

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL CON ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “LINDAURA ANZOÁTEGUI DE CAMPERO” Y ESTUDIANTES DE PRIMERO A CUARTO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “SAN LUIS”**

**POR:**

**SULMA SÁNCHEZ TEJERINA**

**Proyecto de Práctica Institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología**

**Diciembre 2013**

**Tarija-Bolivia**

**APROBADA POR:**

.....

**MSc. Lic. Isabel Morales**  
DOCENTE DE LA MATERIA  
ACT. Prof. III Área Socio Educativa

.....

**MSc. Lic. Javier Bladés**  
DECANO  
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

**MSc. Lic. Rosario Molina**  
VICEDECANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

**APROBADO POR:**

.....

**MSc. Lic. Romualdo Guerrero**  
DIRECTOR DEPARTAMENTOS PSICOLOGÍA

.....

**TRIBUNAL 1**

.....

**TRIBUNAL 2**

.....

**TRIBUNAL 3**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

### **DEDICATORIA:**

Este trabajo lo dedico a las personas más importantes en mi vida, mi hermana y papá quienes estuvieron conmigo para darme ánimo en momentos difíciles y me enseñaron a nunca darme por vencida y a luchar siempre por mis metas y aspiraciones.



## **AGRADECIMIENTO:**

A Dios, por el regalo más maravilloso que me ha dado, que es la vida y por darme la fortaleza necesaria para cumplir con cada una de mis objetivos.

A todos los que conforman mi maravillosa familia, por su amor incondicional, por su grandiosa paciencia y comprensión, confianza y apoyo en todo momento, sobre todo en momentos de debilidad.

Al Centro de Investigación Educación y Servicios (CIES) SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA: quienes tuvieron la predisposición de abrirme las puertas, y brindarme todo el apoyo tanto moral como emocional.

A las Unidades Educativas: “Lindauro Anzoátegui de campero” y “San Luis”: a los estudiantes por su colaboración y predisposición, que hicieron posible la ejecución de la práctica.

A todos los docentes quienes fueron la guía y el modelo en esta formación y el alcance de esta meta.

## ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN .....	1

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

1.1. PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA .....	3
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA .....	5

### CAPÍTULO II

#### CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA

2.1. HISTORIA .....	7
2.2. MISIÓN .....	7
2.3. VISIÓN .....	8
2.4. EL MODELO MEDICO-EDUCATIVO ACTUAL .....	8
2.5. PROGRAMA DE SERVICIOS MEDICOS .....	9

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVO DE LA PI

3.1. OBJETIVO GENERAL .....	10
3.2. OBJETIVO ESPECÍFICOS .....	10

### CAPÍTULO IV

#### MARCO TEÓRICO

4.1. LA EDUCACIÓN SEXUAL .....	11
4.1.1. Siempre se hace Educación Sexual .....	12

4.1.2. Objetivos de la Educación Sexual .....	13
4.1.3. La Educación Sexual en la Escuela y la Familia .....	14
4.2. HISTORIA DE LA SEXUALIDAD .....	15
4.2.1. Sexualidad .....	15
4.2.2. Los Tres Pilares Fundamentales de la Sexualidad .....	16
4.2.3. Componentes de la Sexualidad .....	18
4.3. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA .....	21
4.3.1. Métodos Anticonceptivos .....	22
4.3.1.1. Métodos Anticonceptivos para los hombres .....	22
4.3.1.2. Métodos Anticonceptivos para las mujeres .....	24
4.3.2. Infecciones de transmisión Sexual .....	31
4.4. ADOLESCENCIA .....	40
4.4.1. Cambios en las Etapas de Desarrollo .....	41
4.4.2. Embarazo en la Adolescencia .....	45
4.4.2.1. Causas del Embarazo adolescente .....	45
4.4.3. Repercusiones del Embarazo adolescente .....	47
4.5. HABILIDADES .....	50
4.5.1. Habilidades para la vida .....	50
4.5.1.1. La autoestima .....	52
4.5.1.1.1. Importancia de la autoestima .....	52
4.5.1.2. Comunicación asertiva .....	53
4.5.1.3. Toma de decisiones .....	54
4.5.1.4. Plan de vida .....	55
4.5.1.5. El liderazgo .....	55
4.5.1.5.1 Tipos de Líderes. ....	57

## **CAPÍTULO V METODOLOGÍA**

5.1. TIPIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL .....	58
5.2. POBLACIÓN BENEFICIARIA .....	58



5.3. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA P.I. ....	59
5.4. MÉTODOS .....	60
5.5. TÉCNICAS .....	61
5.6. INSTRUMENTO .....	61
5.7. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL .....	61
5.7.1. Recursos humanos .....	62
5.7.2. Recursos materiales .....	62

## **CAPÍTULO VI**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

6.1. DIAGNOSTICO DEL CONOCIMIENTO INICIAL .....	63
6.2. APLICACIÓN DEL PROGRAMA .....	72
6.3. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL	117

## **CAPÍTULO VII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.1. CONCLUSIONES .....	126
7.2. RECOMENDACIONES .....	129

BIBLIOGRAFÍA.

ANEXOS.

## ÍNDICE DE ANEXOS

### ANEXO 1

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-POS TEST .....1

SECCIÓN 1 .....1

SECCIÓN 2 .....6

### ANEXO 2

MATRIZ DE DATOS .....7

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1	
ÁREA DE LA SEXUALIDAD (PRE-TEST) .....	63
CUADRO N°2	
ÁREA DE LA SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA (PRE-TEST) .....	65
CUADRO N°3	
ÁREA DE HABILIDADES PARA LA VIDA (PRE-TEST) .....	68
CUADRO N°4	
ACTITUDES ANTE LAS TEMÁTICAS DE SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA Y HABILIDADES PARA LA VIDA (PRE-TEST) .....	71
CUADRO N°5	
ÁREA DE LA SEXUALIDAD (POST-TEST) .....	117
CUADRO N°6	
ÁREA DE LA SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA (POST-TEST) .....	119
CUADRO N°7	
ÁREA DE HABILIDADES PARA LA VIDA (POST-TEST) .....	122
CUADRO N°8	
ACTITUDES ANTE LAS TEMATICAS DE SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL REPRODUCGIVA Y HABILIDADES PARA LA VIDA (POST-TEST) .....	125