

RESUMEN

La presente Práctica Institucional P.I. fue desarrollada dentro del campo de la Psicología Educativa, con el objetivo de fortalecer el nivel de conocimiento acerca de la salud sexual y reproductiva en adolescentes de primero a sexto del nivel secundario que asisten a las Unidades Educativas “San Jorge II” y “Carmen Mealla” de la ciudad de Tarija, a través de la implementación de un “Programa de Capacitación en Liderazgo y Sexualidad” para así contribuir al desarrollo de habilidades que propicien una actitud más responsable frente a esta temática.

Es importante mencionar que las y los adolescentes tienen necesidades específicas que requieren atenderse, por lo cual es prioritario establecer programas efectivos que permitan superar las barreras sociales y culturales que colocan a los jóvenes en riesgo de embarazos no planeados e infecciones de transmisión sexual y que contribuyan a que adopten una conducta sexual y reproductiva saludable.

La práctica fue ejecutada dentro de la institución CIES (Centro de Educación e Investigación al Servicio), la cual brinda servicios educativos a la población joven. Por tal motivo, la misma tuvo como prioridad la implementación de este programa, siendo la población beneficiaria estudiantes del nivel secundario de las Unidades Educativas mencionadas.

Dentro de lo que fue la aplicación, se realizó primeramente una evaluación diagnóstica, la misma que permitió identificar el nivel de conocimientos, creencias y necesidades que tienen los estudiantes acerca de la temática y los contenidos del programa, fase que incluyó cuestionarios de evaluación. Luego se realizó la aplicación propiamente dicha que ocupó el tiempo establecido en la fase de planeación. Posteriormente, en la última etapa se realizó la aplicación de los post-test, con la finalidad de conocer el impacto que tuvo en los estudiantes, la ejecución del programa.

El método usado en la intervención fue el activo-participativo, el mismo permitió crear un ambiente de confianza y participación de los estudiantes, desarrollando las habilidades y destrezas a través de espacios de debate, plenarias, etc.

Los resultados alcanzados con la presente práctica permitieron evidenciar un incremento considerable sobre el nivel de conocimientos adquiridos por los estudiantes en relación a las áreas abordadas, las cuales fueron: Sexualidad, Salud Sexual-Reproductiva y Habilidades para la Vida.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa evolutiva clave para educar en una sexualidad igualitaria que permita conducir hacia la percepción de la salud sexual en un sentido amplio e integrador, es decir, en la que intervienen el cuerpo, las emociones y los sentimientos.

Es en esta etapa y en el comienzo de la juventud cuando se plantean dudas y preguntas a las que hay que responder de forma natural y con el conocimiento necesario para hacerlo, lo cual debería ser misión de los padres y maestros, pero éste resulta ser un tema delicado que no es abordado por dichos actores, dejando a los adolescente con conocimientos escasos y erróneos.

Uno de los mayores obstáculos que paralizan a padres y profesores, es el de la concepción de que suministrar información a temprana edad conduce a una conducta sexual precoz. Se trata de un temor sin sustento, pues en la medida en la que el joven tenga suficiente información, tendrá mayor probabilidad de asumir responsablemente sus conductas.

De ahí que nace la necesidad de llevar a cabo la presente Práctica Institucional, la misma que consiste en “Desarrollar un Programa de Capacitación en Liderazgo y Sexualidad”, con estudiantes de primero a sexto de secundaria de las Unidades Educativas “San Jorge II” y “Carmen Mealla”, que se encuentra orientada a propiciar actitudes responsables frente al cuidado de la salud sexual y reproductiva.

Considerando la estructura lógica del proyecto se presenta de la siguiente manera:

Primer Capítulo: Planteamiento y Justificación de la Práctica Institucional, se describe y destacan las principales variables.

Segundo Capítulo: Características y objetivos de la Institución, se hace una descripción general del Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES).

Tercer Capítulo: Objetivos de la Práctica Institucional, se presenta el objetivo general y los específicos.

Cuarto Capítulo: Marco teórico, se presenta una descripción de todas las variables en base a un sustento teórico, establecido en el programa, además se presentan fuentes bibliográficas.

Quinto Capítulo: Metodología, se exhibe la descripción sistematizada de la Práctica Institucional, las características de la población beneficiaria, contraparte Institucional, métodos, técnicas, instrumentos y materiales que se usan dentro del programa.

Sexto Capítulo: Análisis e Interpretación de Datos, se presenta el conocimiento inicial obtenido mediante un diagnóstico, aplicación del programa, por último el análisis comparativo del conocimiento inicial y final.

Séptimo Capítulo: Conclusiones y Recomendaciones, se describe el resultado obtenido que responden a los tres objetivos planteados en la Práctica Institucional, en base a ello se brindan recomendaciones a la Institución beneficiada y a los futuros practicantes.