

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“FACTORES PSICOSOCIALES QUE CARACTERIZAN A LOS ESTUDIANTES
QUE REPITIERON O REPROBARON MATERIAS DE LA CARRERA DE
PSICOLOGIA EN LA “U.A.J.M.S” DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

MARITZA CHAVARRÍA ARMELLA

**“Trabajo de investigación presentado a la universidad Autónoma Juan
Misael Saracho como requisito, para optar al grado académico de
Licenciatura en Psicología”**

Tarija-Bolivia

Dedicatoria

A Dios:

Por ser, un compañero, orientador, maestro, que siempre ha estado conmigo y me ha ayudado a cumplir mis sueños. Sin el nada soy, con él todo lo puedo

También se la dedico a mi familia por haberme enseñado que con esfuerzo y amor se puede conseguir lo que uno se propone en la vida

Agradecimientos

A Dios gracias por llenar mi camino de luz, y darme la fortaleza para continuar día a día cuando creo que ya no puedo más.

A mi padre y a mi madre por enseñarme a caminar en la vida con humildad

A mis hermanos por ofrecerme su apoyo en incondicional

Agradezco muy sinceramente a la Lic. Isabel Morales por toda su orientación, enseñanza y ayuda y paciencia brindada durante la realización de este trabajo

A todas las personas que participaron y depositaron su confianza en este trabajo

Muchas gracias

ÍNDICÉ

Pág.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN EL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. JUSTIFICACIÓN	6

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
2.2. OBJETIVOS	8
2.2.1. Objetivo general.....	8
2.2.2. Objetivo específico.....	8
2.3. Hipótesis	8
2.4. Operacionalización de variables	9

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1 FACTORES PSICOSOCIALES.....	12
3.1.1. Estudiantes Universitarios	12
3.1.2. Estudiantes universitarios de la carrera de Psicología.....	13
3.1.3. Breve historia de la carrera de Psicología	13
3.1.4. Factores que Influyen en los Estudiantes que Reprueban Materias.....	14
3.2. INTELIGENCIA.....	18
3.2.1. Etapas de la Evolución Intelectual	18
3.2.2. Nivel Intelectual.....	20
3.2.3. Factor de la Inteligencia	20
3.2.3.1. Factor G (General Factor; G).....	20

3.2.4. Tipos de Inteligencia	20
3.2.4.1. Inteligencia Básica	20
3.2.4.2. Inteligencia Actual	21
3.2.4.3. Inteligencia de Objetivos	21
3.2.5. Inteligencia en Alumnos que Reprueban Materias	21
3.3. AUTOESTIMA.....	22
3.3.1. Importancia de la Autoestima en los Estudiantes	23
3.3.2. Componentes de la Autoestima.....	24
3.3.4. Dimensiones de la Autoestima.....	25
3.3.4.1. Concepto Propio	25
3.3.4.2. Amor Propio.....	25
3.3.5. Autoestima Alta y Autoestima Baja.....	26
3.3.6. La autoestima en Estudiantes que Repiten o Reprubaron Materias	27
3.4. RELACION FAMILIAR.....	29
3.4.1. Importancia de las Buenas Relaciones Familiares	30
3.4.2. Relación Familiar Versus Estudios	32
3.4.3. Relaciones Familiares de los Alumnos que Repiten o Reprueban Materias	32
3.5. SITUACIÓN ECONÓMICA.....	36
3.5.1. Factores Económicos de los Alumnos que Repiten o Reprueban Materias	36
3.6. CONTEXTO EDUCATIVO	40
3.6.1. Importancia de la Educación.....	40
3.6.2. Alumnos de Nivel Superior	40
3.6.3. Factores que Influyen en el Estudiante.....	41
3.6.4. Contexto Educativo de los Estudiantes que Repiten o Reprueban Materias	42

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACION	45
4.2. POBLACIÓN.....	46
4.3. MUESTRA... ..	47

4.4. MÉTODOS TÉCNICAS Y INSTRUMENTOS	48
4.4.1. Métodos	48
4.4.2. Técnicas.....	49
4.4.3. Instrumentos.....	49
4.5. PROCEDIMIENTO	51

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. INTELIGENCIA	56
5.2. AUTOESTIMA	60
5.3. RELACIONES FAMILIARES	65
5.3.1 Unión y Apoyo	65
5.3.2. Expresión	69
5.3.3. Dificultad... ..	72
5.4. SITUACIÓN ECONÓMICA.....	75
5.5. CONTEXTO EDUCATIVO	89

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES	103
6.2. RECOMENDACIONES	112
BIBLIOGRAFÍA	114
ANEXOS	

INDICÉ DE CUADROS

Cuadro N: 3 Inteligencia	56
Cuadro N: 4 Autoestima	60
Cuadro N: 5 Unión y apoyo	65
Cuadro N: 6 Expresión	69
Cuadro N: 7 Dificultad	72
Cuadro N: 8 Condición económica de la familia	75
Cuadro N: 9 Vivienda	80
Cuadro N: 10 Ingresos del o la estudiante	82
Cuadro N: 11 Actividad laboral del o la estudiante.....	85
Cuadro N: 12 Situación educativa	89
Cuadro N: 13 Asistencia a clases	91
Cuadro N: 14 Metodología del o la docente	93
Cuadro N: 15 Organización de sus estudios	97
Cuadro N: 16 Relación docente estudiante	100

