

RESUMEN

Las habilidades sociales corresponden al estrato más importante del desarrollo de los adolescentes, porque ellos se encuentran en una etapa sumamente compleja en el ámbito del vínculo interpersonal entre ellos y las personas que les rodean.

Aspectos como la autoestima y la personalidad están íntimamente ligados a este aspecto, por lo que todos los individuos con un bajo nivel de autoestima, por lo general, padecerán de algún tipo de déficit en sus habilidades sociales traducidos, en malas relaciones interpersonales, expresados en aspectos como poca socialización, aislamiento, falta de confianza en el contacto social, agresividad, etc.

Las familias del medio rural tienen importantes carencias, como una educación que sea favorable a su desarrollo psicológico, debido a distintos patrones tradicionales de educación como el autoritarismo paterno, falta de estimulación afectiva, insatisfacción de los niños, lo cual favorece a una carencia notable de confianza en sí mismo, que afecta a las relaciones interpersonales del individuo.

Tomando en cuenta estos aspectos, se realizó una investigación para determinar la influencia de la autoestima en el desarrollo de las habilidades sociales, la misma estuvo dirigida a adolescentes del medio rural de la provincia Méndez que viven en los internados, para lo cual participaron 70 adolescentes entre varones y mujeres, comprendidos entre las edades de 14 a 18 años de edad.

El procedimiento utilizado, consistió en la aplicación del cuestionario 35B de Autoestima y la Escala de Habilidades Sociales de Goldstein.

Entre los principales resultados obtenidos, se tiene:

- Los adolescentes evaluados presentan un bajo nivel de autoestima, es decir, son personas con poca confianza en sí mismos/as, aislados/as socialmente, son introvertidos/as, desencadenando en conductas agresivas con sus pares o con figuras más débiles. Asociado al contexto social, ya que no tienen acceso a muchos espacios de socialización con otros jóvenes de su edad, lo cual sucede en la ciudad. Además que el tipo de educación y estilo de crianza de la familia, el tipo de disciplina y figuras autoritarias, afectan negativamente en la confianza de los hijos hacia sus padres, existiendo sentimientos de temor que inciden desfavorablemente en el desarrollo de una alta autoestima.
- Los adolescentes del medio rural presentan deficiencia en el desarrollo de las habilidades sociales, lo cual muestra que la mayoría de ellos tienen una baja capacidad para establecer relaciones sociales. Además, no disponen de todas las habilidades necesarias para desarrollar relaciones sociales provechosas, esta situación afecta el desarrollo de su personalidad, predisponiéndole a conflictos con las demás personas, disminuye su nivel de aprovechamiento escolar, etc.
- Los adolescentes varones son los que demuestran bajo nivel de autoestima y de habilidades sociales, en relación a las mujeres, ya que el nivel que presentan es bueno, lo cual significa que las mujeres tienen más confianza en sí mismas, en sus capacidades y habilidades, demuestran mayor madurez en la resolución de problemas, son capaces de expresar sus sentimientos y enfrentar los problemas.
- Finalmente, existe una relación directa entre el nivel de autoestima y el nivel de habilidades sociales, ya que los adolescentes que tienen baja autoestima tienen bajo nivel de desarrollo en habilidades

sociales. Por lo tanto, se puede hacer una presunción que a menor autoestima corresponde un nivel bajo en habilidades sociales y en contraste a mayor autoestima existe mayor desarrollo interpersonal. Por consiguiente, existe déficit de habilidades sociales debido a una baja confianza en sí mismos inherente, lo cual probablemente ha sido ocasionado por una mala educación familiar. Es importante destacar que en el medio rural la educación es bastante autoritaria y muy poco se estimula la motivación, la autoestima de los hijos, en contraste existe prácticas como agresión psicológica traducidas en insultos y menosprecios.