“los tobillos que me lastime y mis costillas, tengo 2 costillas rotas en el lado derecho, por las patadas que me dan”*.

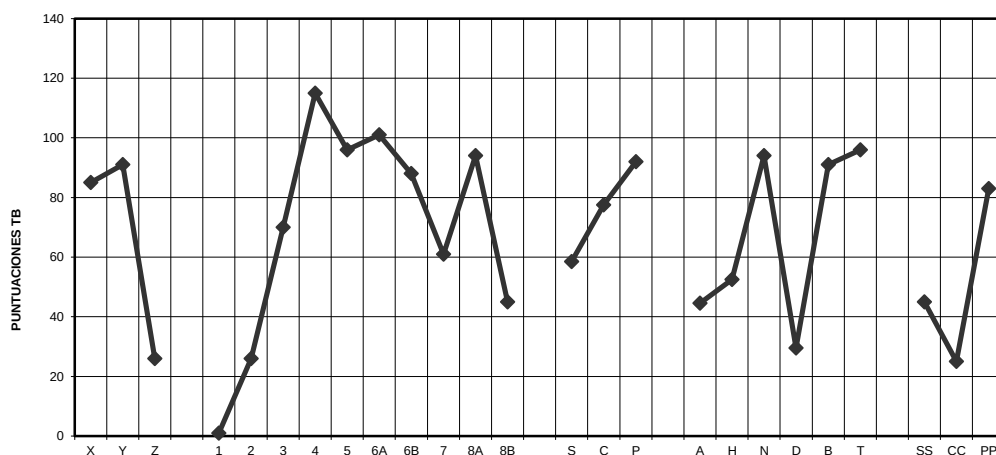
En cuanto a las perspectivas a futuro, D sólo menciona, en seguir practicando porque le hace bien, se siente mejor, y piensa practicar unos 5 años más.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 9 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando la gráfica del perfil, M obtiene puntajes elevados en la personalidad **4-HISTRIÓNICA** con **115** puntos, en **6 A- ANTISOCIAL** con **101** puntos y en **T- ABUSO DE DROGAS** con **96** puntos, las tres personalidades se sitúan en un **indicador elevado**.

La personalidad **Histriónica** se caracteriza por la emotividad generalizada y excesiva, el comportamiento de búsqueda de atención. Esta personalidad presenta una *orientación activa – dependiente*. Los sujetos que presentan estas características de personalidad, se vuelven a otros mediante una superficial y emprendedora manipulación de sucesos, de tal manera, que aumentan al máximo la cantidad de atención, menciona “ *Mi mamá parece que no le interesa que es lo que haga, sólo después del hecho recién está renegando*”, y así también reciben favores y evitan el desinterés o la desaprobación de los demás.

Muestran una búsqueda de estimulación... “ *si me seguían jodiendo de vuelta les daba su c.....pero afuera del colegio o sino cerrábamos el curso y en ahí nos*

dábamos (ref. a la pelea) *también habían las peleas denominadas amistosas e igual me peleaba...* ” y afecto insaciable e incluso indiscriminada. Sus comportamientos sociales les dan la apariencia de autoconfianza y serenidad.

En los ambientes de actividad social, es posiblemente que D no se sienta cómodo o se sienta despreciado cuando no es el centro de atención; en general manifiesta una actitud vivaz y dramático, tendiendo a llamar la atención, refiere *“si me buscaban bronca, tenían bronca”* (se ríe) *“por ejemplo en las fiestas colegiales habían changos de otro colegio que iban a buscar pelea y me provocaban hasta que me ponía a pelear”*. *“... íbamos a pelear cerca del puente San Martín, la García o atrás del colegio”*.

Estos sujetos expresan opiniones contundentes con un natural talento dramático. Las personas con esta personalidad, se caracterizan por la autodramatización, la teatralidad y una expresión exagerada de la emoción, tienden a aburrirse con su rutina habitual.

D, presenta características de personalidad, **Antisocial** siendo que la característica principal es desprecio y violación de los derechos de los demás. Puesto que D actúa para contrarrestar el dolor que vivió en la etapa de su infancia, debido a los conflictos de violencia física y psicológica que observó entre su padre y su madre, *“yo sólo miraba y me ponía a llorar, me ponía en medio de ellos cuidando a mi mamá para que no la pegue más...”*

Esta personalidad presenta el deseo de autonomía, venganza y recompensa ya que sienten haber sido maltratados en el pasado, como refiere *“a mí mucho me buscaban quilombo para pelear, como era nuevo en el colegio más me molestaban, me ponían desafíos de todo, me decían o se inventaban que alguien me molestaba, sólo para hacerme pelear”*.

Es probable que la personalidad de **Abuso de Drogas**, se deba a que tiene dificultad en reprimir los impulsos o mantenerlos dentro de límites sociales convencionales,

por lo que muestran una incapacidad para manejar las consecuencias personales de estos comportamientos.

➤ **CREENCIA SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, D obtuvo un puntaje de **68** puntos, lo que muestra que D se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**.

Esto quiere decir que D es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea ya que utiliza bien sus emociones durante la pelea, y eso hace que su combate no sea agresivo o violento, pues utiliza un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate, como refiere textualmente “... *concentrado y entro al rin le doy con todo, estudio sus partes débiles mientras le estoy golpeando...*”.

➤ **ANSIEDAD**

D se encuentra en un nivel de **ansiedad normal**, esto nos indica que D es una persona que presenta una respuesta habitual, adaptada y aceptada por la sociedad.

En cuanto a los **síntomas psíquicos**, D manifiesta **ansiedad ligera**, mostrando síntomas como la inquietud, puede presentar miedos difusos, inseguridad en sí mismo, etc.

Esta ansiedad no es alarmante ni provoca un deterioro social, no demuestra alguna patología a futuro, porque mediante el deporte que practica, hace que estos síntomas rebajen en cuanto a su intensidad. Esta ansiedad puede deberse a las constantes tensiones sociales por las cuales atraviesa.

➤ **ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES**

Con respecto a los aspectos **afectivos - emocionales**, se puede decir que D **mantiene recuerdos o situaciones del pasado** (ítem margen izquierdo), esto puede deberse a que existen recuerdos negativos que le aquejan desde su infancia y aún no

logra superarlos, como ser las peleas de violencia intrafamiliar, generando así en D la **falta de defensas psicológicas**, (ítem ausencia de paraguas), posiblemente se debe a que D, vivió una etapa infantil, sin cariño ni afecto, por parte de sus padres; como también pudo haber sido por el desequilibrio emocional debido a las escenas de violencia física, lo cual tiene como consecuencia una **dependencia materna** (ítem de bolsillos) . Ante el abandono del padre, es la madre quien toma el curso en la educación de la vida de D, es la causa del apego afectivo que tiene hacia ella.

También posee una gran **necesidad de mostrarse ante la sociedad** (ítem de dibujo grande) de ser reconocido, de ser tenido en cuenta; esto provoca que D tenga una conducta teatral, y como dependiente de la teatralidad, se genera una **preocupación por las críticas y opiniones de otros**. (Ítem de orejas), el saber qué es lo que la gente opina de él,

También posee **frialdad en la expresión emocional** (ítem de línea recta), capacidad de análisis, razonador ante determinadas situaciones que se le presente.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

D presenta las características de personalidad **Histriónica, Antisocial y Abuso de Drogas**. D, se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**, es decir que D no emplea niveles altos de ira. Se encuentra en un nivel de **ansiedad normal**, es decir que emite una respuesta aceptada por la sociedad.

Con respecto a los aspectos **afectivos - emocionales**, se puede decir que D **mantiene recuerdos o situaciones del pasado**, siendo que hasta ahora no logra superarlos, manifiesta **falta de defensas**, debido a que en la etapa de su infancia no tuvo cariño, protección por parte de sus padres; así también **dependencia materna**, dejando que ella tome el curso en su vida. También posee una gran **necesidad de mostrarse ante la sociedad** lo cual genera como consecuencia **preocupación por las críticas y opiniones de otros**. También posee **frialdad en la expresión emocional**.

CASO 10

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: D. C.

EDAD: 22 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 6 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Mecánico Industrial / Estudia / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio B/ Fátima

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

D presenta una estatura alta de 1.75 cm aproximadamente, es de contextura robusta, con dos cicatrices en forma de líneas ubicados en el pómulo derecho, manos grandes, piernas largas, viste acorde al clima, denota ser tranquilo, expresa claramente lo que quiere comunicar, el tono de su voz es aguda.

Con respecto al comportamiento durante el proceso de evaluación, D se mostró colaborador, comprendía bien las consignas de los instrumentos psicológicos aplicados, se coordinó bien los horarios en los que D tenía tiempo aplicar las pruebas.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El seno familiar de D está conformada por 6 miembros: su papá, su mamá y 3 hermanas mayores, D ocupa el último lugar de toda su familia. Refiere que es el único hombre de su casa ya que sus padres viven en Bermejo desde hace mucho tiempo, y cuando sus padres no pueden venir a visitarle por el negocio que tienen, D va a visitarlos.

D refiere que es un muchacho tranquilo, se dedica a trabajar, estudiar y a practicar el deporte de combate; éste lo realiza como un medio de distracción. En su relacionamiento social, menciona que se lleva bien con todas sus amistades y no tiene ningún problema con nadie.

En cuanto a la relación con sus padres, refiere siempre se llevaron bien y que nunca vio ninguna agresión o insultos de parte de uno de ellos; siempre están pensando en cómo hacer mejor las cosas y de la mejor manera posible.

Manifiesta que se lleva bien con sus hermanas, refiere *“me llevo bien con ellas, ya son casadas y tienen sus familias y yo solo me las arreglo para todo, mis estudios, mis entrenamientos y mi trabajo”*.

Así también expresa que se lleva bien con sus amistades de barrio, también indica que en la época de la escuela era tranquilo; desde niño le gustaba jugar a las peleas

con sus compañeros de curso y le gustaba ver películas de Bruce Lee, de Vandam. (Películas de peleas).

En la etapa de la adolescencia, menciona que solía jugar fútbol con sus amigos del barrio, nunca tuvo rivalidades con nadie, manifiesta que en esos tiempos vivía con sus padres y todo era tranquilo.

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

En cuanto a la motivación de la práctica del deporte, refiere que siempre le gustaba ver películas de peleas y pedía a su padre que le inscribiera a un gimnasio para que practique; su papá sólo decía que no, ya que a él no le gustaba eso. Entonces D fue a inscribirse solo al Box a la edad de 10 años, estuvo ahí un buen tiempo, luego se metió al karate (deporte de combate) y posteriormente al Kick Boxing,

Con el transcurso del tiempo, sus padres se enteraron, indica que sólo se molestaron y lo regañaron, pero decidieron apoyarle, aceptando que D aprenda defensa personal.

En cuanto a su comportamiento, D refiere que es el mismo; siempre respeta a sus amigos y ellos le apoyan, aprecian los eventos que hay en la ciudad. Con respecto a sus padres, actualmente, ellos no están de acuerdo de que siga practicando porque es peligroso, y D les explica que a él le gusta, refiere *“como están en Bermejo, no me controlan mucho”*.

También manifiesta que antes de la pelea no piensa en nada, siente que su mente está en blanco, sólo espera que el rival lo golpee primero; entonces se da cuenta que tan agresivo es, después de eso, recién reacciona y pelea, indica *“sí no es agresivo, yo tampoco lo soy”*.

Al terminar la pelea, indica que cuando gana, señala *“me siento alegre, de dar todo lo que se dentro del ring”*; Y cuando pierde *“me quedo callado por un momento, pero se pasa y pienso que me faltó más tiempo para demostrar todo lo que sé, sobre todo mi capacidad”*.

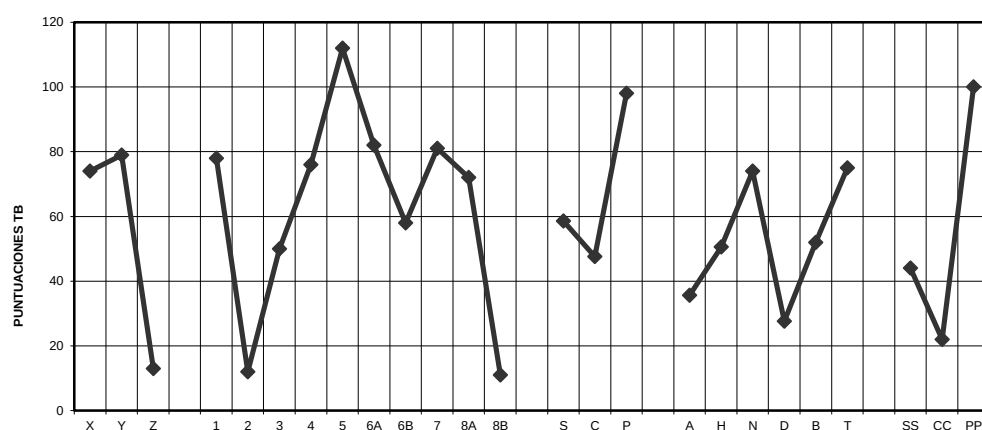
Además, refiere “sólo lo hago porque me gusta y como es competencia se demuestra quien es el mejor”. En cuanto a los beneficios que le trajo el deporte, indica “al practicar me desestreso, porque en mi trabajo es cansador, me relaja, me distraigo y mis amigos me admiran”. En cuanto a los perjuicios que tuvo con el deporte, refiere ninguno; finalmente, sus perspectivas a futuro, son seguir entrenando.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N°10 - PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando el perfil de la gráfica, podemos ver que D, presenta puntajes altos en la personalidad **5- NARCISISTA** con **112** puntos, también presenta puntaje alto en **PP- DELIRIOS PSICÓTICOS** con **100** puntos y por último en la personalidad **P- PARANOIDE** con **98** puntos, todas las personalidades se encuentran clasificados en un **índice elevado**.

La personalidad **Narcisista** se caracteriza por grandiosidad, necesidad de admiración y falta de empatía. D presenta características de esta personalidad, esta personalidad tiene una orientación *pasivo-independiente*. Se hacen notar por sus actitudes egoístas, experimentando placer simplemente por permanecer pasivos o centrados en sí

mismos “... *yo solo me las arreglo para todo, mis estudios, mis entrenamientos y mi trabajo*”.

Estos sujetos sobreestiman su propio valor y presumen de que los demás reconocerán sus particularidades “... *mis amigos me admiran*”

También tienen un sentido grandioso de autoimportancia “*sólo lo hago porque me gusta y como es competencia se demuestra quién es el mejor*”. Estos sujetos con las características de personalidad narcisista, creen que son superiores, especiales o únicos, es habitual en ellos el sobrevalorar sus capacidades y exagerar sus conocimientos y cualidades.

Su propia autoestima es aumentada (por reflejo) por el valor idealizado que se asignan a sí mismos, carecen de empatía y tienen dificultades para reconocer los deseos, las experiencias subjetivas y sentimientos de los demás.

Los **Delirios Psicóticos**, experimentan delirios irracionales, persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobrevalorados y maltratados.

Posiblemente, D pueda tener delirios psicóticos referidos a los delirios de grandeza como consecuencia del deporte que practica. Esto genera un sentido de sobrevalorización que puede tener de sí mismo, por lo que cree ser el mejor del grupo de peladores.

D también presenta características de personalidad **Paranoide**, es decir que posiblemente muestre desconfianza hacia a los demás, una áspera irritabilidad y una tendencia a la exasperación precipitada y colérica con los demás. Frecuentemente expresan un temor a la pérdida de independencia lo que los conduce a resistirse al control y a las influencias externas.

➤ CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, D obtuvo un puntaje de **37** puntos, lo que muestra que D se encuentra en una expresión de ira a **nivel bajo**.

Esto quiere decir que D es un deportista que no emplea a niveles de ira elevado en el momento de la pelea, y sólo utiliza las técnicas de combate, siendo un peleador tranquilo, relajado. En la entrevista manifestó que antes de la pelea no piensa en nada, siente que su mente está en blanco, sólo espera que el rival le golpee primero, y entonces se da cuenta qué tan agresivo es, después de eso, recién reacciona y pelea, indica *“si no es agresivo, yo tampoco lo soy”*.

➤ ANSIEDAD

D se encuentra en un nivel de **ansiedad normal** esto nos indica que constituye una respuesta habitual, aceptada por la sociedad. Es decir que D, no presenta síntomas que le puedan aquejar en el desarrollo de su medio social, como taquicardias, temblores en las manos o piernas, no se nota inquieto ni nervioso, no se siente inferior ante los demás, tampoco existe irritabilidad, no le resulta difícil o penoso realizar actividades habituales, no le inquieta el futuro, presenta una buena concentración, etc.

➤ ASPECTOS EFECTIVO - EMOCIONALES

En el aspecto **afectivo - emocional** posiblemente presente **inseguridad** (ítem dibujo pequeño), esto puede deberse a la falta de confianza que se tiene a sí mismo, ya que se siente solo y sin ningún apoyo familiar, al ver que es el único varón dentro de su familia, y sus hermanas lo dejan a un lado para que D pueda arreglárselas solo ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana, dice *“... ya son casadas y tienen sus familias y yo solo me las arreglo para todo, mis estudios, mis entrenamientos y mi trabajo”*.

D, presenta **presión** (ítem de nubes), esto puede deberse a la responsabilidad que tiene consigo mismo de trabajar y estudiar, para su sustento familiar, surgiendo así una **preocupación por lo social** (ítem de botones).

Posee **dependencia materna** (ítem de bolsillos) siendo a que la distancia que les separa, D toma el valor importante ante la falta de la madre, buscando apoyo emocional, además siendo el único hijo varón.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

D presenta características de personalidad **narcisista**, teniendo como característica principal la sobrestimación de su propio valor, presumiendo que los demás reconocerán sus particularidades, también posee **delirios psicóticos**, manifestando así el delirio de grandeza y **paranoide**, denotando una desconfianza hacia los demás. D se encuentra en una **ansiedad normal**, lo que quiere decir es que constituye una respuesta habitual, aceptada y adaptada para el medio social. En cuanto al aspecto **afectivo - emocional**, D presenta **inseguridad**, ante la falta de confianza en sí mismo, **presión**, debiéndose a la responsabilidad que tiene consigo mismo, de trabajar para poder solventar su propio estudio, **preocupación por lo social** y **dependencia materna**, siendo ella quien toma el curso de las decisiones de D.

CASO 11

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: P. M. S

EDAD: 20 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: King Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 8 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Atención de internet / Estudia / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio B/ Senac

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Olivia Mendoza, Calleja Bello, Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

P tiene una estatura alta de unos 1.75 cm, de buena contextura muscular, mirada seria, tono de voz casi ronca, manos grandes, piernas largas. Posee una vestimenta adecuada al clima.

P demuestra ser sociable, colaborador, de saludo cordial, expresa con claridad lo que comunica, realiza gestos no verbales de acuerdo a lo que expresa, por cierto momento, se muestra intranquilo y nervioso.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

En la entrevista, P menciona que sólo vive con su madre, porque su padre se fue de su casa cuando él tenía 14 años de edad, éste mantiene relación de convivencia con sus tíos por parte de la madre.

Su ocupación, es colaborar a su mamá atendiendo su internet, estudia, y se dedica a entrenar, refiere que mantiene una buena relación con toda la gente que conoce.

Realizando la entrevista psicológica, se ahondó el tema de su infancia, comento que no recuerda mucho la etapa de su infancia, refiere *“yo no salía mucho a la calle a jugar porque mi papá no me dejaba, me decía que era muy peligroso, si salía a jugar con mis amigos me retaba, y mis amigos los tuve en la escuela”*.

Manifiesta que se llevó bien con sus compañeros del colegio e indica ser inquieto en algunos momentos. Durante la adolescencia refiere que era tranquilo, alegre pero solo con la gente que conocía o estaba en su entorno social. Refiere textualmente, *“estudie en el colegio San Luis, hay todo es joda, broma y broma entre todos los changos, pero en el momento de estudiar todo me fue bien”*.

En esa época de la adolescencia, menciona que su padre se fue de su hogar por que tenía otra pareja, refiere *“mi papá tenía a otra mujer y aparte mucho se gritaban con mi mamá y eso me ponía mal, yo me entraba a llorar en mi cuarto solo (baja la mirada y agacha la cabeza) y como se fue, mi mamá se quedo sola, yo le acompañaba*

en todo, de ahí decidimos poner el punto de internet, ella me enseñaba lo que tenía que hacer y poco a poco me hice cargo de las cosas de la casa”.

Refiere, “ Mi papá mucho tomaba con sus amigos del taller, como es electricista, casi todos los fines de semana, venia aquí a discutir con mi mamá, ella por no discutir se salía y se iba a la cancha, y yo me tenía que quedar al lado de él para hacerlo dormir ”.

En cuanto al relacionamiento familiar, P refiere que siempre se llevó bien con su mamá, y comenta que ella es exigente, y que posee el carácter de su abuelo, ya que éste fue criado en el campo, manifiesta *“si me castigaba, era porque me lo merecía, llegaba tarde del colegio porque me iba a los vicios (juegos electrónicos) o le contestaba” “con mi papá me llevo bien nomas, me llama y pregunta cómo estoy y le voy a visitar”, menciona “cuando se fue mi papá me sentía triste, a veces no tenía ganas de hacer nada, y me quedé solo al lado de mi mamá, ayudándole en lo que necesitaba, hasta que fui aprendiendo todo”.*

En el colegio, refiere *“yo era tranquilo, amiguelero, me llevaba con la mayoría de mis compañeros, había gente que era abusiva y me molestaba, yo me peleaba con ellos porque no me gusta que me molesten o me insulten con palabras feas y yo reaccionaba, y mi mamá no se enteraba porque lo hacíamos afuera del colegio, y si alguien de los changos avisaba le pegábamos entre todos, eso era como ley entre los changos”.*

También refiere *“ aparte había compañeros abusivos que molestaban a algunos de mis amigos que no podían defenderse, o eran miedosos, yo me metía a pelear por ellos y mis compañeros siempre me llamaban para que vaya a defenderles, hay en el colegio como todos son hombres, tienes que defenderte, si no todos son abusivos con uno”.*

Con respecto a su conducta actual, menciona *“no tuve mucho cambio, sólo que no reacciono como antes” “ a veces cuando estoy un poco tomado, soy impulsivo porque*

siempre hay gente borracha que te insulta o te tienen bronca, me río en su cara y me voy”.

➤ ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE

El motivo que llevó a P a practicar el deporte, es porque quiso conocer el estilo de este deporte, la forma de pelear, refiere *“yo vi por la tele que practicaban y hablé con un amigo de aquí del barrio y fuimos a entrenar, me gustó y me quedé nomas a seguir entrenando”*.

Haciendo referencia a qué sienten o qué piensan sus padres respecto al deporte, manifiesta *“mi mamá siempre protesta por la forma del deporte, dice que es de locos, de tontos y con temor de que me pase algo, pero afortunadamente no me pasó nada grave, y a veces me reta, pero la convenzo de que a mí me gusta, y mi papá no dice nada, pero sabe que practico este deporte, sólo me dice que me cuide”*.

En cuanto al momento de enfrentar al rival, refiere textualmente *“sólo pienso en entrar al rin y darle con todo para darle knockt (derribe al rival de un solo golpe) ahí ganas puntos, pero conforme va la pelea le voy estudiando y le doy con todo”*.

P refiere que después de la pelea se siente cansado, alegre por lo que gana, si pierde indica que siente un poco de tristeza y analiza qué parte falló para mejorar en otra oportunidad.

También manifiesta *“sólo entreno porque me gusta y la gente me reconoce con premios, mis amigos siempre me piden que les enseñe y yo les invito al gimnasio, para que vayan y practiquen”*, e indica *“los muchachos que van a entrenar, no rinden o no se acostumbran al ritmo del entrenamiento y se retiran”*.

En cuanto a los beneficios que le trajo el deporte, P refiere *“sólo descargo mi estrés de todos los días, porque es bueno con todo el ejercicio, a veces macurcado”*. Con referencia a los perjuicios que le trajo la práctica de este deporte, dice *“no, no veo ninguno, sólo algunas lastimaduras, como mi tobillo, mi costilla fracturada, pero pasan”*.

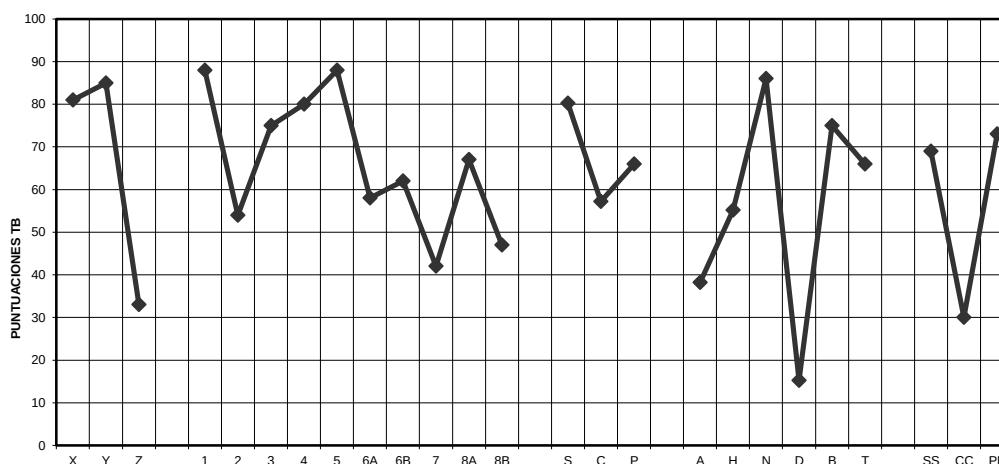
En cuanto a perspectivas a futuro con el deporte, “ sólo seguir practicando y seguir representando a Tarija a Bolivia y poder ganar un título sudamericano”.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 11 – PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observando la gráfica del perfil, podemos ver que P, presenta puntajes altos en la personalidad **5- NARCISISITA** con **88** puntos y en personalidad de **H- HIPOMANIA** con **86** puntos, estas dos personalidades están ubicadas en la calificación de **índice elevado** en la tasa de base.

La personalidad **Narcisista**, **se** caracteriza por grandiosidad, necesidad de admiración y falta de empatía. La personalidad **narcisista**, presenta una orientación **pasivo-independiente**. Posiblemente se hacen notar por sus actitudes egoístas, experimentando placer simplemente por permanecer pasivos o centrados en sí mismos. Sobreestima su propio valor, presume de que los demás reconocerán sus particularidades, “... aparte había compañeros abusivos que molestaban a algunos de mis amigos que no podían defenderse, yo me metía a pelear por ellos y mis compañeros siempre me llamaban para que vaya a defenderles... ”.

Los sujetos con características de personalidad **narcisista**, tienen un sentido grandioso de autoimportancia, es habitual en ellos sobrevalorar sus capacidades y exagerar sus conocimientos y cualidades, es frecuente que de forma implícita en la exageración de sus logros se dé una infravaloración, a menudo están preocupados por la fantasía del éxito ilimitado.

Los sujetos con personalidad **narcisista** creen que son superiores, especiales o únicos y esperan que los demás les reconozcan como tales "... *la gente me reconoce con premios, mis amigos siempre me piden que les enseñe...*". Su propia autoestima esta aumentada (por reflejo) por el valor idealizado que se tienen a sí mismos, "*los muchachos que van a entrenar, no rinden o no se acostumbran al ritmo del entrenamiento y se retiran*".

Estos sujetos intentan recibir halagos constantemente desplegando un gran encanto "*solo entreno por que le gusta y la gente me reconoce con premio...*". "*los muchachos que van a entrenar, no rinden o no se acostumbran al ritmo del entrenamiento y se retiran*".

P, también presenta características de personalidad **Hipomaníaca**. Estos pacientes evidencian períodos de alegría superficial, elevada autoestima, nerviosa sobreactividad y distraibilidad, habla acelerada, impulsividad e irritabilidad.

También muestran un entusiasmo no selectivo, excesiva planificación para metas poco realistas, una invasión, incluso tiranizando y demandando más calidad en las relaciones interpersonales, disminución de las necesidades de sueño, fuga de ideas y cambios rápidos y lábiles del estado de ánimo.

➤ **CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, P obtuvo un puntaje de **75** puntos, lo que muestra que P se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**.

Esto quiere decir que es un deportista que no emplea niveles exagerados de ira en el momento de la pelea ya que utiliza bien un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate.

➤ **ANSIEDAD**

P se encuentra en un nivel de ***ansiedad normal***, lo que quiere decir que posee una respuesta habitual, aceptada por la sociedad. Siendo así que P, no presenta síntomas como sequedad en la boca, no se ruboriza ni se pone pálido, no presenta esa sensación de vacío interior, no se encuentra asustado ni le da miedo la muerte, no se irrita, ni le inquieta el futuro, prefiere no discutir ni quejarse a pesar de que tiene la razón.

➤ **ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES**

P manifiesta ***falta de defensas psicológicas*** (ítem ausencia de paraguas), esto puede deberse a que P, pudo haber sufrido un desequilibrio emocional en la etapa de su infancia, o posiblemente se pueda deber a los conflictos que observados entre sus padres, las constantes discusiones, peleas entre ellos, la falta de cariño, afecto entre ambos, como también el sentirse inseguro sin tener una imagen de un modelo paternal en su hogar, ya que su padre se fue de casa.

Presenta ***presión*** (ítem de nubes), esto puede deberse a las presiones que emergen en la sociedad, haciéndose responsable de su madre convirtiéndose en el sustento familiar, así cumple diferentes roles como hijo, se preocupa de la economía de su hogar y de su estudio, como también a la sobre exigencia hacia sí mismo de querer ser un buen deportista de combate.

También presenta ***depresión*** (ítem de cuello angosto), puede deberse a las situaciones frustrantes que tuvo, o como también por los constantes de su infancia, al ver la violencia que vivía. P, ***lucha por ser autónomo***, (ítem de piernas largas) en tomar sus propias decisiones ante diversas situaciones y presenta deseos de independencia.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

P presenta características de personalidad **Narcisista**, cuya característica principal es de sobreestimar su propio valor y presumir que los demás reconocerán sus particularidades; también presenta características de personalidad **Hipomaníaca**, mostrando períodos de alegría superficial, elevada autoestima, nerviosa sobreactividad y distraibilidad, habla acelerada, impulsividad e irritabilidad.

P se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**. En cuanto a la ansiedad, se encuentra en un nivel de **ansiedad normal**, es decir que presenta una respuesta habitual, adaptada y aceptada por la sociedad.

En el aspecto **afectivo – emocional**, posee **falta de defensas**, siendo que desde niño no tuvo el afecto familiar necesario para que pueda sentirse y pueda afrontar cualquier situación en la sociedad; **presión**, debido al rol que asume en su seno familiar ya que es quien ayuda a su madre para el sustento económico; **depresión**, ésta puede deberse a los recuerdos que mantiene de los conflictos que vivió en la etapa de su infancia y **lucha por la autonomía**, tratando de ser independiente en tomar sus propias decisiones.

CASO 12

➤ DATOS PERSONALES

NOMBRE: W. F.

EDAD: 25 años

SEXO: M

ESTADO CIVIL: Soltero

DEPORTE QUE PRACTICA: Kick Boxing (MMA)

TIEMPO QUE PRACTICA: 6 años

PROCEDENCIA: Tarija

OCUPACIÓN: Estudiante / Practica dep. de Combate

LUGAR DE APLICACIÓN: Domicilio B/ Lourdes

➤ INSTRUMENTOS APLICADOS

- 1.- Entrevista semi estructurada (Elaboración propia)
- 2.- Test de Millon – MCMI-II (Theodore Millon)
- 3.- Escala de Creencias sobre la Ira en el deporte de Combate (Oliva Mendoza, Calleja Bello y Hernández Pozo)
- 4.- Cuestionario de Ansiedad (Enrique Rojas)
- 5.- Test de la Persona Bajo la Lluvia (Silvia M. Querol – María Chaves Paz)

➤ ASPECTOS CLÍNICOS O SEMIOLÓGICOS

W presenta una contextura alta de 1.75 cm aproximadamente, tez morena, es de contextura delgada, tiene manos grandes, piernas largas, denota sociabilidad, expresa movimientos faciales de acorde a lo que comunica, viste de manera adecuada al clima.

W se mostró colaborador para la aplicación de los instrumentos psicológicos, comprendía bien las consignas correspondientes de cada instrumento, cuando existía alguna duda preguntaba sin ninguna dificultad.

➤ DINÁMICA FAMILIAR Y SOCIAL

El seno familiar de W está compuesto por 5 miembros, están su papá, su mamá, tiene un hermano y una hermana mayor, W es el último hijo de la familia.

El ámbito social de W, es la universidad y el gimnasio donde entrena el deporte de combate, menciona que se lleva bien con sus amistades, no tiene ningún problema con nadie.

Mediante la entrevista psicológica, se ahondó en la infancia de W, refiere era un niño tranquilo, le gustaba jugar con su hermano mayor, iba a todo lado con él, con respecto a su hermana manifiesta, que de igual manera se lleva bien.

En cuanto al relacionamiento entre sus padres, refiere *“mis papas no se llevaban tan bien, siempre estaban discutiendo por la parte económica o de cualquier cosa, mi papá le gritaba a mi mamá. Él (refiere al padre), es albañil y mi mamá se ocupa de la casa”* *“hubo un tiempo que mi papá tomaba mucho, le daba 2 ó 3 días de tomada y eso a mi mamá no le gustaba y siempre se gritaban de eso”*. W mantiene un recuerdo de su infancia, indica *“cuando tenía 13 años, mi papá vino borracho y le quiso pegar a mi mamá y yo me metí al medio, tratando de separar con mi hermana, en ese momento se salió él y no volvió hasta el día siguiente, vino callado, no sé que hablo con mi mamá, yo recuerdo eso a veces y me duele”*.

W refiere que en la etapa de la adolescencia asistía al colegio y su hermano mayor se fue con su tío a Santa Cruz a trabajar por que no le gustaba el estudio y su hermana mayor estaba por salir bachiller. En cuanto a sus amistades externas, manifestó que en algunas ocasiones jugaba con ellos por las noches, porque sus padres no le permitían salir mucho, indica *“mis papas mucho me controlaban, no me dejaban salir a la calle, me exigían que haga las cosas como ellos querían, como asear la casa, ir de compras con mi mama, algunos fines de semana tenía que ir a ayudar en su trabajo”*

También refiere que se llevaba bien con todas sus amistades, recuerda un acontecimiento *“a veces venían gente de otro barrio a molestar, insultar, nosotros no hacíamos caso, una vez uno de esos changos me atacó por la espalda, me metió una patada en mi espalda, yo no me di cuenta y vi que estaba borracho y además era maleante, no hice nada y me fui a mi casa con temor, ya no lo comenté nada a mis papas”*.

Refiere otro recuerdo *“cuando volvió mi hermano de Santa Cruz, yo tenía 15 años, vino más malo, exigente, me pedía favores, sino podía hacer ya me reclamaba, de cualquier cosa me reclamaba, hasta a veces ya me quería pegar, mi papá no sabía y mi mamá solo le retaba, (pareciera que tenía envidia por lo que yo estaba estudiando), aparte que él ya tomaba y mi papá no se daba cuenta por que se iba a trabajar, sólo venía en las noches”*. También refiere que su hermana se volvió callada, no decía nada a cerca de sus cosas, y más se relacionaba con su mamá.

Con respecto al relacionamiento con los demás, manifiesta que se lleva bien con todos, que tiene varias amistades en la universidad y en el gimnasio, siendo los únicos ambientes de sociabilidad de W.

En el ámbito educativo, refiere que el nivel secundario lo realizó en una unidad educativa céntrica, ya que en la escuela de su barrio donde estudiaba no había secundaria, refiere que en ese colegio había mucha gente abusiva, peleadora, menciona *“a mi me molestaban mucho, como era nuevo y yo no hacía nada, me*

gritaban, me empujaban en los recreos, en una oportunidad le comente a mi mamá, y ella fue al colegio, hablo con la directora, ella le llamó la atención a mi compañero que siempre me molestaba, luego ese mismo día, en el momento de la salida, vino y me buscó para pegarme, yo trate de defenderme pero me pegó, ya no tuve el valor de decirle a mi mamá por el temor, parecía que me tenía bronca por su novia que se apegaba más a mí que a él". Menciona que en su rendimiento académico, era un alumno regular.

➤ **ASPECTOS REFERIDOS A PRACTICAR EL DEPORTE DE COMBATE**

La razón que le motivó a ingresar al grupo de peleadores, fue el interés por aprender a pelear, para su defensa propia, ya que indica que en el colegio todos abusaban de él.

W menciona que en una ocasión se encontró en la calle con el compañero de colegio que siempre le agredía, manifiesta *"me miraba y yo le miraba, me dio rabia, vino a molestarme, a insultarme, yo reaccioné y le di una patada en el pecho, le deje en el piso y me fui"*.

En cuanto a su comportamiento, refiere que es tranquilo, y si lo molestan W les responde, les agrede físicamente, refiere textualmente *"ya no soy el de antes, al que siempre intimidaban"*.

Con respecto a lo que piensan sus padres a cerca del deporte, W refiere que a ellos no les gusta que practique ese deporte, indican que es un deporte de torpes, de animales, W refiere *"a mí me gusta y aprendo a defenderme"*. Manifiesta que sus padres en un principio no estaban de acuerdo que él practique ese deporte, y con el transcurso del tiempo W les convenció.

Al momento del combate, W señala que no piensa nada, sólo se concentra en la pelea y dar lo mejor de él en el ring, también indica que se siente nervioso antes de iniciar la pelea y debe cuidarse mucho de los golpes de su rival. Cuando culmina la pelea, W manifiesta que siente que dio todo de él en la pelea, está tranquilo, relajado, los nervios desaparecen.

Refiere que cuando gana la pelea, siente alegría, sube su autoestima, y cuando llega a perder se siente un poco triste, baja su autoestima, tiene vergüenza; pero que eso es pasajero y espera otra oportunidad para poder pelear.

También indica que expone los uniformes que tiene, sus trofeos, medallas y fotos, eso es lo que levanta su autoestima, se siente perteneciente al grupo ya que es un grupo destacado y conocido.

En cuanto a los beneficios que le trajo la práctica del deporte, W refiere que aprendió defensa personal y logró conocer más gente, a relacionarse un poco mejor, indica que es una técnica buena para bajar el estrés.

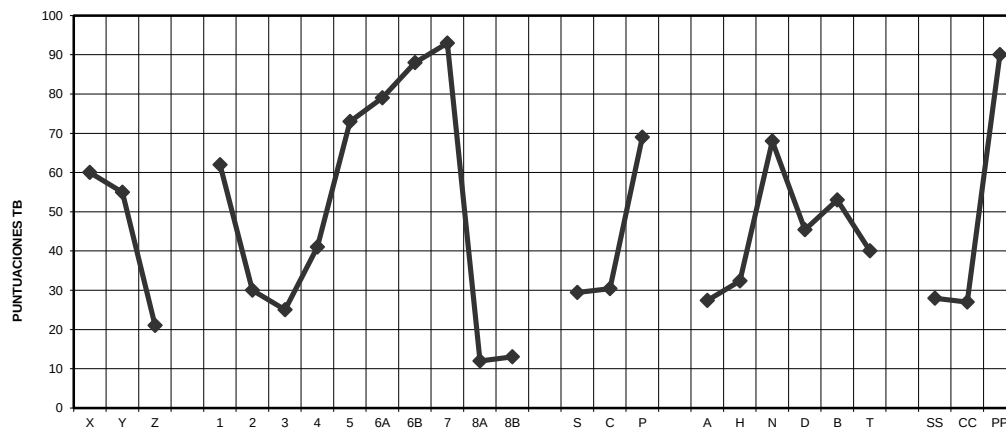
En referencia a perspectivas a futuro con el deporte, sólo menciona que seguirá practicando hasta los 30 años y quiere dictar clases de ese deporte en su barrio.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

➤ PERSONALIDAD

GRÁFICA N° 12 - PERSONALIDAD

PERFIL (MCMI – II)



Observado la gráfica del perfil, podemos ver que W obtiene puntajes elevados en la personalidad **7- COMPULSIVA** con **93** puntos, en **PP- DELIRIOS PSICÓTICOS** con **90** puntos y en la personalidad **6B- AGRESIVO SÁDICA** con **88** puntos, es decir que todos se encuentran en un **índice elevado** según la escala.

La personalidad **Compulsiva**, se caracteriza por la preocupación por el orden, el perfeccionismo y el control. W muestra estas características de personalidad, presentada por una *orientación pasiva-ambivalente*. Es posible que en su infancia y adolescencia dentro de su entorno social, W haya sido amedrentado y forzado a aceptar las condiciones que les imponen los demás, señala “... mucho me controlaban, me exigían que haga las cosas como ellos querían”, “cuando volvió mi hermano de Santa Cruz, ... vino más malo, exigente, me pedía favores si no podía hacer ya me reclamaba, de cualquier cosa me reclamaba...”.

La conducta de esta personalidad, es prudente, controladora y perfeccionista deriva de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. Resuelven esta ambivalencia no sólo suprimiendo el resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismos y los demás.

Los sujetos que presentan las características de personalidad **compulsiva**, intentan mantener la sensación de control mediante una atención esmerada a las reglas, son excesivamente cuidadosos y propensos a las repeticiones, a prestar una atención extraordinaria a los detalles, y comprobar repetidamente los posibles errores,

Muestran una dedicación excesiva al trabajo y a la productividad, también suelen ser tercos e inflexibles en temas de moral, son autocríticos, despiadados de sus errores, suelen expresar afecto de forma muy controlada, se contienen cautelosamente hasta estar seguros de que lo que van a decir es perfecto.

W también presenta **Delirios Psicóticos**, posiblemente W, muestra delirios irracionales de naturaleza persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobrecogidos y maltratados.

Además manifiesta características de personalidad **Agresivo – Sádica**. Las características de esta personalidad, presenta una *orientación activa-ambivalente*. Existe una pugna entre seguir los esfuerzos ofrecidos por los demás y los deseados por sí mismos. Los conflictos permanecen cerca de la conciencia e invaden la vida cotidiana. Se meten en discusiones y riñas interminables ya que vacilan entre la deferencia (muestra de respeto o cortesía) y la obediencia, el desafío y negativismo agresivo. Su comportamiento muestra un patrón de terquedad o enfado explosivo entremezclado con periodos de culpabilidad y vergüenza.

➤ **CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de creencias sobre la ira en el deporte de combate, W obtuvo un puntaje de **77** puntos, lo que muestra que W se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**. Esto quiere decir que W es un deportista que no emplea altos niveles de ira en el momento de la pelea ya que utiliza bien la emoción durante la pelea, y eso hace que su combate no sea agresivo o violento, utilizando un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate.

➤ **ANSIEDAD**

W, se encuentra en un nivel de **ansiedad normal** lo que quiere decir es que W, posee un buen manejo emocional en lo que se refiere a la ansiedad, y presenta una respuesta habitual, aceptada y adaptada por la sociedad. En los **síntomas asertivos**, posee un nivel de **ansiedad ligera**, cuyo síntoma puede ser el no saber que decir ante ciertas personas; le resulta difícil presentarse a sí mismo en una reunión social, se puede comportar con mucha rigidez en algún acontecimiento social, etc. La ansiedad ligera nos indica que los síntomas que presenta W, no son alarmantes para su

desenvolvimiento social. Estos síntomas pueden deberse a algunos factores sociales que le provocan ansiedad, los cuales suelen ser pasajeros.

➤ ASPECTOS AFECTIVO - EMOCIONALES

Referente al aspecto **afectivo - emocional**, se puede decir que recuerda situaciones en su infancia que **representan el pasado** (ítem margen izquierdo) que quedó sin resolver. Tales acontecimientos marcaron su esfera psíquica y le provoca intranquilidad; también muestra **deseos de no ser controlado socialmente** (ítem de espalda), ese impedimento de autonomía, hace que W presente **afectos o sentimientos ocultos** sin demostrar o expresar a la sociedad. Posee **dependencia materna** (ítem bolsillos), no puede realizar alguna toma de decisión sin preguntar la opinión de su madre; presenta **falta de defensas psicológicas** (ítem ausencia de paraguas) a nivel emocional, ya que se defiende con su propio cuerpo; además posee **preocupación por las críticas y opiniones de los demás** (ítem de orejas).

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

W presenta características de personalidad **Compulsiva**, caracterizándose por una conducta prudente, controladora y perfeccionista. También presenta **Delirios Psicóticos**, denotando el delirio de grandeza y **Agresivo- Sádica**, cuya característica principal es ser hostil, belicoso (propenso a riñas). D se encuentra en una expresión de ira a **nivel medio**. Además, su nivel de **ansiedad es normal**, lo que quiere decir es que presenta una respuesta habitual, adapta y aceptada por la sociedad. En el plano **afectivo - emocional**, se puede decir que recuerda situaciones de su infancia que **representa el pasado** y que quedó sin resolver, también muestra **deseos de no ser controlado socialmente**, ese impedimento de autonomía hace que W presente afectos o sentimientos ocultos sin demostrar o expresar. Posee **dependencia materna**, dejando que la madre tome el curso en su vida, como también así **falta de defensas psicológicas**, ya que en la etapa de su infancia sus padres no le brindaron la plena seguridad y no le expresaron el afecto familiar; finalmente siente **preocupación por las críticas y opiniones de los demás**.

5. 2. ANÁLISIS GRUPAL DE LOS CASOS

En el presente capítulo, se muestran los resultados que se obtuvieron a través de la entrevista semi-estructurada, la aplicación de los test psicométricos y el test proyectivo a los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing en la ciudad Tarija, Provincia Cercado.

Primero, se realiza la interpretación de los resultados correspondientes a través del inventario del MCMI-II, respondiendo al primer objetivo específico planteado en la investigación.

Seguidamente, se muestra el nivel de ira que predomina en los deportistas que practican el Kick Boxing a través de los doce casos de estudio.

También se observa, el nivel de ansiedad que presentan estos deportistas, respondiendo al tercer objetivo específico planteado.

Posteriormente, se presenta los indicadores afectivo - emocionales que predominan en los deportistas que practican el Kick Boxing

Finalmente, se concluye con este capítulo haciendo una descripción y análisis de las hipótesis planteadas de la investigación, dando respuestas a las mismas especificando si se aceptan o se rechazan.

5.2.1. Objetivo N° 1

- **Determinar las características de personalidad de los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).**

El siguiente cuadro, determina las características de personalidad que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing

Cuadro N ° 1
PERSONALIDAD (MCMI – II)

Escala	Elevado		Moderado		Sugestivo		Bajo		Nulo		Total	
	frec	%	frec	%	frec	%	frec	%	frec	%	frec	%
Esquizoide	1	8%	3	25%	4	33%	3	25%	1	8%	12	100%
Fobia	0	0%	1	8%	1	8%	6	50%	4	33%	12	100%
Dependiente	2	17%	4	33%	1	8%	2	17%	3	50%	12	100%
Histriónica	5	42%	4	33%	2	17%	0	0%	1	8%	12	100%
Narcisista	6	50%	2	17%	4	33%	0	0%	0	0%	12	100%
Antisocial	2	17%	4	33%	0	0%	4	33%	2	17%	12	100%
A – Sádica	5	42%	1	8%	1	8%	5	42%	0	0%	12	100%
Compulsiva	6	50%	4	33%	1	8%	1	8%	0	0%	12	100%
P - Agresiva	3	25%	0	0%	3	25%	2	17%	4	33%	12	100%
Autodestructiva	0	0%	1	8%	0	0%	8	67%	3	25%	12	100%
Esquizotípica	2	17%	4	33%	1	8%	3	25%	2	17%	12	100%
Límite	0	0%	1	8%	3	25%	5	42%	3	25%	12	100%
Paranoide	8	67%	1	8%	1	8%	2	17%	0	0%	12	100%
Ansiedad	1	8%	2	17%	0	0%	7	58%	2	17%	12	100%
Histeriforme	3	25%	1	8%	0	0%	6	50%	2	17%	12	100%
Hipomanía	7	58%	2	17%	3	25%	0	0%	0	0%	12	100%
Neurosis depresiva	0	0%	0	0%	1	8%	7	58%	4	33%	12	100%
A – Alcohol	3	25%	1	8%	1	8%	4	33%	2	17%	12	100%
A – Drogas	2	17%	1	8%	3	25%	6	50%	0	0%	12	100%
P – Psicótico	2	17%	3	25%	3	25%	2	17%	2	17%	12	100%
Depresión mayor	0	0%	0	0%	3	25%	2	17%	7	58%	12	100%
Delirios psicóticos	7	58%	1	8%	2	17%	1	8%	1	8%	12	100%

La personalidad es un patrón complejo de características psicológicas profundamente arraigadas, que son en su mayor parte inconscientes y difíciles de cambiar, que se expresan automáticamente en casi todas las áreas de funcionamiento del individuo". (Millon, 1990).

Como podemos observar el **cuadro N° 1**, los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA), presentan las siguientes características:

El 67 % de la población se encuentra ubicado en la personalidad **PARANOIDE**, es decir, la mayoría de estos deportistas presentan características de personalidad **paranoide**.

Lo que quiere decir es que estos deportistas, muestran una desconfianza vigilante hacia los demás *"a mí me golpearon de sorpresa cuando era adolescente, por eso ando ahora en alerta o a la defensiva, como si alguien me quisiera golpear por la espalda"*.

Como también así, demuestran una áspera irritabilidad y una tendencia a la exasperación precipitada y colérica con los demás, *"pasan hablando, mirando feo y dando indirectas... yo les miro nomas, y me e...."*

Estos sujetos, frecuentemente expresan un temor a la pérdida de independencia lo que los conduce a resistirse al control y a las influencias externas. Existe inmutabilidad de sus sentimientos (que no se puede cambiar) y rigidez de sus pensamientos. (MCMI – II- Theodore Millon).

Los individuos con características de la personalidad **paranoide**, dan por hecho que los demás van a aprovechar de ellos, existe una creencia de que los demás les van a hacer daño o les van a engañar *"la dueña de la tienda era muy desconfiada, controladora, no confiaba mucho en mí..."*. Aunque no tengan prueba alguna que apoye estas previsiones, están preocupados por dudas no justificadas a cerca de la lealtad, o de la fidelidad de sus amigos, cualquier desviación que perciban en la fidelidad o lealtad sirve como prueba a sus suposiciones.

Las características de la personalidad **paranoide**, puede manifestarse por primera vez en la infancia o la adolescencia a través de actitudes y comportamientos solitarios, relaciones escasas con sus compañeros, ansiedad social, bajo rendimiento escolar, hipersensibilidad pensamiento y lenguaje peculiares y fantasías idiosincrásicas

Estas características pueden comenzar con sus falsas creencias desde la infancia o más concretamente en la adolescencia, siendo así que estos sujetos pudieron haber sido engañados con mentiras, partiendo desde su seno familiar, con las posibles y falsas promesas que el padre o la madre puedan emitir, prometiendo cumplir con el niño.

Como también pueden surgir mediante los padres, siendo así que niños o adolescentes pueden haber sido invadidos en psique, con la mentalidad de la desconfianza hacia los demás, inculcando que nunca deben obedecer a aquella persona que no conocen, y no deberían hablar con gente desconocida. Pero también, puede ser influido por los medios sociales, que están a constantes con las noticias de rapto a menores, por lo que se convierten en un medio de refuerzo para que el adolescente, tenga cuidado hacia los demás, manifestando así su desconfianza hacia la sociedad.

Los sujetos con esta personalidad suelen albergar rencores y son capaces de olvidar los insultos o desprecios de que creen haber sido objeto, el menor desprecio provoca una gran hostilidad que persiste durante mucho tiempo, puesto que siempre están pendientes de las mala intenciones de los demás. Los sujetos con esta personalidad no confían en los demás tienen una necesidad excesiva de ser autosuficientes y un fuerte sentido de autonomía. (DSM IV- TR)

Como **segundo dato alto, con 58 %**, se encuentra la personalidad de **HIPOMANÍA**, haciendo referencia a que estos deportistas, se caracterizan por una excitación maníaca, caracterizado por euforia, desinhibición, hiperactividad, actitud expansiva, incremento de energía vital o vitalidad. (MCMI – II- Theodore Millon).

La **hipomanía** es un estado afectivo caracterizado por un ánimo persistentemente expansivo, hiperactivo y/o irritable, como también por pensamientos y comportamientos consecuentes que se distingue de un estado de ánimo normal. Los individuos en estado hipomaniaco tienen menos necesidad de dormir y descansar, pueden ser hiperempáticos y tienen una enorme cantidad de energía.

La características de los episodios **hipomaniacos** que poseen estos deportistas que practican el deporte de combate, pueden emerger por la constante actividad física y excesivo rendimiento deportivo, ya que están sometidos a entrenamientos rigurosos, rutinarios, el tiempo de práctica diaria; de modo que se sobrecarga la actividad tanto física, como emocional, como consecuencia de una preparación exigida para poder ganar el combate y ser un digno representante tanto Departamental como Internacional.

Esta preparación a nivel físico y emocional, hace que el deportista eleve más su autoestima, se sienta sobrevalorado, teniendo en mente que es un deportista representante del departamento de Tarija como también Bolivia, llegando a exigirse así mismo. .

Existe una significativa cantidad de gente con talentos creativos que ha experimentado episodios de hipomanía, y a este se le ha atribuido su éxito. *"en el gimnasio... me voy relajado a mi casa y eso me di cuenta desde el primer momento que fui, porque es muy exigente el entrenamiento y si quieres ser el mejor en la pelea tienes que dar todo tu esfuerzo y para eso tienes que estar bien preparado"*.

"... yo practicando este deporte me sentía bien, me elevaba mi autoestima, me sentía bien conmigo mismo". También indican que, cuando no practican el deporte, sienten como un vacío en su interior, como una falta de actividad y que constantemente tienen que practicar o realizar alguna actividad física".

Con frecuencia, aquellos sujetos quienes experimentaron su primer episodio de hipomanía (sea de un nivel de manía leve a moderado), generalmente sin

características psicóticas, tienen una larga o reciente historia de **depresión previa** a la aparición de los síntomas maníacos y comúnmente esto surge en la **mediana y tardía adolescencia**. *“mi papá tenía a otra mujer y aparte mucho se gritaban con mi mamá y eso me ponía mal, yo me entraba mi cuarto a llorar...”*.

El episodio **hipomaniaco**, se debe a que este es un periodo de mucha carga emocional, no es raro que los cambios de ánimo pasen como altibajos hormonales en los adolescentes y para el diagnóstico de trastorno bipolar sean omitidos hasta que haya evidencia de una obvia fase maníaca / hipomaniaca.

La hipomanía en estos deportistas, posiblemente haya surgido por los constantes conflictos que vivieron dentro de su seno familiar en la etapa de su adolescencia, en las constantes peleas entre los mismos miembros de la familia, las discusiones entre sus padres, la ruptura familiar, *“ desde que tenía uso de razón, siempre éramos una familia complicada, no éramos unidos entre nosotros, nos criamos por nuestra propia cuenta, discutíamos, se agarrábamos a golpes, de todo, mi papá le engañaba a mi mamá y yo veía eso, me daba miedo, me sentía triste, amargado, mucha tensión, mucha violencia...”*.

“desde que mi papá le pegaba a mi mamá, no sé porqué comenzaron a bajar las notas en la escuela de todos mis hermanos, y peor mi papá nos pegaba con puñetes, chicote...”

Estos conflictos intrafamiliares, pudieron haber sido los principales elementos por los cuales estos deportistas llegaron a elegir este deporte y no otros.

Como **tercer dato** elevado, se encuentra los **DELIRIOS PSICÓTICOS** con un total del **58 %** de la población. Los **delirios psicóticos** son considerados paranoides agudos y pueden llegar a experimentar delirios irracionales de naturaleza persecutoria o de grandeza. El estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobrecogidos y maltratados.

Estos **delirios psicóticos**, se puede considerar que surgen de los constantes juicios que cada deportista se hace de sí mismo. Así se tiene el delirio de grandeza, ya que éste se debe a la convicción de tener algún extraordinario talento o intuición, en lo que se refiere al deporte de combate. Surge un sentimiento de sobrevaloración hacia sí mismo, por los constantes torneos que se presentan y las constantes peleas de alta peligrosidad, donde se agreden físicamente como emocionalmente uno contra el otro, así son maltratados por el estilo de este deporte, y posteriormente emite su propio juicio de valor sobre cada experiencia que tienen en el combate, surgiendo así una grandiosidad de sí mismo con un sentimiento de sobrevalorización.

Como **cuarto** dato elevado tenemos a las personalidades de **NARCISISTA** y **COMPULSIVA**, ambas llegando al **50 %** de la población.

La personalidad **Narcisista**, presenta una orientación *pasivo-independiente*. Se hacen notar por sus actitudes egoístas, experimentando placer simplemente por permanecer pasivos o centrados en sí mismos, *"Soy el campeón..."*; *"me siento orgulloso de dar todo lo que di, y en cuanto a perder, todavía no experimento..."*.

Los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing presentan características de la personalidad **narcisista**, sobreestimando su propio valor, presumiendo que los demás reconocerán sus particularidades. *"a mí me gustaba entrenar, yo era el mejor de todos los demás alumnos, el entrenador me felicitaba..."*.

Estos sujetos, mantienen un aire de autoconfianza, explotan a los demás aún sin intención o propósitos conscientes. Poseen Confianza de que las cosas saldrán bien, lo cual les proporciona pocos incentivos para comprometerse. (MCMI-II- Theodore Millón)

Los sujetos que presentan estas características de personalidad, tienen un sentido grandioso de autoimportancia, siendo habitual de ellos sobrevalorar sus capacidades y exagerar sus conocimientos y cualidades *"sólo entreno porque me gusta y la gente me reconoce con premios"*, *"los muchachos que van a entrenar, no rinden o no se acostumbran al ritmo del entrenamiento y se retiran"*. A menudo, están preocupados

por fantasías de éxito ilimitado, se creen superiores, especiales o únicos y esperan que los demás los reconozcan como tales “... *como es competencia se demuestra quien es el mejor*”.

Su propia autoestima está aumentada (por reflejo) por el valor idealizado que se asignan, generalmente carecen de empatía y tienen dificultades para reconocer los deseos, las experiencias subjetivas y los sentimientos de los demás.

Las relaciones interpersonales están típicamente deterioradas, debido a los problemas derivados de su pretenciosidad, necesidad de admiración y falta de interés por la sensibilidad de los demás. (DSM IV - TR)

En cuanto a la personalidad **Compulsiva**, presenta una orientación *pasiva-ambivalente*. Estos sujetos han sido amedrentados y forzados a aceptar las condiciones que les imponen los demás. Posiblemente, estos deportistas dentro de su infancia y parte de su adolescencia, hayan sido amedrentados y forzados a aceptar las condiciones que les imponen los demás. “*Mis papas mucho me controlaban... me exigían que haga las cosas como ellos querían...*”.

Su conducta prudente, controladora y perfeccionista deriva de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. Resuelven esta ambivalencia no sólo suprimiendo el resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismos y los demás “... *vino más malo, exigente, me pedía favores, si no podía hacer ya me reclamaba, de cualquier cosa, hasta a veces ya me quería pegar*”.

Las autorrestricciones disciplinarias derivan de una pasividad manifiesta y parecen socialmente condescendientes. A esto subyace un enfado intenso y sentimientos oposicionistas que ocasionalmente emergen si fallan los controles “*siempre quiso que haga todo lo que ella quería, y yo por complacerle dejé de entrenar, pero sin darme cuenta, eso me trajo consecuencias me hizo más peleador...*”.

Los sujetos que presentan las características de personalidad compulsiva, intentan mantener la sensación de control mediante una atención esmerada de las reglas, *“si no iba al colegio me sentía mal,... siempre fui ordenado,... yo quería que todo esté bien y en orden”*. Hasta perder el punto de vista del objetivo principal de la actividad, son excesivamente cuidadosos y propensos a las repeticiones y a prestar una atención extraordinaria a los detalles y comprobar repetidamente los errores, muestran una excesiva dedicación al trabajo y a la productividad,

Estos sujetos pueden ser demasiado tercos e inflexibles en temas de moral, ética y valores, también, son críticos despiadados de sus propios errores, son reacios a delegar tareas o trabajos a otros, insisten obstinada e irrazonablemente que todo se haga a su manera y que la gente se adapte a su forma de hacer; con frecuencia dan instrucciones detalladas sobre cómo se deberían hacer todo, se sorprenden e irritan si los demás sugieren otras alternativas posibles. (DSM IV - TR)

Las características de personalidad compulsiva en estos deportistas, puede deberse a la alta exigencia que cada uno se demanda a sí mismo; con respecto a la práctica del deporte, siendo así que están en constante entrenamiento rutinario, exigente, aplicando de manera detallada la diversidad de técnicas y tácticas de combate para enfrentar al rival; es así que cada deportista intenta sobre salir del grupo de competidores, con la obsesión de destacarse mejor en el torneo competitivo.

5.2.2. Objetivo N° 2

- **Determinar el nivel de ira que el deportista experimenta en la disciplina del Kick Boxing (MMA).**

El siguiente cuadro, determina el nivel de ira que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing.

CUADRO N°2

CREENCIAS SOBRE LA IRA EN EL DEPORTE DE COMBATE

Nivel de Ira	Frecuencia	Porcentaje
Alta	0	0 %
Media	7	58 %
Baja	5	42%
Total	12	100%

La ira es un componente emocional o afectivo que hace referencia a una emoción displacentera formada por sentimientos de identidad variable, que conlleva a una experiencia subjetiva asociada a los pensamientos y sentimiento. (Buss y Perry 1992),

En el presente cuadro sobre las creencias de ira que experimenta el deportista que practica la disciplina del Kick Boxing, muestra que del total de la población sometido a la investigación, el **58 %** de los deportistas se ubican en el valor de expresión de ***ira a NIVEL MEDIO***,

Esto nos quiere decir que estos deportistas, no emplean altos niveles de ira en el momento del combate, siendo así que utilizan bien sus emociones durante la pelea, eso hace que su combate no sea agresivo o violento, empleando un manejo técnico, táctico de las diferentes estrategias de combate, como refiere textualmente *“Al momento de enfrentar a mi rival, yo ya pienso como voy a pelear, como voy a atacar, siempre lo estudio a mi rival”. “ pienso en entrar a ganar, no soy agresivo, trato de*

ganar puntos, de hacerlo bien, en la pelea, soy estratégico, si le lastimo al rival en algo de gravedad, me siento un poco mal, me pongo en su lugar". "... lo estudio al rival, primero dejo que me golpeé, y cuando veo el descuido, ahí le golpeo".

También se puede mencionar, que mediante la observación directa y videos de combates de los deportistas realizados en varios encuentros deportivos, utilizan las diferentes técnicas manejadas, siendo manejados mediante el entrenamiento riguroso y el dominio de las diferentes reglas de combate.

Estos resultados se pueden corroborar con investigaciones ya realizadas, refieren que los judokas (judo, deporte de combate) de mejor desempeño deportivo consideran que la emoción de ira facilita su logro de éxitos deportivos. (Puni, 1980)

Por el contrario, las correlaciones significativas encontradas con la mayoría de los factores de las creencias sobre la ira deportiva, indican que su rendimiento en el deporte puede ser efecto de un buen manejo de la ira en los combates.

Estos hallazgos podrían sugerir que en la medida en que los atletas incrementan su rendimiento, su control sobre la expresión de la ira tiende a ser mayor. Así de la misma manera, los resultados que reporta Robazza (2006) en su investigación con atletas de judo, muestran que los síntomas de ira son facilitadores del rendimiento.

Estos hallazgos apoyan los postulados de Hidenobu y Valdés (2001) quienes señalan que el judo, el cual es un deporte de lucha, requiere de cierto grado de ira para alcanzar éxito, principalmente en la esfera competitiva.

Con respecto al **45 %** de la población, están ubicados en la expresión de ira a **nivel bajo**, esto nos indica que de la misma manera, son deportistas que tienen un buen manejo de la emoción durante el combate, no omiten las reglas respectivas de la pelea, pues de lo contrario, los réferis les quitarían puntos durante el combate, eso sería perjudicial en la decisión final sobre quien habría ganado o no. Lo cual quiere decir que estos deportistas, que practican el deporte de combate no están sometidos a altos niveles de expresión de ira en el momento del combate.

5.2.3. Objetivo N° 3

- **Identificar el nivel de ansiedad que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA).**

El siguiente cuadro, identifica el nivel de ansiedad que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing.

CUADRO N°3

ANSIEDAD (ENRIQUE ROJAS)

Escala	Nivel	Síntomas											
		Ans. General		Síntomas físicos		Síntomas psíquicos		Síntomas conductuales		Síntomas intelectuales		Síntomas asertivos	
		Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%
0 – 20	Normal	12	100%	12	100%	10	83%	11	92%	12	100%	11	92%
21 – 30	Ligera	0	0%	0	0%	2	17%	1	8%	0	0%	1	8%
31 – 40	Moderada	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
41 – 50	Alta	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
51 a mas	Grave	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total		12	100%	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%

Este cuadro permite observar el nivel de ansiedad que presentan los deportistas que practican el deporte de combate, en este caso la disciplina del Kick Boxing.

La ansiedad, es una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva, caracterizada por un estado de alerta de activación generalizada. (Enrique Rojas, 1994). Con respecto a la evaluación general en lo que se refiere a la ansiedad, se puede decir que el **100 %** de la población presenta un nivel de **ansiedad normal**,

Lo que quiere decir es que los deportistas, presentan una respuesta emocional habitual, aceptada, y adaptada por la sociedad, en cuanto se refiere al manejo adecuado de las emociones en sus diferentes ámbitos sociales. De modo que, no dejan

que los síntomas como ser físicos, psíquicos, conductuales, intelectuales y asertivos, perturben el buen desarrollo de su personalidad.

Estos datos se pueden corroborar con el instrumento aplicado sobre la personalidad (ver cuadro N° 1 personalidad – pág. 141), haciendo referencia que estos deportistas, puntúan en la **escala bajo** en **ansiedad** con un total del **58 %** de la población, es decir que al puntuar en la escala bajo, indica que no es significativo para determinar un nivel de alta ansiedad, es decir que el 58 % no presenta indicadores o síntomas persistentes de ansiedad.

De la misma manera, se corrobora con las investigaciones a cerca de la ansiedad en los deportistas de alto nivel, los cuales presentan a los deportistas de alto nivel como personas con niveles más bajos de ansiedad respecto a los deportistas de menor nivel (Loher, 1986 y Olgilvie, 1968).

También se puede decir que el deporte que practican, es una estrategia enmarcada para del estrés, siendo que la ansiedad es uno de los factores desencadenantes para que se genere el estrés. De tal manera que mediante las entrevistas psicológicas realizadas a cada sujeto de investigación, se confirma que el entrenamiento que ellos realizan, es una buena estrategia para reducir el estrés que se genera a través de la sobrecarga de las constantes actividades que realizan en sus vidas cotidianas, ya sea tanto laboral o estudiantil.

En referencia a lo mencionado, tenemos las siguientes frases obtenidas de las entrevistas “ *me alivia mi estrés por mí trabajo, mi jefe es exigente y tienes que realizar lo más rápido posible*”, “*me ayudó a manejar mis emociones internas, a ver desde otro punto de vista más tranquilo*”, “*me ayuda a desestresarme, es una buena técnica...*”; “*el deporte me ayudó a que me desestrese,... es como una terapia*”.

Al abordar el tema de la ansiedad, hay que decir que su sintomatología es muy variada y que en cada sujeto puede aparecer síntomas relativamente distintos. Analizando cada síntoma que presenta la ansiedad, toda la población se ubica en una

ansiedad normal con lo que se refiere a los ***síntomas físicos*** con el **100 %** de la población.

Estos síntomas son producidos por una serie de estructuras cerebrales intermedias, donde se residen o se asientan las bases neurofisiológicas de las emociones. Los efectos causados por esta, van a ser parecidos a una estimulación directa del sistema nervioso simpático, es ahí donde brotan los síntomas físicos, como ser: palpitaciones, sudores muy profusos, sequedad de boca, sensación de falta de aire, etc.

En los ***síntomas psíquicos***, del **83 %** de la población, el **17 %** se ubica en una ***ansiedad ligera***, es decir que de 12 sujetos, 2 se ubican este nivel de ansiedad, lo cual indica que estos síntomas son pasajeros y no presentan alguna probabilidad de gravedad, a no ser que esta se intensifique con el tiempo y se convierta en un elemento perturbador para el sujeto.

Se tiene como principales síntomas, inquietud, desasosiego, vivencias de amenazas, temores difusos, los cuales fueron captados a través del lenguaje verbal durante el análisis del paciente.

Estos síntomas psíquicos o psicológicos, que desde la teoría de Freud se conoce como el modelo psicodinámico, cuyos síntomas se encuentran articulados en los diferentes momentos biográficos de la vida del sujeto, ya que estos síntomas se conexionan entre sí y puede hacer emerger la ansiedad.

Con referencia a los ***síntomas conductuales***, del **92 %** de la población, el **8 %** se ubica en una ***ansiedad ligera***, es decir que de 12 sujetos, 2 se encuentran en este nivel de ansiedad, este tipo de ansiedad, suele ser pasajero, siendo su propia conducta que es todo aquello que se puede observar desde fuera, utilizando el lenguaje no verbal y el lenguaje corporal. Los síntomas más frecuentes son: comportamiento de alerta, hipervigilancia, estado de atención expectante, dificultad para la acción, etc.

Con respecto a los ***síntomas intelectuales***, el **100 %** de la población se ubican en ***ansiedad normal***, ya que los síntomas: el pensar en tener la mala suerte, mala

concentración, le cuesta recordar cosas que cree saber, está muy despistado, etc. no son alarmantes o que perjudiquen en su desarrollo social.

En los **síntomas asertivos**, del **92 %** de la población, el **8 %** se ubica en **ansiedad ligera**, es decir que de 12 sujetos, 1 presenta este nivel de ansiedad, siendo que esta suele ser pasajera, teniendo como aquella conducta que hace y dice lo más adecuado a cada situación, sin inhibiciones o agresiones inadecuadas.

Los síntomas más concurrentes son: no saber que decir ante ciertas personas, no saber iniciar una conversación, dificultad o imposibilidad para decir que no o mostrar un desacuerdo con algo, etc. Sin embargo, se observa que estas características no son propias de los deportistas que practican el deporte de combate.

5.2.4. Objetivo N°4

- **Establecer los aspectos afectivo - emocionales que presentan los deportistas que practican la disciplina del King Boxing (MMA).**

El este cuadro, establece los indicadores afectivo – emocionales de los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing.

Cuadro N° 4

INDICADORES AFECTIVO – EMOCIONALES

PERSONA BAJO LA LLUVIA

Indicadores	Frecuencias	Porcentajes
Agresividad	4	15 %
Ansiedad	6	23 %
Presión	3	12 %
Depresión	8	31 %
Temor	4	15 %
Mal humor	0	0 %
Tensión	1	4 %
Angustia	0	0 %
Total	26	100 %

En este cuadro de indicadores **afectivo - emocionales** de los deportistas que practican el deporte de combate, se puede observar que el indicador con mayor puntaje es el de **depresión con el 31 %**, esto nos puede demostrar que estos deportistas, presentan depresión debido a los acontecimientos reprimidos durante su infancia y parte de su adolescencia. Etapa en la que puede haber ciertos sucesos o imágenes que no pudieron superar, como se evidencia en las entrevistas realizadas a los sujetos, ya que la mayoría proviene un seno familiar muy conflictivo, existiendo violencia intrafamiliar, humillaciones, desprecios, escenas de violencia, tanto física como psicológica.

Pues este estado de depresión aqueja internamente a estos deportistas dentro de su esfera psíquica; de modo que, ésta depresión puede estar enmascarada mediante la conducta agresiva, tratando así de expulsar ese sentimiento de emoción displacentera reprimida en el deporte de combate.

El **segundo** indicador emocional alto, es el de **ansiedad con el 23 %**, debiéndose a las diferentes situaciones sociales por las cuales se encuentran presionados en sus diferentes actividades ocupacionales, o como también puede deberse a la ansiedad que sienten antes de entrar al combate en los campeonatos. O como también en los entrenamientos, como se refiere en las entrevistas psicológicas aplicadas.

Agresividad y el temor se encuentran ubicados como tercer indicador elevado, ambos con el **15 %**. La **agresividad**, puede deberse a las posibles tendencias que presentan estos sujetos como indicador emocional; esta agresividad puede manifestarse como último recurso ante la falla de los controles internos, *“uno de ellos me buscaba bronca por lo que yo entrenaba kick boxing, en varias oportunidades me desafiaba a pelear, pero yo no hacía caso, hasta que me cansó, una vez fuimos a la García y en ahí le pegué”*, *“una vez me molesto en el baño, parece que estaba drogado, me metió un caraso, y yo de un plantazo lo voltee en el piso, le dije que nos demos en la salida”*. Es resultado de posibles situaciones amenazantes, como refieren en la entrevista, que este deporte es practicado como un medio de defensa personal.

El **temor** es posible que sea también una tendencia emocional; ya que son deportistas de combate, probablemente surge ésta emoción antes de entrar al combate, de modo que deben enfrentarse a ese miedo constantemente. Pero también esta emoción puede surgir por las posibles lesiones de gravedad que puedan tener.

5.3. HIPÓTESIS

Después de analizar los resultados plasmados mediante los cuadros en la presente investigación, se puede dar respuesta a las correspondientes hipótesis de cada objetivo específico planteado, las mismas se demuestran a continuación

Hipótesis N° 1

- **Las características de personalidad que presentan los deportistas que practican la disciplina del King Boxing (MMA) son: Histriónica, Narcisista, A – Sádica, Compulsiva.**

De acuerdo al cuadro N°1 pág. 141 del análisis grupal de los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing, y tomando en cuenta el mayor porcentaje de la población, se establece que el **67 %** de la población, presenta características de personalidad **Paranoide** y el **58 %** de la población, presenta características de personalidad **Hipomaníaca**, como así también se encuentran los **Delirios Psicóticos** con un **58 %** del total de la población.

De la misma manera se puede comparar con las personalidades planteadas en la hipótesis, ya que la personalidad **Histriónica** se encuentra con el **42 %**, la personalidad **Narcisista** con **50 %**, la personalidad **Agresivo - Sádica** con **42 %** y la personalidad **Compulsiva** con el **50 %**. Es decir la hipótesis queda **RECHAZADA**; sin embargo se puede notar una tendencia a presentar características de personalidad **Narcisista**, como también la personalidad **Compulsiva**.

Hipótesis N° 2

- El nivel de ira que presentan los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA) es alta

Observando el cuadro N° 2, de la pág. 149, con referencia a las creencias sobre la ira en el deporte de combate, el **58 %** de la población se encuentra en la expresión de ira a **Nivel Medio** y el **42 %** a **Nivel Bajo**; de modo que se tiene un **0 %** de **nivel alto**. Es decir, que la hipótesis queda **RECHAZADA**.

Hipótesis N° 3

- El nivel de ansiedad que presentan los deportistas que practican la disciplina del King Boxing (MMA), es Moderada

Con referencia al cuadro N°3, pág. 151 del análisis grupal, se puede observar que la ansiedad generalizada de los deportistas que practican el deporte de combate, es **Normal** con un total del **100 %** de la población, por lo que se puede decir que la hipótesis queda **RECHAZADA**.

Hipótesis N° 4

- Los deportistas que practican la disciplina del King Boxing (MMA), presentan los siguientes rasgos en el aspecto afectivo – emocional, son: **Presión, Mal Humor, Tensión**.

Observando el cuadro N°4, pág. 154 del análisis grupal, que hace referencia sobre al aspecto **afectivo – emocional** de los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA), se puede decir que el **31 %** de la población presenta los indicadores emocionales como **Depresión**, **Ansiedad** con **23 %** y el **15 %** en **Agresividad y Temor**. En cuanto a los **indicadores emocionales** planteados en la hipótesis, **Presión** se encuentra con el **12 %**, **Mal Humor** con **0 %** y **Tensión** con el **4 %**. Es decir que la hipótesis queda **RECHAZADA**.

V.I. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación se presenta de forma general las conclusiones respectivas de la presente investigación, acerca de las características psicológicas de los deportistas que practican la disciplina del Kick Boxing (MMA), tomando en cuenta cada objetivo planteado.

6.1. Conclusiones.

- De acuerdo al **primer objetivo planteado**, los deportistas que practican el deporte de combate, la disciplina del Kick Boxing (MMA), presentan características de personalidad **Paranoide**, es decir que son personas desconfiadas, vigilante a los demás, siendo irritables, tienden a la exasperación (lastimar), existe inmutabilidad en sus sentimientos y son rígidos en sus pensamientos.

También presentan características de personalidad **Narcisista**, es decir que se hacen notar por sus actitudes egoístas, experimentan placer simplemente por permanecer pasivos o centrados en sí mismos. Sobreestiman su propio valor, presumen de que los demás reconocerán sus particularidades. Mantienen un aire de autoconfianza.

De la misma manera, estos deportistas presentan características de personalidad **Compulsiva**, es decir que presentan una conducta prudente, controladora y perfeccionista, que derivan de un conflicto entre la hostilidad hacia los demás y el temor a la desaprobación social. Resuelven esta ambivalencia no sólo suprimiendo su resentimiento sino también sobreaceptándose y estableciendo elevadas exigencias sobre sí mismos y los demás.

Así también, manifiestan episodios **Hipomaníacos**, caracterizándose por estados afectivos expansivos e irritables, como también pensamientos y comportamientos consecuentes de ese estado de ánimo, el cual se distingue de

su estado de ánimo normal, tienen menor necesidad de dormir y descansar, poseyendo una enorme cantidad de energía.

Por último, estos deportistas poseen estados de **Delirios Psicóticos**, estos delirios están relacionados con las características de personalidad **paranoide**; estos deportistas experimentan delirios irracionales de grandeza, expresan sentimientos de estar sobrecogidos y maltratados.

- Con respecto al **segundo objetivo** a cerca de las **CREENCIAS DE IRA** que el deportista experimenta, se puede mencionar poseen un **nivel de ira medio**. Es decir que tienen un buen manejo emocional, basando sus peleas en técnicas y estrategias dominadas en el momento del combate.

También, se puede decir que estos deportistas no emplean altos niveles de ira, probablemente esto se pueda deber a que ellos, se ubican en el rango de la **categoría de experimentados**, tomando en cuenta la cantidad de años que practican y están constantemente en entrenamiento.

- Referente al **tercer objetivo** planteado sobre el **NIVEL DE ANSIEDAD**, se puede establecer que estos deportistas se encuentran en un nivel de **ansiedad normal**. Lo que quiere decir es que estos deportistas presentan una respuesta emocional habitual, aceptada, y adaptada por la sociedad, en cuanto se refiere al manejo adecuado de las emociones en sus diferentes ámbitos sociales y no dejan que los síntomas como ser físicos, psíquicos, conductuales, intelectuales y asertivos, perturben el buen desarrollo de su personalidad
- Finalmente, en relación al **cuarto objetivo** planteado, con respecto al aspecto **AFECTIVO – EMOCIONAL**, se puede decir que estos sujetos presentan tendencias de **depresión, ansiedad, agresividad y temor**.

6.2. Recomendaciones

- **A la institución**

Se recomienda a la institución que dentro de su equipo de trabajo, soliciten la inclusión de psicólogos clínicos, para que éste cumpla la función principal de realizar diagnósticos a cada deportista que está integrado dentro de su grupo.

De modo que realice una evaluación a cerca de sus características psicológicas y pueda identificar cuáles son sus principales problemas biográficos que les aquejan y así pueda realizar un plan de intervención favorable tanto para la institución como para el deportista en lo que se refiere en la competición y la salud mental del sujeto.

- **A los entrenadores del deporte de combate**

A ellos se les puede recomendar elaborar un cronograma de actividades diferenciales, para que así no exista la sobre exigencia física a que están sometidos en sus entrenamientos, tomando en cuenta así el bienestar mental de estos deportistas, para que posteriormente no existan abandonos de ellos hacia el deporte ni la sobrecarga emocional ni física.

- **A los padres de familia**

También se puede recomendar que se realicen terapias familiares con la ayuda de un profesional en lo que se refiere a la salud mental, ya que por los constantes conflictos en el seno familiar, surge el malestar emocional en los

hijos que consecuentemente puedan generar diferentes patologías psicológicas en ellos.

- **A futuros investigadores**

Realizar nuevas investigaciones con referencia a los deportistas que practican el deporte de combate, ya que arrastran una vida familiar conflictiva, y se puede indagar cuál es su efecto en su medio social, tanto familiar como laboral.

Realizar investigaciones comparativas entre los diferentes deportes de combate, para conocer cuáles son las diferencias psicológicas que componen las diferentes disciplinas.