

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN EN PSICOMOTRICIDAD INFANTIL
APLICABLE A NIÑOS DE 2º AÑO DE ESCOLARIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL
EN FAMILIA COMUNITARIA”**

(PRÁCTICA INSTITUCIONAL)

POR:

LAURA VICTORIA LEA PLAZA SORUCO

Práctica Institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado académico de

Licenciatura en Psicología.

Tarija, octubre de 2014.

DEDICATORIA:

Por regalar a mi vida el don más grande,

Por enseñarme que a través del amor todo es posible,

Por llenar mi existencia con tu dulzura y paciencia,

Dedico este trabajo lleno de juego y encanto, a ti, amada abuelita Olga.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco de todo corazón la orientación, guía y consejo de la Lic. Ma. Isabel Morales, cuya colaboración hizo posible la realización y conclusión de este trabajo.

A la Señora Directora Ana Rosa Liebers, a la Lic. Guely Tirao de Uriburo y a todo el personal docente y administrativo del kínder “Arco Iris”, quienes me concedieron el espacio para poder emprender mi propuesta, llenando de cariño y alegría mi experiencia. Especialmente a mis pequeños Tigritos, quienes me permitieron escribir una memoria breve de su dulce infancia, entre las hojas de este trabajo, hecho con cariño y esmero.

A papá y a mamá, por darme todo su apoyo, comprensión y amor, a lo largo de estos cinco años de estudio.

A mis amados cómplices, compañeros y amigos, Juan Pablo, Marco Antonio y Varinia, por toda la ayuda y auxilio.

Y a Dios, que obró dulcemente a través de cada uno de ustedes. ¡Gracias!

PENSAMIENTO:

“El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices”

Oscar Wilde

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN **Pág.**

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PI

1.1 PLANTEAMIENTO.....	4
1.2 JUSTIFICACIÓN	8

CAPÍTULO II.

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN.....	10
2.2 OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	11
2.2.1 Misión.....	11
2.2.2 Objetivos de la institución.....	11

CAPÍTULO III. OBJETIVOS DE LA PI

3.1 OBJETIVO GENERAL DE LA PI.....	13
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13

CAPÍTULO IV. MARCO TEÓRICO

4.1 LA PSICOMOTRICIDAD.....	14
4.2 CUERPO.....	15
4.3 IMPLICACIONES DEL CUERPO EN EL DESARROLLO.....	17
4.4 GLOBALIDAD.....	19

4.5 LA PSICOMOTRICIDAD: DEFINICIÓN CONCEPTUAL.....	20
4.6 ELEMENTOS DE BASE DE LA PSICOMOTRICIDAD.....	21
4.5.1 Psicomotricidad Gruesa.....	22
4.5.1.1 Dominio Corporal Dinámico.....	23
4.5.1.2 Dominio Corporal Estático.....	26
4.5.2 Psicomotricidad Fina.....	28
4.5.3 Esquema Corporal.....	30
4.6 PSICOMOTRICIDAD, INTELIGENCIA, LENGUAJE Y PERSONALIDAD.....	35
4.7 EL JUEGO.....	39
4.8 SÍNTESIS.....	40

CAPÍTULO V. METODOLOGÍA

5.1 DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PI.....	44
5.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	48
5.3 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	49
5.4 CONTRAPARTE INSTITUCIONAL.....	54

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS DE DATOS

6.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS PRE-INTERVENCIÓN	
6.1.1 TEST GENERAL.....	62
6.1.2 SUBTEST COORDINACIÓN.....	65

6.1.3 SUBTEST LENGUAJE.....	69
6.1.4 SUBTEST PSICOMOTRICIDAD.....	72
6.1.5 PREDOMINIO LATERAL.....	75
6.1.6 TEST DE LA FIGURA DE GOODENOUGH.	
NORMAS REGIONALES PARA LA EVALUACIÓN DEL ESQUEMA CORPORAL.....	78
6.2 PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ	
6.2.1 1º Parte.....	82
6.2.2 2º Parte.....	84
6.2.3 3º Parte.....	87
6.3 ANÁLISIS DE RESULTADOS POST-PROGRAMA	
6.3.1 TEST GENERAL.....	91
6.3.2 SUBTEST COORDINACIÓN.....	94
6.3.3 SUBTEST LENGUAJE.....	97
6.3.4 SUBTEST PSICOMOTRICIDAD.....	100
6.3.5 PREDOMINIO LATERAL.....	102
6.3.6 TEST DE LA FIGURA DE GOODENOUGH.	
NORMAS REGIONALES PARA LA EVALUACION DEL ESQUEMA CORPORAL.....	105
CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
7.1 CONCLUSIONES.....	108

7.2 RECOMENDACIONES.....	113
--------------------------	-----

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

✓ CUADROS DE RESULTADOS PREVIOS A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA.	
• GRÁFICO N°1: TEST GENERAL.....	62
• GRÁFICO N°2: SUBTEST COORDINACIÓN.....	65
• GRÁFICO N° 3: SUBTEST LENGUAJE.....	69
• GRÁFICO N°4: SUBTEST PSICOMOTRICIDAD.....	72
• GRÁFICO N°5: PREDOMINIO LATERAL.....	75
• GRÁFICO N°6: TEST DE LA FIGURA DE GOODENOUGH. NORMAS REGIONALES PARA LA EVALUACION DEL ESQUEMA CORPORAL.....	78
✓ CUADROS DE RESULTADOS POSTERIORES A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA.	
• GRÁFICO N°7: TEST GENERAL.....	91
• GRÁFICO N°8: SUBTEST COORDINACIÓN.....	94
• GRÁFICO N°9: SUBTEST LENGUAJE.....	97
• GRÁFICO N°10: SUBTEST PSICOMOTRICIDAD.....	100
• GRÁFICO N°11: PREDOMINIO LATERAL.....	102
• GRÁFICO N°12: TEST DE LA FIGURA DE GOODENOUGH. NORMAS REGIONALES PARA LA EVALUACION DEL ESQUEMA CORPORAL.....	105