

## INTRODUCCIÓN

En Bolivia el trabajo realizado a favor de las personas con discapacidad intelectual es insuficiente, a nivel nacional existen varias instituciones que se dedican a la noble labor de atención a esta población, aunque esta cobertura es reducida debido a la gran demanda existente tanto en el área urbana como rural.

El presente trabajo se realiza dentro del área de Psicología Clínica, considerada como un Trabajo de Investigación Aplicada, o Práctica Institucional. Particularmente, se ha elegido intervenir en la discapacidad intelectual en niños y niñas, debido a la gran demanda y poca existencia de trabajos al respecto.

Los seres humanos, desde que nacemos, estamos sujetos a sufrir diferentes tipos de problemas que nos pueden arrastrar a cargar con pesados traumas, que muchas veces, (sobre todo por ignorancia) tratamos de ocultar en los limbos más profundos de nuestro ser. También existen seres que desde su nacimiento tienen marcado en su vida algún tipo de mal de orden físico o mental, que determina su conducta afectiva, su desenvolvimiento personal y de relación con los demás. Si no se les enseña las habilidades básicas del aprendizaje, afectarán al niño y niña a lo largo de su vida.

El trabajar día a día con los niños y niñas con necesidades especiales, en ocasiones es muy difícil poder llegar a ellos y más aún, poder hacer que aprendan lo que queremos enseñarles. Muchas veces nos sorprenden con sus habilidades diferentes, tienen una lucha constante por aprender, crecer y no necesariamente aprender las cosas como se les enseña, sino que buscan otros medios de acuerdo a sus posibilidades para aprenderlas. Es verdad que no entienden el mundo como nosotros lo hacemos pero ellos forman parte de nuestro mundo y es nuestro deber como personas el comprenderlos, aceptarlos y tratar de integrarlos cada día más a nuestra sociedad.

El trabajo que se realiza en el *Centro de Educación Especial Bartolomé Attard (CEEBA)* es muy noble, brindándoles oportunidades a los niños/as, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales para su desarrollo, desenvolvimiento y formación como persona.

A lo largo de este trabajo vamos a presentarles los resultados del estudio que se realizó en esta Institución aportando mentes, granito de arena para el crecimiento de los niños/as, esperando que sea inspirador para que se continúe con el apoyo a esta población mas necesitada.

El trabajo de Intervención está estructurado de la siguiente manera:

**CAPÍTULO I.- *Planteamiento del Problema y Justificación de la PID:*** En este capítulo se expone la problemática de los niños/as haciendo referencia la importancia que tiene el desarrollo de las habilidades básicas, el apoyo psicológico y el desarrollo psicosocial. Donde se plantea la problemática en sus diferentes ámbitos, a nivel mundial, nacional y local, también se exponen conocimientos acerca del tema sobre el desarrollo del mismo durante los últimos tiempos, la importancia del estudio y el nombre del trabajo desarrollado.

Como también los aportes científicos que se realizan con este trabajo tanto teórico como práctico que se pueden ofrecer a la sociedad y en especial a la población involucrada.

**CAPÍTULO II.- *Características de la Institución C.E.E.B.A:*** En este capítulo se exponen los antecedentes de la institución, su Misión y Visión de la misma.

**CAPÍTULO III.- *Objetivo General y Objetivos Específicos:*** Aquí se incluyen los objetivos de la Práctica Institucional, que a través de ellos se pretende lograr cambios positivos en el desarrollo de las habilidades básicas, y el desarrollo psicosocial, y a partir de los mismos se evaluara los resultados que se logren y la relevancia de la PI.

**CAPÍTULO IV.- *Marco Teórico*:** Es una de las partes más importantes del trabajo, ya que en el mismo se encuentran términos manejados en la Práctica Institucional, poniendo en conocimiento algunos conceptos indispensables para conocer los niveles y características de la discapacidad intelectual.

**CAPÍTULO V.- *Metodología*:** Se presenta el diseño metodológico en el que se describen los siguientes puntos:

- Características de la población beneficiaria.
- Descripción sistematizada del desarrollo de la PI.
- Métodos, técnicas e instrumentos empleados.
- Contraparte institucional.

**CAPÍTULO VI.- *Presentación y Análisis de los Resultados*:** En este capítulo se procede a la presentación y análisis de los resultados a los cuales se ha llegado con la presente práctica; en una primera parte se hace la presentación de evaluación inicial de cada uno de los casos que se han tomado, posteriormente se da a conocer en detalle el desarrollo de las sesiones programadas en la intervención y por último se presenta la evaluación final de cada uno de los casos.

Se muestran los resultados del análisis e interpretación del trabajo realizado durante las 500 horas de la Práctica Institucional.

**CAPÍTULO VII.- *Informe Técnico del Centro de Educación Especial Basrtolome Attard (C.E.E.B.A.)*:** Contiene el informe sobre el trabajo realizado por el (CEEBA) en relación a la utilidad del trabajo.

**Capítulo VIII. *Conclusiones y Recomendaciones*:** Corresponde a los resultados que se alcanzaron y las sugerencias en base al trabajo realizado.

Finalmente se incluye la Bibliografía utilizada, con libros acerca del tema; La Discapacidad Intelectual, El contenido de Psicomotricidad, etc., y páginas web donde se encuentran fundamentos para la investigación, por último se presentan los anexos, un compilado de los instrumentos utilizados en la P.I., entre ellos están los test.