

RESUMEN

La presente investigación realizada en el área clínica aborda la problemática referente a los niños, niñas y adolescentes del hogar “María Inmaculada” de la ciudad de Tupiza. El objetivo general del trabajo es Determinar los Rasgos Psicológicos de estas personas que se albergan en dicho hogar.

La hipótesis fue dividida en dos partes se tomó como población a niños y adolescentes por separado: **Hipótesis en niños:** Un nivel bajo de autoestima caracterizado por sentimientos de inferioridad y desvalorización. El nivel intelectual se encuentra en un término medio, nivel de ansiedad moderada, nivel de depresión moderada, caracterizada por episodios de llanto, irritabilidad y retiro social. **Hipótesis en adolescentes:** presentan un nivel de autoestima baja, ya que demuestran inferioridad y desvalorización, la capacidad intelectual de los adolescentes se encuentra en un nivel superior al término medio. El nivel de ansiedad es moderado en los adolescentes, ya que en ocasiones presentan cuadros de indecisión, irritabilidad, inquietud del futuro. Y falta de seguridad en toma de decisiones; el nivel de depresión es moderada ya que en muchos casos presentan síntomas somáticos, apatía y aburrimiento, falta de concentración, retraimiento, brotes de mal humor.

Por otro lado, el marco teórico aborda las teorías y conceptos generales acerca de los rasgos psicológicos como ser la autoestima, inteligencia, depresión y ansiedad de los niños y adolescentes que viven en el hogar de niños “María Inmaculada”.

La metodología que se empleó para esta investigación se tipifica como un estudio **Descriptivo-diagnostico**, el procesamiento de los datos se llevó a cabo de manera cuantitativa, en lo que se refiere a la presentación y sistematización de las respuestas obtenidas en base a los instrumentos propuestos, y de manera cualitativa en lo que se refiere al análisis e interpretación de los resultados con una buena base teórica.

La población corresponde a 31 internos entre niñas, niños y adolescentes. La institución permite la estadia a los niños de ambos sexos hasta los doce años, después

de esta edad los varones son trasladados a otra institución de hombres, mientras que las mujeres se quedan hasta cumplir la mayoría de edad es decir 18 años. En esta investigación se tomó en cuenta a toda la población, niñas, niños y adolescentes que viven en el hogar “María Inmaculada” así se vio por conveniente para que la presente investigación tenga mayor riqueza.

Las técnicas e instrumentos utilizados para el recojo de la información **Para niños** fueron; **Inventario de autoestima de Coopersmith**, para identificar el nivel de autoestima, **Test de matrices progresivas j.c. Raven Escala Coloreada**, lo cual permitió saber el nivel de inteligencia, el **cuestionario de Depresión y ansiedad de Cecad**, lo cual permitió saber el nivel de depresión y ansiedad. **Para adolescentes** fueron: **Cuestionario de autoestima 35 B**, que ayudó a saber el nivel de autoestima, **el Test de matrices progresivas j.c. Raven**, permitió saber el nivel de inteligencia de los adolescentes, **Cuestionario de Ansiedad de Enrique Rojas** ayudó a medir el nivel de ansiedad y por último el **Inventario de Depresión de Beck para adultos**, ayudó a medir el nivel de depresión de los adolescentes.

Los resultados indicaron que los niños presentan un nivel de autoestima baja, Inteligencia término medio, Ansiedad ligera, Depresión moderada. En los adolescentes, autoestima regular, inteligencia inferior al término medio, ansiedad normal y depresión mínima.

INTRODUCCIÓN

Considerando que el logro de la identidad, las exigencias del entorno del adolescente la puesta en marcha de recursos que hagan posible enfrentar tan diversas situaciones. Al respecto Ávila 1996 reconocen dos grandes líneas de pensamiento sobre este periodo: una caracterizada como una fase de crisis, concebida como estudio, en la que se reestructura la personalidad; otra, para la cual la inestabilidad emocional observada en los adolescentes es el resultado de cambios propios del proceso de crecimiento que serán paulatinamente resueltos y que no deben ser entendidos como psicopatológicos.

Estos aspectos en los niños y adolescentes institucionalizados es decisivo porque, además de tener un reforzamiento de su propia realización, entienden que existen otras personas que pasan por lo mismo y que tienen vidas similares, pero sigue en ellos, por lo general, la inseguridad por no tener patrones de referencia sólidos o referentes propios de madre y/o padre; es por esa razón, que los niños y adolescentes no logran tener pautas de identificación por el sentimiento de abandono. Ávila Espada, Jiménez – Gómez y Gonzales Martínez (1996, pág. 30 al 39).

Por tal motivo, se realizó dicho estudio para observar los rasgos psicológicos que presentan los niños y adolescentes en su vida cotidiana, quienes están institucionalizados en el hogar de niños “María Inmaculada”; institución que alberga a niños y adolescentes huérfanos desde los 5 hasta los 12 años; en caso de los niños, cumplida esta etapa son trasladados a otros centros de acogida de hombres mientras que las mujeres son aceptadas desde los 5 hasta los 18 años hasta que culminen sus estudios de bachillerato, todos experimentaron vivencias negativas como abandono, desprotección, falta de afecto e incompreensión de su familia.

Ante esta situación, el Estado, por medio de sus instituciones de cobijo para huérfanos y niños abandonados con programas de reinserción social y guarda de ésta población de menores en desventaja social y en desproteccion, asume la responsabilidad de tutela para apoyarlos satisfaciendo las necesidades básicas como alimento, vestimenta, techo y estudio académico, sin embargo la parte afectiva,

emocional está mínimamente considerada, ya que en muchas de estas instituciones el personal destinado para el cuidado de los niños y adolescentes son pocos en comparación con los internos, de modo que no logran dar afecto a todos ni ayudarles a fortalecer el desarrollo adecuado de su personalidad y en su del autoestima. (Angulo Quispe 2012, pág. 46).

La presente investigación trata de los Rasgos psicológicos que presentan los niños, niñas y adolescentes institucionalizados en el hogar de niños, de esta manera realizando la aplicación de cada uno de los instrumentos psicológicos se podrá dar cumplimiento al objetivo de investigación denominado: ***“Determinar los Rasgos Psicológicos de los niños, niñas y adolescentes del hogar “María Inmaculada” de la ciudad de Tupiza”*** lo cual se ejecutara en los siguientes capítulos:

Capítulo I: En él se expone el planteamiento y la justificación del porqué se ha elegido el tema de investigación.

Capítulo II: Se presentan los objetivos tanto generales como específicos, que se pretende cumplir, la hipótesis que sustenta la presente investigación y por último se expone la operalización de variables.

Capítulo III: En él se encuentra el marco teórico que servirá para entender de mejor manera la investigación que se presenta, donde se abordan temas relacionados a los rasgos psicológicos de niños y adolescentes que viven en el hogar de niños María Inmaculada.

En el capítulo IV: Se expone el diseño metodológico que se ha usado para la realización de la investigación y se abordan temas como las características de la población, los métodos, técnicas y materiales que se han utilizado.

Capítulo V: Para una mejor comprensión en este capítulo se expone de manera detallada todo lo que se realiza y los resultados de la investigación.

Capítulo VI: Finaliza el trabajo con la exposición de conclusiones y recomendaciones a las que se ha llegado con la investigación.