

## **RESUMEN:**

La presente investigación tiene como ventaja dentro de su contenido la de poder aunar dos grandes temas de interés: el estudio de la inteligencia y la investigación del ámbito afectivo. Gracias a ello se pudo explorar dos grandes áreas de estudio que forman parte de la esencia peculiar y característica del ser humano, cognición y emoción. Es así que el objetivo es:

**¿Determinar las características psicológicas que presentan los alumnos sobresalientes académicamente pertenecientes a colegios fiscales de sexto básico de la ciudad de Tarija?**

Las hipótesis a plantear en la presente investigación son las siguientes:

- Los alumnos sobresalientes académicamente presentan altos niveles de cociente intelectual.
- Los alumnos sobresalientes académicamente presentan altos niveles de autoestima.
- Los alumnos sobresalientes académicamente están rodeados de un entorno familiar funcionalmente estable.
- Los alumnos sobresalientes académicamente presentan una ansiedad normal.
- Los alumnos sobresalientes académicamente demuestran un alto nivel de inteligencia emocional.

El sustento teórico toma los siguientes aspectos: todo lo concerniente, a los niños con altas capacidades intelectuales; así también la teoría de Zambrano y Franco en la revisión de información de la inteligencia emocional, de igual modo, lo que respecta al coeficiente intelectual; autoestima y su importancia, estudios sobre la funcionalidad familiar y, como un implemento novedoso la ansiedad de los niños bajo, la teoría de Spence.

El estudio corresponde al área de la Psicología Clínica; se adhiere al tipo de investigación exploratorio, descriptivo y transversal. La población estuvo conformada

por un total de 216 alumnos sobresalientes académicamente, de los cuales se determinó un criterio maestro de 67%, equivalente a 143 alumnos distribuidos en las diferentes escuelas fiscales de la ciudad de Tarija, Los mismos precisaron como requisito para ser considerados en la investigación el tener una edad entre 10-11 años y calificaciones dentro del promedio de 61-70 pts.

Se utilizó el método teórico para sustentar el análisis respectivo y el método empírico debido a que la recolección de información se dio mediante pruebas estandarizadas. Los instrumentos empleados fueron los siguientes: Test de Raven (escala coloreada), inventario de Autoestima de Coopersmith, cuestionario de Funcionalidad Familiar (ff-sil) de Juan José López, Escala de Ansiedad infantil de Spencer (SCAS) y por último, el Test de Inteligencia Emocional para niños de Zambrano y Franco.

Las conclusiones a las cuales se arribaron, una vez concluida la investigación, fueron: los sujetos de la muestra no poseen a plenitud las características psicológicas esperadas para el alumno sobresaliente académicamente. El primer objetivo, sobre el nivel de inteligencia fue satisfactoriamente atendida por los niveles altos que presentan los sobresalientes académicamente, de la misma manera que el objetivo que indaga la autoestima de la muestra siendo la misma de altos niveles, sin embargo, el tercer objetivo que implica la determinación de la funcionalidad familiar, el supuesto del mismo no es satisfactorio, ya que el nivel resultante es: familia moderadamente funcional. Siendo como uno de los objetivos la indagación de la ansiedad en los sobresalientes, misma que reflejó altos niveles cumpliendo con lo predicho y para el último objetivo es precisa la indagación de la inteligencia emocional, cuya respuesta dentro del nivel moderado, no contempló con las expectativas de la hipótesis en un comienzo.

Por último, las recomendaciones, están orientadas a la familia, escuela, quienes tienen mayor contacto con estos niños, sugiriendo se contribuyan en su estimulación de aptitudes; así también está dirigido a futuros investigadores interesados en abordar la presente temática.