

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL CON ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “LINDAURA ANZOÁTEGUI DE CAMPERO” Y ESTUDIANTES DE PRIMERO A CUARTO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “SAN LUIS”

POR:

SULMA SÁNCHEZ TEJERINA

Proyecto de Práctica Institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología

Diciembre 2013

Tarija-Bolivia

APROBADA POR:

.....

MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA MATERIA
ACT. Prof. III Área Socio Educativa

.....

MSc. Lic. Javier Bladés
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

MSc. Lic. Rosario Molina
VICEDECANA
FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADO POR:

.....

MSc. Lic. Romualdo Guerrero
DIRECTOR DEPARTAMENTOS PSICOLOGÍA

.....

TRIBUNAL 1

.....

TRIBUNAL 2

.....

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA:

Este trabajo lo dedico a las personas más importantes en mi vida, mi hermana y papá quienes estuvieron conmigo para darme ánimo en momentos difíciles y me enseñaron a nunca darme por vencida y a luchar siempre por mis metas y aspiraciones.

AGRADECIMIENTO:

A Dios, por el regalo más maravilloso que me ha dado, que es la vida y por darme la fortaleza necesaria para cumplir con cada una de mis objetivos.

A todos los que conforman mi maravillosa familia, por su amor incondicional, por su grandiosa paciencia y comprensión, confianza y apoyo en todo momento, sobre todo en momentos de debilidad.

Al Centro de Investigación Educación y Servicios (CIES) SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA: quienes tuvieron la predisposición de abrirme las puertas, y brindarme todo el apoyo tanto moral como emocional.

A las Unidades Educativas: “Lindauro Anzoátegui de campero” y “San Luis”: a los estudiantes por su colaboración y predisposición, que hicieron posible la ejecución de la práctica.

A todos los docentes quienes fueron la guía y el modelo en esta formación y el alcance de esta meta.

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

1.1. PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA	3
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA	5

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA

2.1. HISTORIA	7
2.2. MISIÓN	7
2.3. VISIÓN	8
2.4. EL MODELO MEDICO-EDUCATIVO ACTUAL	8
2.5. PROGRAMA DE SERVICIOS MEDICOS	9

CAPÍTULO III

OBJETIVO DE LA PI

3.1. OBJETIVO GENERAL	10
3.2. OBJETIVO ESPECÍFICOS	10

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1. LA EDUCACIÓN SEXUAL	11
4.1.1. Siempre se hace Educación Sexual	12

4.1.2. Objetivos de la Educación Sexual	13
4.1.3. La Educación Sexual en la Escuela y la Familia	14
4.2. HISTORIA DE LA SEXUALIDAD	15
4.2.1. Sexualidad	15
4.2.2. Los Tres Pilares Fundamentales de la Sexualidad	16
4.2.3. Componentes de la Sexualidad	18
4.3. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	21
4.3.1. Métodos Anticonceptivos	22
4.3.1.1. Métodos Anticonceptivos para los hombres	22
4.3.1.2. Métodos Anticonceptivos para las mujeres	24
4.3.2. Infecciones de transmisión Sexual	31
4.4. ADOLESCENCIA	40
4.4.1. Cambios en las Etapas de Desarrollo	41
4.4.2. Embarazo en la Adolescencia	45
4.4.2.1. Causas del Embarazo adolescente	45
4.4.3. Repercusiones del Embarazo adolescente	47
4.5. HABILIDADES	50
4.5.1. Habilidades para la vida	50
4.5.1.1. La autoestima	52
4.5.1.1.1. Importancia de la autoestima	52
4.5.1.2. Comunicación asertiva	53
4.5.1.3. Toma de decisiones	54
4.5.1.4. Plan de vida	55
4.5.1.5. El liderazgo	55
4.5.1.5.1 Tipos de Líderes.	57

CAPÍTULO V METODOLOGÍA

5.1. TIPIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	58
5.2. POBLACIÓN BENEFICIARIA	58

5.3. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA P.I.	59
5.4. MÉTODOS	60
5.5. TÉCNICAS	61
5.6. INSTRUMENTO	61
5.7. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL	61
5.7.1. Recursos humanos	62
5.7.2. Recursos materiales	62

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. DIAGNOSTICO DEL CONOCIMIENTO INICIAL	63
6.2. APLICACIÓN DEL PROGRAMA	72
6.3. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL	117

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES	126
7.2. RECOMENDACIONES	129

BIBLIOGRAFÍA.

ANEXOS.

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-POS TEST1

SECCIÓN 11

SECCIÓN 26

ANEXO 2

MATRIZ DE DATOS7

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1	
ÁREA DE LA SEXUALIDAD (PRE-TEST)	63
CUADRO N°2	
ÁREA DE LA SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA (PRE-TEST)	65
CUADRO N°3	
ÁREA DE HABILIDADES PARA LA VIDA (PRE-TEST)	68
CUADRO N°4	
ACTITUDES ANTE LAS TEMÁTICAS DE SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA Y HABILIDADES PARA LA VIDA (PRE-TEST)	71
CUADRO N°5	
ÁREA DE LA SEXUALIDAD (POST-TEST)	117
CUADRO N°6	
ÁREA DE LA SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA (POST-TEST)	119
CUADRO N°7	
ÁREA DE HABILIDADES PARA LA VIDA (POST-TEST)	122
CUADRO N°8	
ACTITUDES ANTE LAS TEMATICAS DE SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL REPRODUCGIVA Y HABILIDADES PARA LA VIDA (POST-TEST)	125