

**UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGIA**



**HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE 10 A  
12 AÑOS DE BARRIOS URBANOS Y  
PERIURBANOS DE LA CIUDAD DE TARIJA**

**ESTUDIO COMPARATIVO**

**POR:**

**LOURDES YUCRA SANCHEZ**

Trabajo de investigación puesto a consideración de la **Universidad “Autónoma Juan Misael Saracho”** como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

**TARIJA – BOLIVIA  
2014**

V<sup>o</sup>B<sup>o</sup>

.....  
Msc.Lic. Isabel Morales  
**DOCENTE GUÍA**

.....  
Msc.Lic. Javier Blades P.  
**DECANO FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

.....  
Msc.Lic. Rosario Molina  
**VICE – DECANO FACULTAD  
DE HUMANIDADES**

.....  
Msc.Lic. Susana Schmiedl  
**DIRECTORA DE DEPARTAMENTOS  
DE PSICOLOGIA**

**APROBADO POR TRIBUNAL:**

.....  
Tribunal 1

.....  
Tribunal 2

.....  
Tribunal 3

*El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad dela autora.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco a Dios por darme salud, fortaleza y sabiduría en mi vida.*

*A mi esposo por darme tanta comprensión y Amor*

*A mis padres y hermanos por inculcarme valores y enseñarme a vivir y disfrutar de la vida de la mejor manera posible, gracias por todo el amor y apoyo incondicional.*

*A mis docentes por todas las enseñanzas brindadas durante estos años.*

*A las unidades educativas que me abrieron las puertas para hacer posible la realización de este trabajo.*

***DEDICATORIA***

*Al amor de mi vida Guido Francisco.*

## ÍNDICE TEMÁTICO

Introducción

### **CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Justificación del Problema.....	4

### **CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO**

2.1 Problema científico.....	6
2.2 Objetivos.....	6
2.3 Hipótesis.....	6
2.4 Operacionalización.....	8

### **CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO**

3.1 La Infancia.....	11
3.1.1 Desarrollo físico en el niño.....	11
3.1.2 Desarrollo intelectual.....	11
3.1.3 Desarrollo socioemocional.....	12
3.2 Habilidades Sociales.....	13
3.2.1 Concepto.....	13
3.2.2 Constructos teóricos del término “habilidades sociales”.....	14
3.2.3 Componentes de las habilidades sociales.....	16
3.2.4 Formación de las habilidades sociales.....	18
3.2.5 Causas de la deficiencia de las habilidades sociales.....	19
3.2.6 Evaluación de las habilidades sociales.....	20
3.3 Habilidades Sociales Básicas.....	21
3.4 Habilidades Sociales carácter interpersonal.....	22
3.5 Habilidades Sociales de carácter socioafectivo.....	23
3.6 Habilidades Asertivas.....	24
3.7 Técnicas de Habilidades Sociales.....	25
3.8 Importancia habilidades sociales.....	29

3.8.1 Aplicación de las habilidades sociales.....	30
---	----

#### **CAPÍTULO IV METODOLOGÍA**

4.1 Tipificación de la investigación.....	32
4.2 Población.....	33
4.3 Muestra.....	35
4.4 Métodos, técnicas e instrumentos.....	36
4.5. Procedimiento.....	38

#### **CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

5.1 Identificar cuáles son las habilidades sociales básicas en niños de 10 a 12 años.....	42
5.2 Determinar el desarrollo de las habilidades sociales de carácter interpersonal en niños de 10 a 12 años.....	50
5.3 Establecer el desarrollo de las habilidades sociales de carácter socioemocional en niños de 10 a 12 años.....	58
5.4 Identificar el desarrollo de habilidades asertivas.....	66

#### **CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1 Conclusiones.....	74
6.2 Recomendaciones.....	80
Bibliografía.....	81

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1.....	2
Anexo N° 2.....	4

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 .....	42
Cuadro N° 2 .....	46
Cuadro N° 3 .....	50
Cuadro N° 4 .....	54
Cuadro N° 5 .....	58
Cuadro N° 6 .....	62
Cuadro N° 7 .....	66
Cuadro N° 8 .....	70

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1.....	48
Gráfico N° 2.....	56
Gráfico N° 3.....	64
Gráfico N° 4.....	72