

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**RASGOS PSICOLÓGICOS EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DEL HOGAR “MARÍA INMACULADA” DE LA
CIUDAD DE TUPIZA**

POR:

GLADYS RAMOS CASTRO

**Trabajo de investigación presentado a consideración de la
“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como
requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.**

Diciembre 2014

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA:

- *A mi familia por su apoyo y motivación*
- *A las hermanitas Siervas de la madre de Dios por ayudarme a realizar mi sueño e inculcar en mí la importancia de estudiar.*
- *A la familia Gudiño Lizarazu por su cariño y apoyo incondicional*

AGRADECIMIENTO:

- *A Dios todopoderoso por la vida, por haberme cuidado en todo momento, por darme la sabiduría y fuerza para culminar esta etapa académica.*
- *Alas licenciadas Verónica Gonzales, Susana Schmiedl y María Luisa Gonzales por su guía, comprensión, paciencia y por sus valiosos consejos a lo largo de mi proceso de formación.*
- *Al plantel de docentes de la carrera de Psicología por ayudarme en mi formación profesional, brindándome sus conocimientos y experiencias.*
- *Al Hogar de niños “María Inmaculada” en especial a las hermanitas Siervas de la Madre de Dios, por ofrecerme la información requerida para lograr los objetivos planteados para la investigación como también por la predisposición y el apoyo que me dieron para trabajar con los niños y adolescentes del hogar de Tupiza.*

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento Del Problema	1
1.2 Justificación	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Formulación del Problema	7
2.2. Objetivos.....	7
2.2.1. Objetivo General	7
2.2.2. Objetivos Específicos	7
2.3. Hipótesis	7
2.4. Operalización de Variables	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Institucionalización	16
3.1.1.- Causas de la Institucionalización	17
3.2. Tipos de Instituciones	19
3.2.1. Efectos del Desarrollo del Niño y Adolescente Institucionalizado	19
3.2.2.- Hogar “María Inmaculada” de Tupiza	21
3.2.3.- Misión y Visión del Hogar de Niños “María Inmaculada”	22
3.3.- Importancia de la Figura Materna y Paterna	23
3.4.- Importancia de la familia en el Desarrollo del Niño y del Adolescente	23
3.5.- Rasgos Psicológicos.....	25

3.5.1. Definición de la Autoestima	26
3.5.1.1. El Autoestima en los Niños	29
3.5.1.2. La Autoestima en los Adolescentes.....	29
3.6. Definición de Inteligencia	32
3.7. Definición de Ansiedad	34
3.7.1. Síntomas más Comunes para Detectar Ansiedad.....	34
3.7.2. Ansiedad en la Infancia	36
3.7.3 Ansiedad en la Adolescencia	38
3.8. Definición de Depresión.....	38
3.8.1. Depresión en la Infancia	40
3.8.2. Depresión en los Adolescentes	41

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1.- Tipificación de la Investigación	43
4.2.- Población y Muestra	44
4.2.1.- Población	44
4.2.2.- Muestra	44
4.3.- Métodos, Técnicas e Instrumentos	44
4.3.1 Métodos	44
4.3.2. Técnicas	45
4.3.3. Instrumentos	45
4.5.- Procedimiento.....	53

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Análisis e Interpretación de Resultados en los niños y niñas	68
5.1.1. Determinar el Nivel de Autoestima de los Niñas, Niños	55
5.1.2. Determinar el Nivel Intelectual de los Niñas, Niños, del Hogar.....	60
5.1.3. Conocer el Nivel de Ansiedad de los Niñas, Niños, del Hogar	62
5.1.4. Conocer el Nivel Depresión de los Niñas, Niños, del Hogar	64
5.2. Análisis e Interpretación de Resultados en Adolescentes	68
5.2.1. Conocer el Nivel de Autoestima de los Adolescentes del Hogar	68
5.2.2. Conocer el Nivel de Inteligencia de los Adolescentes del Hogar	71
5.2.3. Conocer el Nivel de Ansiedad de los Adolescentes del Hogar.....	72
5.2.4. Conocer el Nivel de Depresión de los Adolescentes del Hogar	74

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Análisis de las Hipótesis.....	76
6.2. Conclusiones.....	79
6.3. Recomendaciones.....	82
6.3. Bibliografía	83

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro Nº 1: Nivel de Autoestima Coopersmith	57
Cuadro Nº 2: Escalas de Autoestima Coopersmith	59
Cuadro nº 3: Inteligencia Raiven Escala Coloreada	61
Cuadro nº 4: Ansiedad CECAD	63
Cuadro nº 5: Depresión CECAD	65
Cuadro Nº 6: Síntomas de Ansiedad y Depresión según CECAD	67
Cuadro nº 7: Autoestima 35 B	69
Cuadro nº 8: Inteligencia Raven Escala General	72
Cuadro nº 9: Ansiedad de Rojas	74
Cuadro nº 10: Depresión Beck	76

ANEXOS

Matriz de Datos de Niños.....	1
Matriz de Datos de Adolescentes	2

Instrumentos para niños

- Inventario de Autoestima de Coopersmith
- Test de Matrices Progresivas J.C. Raven Escala Coloreada
- Cuestionario de Depresión y Ansiedad de CECAD

Instrumentos para Adolescentes:

- Cuestionario de Autoestima 35 B:
- Test de matrices Progresivas J.C. Raven
- Cuestionario de Ansiedad de Enrique Rojas
- Inventario de Depresión de Beck para Adultos