

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**MOTIVACIÓN PROFESIONAL QUE PRESENTAN LOS
ESTUDIANTES ADULTOS COMPRENDIDOS ENTRE LOS 40 A
60 AÑOS, AL CURSAR UNA CARRERA UNIVERSITARIA EN
LA U.A.J.M.S.**

Por:

Aydee Alvarez Baldiviezo

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para obtener el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

V°B°

.....
M.sc. Lic. Marlene Rollano
DOCENTE DE LA MATERIA ACT. DE PROF.III
ÁREA SOCIOEDUCATIVA

.....
Msc. Lic. Susana Schmiedl.
DIRECTORA DE DEPARTAMENTOS DE PSICOLOGÍA

.....
Msc. Lic. Javier Bladés P
DECANO

.....
Msc. Lic. Rosario Molina G
VICE- DECANA

APROBADO POR:

TRIBUNAL 1)

.....
TRIBUNAL 2)

.....
TRIBUNAL 3)

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos únicamente responsabilidad de la autora.

Agradecimiento:

Un agradecimiento muy especial a Dios, por haberme concedido el privilegio de alcanzar un objetivo más en mi vida.

A la Msc. Lic. Marlene Rollano, docente guía, por su apoyo y amabilidad y sobre todo por transmitir sus experiencias y conocimientos profesionales.

Dedicatoria:

A mis padres Basilia Baldiviezo y Félix Álvarez, quienes me enseñaron a vivir con dignidad y dedicación, guiándome para enfrentarme sin miedo y llena de esperanza en el camino de la vida.

A mis hermanos por su apoyo incondicional en todo este proceso de formación profesional.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....3

1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEORICO

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA9

2.2. OBJETIVOS9

2.2.1. Objetivo General.....9

2.2.2. Objetivos Específicos9

2.3. HIPÓTESIS9

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. LA MOTIVACIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA.....14

3.1.2. Una aproximación al concepto de motivación16

| | |
|---|----|
| 3.1.3. Motivación extrínseca y extrínseca | 17 |
| 3.2. MOTIVACIÓN PROFESIONAL | 18 |
| 3.2.1 Niveles de Integración de la Motivación Profesional..... | 19 |
| 3.2.2. Nivel Superior..... | 19 |
| 3.2.3. Nivel Medio | 20 |
| 3.2.4. Nivel Inferior | 21 |
| 3.3. INDICADORES DE LA MOTIVACIÓN PROFESIONAL..... | 22 |
| 3.3.1 Orientación al contenido esencial de la profesión | 22 |
| a) Interés profesional | 22 |
| b) Orientación al contenido no esencial de la profesión | 23 |
| 3.3.2. Indicadores de Funcionamiento..... | 23 |
| 3.3.2.1. Perspectiva temporal de la Motivación Profesional | 23 |
| a) Perspectiva Temporal Mediata | 23 |
| b) Perspectiva Temporal Inmediata..... | 23 |
| 3.3.3 Persistencia en la Actuación Profesional..... | 24 |
| a) Actuación Persistente o volitiva | 24 |
| b) Actuación Inconstante o no volitiva..... | 24 |
| 3.3.4. Posición del Sujeto en la Regulación de su Actuación Profesional | 24 |
| a) Posición activa..... | 24 |
| b) Posición re-activa | 24 |
| 3.3.5. Reflexión personalizada acerca de la profesión | 25 |

| | |
|---|----|
| a) Elaboración Personal de Contenidos | 25 |
| b) No elaboración Personal de Contenidos..... | 25 |
| 3.3.6. Expresión Vivencial del Sujeto en la Actuación Profesional | 25 |
| a) Satisfacción..... | 25 |
| b) Insatisfacción..... | 26 |
| 3.4. MOTIVOS | 26 |
| 3.4.1. Motivos Primarios | 27 |
| 3.4.2. Motivos Secundarios (en base a recompensas) | 27 |
| 3.4.3. La Vida Familiar en la Adultez | 28 |
| 3.4.4. Prestigio Social en la Adultez..... | 29 |
| 3.4.5. La Vida Económica del Adulto | 31 |
| 3. 4.5.1. Patrones Ocupacionales en la Edad Intermedia. | 31 |
| 3.4.6. Realización Personal en la Adultez | 32 |
| 3.5. DEFINICIÓN DE ADULTO..... | 33 |
| 3.5.1. Definición de Adultez Intermedia o Media | 34 |
| 3.5.2. Aprendizaje del Adulto Intermedio | 34 |
| 3.5.2.1. El Desarrollo en la Vida Moderna | 35 |
| 3.5.2.2. Inteligencia y Cognición en la Adultez | 36 |

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

| | |
|---|----|
| 4.1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN | 38 |
| 4.2. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 39 |
| 4.3. POBLACIÓN | 40 |
| 4.4. MÓTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS..... | 42 |
| 4.4.1. Método..... | 42 |
| 4.4.2. Técnica..... | 42 |
| 4.4.3. Instrumento..... | 45 |
| 4.5. PROCEDIMIENTO..... | 47 |

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

| | |
|---|----|
| 5.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS | 48 |
|---|----|

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|----------------------------|----|
| 6.1. CONCLUSIONES | 66 |
| 6.2. RECOMENDACIONES | 70 |

CAPÍTULO VIII

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1

Población por Edad y Número de Estudiantes41

Cuadro N° 2

Criterios de Evaluación del Test de Motivación Profesional43

Cuadro N° 3

Cuestionario de Motivos Personales.....46

Cuadro N° 4

Motivos Personales de los Estudiantes Adultos de 40 a60 años49

Cuadro N° 5

Nivel de Motivación Profesional de los Estudiantes Adultos de 40 a 60 años52

Cuadro N° 6

Nivel de Motivación Profesional según la Edad de los Estudiantes Adultos de 40 a 60
Años de la U.A.J.M.S.60

Cuadro N° 7

Nivel de Motivación Profesional según el Sexo de los Estudiantes Adultos de 40 a 60 años
de la U.A.J.M.S63

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica N° 1

Motivos Personales de los Estudiantes adultos de 40 a60 años49

Gráfica N° 2

Nivel de Motivación Profesional de los Estudiantes Adultos de 40 a 60 años 52

Gráfica N° 3

Nivel de Motivación Profesional según la Edad de los Estudiantes Adultos de 40 a 60 Años de la U.A.J.M.S 60

Gráfica N° 4

Nivel de Motivación Profesional según el Sexo de los Estudiantes Adultos de 40 a 60 años de la U.A.J.M.S 63

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1

Test de Motivación Profesional..... 1

Anexo N° 2

Cuestionario de Motivos Personales 6

Anexo N° 3

Matriz de Datos..... 8