

RESUMEN

El presente trabajo de investigación busca conocer el desarrollo de habilidades sociales en los niños que comprenden entre los 10 a 12 años de los barrios urbanos y periurbanos de la ciudad de Tarija.

Las habilidades sociales son un conjunto de conductas emitidas por un individuo en un contexto interpersonal que expresa los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones y derechos de ese individuo de un modo adecuado a la situación, respetando esas conductas en los demás.

Las habilidades sociales ejercen una importante influencia en el desarrollo psicológico de los niños por lo tanto se planteó como objetivo de investigación establecer un estudio comparativo para determinar el desarrollo de habilidades sociales en niños que asisten a las unidades educativas del área urbana en relación a los niños del área periurbana de la ciudad de Tarija.

El tipo de investigación planteada se encuentra en el área de psicología social ya que la misma intenta entender la naturaleza y las causas del comportamiento y el pensamiento individual en situaciones sociales. Por lo tanto se utilizaron técnicas, métodos e instrumentos que corresponden al área.

Como así también la presente investigación se enmarca bajo un enfoque cualitativo y cuantitativo debido a la aproximación de la población de estudio que se realizó, como al tratamiento de los datos obtenidos, para el enriquecimiento del trabajo.

Como población se considera a los alumnos que asisten regularmente a las unidades educativas de los barrios urbanos y periurbanos de la ciudad de Tarija que se encuentran comprendidos entre los 10 a 12 años.

Por lo tanto la muestra de esta investigación está compuesta por el 10 % del total de la población por la que le constituyen 9 unidades educativas seleccionadas al azar del total de las unidades educativas de Tarija, mediante la utilización del muestreo probabilístico estratificado, lo que se produjo una muestra final de 160 participantes.

Los instrumentos utilizados fueron la escala de habilidades sociales de Goldstein, que determina la frecuencia del manejo adecuado de las habilidades sociales, como también la escala de conducta asertiva para niños CABS que evalúa la conducta asertiva interpersonal y permite conocer el estilo de relación.

Con la aplicación de los instrumentos se llegó a las siguientes conclusiones: El desarrollo de habilidades sociales básicas en los niños tanto del área urbana como periurbana se encuentra en un nivel medio siendo un resultado negativo ya que les afecta en su desarrollo psicológico, lo cual puede darse por la falta de estimulación tanto en la escuela como en el hogar.

En tanto al desarrollo de habilidades sociales de tipo interpersonales también está en un nivel intermedio al igual que la anterior habilidad se encuentra en deficiente desarrollo, consideramos que esto se debe a los pocos espacios educativos, culturales y familiares existentes para la estimulación del desarrollo interpersonal en los niños.

En el tercer objetivo el desarrollo de habilidades socioemocionales, los porcentajes nos reflejan que la mayoría de los niños solo llega a un nivel medio lo cual puede darse a consecuencia a una baja autoestima, prácticas y estilos de crianza de tipo autoritario o permisivos en los que no se estimula la confianza de los niños en sí mismos.

Se muestra en el cuarto objetivo que el desarrollo de habilidades asertivas mediante la escala de asertividad para niños (CABS) en este sentido podemos establecer que

son pocos los niños con conductas asertivas y por el contrario la mayoría está constituida por niños con comportamientos agresivos como pasivos.