

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA Y FUNCIONALIDAD
FAMILIAR DE NIÑOS Y NIÑAS DE BAJOS RECURSOS
ECONÓMICOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE APOYO
“LA LIBÉLULA” DE LA CIUDAD DE TARIJA

Por:

Gustavo Cipriani Gonzales Ramírez

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

NOVIEMBRE DE 2014

TARIJA – BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se responsabiliza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A mis padres y hermanos:

Por su constante apoyo moral e incondicional que me brindan permanentemente y por ser las personas que me impulsan a cumplir mis metas trazadas.

AGRADECIMIENTOS

A mi familia y a todas las personas cercanas, por su confianza, apoyo y comprensión permanente.

A mis compañeros de la Universidad que me enseñaron el valor de la amistad y la motivación que me inculcaron para superarme y salir adelante.

A los docentes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, por su guía y enseñanza durante este proceso de formación profesional.

ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2 JUSTIFICACIÓN	8

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 PROBLEMA CIENTÍFICO.....	10
2.2 OBJETIVOS	10
2.2.1 OBJETIVO GENERAL	10
2.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
2.3. HIPÓTESIS.....	11
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	12

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 LA POBREZA	17
3.1.1 CONSECUENCIAS DE LA POBREZA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.....	18
3.2 DEFINICIÓN DE FAMILIA.....	19
3.2.1 DEFINICIÓN DE FAMILIA FUNCIONAL.....	20
3.2.2 DEFINICIÓN DE FAMILIA DISFUNCIONAL	21
3.2.3 EFECTOS DE LA FAMILIA DISFUNCIONAL SOBRE LOS NIÑOS.....	22
3.2.4 FAMILIAS DISFUNCIONALES EN RELACIÓN CON LA POBREZA	24

3.3 INDICADORES EMOCIONALES	25
3.4 LA AUTOESTIMA	26
3.4.1 DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA.....	28
3.4.2 DIMENSIONES DE LA AUTOESTIMA	28
3.4.3 AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS.....	29
3.4.4 LA RELACIÓN DE AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS CON SUS CONDICIONES DE VIDA	31
3.5 INTELIGENCIA.....	31
3.5.1 INTELIGENCIA Y POBREZA.....	32

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	33
4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	34
4.2.1 POBLACIÓN	34
4.2.2 MUESTRA.....	34
4.3 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	35
4.3.1 MÉTODOS	35
4.3.2 TÉCNICAS	35
4.3.3 INSTRUMENTOS.....	36
- CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)	36
- TEST DEL ÁRBOL DE KARL KOCH.....	37
- INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPER SMITH.....	38
- TEST DE MATRICES PROGRESIVAS RAVEN (ESCALA COLOREADA)	39

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1 OBJETIVO 1. TIPO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.....	41
5.2 OBJETIVO 2. INDICADORES EMOCIONALES	44

5.3 OBJETIVO 3. NIVEL DE AUTOESTIMA	48
- NIVELDE AUTOESTIMA POR ÁREAS	51
5.4 OBJETIVO 4. NIVEL DE INTELIGENCIA	56

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES	59
6.2 RECOMENDACIONES	63

BIBLIOGRAFÍA.....	65
--------------------------	-----------

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	Pag.
CUADRO 1. MUESTRA DE NIÑOS Y NIÑAS “LA LIBÉLULA”	34
CUADRO 2. TIPO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	41
CUADRO 3. INDICADORES EMOCIONALES	44
CUADRO 4. NIVEL DE AUTOESTIMA	49
CUADRO 5. NIVEL DE AUTOESTIMA POR ÁREAS.....	52
CUADRO 6. NIVEL DE INTELIGENCIA	56

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pag.
GRÁFICO 1. TIPO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	41
GRÁFICO 2. INDICADORES EMOCIONALES	45
GRÁFICO 3. NIVEL DE AUTOESTIMA.....	49
GRÁFICO 4. NIVEL DE AUTOESTIMA POR ÁREAS	52
GRÁFICO 5. NIVEL DE INTELIGENCIA.....	56

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pag.
ANEXO 1. MATRIZ DE DATOS: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FF-SIL	1
ANEXO 2. MATRIZ DE DATOS: TEST DEL ÁRBOL.....	2
ANEXO 3. MATRIZ DE DATOS: INVENTARIO DE AUTOESTIMA.....	4
ANEXO 4. MATRIZ DE DATOS: TEST DE RAVEN	6
ANEXO 5. CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FF-SIL	7
ANEXO 6. ITEMS DE PUNTUACIÓN TEST DEL ÁRBOL	8
ANEXO 7. HOJA DE RESPUESTAS INVENTARIO DE AUTOESTIMA	12
ANEXO 8. PROTOCOLO DE PRUEBA DE RAVEN ESCALA COLOREADA ..	13