

RESUMEN

Uno de los problemas que enfrentan en la actualidad las diferentes escuelas de la ciudad de Tarija es el bajo rendimiento escolar, donde una de sus causas puede ser el acoso escolar, el cual provoca bajas notas en quienes lo padecen, así también otra de las causas del bajo rendimiento que afecta a muchos niños y adolescentes, es la violencia intrafamiliar lo que lleva a mucho de ellos al vandalismo, la drogadicción o al suicidio en casos extremos. Se debe aclarar que cuando se habla de violencia no se trata sólo de violencia física, sino también de violencia emocional o psicológica.

Se considera que la institución familiar es depositaria de la violencia en sus múltiples formas, la vive, la reproduce, la genera, la sufre, pero también, de acuerdo a nuestra experiencia, la familia como sistema es capaz de encontrar nuevos y distintos cauces a sus dificultades, que permiten desarrollarse a cada uno de sus miembros de manera más sana.

En este sentido es imprescindible investigar sobre la presencia de violencia intrafamiliar y/o acoso escolar en los adolescentes que mantienen bajo rendimiento escolar en el nivel secundario, de la ciudad de Bermejo, durante la gestión 2013, caracterizando la presencia de la violencia como del acoso escolar e identificando los puntos de ayuda a las que recurren los adolescentes.

Así, el tipo de investigación correspondiente al presente estudio es descriptivo, en el que se tomó como población a todos los estudiantes con bajo rendimiento en secundaria que asisten a un total de 8 unidades educativas en la ciudad de Bermejo, teniendo un total de 159 estudiantes que comprendieron la muestra.

Para la recolección de la información se emplearon los siguientes instrumentos: Cuestionario de violencia intrafamiliar y cuestionario de evaluación de la violencia escolar entre iguales en la escuela y en el ocio CEVEO.

El análisis de los datos se realizó de manera cuantitativa y cualitativa, a través del cual se llegaron a las siguientes conclusiones:

Los adolescentes de secundaria que tienen bajo rendimiento no presentan violencia intrafamiliar física, psicológica y sexual, pues no manifiestan indicios de ser agredidos mediante golpes, dolor, daño, burlas, rechazo, etc., sin embargo los adolescentes que si se constituyen como víctimas sus padres suelen ignorarles, retarles, gritarles, golpearles, botarlos de la casa, jalarles el cabello y quemarlos cuando desobedecen o el adolescente hace algo malo; constituyéndose la familia, instancias legales y los profesores algunos puntos donde el adolescente busca ayuda.

Los adolescentes de secundaria que tienen bajo rendimiento escolar no presentan acoso escolar dentro y fuera del colegio, sin embargo los adolescentes que presentan exclusión dentro y fuera del colegio, victimización de gravedad media y de gravedad extrema, sufren represalias, son víctimas de burlas, insultos, agresiones físicas, agresiones verbales pues no son aceptados dentro del círculo de amistad dentro como fuera del colegio, constituyéndose como puntos de ayuda sus compañeros y amigos, profesores y finalmente sus padres.

La violencia intrafamiliar está asociada a la violencia escolar, pues en los casos de adolescentes que efectivamente son víctimas de violencia intrafamiliar también suelen presentar acoso escolar como exclusión en el colegio y victimización de gravedad media y gravedad extrema.

En base a estos resultados se puede observar que ninguna de las cuatro hipótesis planteadas en el estudio se cumple pues la mayoría de los adolescentes no presenta violencia intrafamiliar ni acoso escolar.

Los adolescentes con bajo rendimiento que si presentan violencia intrafamiliar y escolar, indican recurrir a puntos de ayuda como la familia en caso de la violencia intrafamiliar y los compañeros y amigos en caso del acoso escolar, personas que no fueron contempladas en primera instancia en las hipótesis planteadas, razón por la cual tampoco se cumplen.