

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO DE
SECUNDARIA DE COLEGIOS PARTICULARES Y FISCALES DE
LA CIUDAD DE TARIJA, FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN DE
COMPAÑEROS EN DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA**

Por:

Gheraldo Suruguay Gallardo

Trabajo de investigación sometido a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Noviembre, 2014

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

A todas aquellas personas que de una u otra manera han estado a mi lado, apoyándome en el transcurso de mi formación académica.

A todas aquellas personas que han sido parte y han colaborado desinteresadamente en la presente investigación.

ÍNDICE

Pág.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. PREGUNTA CIENTÍFICA	9
2.2. OBJETIVOS	9
2.2.1. Objetivo General	9
2.2.2. Objetivos Específicos	9
2.3. HIPÓTESIS	9
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. LAS ACTITUDES	12
3.1.1. Componentes de la Actitud	14
3.1.2. Formación de las Actitudes	15
3.1.3. Función de las Actitudes	16
3.1.4. Fuente de las Actitudes	17
3.1.5. Actitudes y Conductas de Discriminación	17
3.2. ADOLESCENCIA	20
3.2.1. Desarrollo Social	21

3.2.2. Problemas Frecuentes que Atraviesan los Adolescentes	23
3.3. DISCRIMINACIÓN	24
3.3.1. Cognición Social y Discriminación	25
3.3.2. Formas de Discriminación	26
3.3.3. Socialización y Discriminación	26
3.3.4. El Entorno Social en la Discriminación	27
3.4. DISCRIMINACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	28
3.4.1. Formas de Discriminación en la Escuela	30
3.4.2. La Discriminación por Género en la Escuela	30
3.4.3. Formas de Discriminación Usadas por Adolescentes	32
3.5. ROL DE LOS PADRES, ESCUELA Y ESTADO EN LA DISCRIMINACIÓN	33
3.6. LEY CONTRA EL RACISMO Y TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN..	36

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	39
4.2. POBLACIÓN	40
4.3. MUESTRA	41
4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	42
4.5. PROCEDIMIENTO	44

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. COMPONENTE COGNITIVO	47
5.2. COMPONENTE AFECTIVO	53
5.3. COMPONENTE CONDUCTUAL	59
5.4. ACTITUD DE ACUERDO AL SEXO	67
5.5. ACTITUD DE ACUERDO AL TIPO DE COLEGIO	69
5.6. ACTITUD DE ESTUDIANTES DE COLEGIOS PARTICULARES Y FISCALES	73

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES	76
6.2. RECOMENDACIONES	79
BIBLIOGRAFÍA	81

ANEXOS

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N° 1 “NOTA DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DE INSTRUMENTO.....	1
Anexo N° 2 “ESCALA DE ACTITUD”	2
Anexo N° 3 “MATRIZ DE DATOS”	7

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1	
Población	40
Cuadro N° 2	
Selección de la muestra	42
Cuadro N° 3	
Componente cognitivo de los estudiantes frente a la discriminación	48

Cuadro N° 4	
Componente afectivo de los estudiantes frente a la discriminación	54
Cuadro N° 5	
Componente conductual de los estudiantes frente a la discriminación	60
Cuadro N° 6	
Actitud frente a la discriminación de acuerdo al sexo de los estudiantes	67
Cuadro N° 7	
Componentes actitudinales de los estudiantes frente a la discriminación	69

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1	
“COMPONENTE COGNITIVO”	48
Gráfico N° 2	
“COMPONENTE AFECTIVO”	54
Gráfico N° 3	
“COMPONENTE CONDUCTUAL”	60
Gráfico N° 4	
“ACTITUD DE ACUERDO AL SEXO”	67
Gráfico N° 5	

“ACTITUD DE ACUERDO A LA CONDICIÓN DEL COLEGIO” 70

Gráfico N° 6

“ACTITUD GENERAL” 73