

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO Y SEXUALIDAD PARA JÓVENES QUE ASISTEN A LAS UNIDADES EDUCATIVAS “JULIO CALVO” Y “JESÚS DE NAZARET” DE LA CIUDAD DE TARIJA”.

POR:

MARIA NOELIA ESPINOZA TARRAGA

Proyecto de Práctica Institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología

Octubre 2014

TARIJA-BOLIVIA

AGRADECIMIENTO

A Dios, por el regalo más maravilloso que me ha dado, que es la vida y por darme la fortaleza necesaria para cumplir con cada uno de mis objetivos.

A mis padres y hermanos porque siempre me apoyaron en todo momento y me enseñaron a luchar por mis proyectos.

Al centro de Investigación Educativa y Servicios (CÍES) SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA: quienes tuvieron la predisposición de abrirme las puertas y brindarme todo el apoyo tanto moral como emocional.

A todos los docentes quienes fueron la guía y el modelo en esta formación y el alcance de esta meta.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN **Pág.**

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1. PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	3

CAPÍTULO II

2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN	6
2.2. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	6
2.3. MISIÓN.	7
2.4. VISIÓN.	7
2.5. FIN.	7

CAPÍTULO III

3. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. OBJETIVO GENERAL	8
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8

CAPÍTULO IV

4. MARCO TEÓRICO

4.1. ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.....	9
4.1.1. Concepto.	9
4.1.2. Las etapas de Desarrollo de la Adolescencia.	9
4.1.2.1. Cambios físicos.	10
4.1.2.2. Cambios cognitivos.	11

4.1.2.3. Desarrollo social.....	11
4.1.2.4.Desarrollo afectivo.....	12
4.1.3. Embarazo en la Adolescencia.	12
4.1.4. Embarazos no Deseados.....	14
4.2. SEXUALIDAD.	14
4.2.1. Concepto de sexualidad.....	15
4.2.2. Sexo.....	15
4.2.2.1.Modelo sistémico de la sexualidad	15
4.2.2.2.Pilar biofisiológico.....	16
4.2.2.3. Pilar psicológico.....	16
4.2.2.4. Pilar social.....	17
4.2.3. Componentes de la sexualidad.....	17
4.2.3.1. Género.....	17
4.2.3.2. Erotismo.....	18
4.2.3.3. Vinculación afectiva.....	18
4.2.3.4. Reproductividad.....	18
4.3. SEXUALIDAD: SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA	19
4.3.1. Salud sexual.....	19
4.3.2. Salud reproductiva.....	19
4.3.3. Elementos que afectan la vivencia de la sexualidad y la salud sexual.....	20
4.3.3.1.Infecciones de transmisión sexual.....	20
4.3.3.2.Clasificación de infecciones de transmisión sexual.....	20
4.3.4. Aspectos que favorecen a la vivencia de la sexualidad, la salud sexual y la salud reproductiva	23
4.3.4.1. Educación Sexual.....	23
4.3.4.2.Métodos Anticonceptivos.....	25
4.3.4.3.Derechos sexuales y reproductivos.....	29

4.4. HABILIDADES PARA LA VIDA	30
4.4.1. Clasificación de habilidades para la vida.....	31
4.4.1.1. Habilidades sociales.....	31
4.4.1.2. Habilidades cognitivas.....	31
4.4.1.3. Habilidades para el manejo de emociones y estructuras afectivas.....	31
4.4.2. La autoestima.....	31
4.4.2.1.bases de la autoestima.....	32
4.4.2.2. Como influye la autoestima en la vida cotidiana.....	32
4.4.3. Asertividad.....	32
4.4.3.1.Componentes de la aceptación asertiva.....	32
4.4.3.2.Desarrollar una conducta asertiva.....	33
4.4.4. Toma de decisiones.....	34
4.4.5. Plan de vida.....	35
4.4.5.1.Estrategias del plan de vida personal.....	36
4.4.6. El liderazgo.....	37
4.4.6.1.Liderazgo en la adolescencia.....	37

CAPÍTULO V

5. METODOLOGÍA

5.1.Tipificación de la Práctica Institucional.....	39
5.2.Características de la Población Beneficiaria.....	39
5.3. Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....	39
5.4.Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales.....	42
5.4.1. Método.....	42
5.4.2. Técnicas.....	42
5.4.2.1.Técnicas o dinámicas vivenciales.....	42
5.4.3. Instrumentos y materiales.....	44
5.4.3.1.Pre-pos test.....	44
5.4.3.2.Programa de capacitación en liderazgo y sexualidad para jóvenes.....	45

5.4.3.3. Instrumentos de apoyo.	47
5.4.3.4. Materiales.	47
5.4.3.5. Contraparte de la institución.	47

CAPÍTULO VI

6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO. .	48
6.2. DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA INICIAL.	49
6.3. APLICACIÓN DEL PROGRAMA.	60
6.4. ANÁLISIS COMPARATIVO DEL CONOCIMIENTO INICIAL Y FINAL. .	133

CAPÍTULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES.	145
7.2. RECOMENDACIONES.	149

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA PRACTICANTE EN EL PROGRAMA.....	47
--	----

CUADRO N°2

ÁREA DE SEXUALIDAD (PRE-TEST).....	50
------------------------------------	----

CUADRO N°3

ÁREA DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA (PRE-TEST).	53
--	----

CUADRO N°4

ÁREA DE HABILIDADES PARA LA VIDA (PRE-TEST).....	56
--	----

CUADRO COMPARATIVO N°5

ACTITUD ANTE LAS TEMÁTICAS DE SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA Y HABILIDADES PARA LA VIDA (PRE-TEST) .	59
--	----

CUADRO COMPARATIVO N°6

ÁREA DE SEXUALIDAD.....	134
-------------------------	-----

CUADRO COMPARATIVO N°7

ÁREA DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA	137
---	-----

CUADRO COMPARATIVO N°8

ÁREA DE HABILIDADES PARA LA VIDA.....	140
---------------------------------------	-----

CUADRO COMPARATIVO N°9

ACTITUD ANTE LAS TEMÁTICAS DE SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA Y HABILIDADES PARA LA VIDA	143
---	-----