

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Nivel de madurez para el aprendizaje de la lectoescritura en los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa “Aulio Araoz” de la ciudad de Bermejo en la gestión 2014”. El mismo se realizó con una población de 50 participantes entre niños y niñas matriculados en la gestión 2014.

El objetivo fundamental fue “Diagnosticar el nivel de madurez que presentan para el aprendizaje de la lectoescritura madurez escolar para el aprendizaje de la lectoescritura, así como sus dimensiones de habilidades básicas, desarrollo visomotor y finalmente el nivel de madurez para el aprendizaje de la lectoescritura.

La investigación corresponde al tipo descriptivo, cuyos datos fueron analizados de manera cuantitativa y cualitativa, para la recopilación de información se aplicaron instrumentos como el Inventario de Habilidades Básicas de Macotela, el Test Gestáltico Visomotor y el Test del ABC de Manoel Lourenço Filho.

Entre los principales resultados se puede mencionar, que los niños/as presentan un nivel alto de habilidades básicas, referidos al área básica, coordinación visomotor, personal social y el área de comunicación, las mismas que son importantes para la adquisición de la lectura y escritura. El nivel de desarrollo visomotor, se encuentra por debajo de su edad o término medio, lo cual hace suponer un posible pronóstico desfavorable para el desenvolvimiento en el ámbito educativo, con posibles dificultades en el aprendizaje y rendimiento académico.

Finalmente, el nivel de madurez para el aprendizaje de la lecto-escritura, se encuentra en un nivel medio, reflejado en una buena coordinación visomotora, memoria inmediata, memoria auditiva y memoria lógica, nivel regular de memoria motora, pronunciación, coordinación motora y atención – fatiga, siendo importantes estas áreas en la adquisición de la lecto – escritura.