

INTRODUCCIÓN

La presente investigación abarca el tema “Las características psicosociales en mujeres a favor y en contra del aborto” considerando que en la actualidad se ha hablado mucho del tema del aborto, convirtiéndose así en un tema obligado de discusión debido a las controversias que la misma presenta por el hecho de que hay múltiples aspectos que pudieran debatirse en relación con el mismo.

Tanto el aborto como el embarazo son problemáticas comunes mundialmente, 45 millones de embarazos no deseados se interrumpen de manera voluntaria cada año; 27 millones en condiciones legales y seguras, y 19 millones en condiciones inseguras. 68,000 mujeres en el mundo mueren cada año por abortos inseguros, siendo estas muertes totalmente evitables, de acuerdo con cifras de la ONU, de 193 países que forman parte de la organización, 189 permiten el aborto para salvar la vida de la mujer (sólo cuatro no lo permiten: Chile, El Salvador, Malta y la Santa Sede). La Organización Mundial de la Salud señaló que ocurren 19 millones de abortos inseguros al año. De ellos, más de 4 millones son de mujeres adolescentes, que tienen entre 15 y 19 años. 68,000 mujeres fallecen al año por abortos inseguros (1, 863 cada día, 77 cada hora, más de una por minuto). En América Latina ocurren 3.700,000 abortos inseguros cada año; 5 de cada 1,000 mujeres mueren por esa causa, lo que representa más de 20% de muertes maternas. (Carbonell M. 2007:56).

La iniciación sexual temprana en adolescentes es un factor a considerar al momento de tocar el tema de las características psicosociales de las adolescentes en estudios realizados en Estados Unidos se ha evidenciado una tendencia al alza de la actividad sexual en los adolescentes durante los últimos 30 años, según la cuarta encuesta nacional de la juventud, en Chile, al año 2003, el 35,2% de los adolescentes y el 84,5% de los jóvenes hasta los 24 años de edad se encontraban sexualmente activos, mientras que en otros países como Cuba el 50 % de las adolescentes tiene vida sexual activa y se ha visto un incremento del 10% anual. (León P.2003:4)

En los Estados Unidos se realizó una encuesta masiva entre los miembros de la Academia Americana de Pediatría en la que se preguntaba sobre los riesgos del aborto para la adolescente y si debía realizarse o no este procedimiento en las jóvenes. Se halló que, a pesar de reconocer los riesgos del aborto para las adolescentes, 60 % de estos profesionales optaron por mantener la opción del aborto, ya que consideraron que, si se prohibía, las consecuencias de los abortos ilegales serían desastrosas.

Desde este modo de ver podemos considerar que como todo problema médico, tiene aristas positivas y negativas, pues lo ideal sería brindar una educación sexual y servicios de anticoncepción lo suficientemente eficaces para reducir al mínimo la cantidad de los embarazos indeseados, quedando entonces la interrupción de la gestación para los casos esporádicos de indicaciones médicas y fallas de la anticoncepción.

Los cambios que genera un embarazo se suman a los cambios psicosociales de la etapa adolescente (rebeldía, ambivalencia, necesidad de independencia, confusión de su imagen corporal, búsqueda de identidad y aislamiento), por lo tanto se producen temores, desequilibrio emocional, depresión, angustia, somatizaciones, intentos de aborto y en ocasiones de suicidio. Considerando la inequidad que existe entre hombres y mujeres, la adolescente soltera que se embaraza ésta expuesta a recibir rechazo y crítica por parte de la familia y la sociedad. su autoestima se ve deteriorada, surgen sentimientos de culpa y minusvalía, además se enfrenta a serios problemas económicos, abandono de sus estudios y pasa a formar parte de las desempleadas o subempleadas. (Mora J.2002:42)

Con estos antecedentes arriba mencionados se procede a describir todo el proceso de la investigación, que está dividida en 5 capítulos.

En el capítulo I se presenta la problemática y la realidad del ámbito del trabajo desde diferentes perspectivas a nivel internacional, nacional y regional. Por otra parte, se hace notar la falta de antecedentes referidos al tema y su grado de aplicabilidad del mismo.

En el Capítulo II presenta el diseño, donde se formulan los objetivos tanto como el general y los específicos que permiten visualizar los alcances posibles de esta investigación, además se presenta la hipótesis como también la operacionalización de las variables;

El Capítulo III, está referido al marco teórico en el que se sustenta la presente investigación donde se puede encontrar definiciones de algunas características de la personalidad, como diferentes aspectos con relación a la problemática planteada del aborto;

En el Capítulo IV se realiza una descripción sistemática de los lineamientos metodológicos, cualitativos para el análisis e interpretación de los datos obtenidos y cuantitativos para el tratamiento de los datos (cuadros estadísticos y gráficos), como la muestra poblacional, los instrumentos empleados y finalmente el procedimiento que ha seguido esta investigación.

En el Capítulo V se presentan los resultados obtenidos productos de esta investigación. Para lo que se elaboran las gráficas correspondientes y se realiza un análisis e interpretación del test y el cuestionario aplicado más el análisis comparativo de los rasgos de personalidad de mujeres a favor y en contra del aborto.

El último Capítulo VI reúne las conclusiones a las que han llegado al culminar la investigación las mismas están acompañadas de recomendaciones relacionadas con la temática investigada.