

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO FINAL DE GRADO
“CENTRO DE ATENCIÓN Y CUIDADO PARA LOS NIÑOS
HUÉRFANOS Y VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL”
“Municipio de Cercado”

AUTOR: UNIV. MALLCU GALLARDO VERÓNICA LUJÁN

TESIS PRESENTADA A CONSIDERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” COMO REQUISITO PARA
OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN
ARQUITECTURA Y URBANISMO.

MAYO - 2016
TARIJA – BOLIVIA

V°B°

Msc. Ing. Ernesto Álvarez Gonzalvez

**DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGIA**

Msc. Ing. Silvana Paz Ramírez

**VICEDECANA
FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGIA**

Msc. Arq. Ilsen María Mogro Arroyo

**DIRECTORA DPTO. DE
ARQUITECTURA Y URBANISMO**

Arq. Rosa Patricia Miranda Segovia

DOCENTE GUÍA

Arq. Enrique Villamil Velasco

TRIBUNAL

Arq. José Luis Enríquez Zenteno

TRIBUNAL

Arq. Eduardo Ciro Vargas López

TRIBUNAL

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo,

Siendo estas responsabilidades del (la) autor (a).

DEDICATORIA...

*A mí querido hijito adorado
“THIAGO BENJAMÍN”, por darme
esa gran alegría de ser mamá y que
llego a ser la luz de mis ojos*

*.....te amo muchísimo mi gordito
hermoso.*

AGRADECIMIENTOS...

A la vida...es realmente maravillosa.

*A mis papitos, Alejandro y Adela...
por su comprensión, apoyo y amor
incondicional, por levantarme
cuando creí no poder hacerlo.*

*A mis hermanos Willan, Evelin,
Gloria, Alexander... por ser tan
tolerantes todo este tiempo y por
aguantarme y quererme como soy!*

*A mí querido esposo Brayhan... por
ser mi compañero incondicional en
los momentos más difíciles y
apoyarme en todo momento.*

*A todas esas personitas especiales
que me tendieron la mano cuando lo
necesite!*

..... Los Amo!

.....MUCHAS GRACIAS!

Si!!!

Si!!.....Sueña!!

Si!!.....Puedes!!

Si!!.....Crea!!

Si!!.....Quiero!!

Si!!.....Hazlo!!

Si!!.....Al Cambio!!

Si!!.....Lo vas a Lograr!!

Si!!....Este es el Mejor Día!!

Si!!.....A la Esperanza!!

Si!!.....A la Vida!!

Zaha Hadid

INDICE

CARATULA

DEDICATORIA

ÍNDICE

I.- VISION GLOBAL DEL CONTEXTO ACTUAL	1
1.- INTRODUCCIÓN	1
2.- DIAGNOSTICO GENERAL	1
3.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
4.- JUSTIFICACIÓN	3
5.- OBJETIVOS	4
5.1.- OBJETIVO GENERAL	4
5.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS	4
6.- VISION	4
7.- MISIÓN	5
8.- HIPÓTESIS	5
II.- MARCO LÓGICO	6
1.- METODOLOGÍA	6
2.- INTRODUCCIÓN DEL TEMA	7



3.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
4.- JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	8
5.- OBJETIVOS	13
5.1.- OBJETIVO GENERAL	13
5.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
6.- HIPÓTESIS	14
7.- VISIÓN DEL PROYECTO	14
8.- MISIÓN DEL PROYECTO	14
9.- ALCANCE DEL PROYECTO	15
10.- VIABILIDAD	15
10.1.- CONDICIONES	15
10.2.- BENEFICIARIOS	16
10.3.- PROMOTORES	16
III.- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	17
1.- INTRODUCCIÓN	17
2.- CONCEPTUALIZACIÓN	17
2.1. VIOLENCIA SOCIAL	17
2.1.1. VIOLENCIA FÍSICA	18
2.1.2. VIOLENCIA EMOCIONAL	18
2.1.3. VIOLENCIA SEXUAL	18
2.1.3.1. Acoso	18



2.1.3.2. Abuso	18
2.1.3.3. Violación	18
2.2. MOTIVOS DE LA VIOLENCIA	19
2.2.1. DELINCUENCIA	19
2.2.2. FORMAS DE DELINCUENCIA	19
2.2.2.1. Delincuencia Juvenil	19
2.2.2.2. Motivos de la Delincuencia	19
2.2.3. PROSTITUCIÓN	20
2.2.4. TRÁFICO DE DROGAS	20
2.2.5. RACISMO	21
2.3. ASISTENCIA SOCIAL	21
2.3.1. ALBERGUE	22
2.3.1.1. Albergue Infantil	23
2.3.1.2. Albergue juvenil	23
2.3.1.3. Albergue de Asistencia Social	23
2.3.2. ALDEA INFANTIL	24
2.3.2.1. Huérfano	24
2.3.2.2. Aldea infantil SOS	24
2.3.2.3. El Niño	24
2.3.3. CENTRO DE ASISTENCIA INFANTIL	25
2.3.4. ORFANATO - CASA HOGAR	25
2.3.5. CASA CUNA	25
2.3.6. GUARDERÍA INFANTIL	25



2.3.7. CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO	25
2.4. TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA	26
2.5. EDUCACIÓN	27
2.5.1. CLASIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN	27
2.5.1.1. Educación formal	27
2.5.1.2. Educación no formal	27
2.5.1.2.1. Las finalidades de esta educación	28
2.5.1.2.2. Objetivos de la educación no formal	28
2.5.1.3. Educación informal	28
2.6. ATENCIÓN MÉDICA	29
2.6.1. Actividad de rehabilitación	29
2.6.2. Servicios de atención a la salud	29
2.6.3. Clínica	29
2.6.4. Consulta	29
2.6.5. Salud	30
2.6.6. Asistencia Médica	30
2.6.7. Salud pública	30
2.6.8. Asistencia Social	30
3. MARCO HISTÓRICO	30
3.1.- UN POCO DE HISTORIA	30
3.1.1.- CÓMO SE ORIGINARON SUS APELLIDOS	31
3.2.- HOGAR PENNY	34
3.2.1.- SEGUNDA FASE DEL HOGAR PENNY.....	39



IV.- MARCO TEÓRICO LEGAL	43
1.- ANTECEDENTES LEGALES	43
2.- NORMATIVA PARA ARQUITECTURA EDUCACIONAL INFANTIL	69
V.- MARCO REAL	99
1.- ANÁLISIS DE MODELOS REALES	99
1.1.- A NIVEL INTERNACIONAL	99
1.2.- ANÁLISIS A NIVEL NACIONAL	106
1.3.- ANÁLISIS A NIVEL DEPARTAMENTAL	108
2.- ANÁLISIS URBANO	110
2.1.- ASPECTO POLÍTICO-ADMINISTRATIVO-JURÍDICO	110
2.2.- ASPECTO ECONÓMICO-FINANCIERO	111
2.3.- ASPECTO SOCIO-POBLACIONAL-CULTURAL	113
2.4.- ASPECTO FÍSICO-TERRITORIAL	118
2.5.- ANALISIS URBANO DE LA CIUDAD DE TARIJA	125
3.- ANÁLISIS DEL LUGAR A INTERVENIR	136
3.1.- POSIBLES ZONAS DE INTERVENCIÓN	136
3.2.- SELECCIÓN DE SITIO	138
3.2.1.- UBICACIÓN / SITIO / RED VIAL	139
3.2.2.- DATOS DEL TERRENO	140
3.2.3.- NORMATIVA URBANA	140



3.2.4.- ANÁLISIS DE SITIO	144
VI.- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ARQUITECTÓNICO	146
1.- CRITERIOS DE DISEÑO	146
1.1.- TIPOS DE AGENTES Y USUARIOS	146
1.2.- ÁREAS A NECESITAR	148
2.- PREMISAS	152
2.1.- PREMISAS ARQUITECTÓNICAS	152
2.2.- PREMISAS AMBIENTALES	154
2.3.- PREMISAS MANEJO AMBIENTAL SOSTENIBLE	155
2.4.- PREMISAS CONSTRUCTIVAS	156
2.5.- PREMISAS ESTRUCTURALES	157
3.- PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	159
3.1.- PROGRAMA CUALITATIVO	161
3.2.- PROGRAMA CUANTITATIVO	164
4.- ORGANIGRAMAS FUNCIONAL	166
5.- GENERACIÓN DE LA FORMA	172
6.- CRITERIOS ERGONOMÉTRICOS Y ANTROPOMÉTRICOS	174
UNIDAD VI: PROYECTO ARQUITECTÓNICO	195
1.- PLANO DE UBICACIÓN y/o EMPLAZAMIENTO	195
2.- PLANOS PAISAJÍSTICOS	196



2.1.- PLANO PAISAJÍSTICO – PRIMAVERA – VERANO.....	196
2.2.- PLANO PAISAJÍSTICO - OTOÑO – INVIERNO.....	197
3.- PLANIMETRÍA GENERAL Y TECHOS	198
4.- PLANOS ARQUITECTÓNICOS	199
4.1.- PLANTA BAJA AMOBLADA.....	199
4.2.- PLANTA 1er PISO AMOBLADO	200
4.3.- PLANTA 2do PISO AMOBLADO.....	201
4.4.- PLANTA BAJA ACOTADA	202
4.5.- PLANTA 1er PISO ACOTADO	203
4.5.- PLANTA 2do PISO ACOTADO.....	204
4.6.- CORTES	205
4.7.- FACHADAS	206
5.- SISTEMA ESTRUCTURAL APLICADO EN LA SOLUCIÓN ARQUITECTÓNICA	207
6.- INSTALACIONES.....	208
6.1.- INSTALACIONES SANITARIAS	208
6.1.1.- INSTALACIÓN HIDRO-SANITARIA PLANTA BAJA	208
6.1.2.- INSTALACIÓN SANITARIA PLANTA 1er PISO ---	209
6.1.3.- INSTALACIÓN SANITARIA PLANTA 2do PISO ..	210
6.2.- INSTALACIONES ELÉCTRICAS	211
6.2.1.- INSTALACIÓN ELÉCTRICA PLANTA BAJA.....	211
6.2.2.- INSTALACIÓN ELÉCTRICA PLANTA 1er PISO ..	212
6.2.3.- INSTALACIÓN ELÉCTRICA PLANTA 2do PISO..	213
6.3.- INSTALACIONES ESPECIALES Y/O ESPECÍFICAS	214
6.3.1.1.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE CÁMARAS PLANTA BAJA	214
6.3.1.2.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE CÁMARAS PLANTA 1er PISO	215
6.3.1.3.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE CÁMARAS PLANTA 2do PISO	216



6.3.2.1.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE EXTINTORES PLANTA BAJA -----	217
6.3.2.2.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE EXTINTORES PLANTA 1er PISO -----	218
6.3.2.3.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE EXTINTORES PLANTA 2do PISO -----	219
6.3.3.1.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE GAS PLANTA BAJA -----	220
6.3.3.2.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE GAS PLANTA 1er PISO -----	221
6.3.3.3.- INSTALACIÓN ESPECIAL DE GAS PLANTA 2do PISO -----	222
7.- DETALLES CONSTRUCTIVOS – CORTE DE BORDE -----	223
8.- PERSPECTIVAS -----	224
8.1.- PERSPECTIVAS EXTERIORES -----	224
8.2.- PERSPECTIVAS INTERIORES -----	225

ANEXOS

BIBLIOGRAFÍA

