

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**FACTORES PSICOLÓGICOS DE PERSONALIDAD DE JÓVENES
SOLDADOS DEL REGIMIENTO DE INFANTERÍA**

20 “PADILLA” DE LA CIUDAD DE TARIJA

Por: Choqueticlla Michel Jhonny Edwin

TESIS de Investigación presentada a consideración de la
“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como
requisito para optar el Grado de Licenciatura en Psicología.

V°B°

.....
M.sc. Lic. Verónica Gonzales
DOCENTE DE LA MATERIA ACT. DE PROF.III
ÁREA CLÍNICA

.....
Msc. Lic. Susana Schmiedl.
DIRECTORA DE DEPARTAMENTOS DE PSICOLOGÍA

.....
Msc. Lic. Javier Bladés P
DECANO

.....
Msc. Lic. Rosario Molina G
VICE- DECANA

FACULTAD DE HUMANIDADES FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADO POR:

TRIBUNAL

.....
TRIBUNAL 1)

.....
TRIBUNAL 2)

.....
TRIBUNAL 3)

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

Quisiera dedicar el presente trabajo a Mi PADRE en vida por su comprensión y paciencia Y a MI MADRE FALLECIDA quien me impulsa espiritualmente en seguir perseverando en la vida y por enfrentar, con la esperanza de salir adelante y desarrollar las actividades de la vida cotidiana.

AGRADECIMIENTOS

- **A mis Padres:**

Choqueticlla Soto Jhonny y Beti Alejandra Michel Castellanos Madre FALLECIDA. Por su inagotable afecto, entrega, comprensión, paciencia y apoyo en cada momento de las etapas de estudio y de mi vida.

- **A la Institución:**

Al personal Militar que forma parte del Regimiento 20 "PADILLA" al Comandante de la Unidad a los Oficiales Subalternos Clases por apoyo y confianza prestada para la realización de esta investigación Y especialmente a los Camaradas Soldados que día a día se instruyen en pos de ser mejores personas y que son los guardianes de la patria.

- **A la Docente:**

Lic. Verónica Gonzales y la Lic. Julia Peñarieta Acosta por haberme depositado sus conocimientos y sus enseñanzas por dedicar su tiempo y paciencia a cada estudiante de psicología en la enseñanza y aprendizaje. Muchas Gracias!!!

Yo era, lo que nadie más quería ser

Yo fui donde nadie más quería ir

Yo terminé lo que nadie más quería empezar

Yo nunca pedí algo a los que nunca dan nada

Yo sentí el escalofrío del temor

Yo lloré, sufrí y tuve esperanza

**Pero sobre todo, viví esos momentos que otros dicen es mejor
olvidar**

Cuando llegue mi hora

**Yo podre decir a los demás que estoy orgulloso de ser lo que he
sido.....**

Un

Soldado



ÍNDICE

Resumen.....	1
Introducción.....	3

CAPÍTULO I

1.1. Planteamiento Del Problema y Justificación del problema.....	5
1.2. Justificación.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Formulación del Problema.....	9
2.2. Objetivos.....	9
2.2.1. Objetivos General.....	9
2.2.2. Objetivos específicos.....	9
2.3. Hipótesis.....	9
2.2.4 Operalización de Variables.....	10

MARCO TEÓRICO III

3.1 Definición del servicio militar obligatorio.....	12
3.2 Principales artículos constituciones del servicio nacional de defensa.....	13
3.5.1 Antecedentes del Regimiento de Infantería 20 “Padilla”.....	14
3.6.1 Definición Factores Psicológicos.....	14

3.6.2	Definición de Personalidad.....	14
3.6.3	Teorías de los Rasgos.....	15
3.6.4	Descripción Conceptual de Factor 16PF.....	15
3.9	Concepto de Ansiedad.....	21
3.9.1	Síntomas de físicos.....	22
3.9.2	Síntomas psicológicos.....	23
3.9.3	Síntomas Conductuales.....	24
3.9.4	Síntomas Intelectuales.....	24
3.9.5	Síntomas asertivos.....	25
3.10	Autoestima.....	25
3.10.1	Grados de Autoestima.....	26
3.10.2	Escalera de Autoestima.....	26
1.	Autorreconocimiento.....	26
2.	Autoaceptación.....	26
3.	Autovaloración.....	27
4.	Autorespeto.....	27
5.	Autosuperación.....	27
3.11	Atención y Concentración.....	27

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1	Tipificación de la Investigación.....	30
4.2	Población.....	30
4.3	Muestra.....	30
4.4	Métodos.....	31
	Teóricos.....	31
b)	Métodos empíricos.....	31
4.5	Técnica.....	32
4.6	Instrumentos.....	32
a)	16PF.....	33
b)	Cuestionario de Ansiedad de Enrique Rojas.....	33
c)	Inventario de Autoestima 35B de Henry Dower.....	33
d)	Cuestionario de Pieron Toulouse de Atención y Concentración Pieron.....	33
4.7	Procedimiento.....	35

CAPÍTULO V

ANÁLISIS Y INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1	Parentación.....	37
-----	------------------	----

CAPÍTULO VI

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1	16F.....	38
CUADRON°2	Nivel de Ansiedad General.....	41
CUADRON°3	Síntomas de Ansiedad.....	42
CUADRON°4	Ansiedad y Procedencia.....	45
CUADRON°5	Nivel de Autoestima General.....	47
CUADRON°6	Autoestima y Edad.....	48
CUADRON°7	Autoestima y Procedencia.....	50
CUADRON°8	Atención y Concentración y la Edad.....	52
CUADRON°9	Atención y Concentración y la Procedencia.....	54
Interpretación de Hipótesis.....		55
Conclusiones.....		57
Recomendaciones.....		58
Bibliografía.....		59

ÍNDICE DE ANEXOS

16PF.....	60
ANSIEDAD DE ROJAS.....	63
SINTOMAS DE ANSIEDAD.....	66
AUTOESTIMA35B.....	68
TULOULOSE	71
Matriz de datos de los Soldados.....	74
.....	88