

## **BIBLIOGRAFÍA**

**ARIAS G., W., y otros**, “Análisis Psicométrico de la Prueba de Diagnóstico de la Madurez para el Aprendizaje de la Lectoescritura de Filho”, Revista psicológica, Universidad Católica San Pablo, Arequipa, 2013.

**BARRAGAN Catalina y MEDINA M.**, “Las Prácticas de la Lectura y Escritura en Educación Infantil, Universidad de Almería, 2008.

**BEE, H. & COL**, “Predicción de Habilidad Inteligencia y Lenguaje de Desarrollo del Niño Parinatal Estado”. Universidad de Chicago, Prensa, Chicago, 1982.

**BELLO, Adriana y otros**, “La lectura en el Nivel Inicial”, Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Inicial, Buenos Aires, 2008.

**BEUCHAT, R.C.**, “Claudia y las Letras”, (6ª ed.), Editorial Andrés Bello, Santiago Chile, 1992.

**BERDICEWSKI y otros**, “Coordinación Visomotora y Discriminación Auditiva en tres Grupos de Niños de Diferentes Estratos Socioeconómicos”, Revista Latinoamericana de Psicología, Vol. 11, Universidad de Chile, 1979.

**BULATOV, M. & PLATONOV V.**, “La Preparación Física”, 2001.

**CASTRO FANNY**, “Apoyo Psicológico en la Educación Inicial”, Tarija, 2001.

**CHAHUARES P., Aydee y otros**, “Madurez Escolar para el Aprendizaje de la Lectoescritura de los Estudiantes del Primer Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Adventista Los Ángeles del Distrito de San Antón”, PDF, 2011.

**CONDEMARIN, M., CHADWINCK M. & MILICIC, N.**, “Madurez Escolar: Manual de Evaluación y Desarrollo de las Funciones Básicas para el Aprendizaje Escolar”, Editorial Andrés Bello, Chile, 1978.

**CONDEMARIN, M., y col.**, “Madurez Escolar”, 5ª. Edición, Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile, 1991.

**CONDEMARÍN, M.; BLOMQUIST, M.**, “La Dislexia”, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1970.

**DEL CASTILLO, Tomasa**, “Diagnóstico y Estimulación de Niños del Nivel Inicial”, Tesis, Tarija, 2011.

**DELLA CELLA, M.**, “Prevención del Retardo en Lectura”, Dislexia Escolar. Trabajos presentados al II Seminario Latinoamericano sobre dislexia. Montevideo, Impresora Ligu, S. A., julio, 1965.

**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**, ob. cit., 2008.

**DOMAN, G., J.** “Cómo Enseñar a Leer a su Bebé”, Madrid, Aguilar, 1970.

**ENCICLOPEDIA DE LA PSICOPEDAGOGIA**, Ed. Océano Centrum, España.

**FERREIRO, Emilia**, “Alfabetización de Niños y Fracaso Escolar”, Alfabetización. Teoría y Práctica, Siglo XXI, México, 1997.

**FILHO, L.**, “Test ABC”, Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1937.

**GUERRERO, Romualdo**, “Psicología Evolutiva II”, Tarija, 2011.

**HERNÁNDEZ SAMPIERI Y otros**, “Metodología de la Investigación”, Ed. Mc Graw Hill Interamericana de Editores, México, 1998.

**JIMÉNEZ, P. Y VILÁ, M.** “De Educación Especial a Educación en la Diversidad”, Málaga: Aljibe, 1999.

**KELLY, W. A.**, “Psicología Educativa” (4ª ed.), Madrid: Editorial Morata, 1982.

**KUPERMAN, Cinthia y otros**, “La Enseñanza de la Lectura y la Escritura”, Serie de temas de alfabetización, Ministerio de Educación de la Nación, Argentina, 2011.

**KURT, M. GÜNTER, S.** “Teoría del Movimiento”. (2ª ed.), Editorial Stadium S.R.L., Buenos Aires, 2004.

**MACOTELA, Silvia y otros**, “Inventario de Habilidades Básicas, Edit. Trillas S.A, México, 1992.

**MARCHESI A. Y MARTÍN, E.**, “Calidad de la Enseñanza en Tiempos de Cambio”, Madrid: Alianza, 1998.

**MIALARET, G.**, “El Aprendizaje de la Lectura”, Barcelona, Editorial Luis Miracle, 1974.

**MONTELLANOS, María**, “Realización del Pre-básico y Desarrollo de los Aspectos Maduracionales”, Tesis, Tarija, 1998.

**NARVARTE, Mariana**, “Trastornos Escolares, Detección, Diagnóstico y Tratamiento”, Ed. Lexus, 2007.

**PAPALIA, D., WENDKOS, O. & DUSKIN R.** “Psicología del Desarrollo”, (5ª ed.), Editorial McGraw-Hill/Interamericana, México, 1992.

**RAMIREZ M.**, “Psicología General y Educativa del Niño y Adolescente”, La Paz – Bolivia, 1985.

**ROMAY M.**, “La Evaluación de Habilidades Básicas en el Niño, Como Punto de Partida Para la Estimulación de su Desarrollo”, Universidad Nacional Autónoma de México, Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo ISSN 2007 - 2619 Publicación # 09 Julio – Diciembre, 2012 RIDE.

**RIOSECO, I. & ZILIANI C.**, “Pensamos y Aprendemos”, Guía Docente, Ed. Andrés Bello, Chile, 1998.

**ROMERO Leonor**, “Aprendizaje de la Lectoescritura”, Fé y Alegría del Perú, 2004.

**SCHILLER P. & ROSSANO J.**, “500 Actividades Para el Círculo de Educación Infantil”, Madrid España: Editorial NARCEA, 1990.

**WHITE, K.M.**, “Madurez de la Relación: un Enfoque Conceptual y Empírico. Contribuciones al Desarrollo Humano”, 1996.