

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES COMPRENDIDOS ENTRE LAS EDADES DE 18 A 25 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” HACIA LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD, EN LA CIUDAD DE TARIJA

Por:

Verónica Balanza Gareca

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para obtener el grado de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

APROBRADO POR:

.....
MSc. Lic. Marlene Rollano Chamas

DOCENTE DE LA MATERIA
ACTIVIDAD DE PROF. III

.....
M.Sc. Lic. Javier Bladés P.

DECANO

.....
M.Sc. Lic. Rosario Molina G.

VICEDECANA

.....
Msc. Lic. Susana Schmiedl

DIRECTORA DE DEPARTAMENTOS DE PSICOLOGÍA

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos únicamente responsabilidad del autor.

Agradecimiento:

A Dios todo poderoso, por ser mi guía, la sombra donde me refugio; porque me guardó, cobijó en cada uno de los momentos de mi vida en mis decisiones y proyectos.

A mis queridos padres sin los cuales no hubiera sido posible mi existir y con sus consejos y enseñanzas aprender a poder vivir y a ser mejor persona cada día.

A los Docentes por haberme entregado su conocimiento y sabiduría.

A la Msc. Lic. Marlene Rollano, docente guía cuya experiencia académica y apoyo incondicional fue invaluable para concretar este estudio.

Dedicatoria:

A Dios por haberme dado la vida, ser mi fortaleza, inspiración y consuelo.

A mi familia por haberme brindado la fuerza, el afecto y su apoyo incondicional necesario para convertirme en una profesional.

A mis compañeros por haber compartido los 5 años de estudio universitario, donde lo más importante es haber cultivado una verdadera amistad y compañerismo.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA3

1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEORICO

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....9

2.2. OBJETIVOS9

2.2.1. Objetivo General9

2.2.2. Objetivos Específicos.....9

2.3. HIPÓTESIS.....10

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 CONCEPTO DE ACTITUD.....12

3.1.2. Componentes de las Actitudes	13
3.1.2.1. Componente Cognitivo	13
3.1.2.2. Componente Afectivo	14
3.1.2.3. Componente conductual.....	15
3.1.3. Formación de las Actitudes.....	16
3.1.3.1. Aprendizaje social.....	17
3.1.3.2. Comparación social.....	17
3.1.3.3. El contacto directo con el objeto de actitud	18
3.1.4 El Cambio de Actitudes	18
3.1.5. Las Actitudes y el Comportamiento.....	19
3.1.6. Función de las Actitudes	19
3.1.7 Evaluación de las Actitudes	20
3.1.7.1. Escala de Thurstone	20
3.1.7.2. Escala de Likert.....	21
3.2. DEFINICIÓN DE TERCERA EDAD	21
3.2.1 Cambios Físicos en la Tercera Edad	22
3.2.2 Cambios Psicológicos en la Tercera Edad	23
3.2.3. Teorías psicológicas de la Tercera Edad.....	25
3.2.3.1 Teoría de la modernización.....	25
3.2.3.2 Teoría de la desvinculación.....	26

3.2.3.3 Teoría de la actividad.....	26
3.2.3.4 Teoría de los roles	27
3.2.4 La Sabiduría y la Tercera Edad	28
3.2.5 Mitos y Realidades sobre la Tercera Edad	28
3.2.6. Familia y el Adulto Mayor	30
3.2.7. El Adulto Mayor en Bolivia.....	31
3.2.8. El Rol Activo de las Personas Adultas Mayores en Bolivia en la Economía Familiar	33
3.2.9 Concepto de Juventud	33
3.2.10 Opiniones de los Jóvenes hacia las Personas de la Tercera Edad	34

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	36
4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	37
4.2.1 Población.....	37
4.2.2 Muestra.....	39
4.3 MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	41
4.4. PROCEDIMIENTO	45

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.....	49
--	----

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES	87
6.2. RECOMENDACIONES	92

CAPÍTULO VII

BIBLIOGRAFIA	95
--------------------	----

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1

Distribución de la población de estudiantes de la U.A.J.M.S según Carreras38

Cuadro N° 2

Distribución de la muestra de estudiantes de la U.A.J.M.S según Carreras40

Cuadro N° 3

Componentes del Cuestionario de Actitud.....44

Cuadro N° 4

Escala de Medición de los Tres Componentes de Actitud.....45

Cuadro N° 5

Distribución de la Muestra según Edades de los Estudiantes49

Cuadro N° 6

Distribución de la Muestra según Sexo de los Estudiantes50

Cuadro N° 7

Componente Cognitivo de la Actitud de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las
Personas de la Tercera Edad52

Cuadro N° 8

Actitud general de los Estudiantes hacia las Personas de la Tercera Edad Componente
Cognitivo.....57

Cuadro N° 9

Componente Afectivo de la Actitud de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera Edad	60
--	----

Cuadro N° 10

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera Edad Componente Afectivo	65
--	----

Cuadro N° 11

Componente Conductual de la Actitud de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera Edad	67
--	----

Cuadro N° 12

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera Edad Componente Conductual.....	72
---	----

Cuadro N° 13

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera Edad según sexo.....	75
--	----

Cuadro N° 14

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera Edad según edad.....	77
--	----

Cuadro N° 15

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera según Carrera Universitaria	80
---	----

Cuadro N° 16

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera

Edad 83

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1

Distribución de la Muestra según Edades de los Estudiantes50

Gráfico N° 2

Distribución de la Muestra según Sexo de los Estudiantes.....51

Gráfico N° 3

Componente Cognitivo de la Actitud de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las
Personas de la Tercera Edad53

Gráfico N° 4

Actitud General de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera
Edad Componente Cognitivo58

Gráfico N° 5

Componente Afectivo de la Actitud de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las
Personas de la Tercera Edad61

Gráfico N° 6

Actitud General de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera
Edad Componente Afectivo65

Gráfico N° 7

Componente Conductual de la Actitud de los Estudiantes hacia las Personas de la
Tercera Edad68

Gráfico N° 8

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera
Edad Componente Conductual.....72

Gráfico N° 9

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera
Edad según Sexo75

Gráfico N° 10

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera
Edad según Edad.....77

Gráfico N° 11

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera
Edad según Carrera Universitaria81

Gráfico N° 12

Actitud general de los Estudiantes de la U.A.J.M.S hacia las Personas de la Tercera
Edad84

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1: Cuestionario de actitudes

Anexo N° 3: Matriz de Datos