

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

**“CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO PARA NIÑOS/AS
DE EDAD PARVULARIO EN LA CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

UNIV. CLAUDIA TATIANA SUÁREZ ROCHA

DOCENTE GUÍA:

ARQ. PATRICIA MIRANDA S.

**Proyecto de grado presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD
AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar por el
Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo**

Gestión 2016

Tarija – Bolivia

Vº Bº

.....
M.S.C. Ing. Ernesto Álvarez Gozalvez

DECANO

Facultad de Ciencias y Tecnología

.....
M.S.C. Ing. Silvana Paz Ramírez

VICE DECANA

Facultad de Ciencias y tecnología

.....
Arq. Patricia Miranda Segovia

PROFESOR GUÍA

.....
M.S.C. Arq. Ilsen Mogro Arroyo

DIRECTORA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
Arq. Carlos de la Serna Ulloa

TRIBUNAL 1

.....
Arq. Raquel Cruz Casso

TRIBUNAL 2

.....
Ing. Grover Torres Ibieta

TRIBUNAL 3

AGRADECIMIENTO

Agradecer es parte del crecer, y crecer es parte de madurar,
de aprender, de caerse y volver a levantarse...

Este ha sido el proceso de crecer como persona, aprender
valores, conocimientos y vencer desafíos...no podría haber

llegado a esta etapa si no hubiese sido

por el apoyo incondicional

Al maestro de la vida, al

Amigo fiel. "DIOS", quien

es la luz que alumbra mi

camino.

AGRADECIMIENTO A MI DOCENTE GUÍA

Al Arq. Patricia Miranda
quien, con su sabiduría y entrega,
contribuyó con la culminación
del presente trabajo.

AGRADEZCO A MI FAMILIA

Estoy muy agradecida por todo el apoyo brindado en esta etapa de mi vida, a mi esposo quien estuvo conmigo en todo momento, mi pequeña hija quien con su paciencia me ayudó bastante en este recorrido, a mis papás que siempre estuvieron apoyándome y dirigiéndome en mi camino, a mi hermana y cuñado gracias por el apoyo que me brindaron, a la familia Mercado por su preocupación y apoyo, gracias a todos ustedes soy quien soy
LOS AMO

AGRADEZCO A MIS AMIGAS (OS)

A mis amigas (os), con los que recorrí
este largo camino que está a punto
de terminar, quienes estuvieron
en los buenos y malos momentos.

Muchas gracias

DEDICATORIA

A mis queridos padres,
a mi amado esposo e hija,
a mi hermana y cuñado por
todo el apoyo, estímulo, paciencia
y amor brindado en la culminación
de una etapa más de mi vida.

LOS AMO

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	2
1.1.- ANTECEDENTES	3
1.1.1.- PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN.....	3
1.2.- HISTORIA.....	7
2.- MARCO LÓGICO.....	10
2.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
2.2.- JUSTIFICACIÓN.....	11
2.4.- OBJETIVOS.....	12
2.4.1.- OBJETIVO GENERAL.....	12
2.4.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS	12
2.5.- INNOVACIÓN Y MOTIVACIÓN DEL TEMA	12
2.5.1.- INNOVACIÓN.....	12
2.5.2.- MOTIVACIÓN.....	13
2.6.- HIPÓTESIS	14
2.7.- VISIÓN Y MISIÓN DEL PROYECTO	14
2.7.1.- Visión.....	14
2.7.1.- Misión.....	14
2.8.- ALCANCES Y DELIMITACIÓN DEL TEMA.....	14
2.9.- VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
2.10.- ASPECTOS DE LA DEMANDA SOCIAL	16
2.11.- CONCLUSIONES	16
3. MARCO TEÓRICO	17
3.1.- CONCEPTUALIZACIÓN.....	17
3.2.- ANTECEDENTES	19
3.3.- ANÁLISIS DEL TEMA A NIVEL INTERNACIONAL, NACIONAL Y DEPARTAMENTAL	25
3.3.1.- ANÁLISIS DEL TEMA A NIVEL INTERNACIONAL	25
3.3.3.- ANÁLISIS DEL TEMA A NIVEL DEPARTAMENTAL	34
3.4.- ANÁLISIS DE MODELOS REALES	47
3.4.1.- GUARDERÍA INFANTIL EN BOULAY Y PIBLANGE POR PAUL LE QUERNEC ARCHITECTES	47
3.4.2.- FUNDACIÓN CASA CUNA	56
3.4.3.- ESCUELA INFANTIL CINCO SENTIDOS.....	64
4.- MARCO REAL	68
4.1. ANÁLISIS AMBIENTAL.....	72
4.1.1.- TIPO DE CLIMA	72
4.1.2.- MICROCLIMAS.....	73
4.2.- ESTRUCTURA GEOGRÁFICA.....	74
4.2.1.- ASPECTOS TOPOGRÁFICOS	74
4.2.2.- ASPECTOS HIDROLÓGICOS.....	75
4.3.- ANÁLISIS DEL ÁREA URBANA – DISTRITO 6	77
4.3.1.- DISTRITO 6.....	77
4.3.1.1.- ANÁLISIS DISTRITOS 6, 7, 8, Y 12.....	77

4.3.1.2.- DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA (DISTRITOS 6, 7, 8 Y 12)	78
4.3.1.3.- DENSIDAD DEMOGRÁFICA.....	79
4.3.1.4.- DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN POR DISTRITOS Y BARRIOS (DISTRITOS 6, 7, 8 Y 12).....	79
Distrito 6	79
4.3.1.5.- ESTRUCTURA URBANA.....	82
4.4. ELECCIÓN Y ANÁLISIS DEL SITIO.....	89
4.4.1. ANÁLISIS DE SITIO	90
4.4.1.1. EMPLAZAMIENTO Y UBICACIÓN.....	90
4.4.1.2.....	93
4.4.1.3.....	95
4.5.- ALTERNATIVAS DE SITIO	98
4.5.1.- SITIO 2 EMPLAZAMIENTO Y UBICACIÓN	98
4.5.1.1.- ASPECTO FÍSICO NATURAL.....	100
4.5.1.2. ASPECTO FÍSICO NATURAL.....	102
4.5.2.- SITIO 3 EMPLAZAMIENTO Y UBICACIÓN	103
4.5.2.1. ASPECTO FÍSICO NATURAL.....	105
4.5.2.2. ASPECTO FÍSICO NATURAL.....	107
4.6.- JUSTIFICACIÓN DE LA ZONA DE EMPLAZAMIENTO	108
4.7. CUADRO COMPARATIVO DE SITIOS.....	108
5.- MARCO LEGAL	109
5.1.- LEYES.....	109
5.2.- NORMATIVA PARA ARQUITECTURA EDUCACIONAL INFANTIL	114
ANTECEDENTES:.....	114
5.2.1.- INTRODUCCIÓN.....	115
5.2.2.- DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y PROCESOS OPERATIVOS	116
5.2.3.- FUNCIÓN	117
5.3.- NORMAS DE DISEÑO	117
5.3.1.- NECESIDADES ESPACIALES DEL USUARIO POR ÁREA.....	117
5.3.2.- ÁREA DE USO COMÚN	122
5.3.3.- ÁREA DE APOYO TÉCNICO.....	122
5.3.4.- ÁREA DE SERVICIOS AUXILIARES.....	125
5.3.5.- SECCIÓN MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN:	125
5.3.6.- REQUERIMIENTOS GENERALES.....	126
5.3.7.- REQUISITOS DE SEGURIDAD	127
5.3.8.- GENERALIDADES	128
5.3.9.- INSTALACIONES.....	132
5.3.10.- INTEGRACIÓN PLÁSTICA. ARTE EN TODOS LOS ESPACIOS.....	134
6. PARTIDO.....	136
6.1 Premisas de diseño	136
6.1.2 Urbanísticas	136
6.1.3 Paisajísticas – Medio Ambiental.....	136
6.1.4 Funcionales.....	137

6.1.5 Morfológicas.....	138
6.1.6 Espaciales	139
6.1.5 Tecnológicas	140
6.2.- CONCLUSIÓN.....	142
6.3.- CONCEPTO ARQUITECTÓNICO	142
5.4.- PROGRAMA GENERAL DEFINIDO	143
6.4.1.- PROGRAMA CUALITATIVO	144
6.4.2.- PROGRAMA CUANTITATIVO	146
6.5.- ESQUEMA DE DIAGRAMA GENERAL.....	158
6.6.- ORGANIGRAMA FUNCIONAL	159
6.7.-Diagrama de burbujas	163
6.8.- ANTROPOMETRÍA Y ERGONOMÉTRICA	164
7.- PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	183
8.- ANEXOS.....	207
9.- BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES
10.- CÓMPUTOS METRICOS.....
11.- PRESUPUESTO DE OBRA
12.- MEMORIA DE CÁLCULO.....
13.-ANÁLISIS DE PRECIOS UNITARIOS.....	207
14.- PLIEGO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	207