

## RESUMEN

El presente trabajo consistió en la realización de un programa de “Orientación Vocacional Dirigido a los Estudiantes de 6° y 5° de Secundaria de la Unidad Educativa Tarija I”. El objetivo de la práctica fue coadyuvar el proceso de orientación vocacional a través de la aplicación de técnicas e instrumentos que permitan determinar un perfil profesional, con la finalidad de asumir una elección más consciente y responsable.

En la práctica institucional se aplicó el Test de los Valores que permitieron medir la importancia de seis intereses o motivos básicos en la personalidad, Test de Personalidad H.S.P.Q. para determinar los rasgos de personalidad de los estudiantes, Inventario de Preferencias Ocupacionales para desarrollar un criterio sobre la elección de una carrera u ocupación, Test de Aptitudes Diferenciales (D.A.T.) lo que permitió medir las aptitudes que sobre salen de los estudiantes.

Se realizaron actividades en donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de acceder a un adecuado conocimiento de sí mismos para descubrir su verdadera vocación, identificado claramente la profesión u ocupación que le gustaría ejercer en un futuro, tratando de que sus preferencias vocacionales coincidan con sus capacidades reales. Para que se tome una decisión adecuada, se realizaron actividades en donde se informó sobre lo que ofrece el mercado en cuanto a instituciones educativas y todo lo que ellas ofertan.

Se identificó en los estudiantes como el valor más alto el teórico, el cual es indispensable para los estudios académicos; en cuanto a su personalidad la mayor parte de los estudiantes se presentan como dubitativos, lo que demuestra que tienden a ser individualista y críticos; en cuanto a sus aptitudes pueden presentar dificultades en el razonamiento verbal, seleccionaron como primera preferencia la Carrera de Pedagogía los cuales buscan trabajar en todo aquello relacionado con el ámbito educativo. Con la práctica se logró apoyar con información y actividades que les permitieron a los adolescentes desarrollar y conocer sus capacidades.

## INTRODUCCIÓN

La Orientación Vocacional en las escuelas secundarias es un medio a través del cual se puede guiar y apoyar a los estudiantes, cuando éstos lo requieren y necesiten, promoviendo la información necesaria de acuerdo a sus intereses, en lo referente a las posibilidades de estudio que tienen al concluir la secundaria.

De esta manera se disminuye el riesgo de que los estudiantes elijan una carrera al azar, evitando así la deserción estudiantil en las universidades, por la elección de una carrera inadecuada que no llene sus expectativas y que a la larga sólo le producirá frustración.

En este sentido el, objetivo central de esta Práctica Institucional es desarrollar un Programa de Orientación Vocacional dirigido a estudiantes de 5° y 6° de secundaria de la Unidad Educativa “Tarija I”, implementando un programa de intervención, cuya finalidad es hacer posible el desarrollo de habilidades y destrezas, ofreciendo a los estudiantes herramientas para la toma de decisiones referentes a la elección de una carrera, que le permita ahondar en su autoconocimiento, aptitudes, preferencias, valores y en el conocimiento de la propia personalidad que es fundamental para tomar una decisión adecuada.

Para desarrollar la práctica institucional se presentan siete capítulos:

Capítulo I: Contiene el planteamiento de la práctica que pretende coadyuvar en los estudiantes la toma de decisión, en cuanto a la elección de una carrera de acuerdo a sus intereses, mediante un programa de orientación vocacional que otorgará la oportunidad de conocer cuáles son sus capacidades y de esta manera motivarlos a continuar con sus estudios superiores.

En lo que se refiere a la justificación de la presente práctica institucional, la Unidad Educativa “Tarija I” no cuenta con un gabinete psicológico por lo que no se brinda orientación vocacional; por esta razón se considera necesario apoyar a los estudiantes con el programa que les permitirá conocer sus aptitudes, personalidad y preferencias

y de esta manera lograr que los adolescente asuman una elección profesional que en el futuro les brinde satisfacción laboral.

Capítulo II: Presenta las características y objetivos de la institución, se encuentra también la reseña histórica de la Unidad Educativa “Tarija I”, así como su visión misión del colegio.

Capítulo III: Se encuentran tanto el objetivo general de la práctica institucional así como también los objetivos específicos.

Capítulo IV: Hace referencia al marco teórico que sustenta a esta práctica institucional está vinculado con la orientación vocacional y la adolescencia. Dentro de la orientación vocacional se hará énfasis a los factores que influyen en la decisión vocacional como son los personales dentro del cual se encuentra el autoconcepto, personalidad y aptitudes. Los cambios que acontecen durante la adolescencia y la importancia del derecho a tomar decisiones fundamentadas.

Capítulo V: Expone la metodología de la práctica institucional la cual se encuentra enmarcada en el área de la Psicología Educativa; la población lo constituyen los estudiantes de 5° y 6° de secundaria de la Unidad Educativa “Tarija I”; también se encuentra la descripción sistematizada de la práctica por fases; dentro de las técnicas están las dinámicas, participación individual y trabajos en grupo. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Test de Valores de Allport, Test de Personalidad H.S.P.Q. de Cattell, Inventario de Preferencias Ocupacionales y el Test de Aptitudes Diferenciales DAT.

Capítulo VI: Aporta los resultados que están presentados en cuadros con sus respectivas interpretaciones y análisis. Durante el proceso de intervención del programa de orientación vocacional se aplicaron pruebas psicométricas además se realizaron exposiciones teóricas acerca de lo que implica la orientación vocacional, factores que influyen al momento de elegir una carrera; se realizaron distintas actividades que invitaron a reflexionar al estudiante en cuestiones trascendentales, se

realizó una serie de actividades vivenciales con preguntas que faciliten el autoconocimiento, de manera dinámica, proporcionando al estudiante los elementos necesarios para elegir aquella actividad a la que piensa dedicar su vida profesional.

Capítulo VII: En el cual se encuentran las conclusiones y recomendaciones, una síntesis de los resultados procesados de la información encontrada, donde se hace conocer las respuestas a los objetivos planteados con respecto a las aptitudes, valores, rasgos de personalidad, preferencias ocupacionales que tienen los estudiantes y las recomendaciones, que están dirigidas al colegio.