

RESUMEN.

El trabajo que viene a desarrollarse a continuación, es una Práctica Institucional abocada a estimular las capacidades psicomotrices de niños de 5 años de edad, que asisten con regularidad al Nivel Inicial en Familia Comunitaria, a través de un programa compuesto por diversas actividades que proponen el método lúdico como principal herramienta de trabajo.

El fundamento teórico de la PI radica en la importancia que tiene la experiencia provista por el continuo contacto con el medio externo para el desarrollo pleno del ser humano. Experiencia transcrita y formalmente desarrollada por la disciplina denominada Psicomotricidad.

Así mismo, se expone la importancia que tiene el juego en la adquisición de experiencias en el periodo infantil de la vida. Pues, a través de él, los niños se atreven a explorar y conocer el mundo, descubrir sus capacidades, encontrar sus límites, aprender a resolver problemas y alcanzar el éxito.

Con el fin de comprobar la eficiencia del Programa de Estimulación y cuantificar su impacto, se realizaron dos evaluaciones de diferentes áreas de la Psicomotricidad (coordinación y coordinación viso manual, las habilidades motrices gruesas y finas, la lateralidad y el esquema corporal) a través de la aplicación de pruebas estandarizadas, tales como el TEPSI, la Batería de Predominio Lateral de Nadine Galifred- Granjon y el Test de la Figura Humana de Florence Goodenough.

El análisis y ulterior comparación entre las situaciones previas y posteriores a la ejecución del Programa, permitieron arribar a conclusiones y realizar recomendaciones que quedan expuestas en el último capítulo del documento.

Finalmente, la experiencia sistematizada a lo largo del mismo, deja como impronta la posibilidad de impulsar el desarrollo del potencial humano, presente en los niños, haciéndolos felices a través del juego.