

## BIBLIOGRAFÍA

Alcántara, J, A, “Cómo Educar la Autoestima” Ed. CEAD, Colombia. (2004)

Armenta, N., Pacheco, C., & Pineda, E, “Factores Socioeconómicos que Intervienen en el Desempeño Académico de los Estudiantes Universitarios de la Facultad de Ciencias Humanas” *Revista IIPSI*. (2008)

Álvarez Rojo, V.; García, E.; Gil, J. (2007): «El rendimiento académico en la Universidad desde la perspectiva del alumnado», en *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, pp. 23-42)

Bizama, I. (1995). La Autoestima Requiere Atención de Urgencia. *Revista de Educación del Centro de Perfeccionamiento del Ministerio de Educación*, 225, 26-28.

Brengelman, J.C. (1975). Determinantes personales del rendimiento académico escolar. *I Simposium sobre Aprendizaje y Modificación de Conductas en Ambientes Educativos*, 155-170, Madrid.

Carrión Pérez, Evangelina. (2002). Validación de características al ingreso como predictores del rendimiento académico en la carrera de medicina. *Revista Cubana de Educación Media Superior*.

Hernández Sampieri “metodología de la investigación”, Editorial, mcgraw Hill, México (2004)

Hernández Y Salvador, F (1994). La Familia ante el fracaso escolar. Educadores. México

Hernández, E. “Informe Final del diagnóstico de necesidades que en materia de Salud Mental presenta la Comunidad Universitaria”, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. (2007)

Hummel M. & Steele, C. (1996). A program to address issues of academic Achievement and retention. *Journal of Intergroup Relations*.

González, R. y otros (2004): «Variables motivacionales, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios: un modelo de relaciones causales», en *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*.

Lozano González, L.; González Pineda, J.A.; Núñez, J. C.; Lozano Fernández, L. M.; Álvarez Pérez, L. (2001): «Estrategias de aprendizaje, género y rendimiento académico», en *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 7 (5), pp. 203-216.

Page Álvaro, M. y otros (2008): *Hacia un modelo causal del rendimiento académico*. Madrid, CIDE.

Tejedor, F. J. y otros (2003): Evaluación de las condiciones personales, materiales y funcionales en las que se desarrolla la docencia en la Universidad de Salamanca. Informe de investigación, CIDE.

Rodríguez Rojo, M. (2000): «Sociedad, universidad y profesorado», en *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, 38, pp. 79-99.

Maslow, Abraham, “autoestima” Ed. Sagitario S.A, (2007)

Martines, Gonzales R. A. (1992) Factores Familiares que intervienen en el proceso académico de los alumnos.

Mcgraw, Phillip, “Rescate su relación familiar”, Editorial Diana, México (2001)

Marchesi, Álvaro. (2000). Un sistema de indicadores de desigualdad educativa. En: *Revista Iberoamericana de Educación*, 23, Mayo-Agosto.

Marsellach, U.G. (s.f.). La Autoestima en los Adolescentes. Disponible en línea en [http://www.nolopermitasactua.com/noticias/22\\_LA%20Autoestima\\_en\\_Niños\\_y\\_Adolescentes.pdf](http://www.nolopermitasactua.com/noticias/22_LA%20Autoestima_en_Niños_y_Adolescentes.pdf)

Mingo, A, *¿Quién mordió la manzana? Sexo, origen social y desempeño en la*

Massó, Francisco “como aprender la autoestima” Ed. McGraw Hill, México (2004)  
*Universidad*, Fondo Cultura Económica, México. (2006)

Montero Rojas, Eilena, Villalobos Palma, Jeannette. (2004). Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico y a la repetición estudiantil en la Universidad de Costa Rica. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica.

Pinto, M, “*Cuestión de supervivencia. Graduación, deserción y rezago en las Universidades*”, Ed. Universitario, Bogotá, Universidad Nacional, (2007)

Raven, J, C, “Test de matrices progresivas”, manual, (1974),

Roche, O, R, “Psicología y educación para la prosocialidad” Red Federal De Formación Docente Continua Para La República Argentina. Edición 2005 Bs. As.

Rodríguez Rojo, M. (2002): «Sociedad, universidad y profesorado», en *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, 38, pp. 79-99.

Rodríguez, Espinar, S. (1982). *Factores de rendimiento escolar*. Barcelona: Oikos-Tau.

Ruther, M. (1999). Resilience concepts and findings: Implications for family therapy. *Journal of Family Therapy*, 21, 119-144.

Stenberg, R. y Detterman, D., K, ¿Qué es la inteligencia?, Editorial, Pirámide, tercera edición, Madrid- España (2007)

Satir, Virginia, “Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar”, Editorial Pax, México, (2003)

Santin Lorna. 1997, Autoestima y Fracaso Escolar, México En: *Revista Psicología Contemporánea*, Vol., 4, número 2, Universidad Autónoma de México.

Sánchez, G, Navarro, W., & García, A. (2009), “Factores de deserción estudiantil en la Universidad Sur colombiana Ed. *Paideia*.

Shibutani, T, “Psicología social y psicología” Editorial Paidós. Diciembre de 1999 Bs.

Tejedor, F. J. y otros (1998): *Los alumnos de la Universidad de Salamanca. Características y rendimiento académico*. Salamanca, Ediciones Universidad Salamanca.

Whitaker, L. & Slimak, R. (2004). *College Student Development*. Nueva York: Haworth Press Universidad Nacional de Colombia, “Cobertura de Servicio de Bienestar en la Facultad de Ciencias Humana”. *Presentación para Bienestar Itinerante*, Bogotá- Colombia, (2011)

Zezinho, P. (2001). *Los jóvenes en un minuto*. Venezuela: Ediciones Paulinas.

#### PAGINAS ELECTRONICAS

Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos98/proyecto-grado-baja-autoestima-na-1/proyecto-grado-baja-autoestima-na-1.shtml#ixzz3D7WjnSBt>

Marsellach U.G. (s.f.). La Autoestima en los jóvenes. Disponible en línea en [http://www.nolopermitasactua.com/noticias/22\\_LA%20AUTOESTIMA\\_En\\_universitarios .pdf](http://www.nolopermitasactua.com/noticias/22_LA%20AUTOESTIMA_En_universitarios.pdf)