

## **RESUMEN**

El presente proyecto fue elaborado a partir de una problemática que es muy preocupante en nuestra ciudad, así como en nuestro país, la misma se refiere a que la gran mayoría de las infraestructuras educativas no cuentan con los espacios adecuados para un aprendizaje óptimo; siendo ésta una de las prioridades en otros países, ya que es una parte fundamental, del cual dependerá un mejor rendimiento en los estudiantes y maestros y es que una buena infraestructura escolar, con espacios renovados, posibilita a los jóvenes y señoritas estudiantes puedan aprender a través de la experimentación, además de mejorar la asistencia e interés de los estudiantes y maestros por el aprendizaje. Por esta misma razón, las inversiones en infraestructura escolar tienen un papel fundamental para permitir a la población en edad escolar el acceso al sistema escolar y elevar el nivel de aprovechamiento, tanto para aquellos que proyectan su futuro en una carrera universitaria como para aquellos que optarán por una carrera técnica.

El objeto de estudio del presente proyecto son los predios del Colegio Nacional “San Luis” que, como es de conocimiento universal, fue el primer colegio creado en la ciudad de Tarija y pionero de la educación a nivel nacional.

La metodología aplicada para fines del proyecto es deductiva, que viene de lo macro a lo micro, empezando con un estudio de los países que cuentan con grandes y modernas infraestructuras educativas. Se realizó el análisis de la infraestructura actual del Colegio Nacional San Luis, ya que éste se encuentra en pésimas condiciones, tanto en lo estructural como en la disposición de los espacios de aprendizaje, las y los estudiantes necesitan nuevos ambientes para un mejor aprendizaje; ya que los predios se encuentran prácticamente en el centro de la ciudad se crea un conflicto, ya que carece de espacios para la práctica de deporte, no se respira un aire puro debido a la cantidad del parque automotor, que a su vez provocan un caos vehicular en horas pico para llegar al colegio; cabe también resaltar que la contaminación ambiental y acústica perjudica la concentración y disposición de las y los estudiantes hacia la adquisición de nuevos conocimientos.

Los alcances a los que se aspira llegar con esta investigación es el de hacer una reubicación urbana y un diseño arquitectónico que cubran las necesidades y condiciones de comodidad para las y los estudiantes, docentes y administrativos, con espacios para los docentes y estudiantes, con temperatura adecuada, ventilación e iluminación adecuada, con servicio de agua, electricidad e internet, así como sanitarios y sus respectivos drenajes de aguas negras, espacios para el desarrollo de ensayos y prácticas como Bibliotecas, Laboratorios de Ciencias, Informática, Física y Química, espacios para el desarrollo de competencias artísticas y culturales y de entretenimiento deportivo y social.

Para emprender este proyecto se vio la necesidad de utilizar algunos materiales ecológicos y sustentables, utilizando sistemas constructivos modernos; pero que estén en armonía con el medio ambiente y la naturaleza.

Para optimizar las inversiones en educación es imprescindible que las autoridades observen el papel trascendental que juega la infraestructura en interacción con otros insumos educativos esenciales, para poder acometer propuestas integrales que, en su conjunto, mejoren la calidad de la educación, y con ello, promuevan mayor igualdad de oportunidades, contribuyan a reducir la desigualdad y a su vez coadyuven para avanzar hacia una verdadera transformación educativa productiva.

El terreno que fue analizado se encuentra en el distrito N° 12, geográficamente está ubicado al suroeste de la ciudad de Tarija, (Barrio San Martín), cuenta con una superficie adecuada de 29.771,18 m<sup>2</sup>. Cuenta con todos los servicios básicos, en su entorno se encuentra una gran variedad de vegetación (baja, media y alta), tiene una forma prácticamente regular.

Se pretende que el diseño esté acorde a las normativas establecidas. Éste no se basa a una forma en sí; sino que parte de un centro o un núcleo, donde se aglutinan ciertas actividades y su vez se conecta con espacios verdes y de esparcimiento, haciendo que este proyecto sea como un gran vergel.