



UNIDAD I

INTRODUCCIÓN

UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL TEMA

LA IDEA



1.- INTRODUCCIÓN

En la actualidad son muchos los hogares en los que la mujer se ve obligada a mantener sola a su familia. Para las madres divorciadas, viudas, o solteras, los problemas propios de mantener un hogar y criar a sus hijos conllevan sentimientos de ansiedad, soledad, sufrimiento, frustración, lágrimas, y, sobre todo, una lucha constante para lograr sus metas en la vida.

Frente a las dificultades de la vida, es fácil pensar que Dios está distante y que nos ha abandonado a nuestra propia suerte. También es fácil sentir impotencia e incapacidad para superar el dolor y la depresión. Sin embargo, Dios nos afirma en su Palabra que Él siempre está cerca nuestro, ofreciendo su orientación y consuelo de diversas maneras. Él está cerca para mostrar su amor y hacer visibles las capacidades que ha puesto en nuestras manos y las posibilidades que pone a nuestro alrededor.

El criar a los hijos es una ardua responsabilidad y aún más si se trata de una madre sola. A través de este folleto deseamos brindar apoyo, aliento y orientación a todas las madres que están solas, para ayudarlas a llevar adelante en forma positiva sus vidas y las de sus hijos. Si eres madre, y por cualquier motivo vives sola con tus hijos, o quizás conoces a otra mujer en estas condiciones, este folleto puede ayudarte. Lo hemos preparado con la finalidad de motivar a la reflexión y ofrecer sugerencias que puedan ayudar a superar problemas. Dios ama y ofrece su guía a todas las personas. Confiando en Él y aceptando su guía, las madres solas pueden renovar su capacidad de desenvolverse con dignidad y propósito en la vida.

1.1.-ANTECEDENTES

1.1.1.-PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

LA REALIDAD QUE VIVIMOS

Un orientador familiar dijo: “La situación por la que pasan la mayoría de las madres solteras es una complicada realidad social, con serias implicaciones para ellas, sus hijos y para el futuro de la sociedad”.

Las madres solas necesitan ayuda y orientación, porque no es fácil para ellas realizarse como personas sin sentir las grandes presiones que implica el criar a sus hijos. Pero, aunque resulte difícil, es posible mantener un equilibrio entre la responsabilidad hacia los hijos, los quehaceres



del hogar, las demandas del trabajo o profesión, y la necesidad de cultivar amistades. Para lograrlo se requiere mucha dedicación y un compromiso personal de aprender a superar las crisis, convirtiéndolas en oportunidades de crecimiento.

¿POR QUÉ SE LLEGA A SER MADRE SOLA?

Hay muchas razones por las que esto ocurre. A continuación presentamos una serie de casos obtenidos en conversaciones mantenidas con madres solteras. Para respetar la intimidad de estas mujeres, sus nombres han sido cambiados.

- **Por pensar que el sentirse enamorada es suficiente razón para tener relaciones sexuales. El embarazo resulta un “accidente”.**
- **Hay mujeres que desean tener un hijo porque de esta forma tendrán algo propio, o porque no quieren llegar solas a la vejez.**
- **La fuerte influencia que los medios de comunicación ejercen con el erotismo y los mensajes sobre sexualidad contribuye a que muchas jóvenes queden embarazadas.**
- **No tener en claro qué es el amor.**
- **Crear que tener un hijo compromete al hombre a formar un hogar.**
- **Una combinación de los factores ya mencionados, con el machismo.**
- **La falta de una base sólida para formar un hogar estable.**

PARA REFLEXIONAR

- ¿En qué circunstancias llegué a ser madre?
- ¿Cómo me siento como madre sola?
- ¿Qué planes tengo para mis hijos?
- ¿Estoy dispuesta a admitir mis fallas ante Dios, confiando que Él me perdona y capacita para seguir adelante con renovada esperanza?

MADRES ADOLESCENTES

En la actualidad, el embarazo en los adolescentes ya no es considerado sólo un problema biológico. Si bien existe un mayor peligro para las madres menores de 15 años por complicaciones de embarazo, así como también para la salud de sus hijos (se encuentran más expuestos a nacer con bajo peso y a padecer diversas enfermedades durante la infancia), es necesario considerar el embarazo adolescente desde las perspectivas sociales, políticas y culturales.

El embarazo adolescente frecuentemente se convierte en un mecanismo de reproducción de la pobreza. Generalmente, la joven que queda embarazada abandona los estudios, perdiendo así oportunidades de educación, capacitación y empleo.

Muchas veces las adolescentes tienen que asumir solas el embarazo, perdiendo tempranamente el apoyo de la pareja, o siendo expulsadas de sus hogares porque en algún momento su familia las rechaza. Así se enfrentan al desafío de tener un hijo y a la lucha solitaria de criarlo. En ocasiones, las adolescentes embarazadas sufren discriminación. En otras, pueden provocar lástima, vergüenza, rechazo, y hasta exclusión.

Discriminar a una persona es violar los derechos humanos universales. Impedir a una adolescente el acceso a la educación o a la actividad laboral por estar embarazada, también lo es. Indudablemente, las adolescentes embarazadas necesitan del apoyo de su familia, de los profesionales que la asisten, y de la iglesia que Dios ha creado para brindar contención y apoyo a todos los seres humanos.

CÓMO AFRONTAR EL EMBARAZO

A veces sucede que las mujeres casadas y que deseaban un bebé, al verse embarazadas y comenzar a sufrir los malestares propios del embarazo, creen sentirse incapaces de seguir adelante, y hasta dudan de si realmente quieren al bebé, o si es el momento más adecuado para tenerlo. Estos sentimientos son normales, ya que su vida está cambiando radicalmente. En el



caso de las mujeres que no eligieron tener un bebé o que la situación para tenerlo no es como la habían imaginado, el impacto es mucho mayor, por lo que deben enfrentar la situación con más recursos que cualquiera.

Es importante que las madres que están solas busquen el apoyo que sientan más adecuado. Si una amiga o hermana las escucha y apoya, y con ellas se sienten bien, adelante. Si consideran que la ayuda de un médico o de un consejero espiritual es de utilidad, no dejen de buscarla. Cuanto más pronto resuelvan sus sentimientos, mucho mejor. Lo más importante es separar los sentimientos que tienen hacia el padre, de lo que se puede sentir hacia el bebé, que no tiene culpa alguna.

Lo más importante es mantenerse optimistas y ver la situación como un enorme reto. El ser mamá no es fácil y una madre sola en ocasiones no es bien vista por ciertas personas. No hay que dejar que este tipo de personas afecte lo que se está viviendo, sino que hay que hacer lo posible por rodearse de gente positiva y que brinde apoyo.

PRINCIPALES PROBLEMAS

La mayoría de las madres solteras, consciente o inconscientemente, enfrentan una serie de dificultades que obstaculizan su integración social y su desarrollo personal. Algunas de estas dificultades son:

Sobrecarga. Las madres solteras asumen las funciones tanto de madre como de padre, las tareas domésticas, las responsabilidades en la educación, y el peso de ser la única fuente de ingresos de la familia. Generalmente, esta sobrecarga de tareas las condena a una ausencia total de vida personal.

Soledad. La situación de sobrecarga les impide dedicar tiempo a su vida personal y social. Esto contribuye al aislamiento, y genera sentimientos de soledad y abandono. Además, uno de los temores principales de las madres solteras es que nadie las quiera con un hijo, y que no les sea posible rehacer su vida afectiva en pareja.

Dependencia. Cuanto más jóvenes, y más si son madres adolescentes asumiendo responsabilidades enormes, la familia de origen suele tomar las riendas de la situación y poner las normas. La autoridad la tienen los abuelos. El niño, hasta que nace, no es de nadie, y después que nace es de todos menos de su madre. Los padres no echan de casa a las madres solteras, pero muchas veces ellas tienen que soportar el maltrato y la humillación de quienes les proporcionan un lugar donde vivir y los medios para subsistir.

Poca autoestima. Una serie de acontecimientos influyen negativamente en la autoestima de las madres solteras. Los cambios físicos que se derivan del embarazo, el aislamiento del grupo de iguales, el abandono de los estudios o el trabajo, la difícil búsqueda de empleo sin preparación ni experiencia, la vida bajo las normas de la familia de origen que les impide tomar sus propias decisiones, la culpabilidad por haberse quedado embarazadas, y la pérdida de las actividades que resultaban gratificantes, son algunos de los acontecimientos que atentan contra la autoestima de las madre solteras.

Desempleo. Ser mujer y tener cargas familiares constituyen dos de las mayores dificultades para conseguir un empleo. Las madres solteras tienen la necesidad de trabajar para poder subsistir, pero también tienen los mayores problemas para la conciliación de la vida familiar y laboral por estar solas en la crianza y cuidado de sus hijos.

Está claro que los inconvenientes que generalmente viven las madres solteras son muchos. Pero también es importante notar que no tienen por qué afrontar solas todas estas cargas. Ser conscientes de las capacidades y limitaciones permite buscar ayuda concreta y especializada en el tema. Por otra parte, no están solas. Todos contamos con el incondicional amor de Dios.



ACOMPAÑANDO A LAS MADRES

Muchas madres solteras cuentan con el apoyo de sus familiares y/o amigos, quienes sinceramente se alegran de poder ayudar en los preparativos para la llegada del bebé. Incluso si en un principio se manifiestan temores por el futuro de la madre y del bebé, la alegría por el nacimiento se manifiesta al poco tiempo.

Hay que recordar que el pequeño tendrá los mismos derechos que los niños nacidos dentro de un matrimonio y podrá ser educado por los hombres de la familia o el hombre con el que la madre comparta su vida en el futuro. Pero, en cualquier caso, la madre soltera necesita fortalecerse para poder con el cansancio, los problemas y las angustias que surgirán.

El estar embarazada y no tener una pareja no implica que se tenga que pasar sola una de las experiencias más maravillosas de la vida. Si estás embarazada y el papá de tu bebé no está contigo, lo primero que tienes que hacer es aceptar la situación, y para poder enfrentarla más fácilmente, detectar a las personas que te apoyan y a quienes te gustaría que te acompañen en los momentos más importantes del embarazo, nacimiento y crianza de tu hijo. Puedes pensar en familiares o amigos, lo importante es que con ellos te sientas acompañada y apoyada. Sentirte así te ayudará a recuperarte y a llevar a cabo el reto tan importante que tienes frente a ti, que es criar a un hijo.

Es importante que tengas en cuenta que, aunque el valor de la familia es indiscutible, cuando alguno de los padres falta y el que queda pone todo de su parte por darles el mejor ambiente, los niños logran un desarrollo normal, e incluso mejor que en las familias en las que la relación de pareja no es buena.

MADRES QUE TRABAJAN FUERA DEL HOGAR

Es común que las madres solas salgan a trabajar para solventar sus gastos y lograr la anhelada independencia. Si bien esta situación es algo natural, por su calidad de solas, como a todas las madres que trabajan puede llevarlas a tener sentimientos de culpabilidad, nerviosismo y confusión.

Existen trabajos de medio tiempo que permiten a la madre puede dedicar el resto del día al cuidado de su hijo y su hogar. Otra opción es trabajar desde su casa. Sin embargo, la mayoría de las madres debe cumplir con un horario de ocho o más horas, teniendo poco tiempo para otras responsabilidades.

El poder combinar un trabajo con la maternidad requiere de mucho tiempo y esfuerzo. Es importante que el tiempo que dedicas a tu trabajo profesional sea del 100% y cuando te dediques a tu casa y familia también lo hagas en esa medida. No menos valioso es el tiempo que deberías dedicar para ti misma. Tener un momento de distracción, alguna actividad relajante, practicar algún deporte, pasear o descansar. Hay que entender que no se puede llevar el mismo ritmo de vida que antes de que naciera el bebé, y que hay que aprovechar cualquier momento para dormir y recuperarse del cansancio.

Es bueno aprender a mimarse con cosas sencillas, como un baño caliente después de acostar al bebé, ver un programa de televisión favorito, leer un buen libro, y de vez en cuando tomarse una mañana o una tarde libre para hacer lo que uno quiera, o lo que no se puede hacer si se está con el bebé.

La maternidad es sumamente demandante y fatigante, pero con una buena organización y sabiendo pedir ayuda a familiares y amigos para el cuidado del bebé, el cansancio puede ser mucho más llevadero.

Es muy importante para un bebé tener a una mamá feliz. Y aunque no se disponga de mucho tiempo para estar con él, es importante que ese tiempo sea de buena calidad. Un tiempo en el cual el bebé reciba todo el cariño de su madre y lo mejor para su desarrollo.



Los bebés cuyas madres trabajan, que quedan al cuidado de personas que cubren sus necesidades, y en el tiempo que están con su madre reciben amor y contención, no tienen dificultades para crecer sanos y felices.

Sentimiento de culpa

Muchas madres que trabajan fuera del hogar sienten culpa. Es común que se cuestionen si están haciendo lo correcto dejando al bebé al cuidado de otra persona. Muchas veces sienten culpa cuando saben que se están perdiendo sus primeras palabras, sus primeros pasos o cuando los dejan y están enfermos. Sin embargo, ser madre es mucho más que estar presente en todos estos acontecimientos.

En cualquier caso, recuerda que no existen mamás perfectas y que ninguna mujer nace sabiendo cómo ser mamá. Por ello no olvides que, trabajando o no, cometerás errores, y que eso es completamente normal.

Por otro lado, puedes tener sentimientos de inseguridad, pero en la medida en que dediques tiempo para escoger la mejor opción de cuidado para tu bebé, y mantengas un contacto cercano con la o las personas que cuidan a tu bebé, te sentirás mucho más tranquila.

1.2.- HISTORIA

En la actualidad son muchos los hogares en los que la mujer se ve obligada a mantener sola a su familia. Para las madres divorciadas, viudas, o solteras, los problemas propios de mantener un hogar y criar a sus hijos conllevan sentimientos de ansiedad, soledad, sufrimiento, frustración, lágrimas, y, sobre todo, una lucha constante para lograr sus metas en la vida.

Frente a las dificultades de la vida, es fácil pensar que Dios está distante y que nos ha abandonado a nuestra propia suerte. También es fácil sentir impotencia e incapacidad para superar el dolor y la depresión. Sin embargo, Dios nos afirma en su Palabra que Él siempre está cerca nuestro, ofreciendo su orientación y consuelo de diversas maneras. Él está cerca para mostrar su amor y hacer visibles las capacidades que ha puesto en nuestras manos y las posibilidades que pone a nuestro alrededor.

El criar a los hijos es una ardua responsabilidad y aún más si se trata de una madre sola. A través de este folleto deseamos brindar apoyo, aliento y orientación a todas las madres que están solas, para ayudarlas a llevar adelante en forma positiva sus vidas y las de sus hijos.

Si eres madre, y por cualquier motivo vives sola con tus hijos, o quizás conoces a otra mujer en estas condiciones, este folleto puede ayudarte. Lo hemos preparado con la finalidad de motivar a la reflexión y ofrecer sugerencias que puedan ayudar a superar problemas. Dios



ama y ofrece su guía a todas las personas. Confiando en Él y aceptando su guía, las madres solas pueden renovar su capacidad de desenvolverse con dignidad y propósito en la vida.

LA REALIDAD QUE VIVIMOS

Un orientador familiar dijo: “La situación por la que pasan la mayoría de las madres solteras es una complicada realidad social, con serias implicaciones para ellas, sus hijos y para el futuro de la sociedad”.

Las madres solas necesitan ayuda y orientación, porque no es fácil para ellas realizarse como personas sin sentir las grandes presiones que implica el criar a sus hijos. Pero, aunque resulte difícil, es posible mantener un equilibrio entre la responsabilidad hacia los hijos, los quehaceres del hogar, las demandas del trabajo o profesión, y la necesidad de cultivar amistades. Para lograrlo se requiere mucha dedicación y un compromiso personal de aprender a superar las crisis, convirtiéndolas en oportunidades de crecimiento.

EL PROBLEMA

Para entender mejor la realidad de las madres solteras, vamos a reflexionar un poco sobre los conceptos que hacen a la familia, o sea el matrimonio y los hijos.

La familia es el núcleo formado por una pareja estable y por los hijos (y quizás otros familiares como abuelos, tíos, etc.). Un elemento esencial para que la familia viva feliz es que los hijos nazcan por el deseo y la relación amorosa de sus padres, quienes, de esta manera, estarán mejor predispuestos y preparados para cuidarlos y educarlos con amor.

Lamentablemente, por causas justificadas o no, hoy en día nos encontramos con la triste realidad de muchas parejas desintegradas que trae como resultado una gran cantidad de “familias incompletas”. Estas “familias incompletas” no dejan de ser familia, pero ya no son lo ideal. La madre que no tiene esposo, tiene que convertirse en madre y padre a la vez, pero sin poder suplir totalmente la ausencia de un papá. Por otro lado, todo niño tiene derecho y necesita una mamá y un papá que mantengan una relación armoniosa y feliz.

La relación entre el hombre y la mujer que se comprometen mutua y públicamente ante la sociedad y la iglesia a guardarse fidelidad, parte de una sólida plataforma. Está claro que no es la boda lo que asegura que el matrimonio durará, sino que el amor mutuo y la perseverancia es lo que hace crecer a la pareja. Pero si existe amor, ¿qué impide el compromiso formal?



Elena, una joven madre, comentó: “Yo no estaba preparada para ser madre, y mucho menos para ser la mujer de un hombre. Mi cuerpo y mis sentimientos me decían una cosa, pero me faltaba madurez para comprender que todavía no era momento para mí para iniciar una vida como la que tengo hoy. Sinceramente me arrepiento de no haber escuchado los consejos de mi mamá. Quiero decirles a todas las jóvenes que se sienten dueñas de sus vidas que, cuando una madre tiene que criar a sus hijos sin la presencia del padre, la vida se vuelve sumamente dura deberán comprender la dura realidad de la vida cuando una madre tiene dos hijos sin la presencia de su padre. De noche, cuando estoy sola, muchas veces lloro por haberme defraudado a mí misma y por el alto precio que estoy pagando por ello.”

Cuando existe amor, respeto y compromiso, el matrimonio logra una base sólida sobre la cual se puede formar una familia, desarrollarse como personas, y lograr una mejor comprensión.

Sin embargo, muchas parejas se unen descuidando la importancia de esta base, y traen hijos al mundo sin medir las consecuencias de no tener una relación de pareja madura y estable. Esta situación afecta la relación de ambos cónyuges, ya que disminuye las posibilidades de una unión duradera, capaz de superar los problemas, reconciliarse, y crecer juntos. Así mismo, crea graves problemas para los hijos que nacen bajo esta situación.

El machismo, el miedo al fracaso, la infidelidad, y la resistencia al compromiso, son algunas de las causas por las que muchas parejas no se casan. La falta de educación, la inmadurez, y la irresponsabilidad, también son razones que debilitan la posibilidad de un hogar estable. ¿El resultado? Hogares débiles, constituidos por madres solas, que hacen difícil la realización personal de la mujer y de sus hijos. Esto, a su vez, crea nuevos problemas motivados por necesidades concretas. Muchas madres solteras buscan la solución a sus problemas juntándose con otro hombre, sin esperar a que se den las condiciones mínimas que necesita una pareja responsable. Empujadas por la soledad y las necesidades económicas, esas madres solas quieren creer que han encontrado el amor de su vida, pero generalmente no es más que un espejismo.

Carta A Una Madre Soltera

“Prepara su llegada con flores, niña. No sigas llorando. Sé valiente como una mamá. No sigas llorando; mira que el Dios de la vida está acunando un niño en tus entrañas. Otros te condenan; Dios ha escuchado tu súplica y te perdona. Un hijo nunca es un error: es vida; es una hermosa verdad. Deja que nazca de ti el misterio admirable de un ser humano. Prepara su llegada con flores en tu corazón. No te desespere. No te creas abandonada. Ten fe, vuelve a sonreír. Muéstrale a tu hijo la fuerza de una mujer. Que vea tus ojos purificados; que sienta tus manos certeras. Dios no quiere nueve meses de llanto y de duda.



Quiere verte caminar frente a la vida, buscando la paz, la sabiduría, la armonía. Con esas discretas ramitas vas haciendo tu nido. Aprende con tu niño a vivir el gozoso secreto del silencio. Piensa, niña, que por tu camino viene encontradizo Jesús de Nazaret. Él te saluda mansa y respetuosamente. Tal vez tu niño le salte de gozo en tus entrañas. Anda, camina con Él; lucha, grita, canta. Que el mundo entero sepa que esta llamita nueva que va a nacer es carne de tu carne. Y, cuando nazca, cuidalo bien, es tuyo y es de Dios.”



UNIDAD II

MARCO LÓGICO

UNIDAD II
2.- MARCO LÓGICO
2.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



La inquietud surge por la necesidad de proyectar un espacio adecuado que esté al servicio de estas personas y les permita congregarse en lugares apropiados, seguros, funcionales, confortables que genere un estímulo diario en conjunto con la educación y la cultura.

¿Por qué?

El descuido y la poca importancia que dan las autoridades sobre este tema ha ocasionado que no exista un buen rendimiento en nuestra sociedad por falta de equipamientos que son necesarios para aquellas madres que no saben dónde acudir y donde dejar a sus pequeños. Esto se refleja en la mala inversión de nuestros recursos dando poca prioridad a este tema.

¿Para quién y la razón?

Este proyecto está dirigido para todas aquellas mujeres que son madres ya sea desde el tiempo de gestación y que necesitan ayuda, ya que por alguna razón se encuentran solas y tienen que hacer el papel de madre y padre para sus pequeños, brindándoles apoyo y capacitación a ellas y cuidado a sus pequeños desde 0 a 6 años de edad.

- Falta de centros en nuestra ciudad que apoyen a la mujer y ayuden con el cuidado de sus pequeños.
- Escases de oportunidades en el trabajo para aquellas madres que no tienen donde dejar sus hijos.

Beneficio: otorgar a la ciudad este **centro** y mejorar las condiciones pero donde no sea necesario que el usuario viaje a la Capital para poder obtener ganancias culturales; poder otorgar las herramientas necesarias para que las personas se puedan desarrollar y crecer para tener un completo “funcionamiento” de sus capacidades.

2.2.- JUSTIFICACIÓN

Como se sabe los índices de pobreza en nuestra ciudad son altos, al hablar de pobreza existe una preocupación y una necesidad de hacer algo para ayudar a aquellas mujeres con niños que sufren abandono o que no reciben ningún tipo de ayuda con el cuidado de sus pequeños, para prevenir estos hechos, se debe dar a conocer las causas, motivos por los cuales se llegan a esta



situación y de esta manera buscar una forma de ayudar a todas aquellas madres ya sea solteras, divorciadas o con escasos recursos que no saben dónde dejar a sus pequeños o donde poder acudir en caso de no tener un hogar donde vivir.

De acuerdo a la información recopilada y que sirve de sustento para la presente investigación, en la ciudad, es evidente la problemática de las madres que sufren abandono, discriminación en el trabajo, quienes hasta la fecha continúan padeciendo este tipo de situaciones de exclusión, necesidad y con un sentimiento de discriminación, por la falta de igualdad en el acceso a fuentes de empleo, apoyo técnico, educación, salud, deporte y recreación.

En la actualidad, departamento no cuenta con la magnitud de dicha infraestructura, o espacios donde se realicen tipos de acciones, a saber cómo la prevención socioeducativa para ellas y sus pequeños, capacitación y atención psicosocial y jurídica, además de atención médica, para disminuir así la discriminación en lo laboral, la pobreza y abandono de sus pequeños, es muy importante realizar esta investigación como un tema que se da con mucha frecuencia en la sociedad.

Justificar por qué abordar este tema de investigación sería redundar en decir que nace más que como una obligación, si no como una necesidad, es importante darle la atención que se merece concientizando a la población en general; A las mujeres les cuesta mucho desarrollarse y esto además por constituir un modelo les muestran el mismo patrón a sus hijos y la situación continúa perpetuándose en las posteriores generaciones.

2.4.- OBJETIVOS

2.4.1.- OBJETIVO GENERAL

Implementar un ESPACIO ARQUITECTÓNICO para la **FORMACIÓN Y RESGUARDO DE NIÑOS/AS EN EDAD PARVULARIO Y ADEMÁS BRINDE APOYO A MADRES EN SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LA CIUDAD DE TARIJA**, proponiendo condiciones espaciales, funcionales y ambientales adecuadas para su desarrollo y respondiendo a las necesidades actuales.



2.4.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar un equipamiento con líneas arquitectónicas contemporáneas.
- Proponer un proyecto que en términos de diseño sea adecuado a los requerimientos (espaciales, funcionales, morfológicos y tecnológicos).
- Optimizar, a través de la utilización de elementos conceptuales arquitectónicos, la integración y funcionalidad de las áreas, buscando que los mismos se relacionen con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
- Crear espacios tanto para el aprendizaje del niño como para el apoyo o capacitación de la madre.
- Proyectar un diseño arquitectónico y paisajístico que mejore su entorno mediante una integración en el contexto.
- Contar con un equipamiento el cual tenga todos los requerimientos necesarios para ofrecer una adecuada formación y capacitación.
- Lograr que albergue y capacite la demanda existente.

2.5.- INNOVACIÓN Y MOTIVACIÓN DEL TEMA

2.5.1.- INNOVACIÓN

- El motivo surgió de la necesidad de dar una respuesta a las necesidades de los usuarios que satisfacen tanto funcional como espacial y la capacidad de los mismos es mínima para albergar a madres tanto solteras, divorciadas y con escasos recursos quienes podrán recibir atención tanto ellas como sus niños.
- Se crearán espacios donde el niño podrá realizar sus actividades en cuanto al aprendizaje y su desarrollo.
- También se crearán espacios para la madre para que pueda recibir capacitación en algunas áreas y trabajar en las mismas y puedan tener un mejor desempeño en lo laboral.

La innovación de este **CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO Y APOYO A MADRES EN SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LA CIUDAD DE TARIJA** se basa en la necesidad de crear arquitectura que responda a las necesidades humanas prioritarias hoy en día.



La idea es generar un espacio donde madres e hijos puedan sentirse a gusto, a la vez desarrollarse y capacitarse para que puedan tener mejores oportunidades de trabajo y teniendo a la vez un lugar donde puedan dejar a sus pequeños sin la preocupación de que corren algún riesgo.

Actividades, deportivas, educacionales, artísticas, musicales, etc.; la idea es propiciar un espacio físico en un lugar determinado donde las personas puedan asistir, puedan crecer, donde se les enseñe un oficio para que puedan tener una mejor y más fácil inserción tanto al mundo laboral como cultural dentro de la sociedad que los rodea.

2.5.2.- MOTIVACIÓN

El Problema es la falta de infraestructuras para que madre e hijo nazcan, se desarrollen, crezcan, dándoles una buena formación para que puedan tener mejores oportunidades y puedan sentirse capaces de estar insertos en la sociedad, como parte importante de ella.

La inquietud surge por la necesidad de proyectar un espacio adecuado que esté al servicio de estas personas y les permita congregarse en lugares específicos, generando un estímulo diario en conjunto con la educación y la cultura.

2.6.- HIPÓTESIS

La construcción de este espacio arquitectónico otorgará a las madres y niños prevención, protección, atención, para mejorar su condición de vida, su familia y la comunidad en general con el fin de garantizar a las mujeres una vida digna y el ejercicio pleno de sus derechos para Vivir Bien.

2.7.- VISIÓN Y MISIÓN DEL PROYECTO

2.7.1-Visión

Brindar al usuario un nuevo ESPACIO ARQUITECTÓNICO que será reconocido como un diseño moderno y modelo a ejemplificar a nivel REGIONAL, forjando posibilidades de desarrollo, capacitación, para formar a madres e hijos en personas preparadas y autosustentables donde el propósito importante es integrar este centro a la comunidad.



2.7.1- Misión

DE GENERAR UNA ARQUITECTURA ACORDE A LAS NECESIDADES ACTUALES DE LA REGIÓN, GESTIONANDO UNA MAYOR EFICIENCIA EN EL DISEÑO, que posea espacios físicos establecidos y saludables, equipados para realizar diferentes actividades y con el estímulo de la naturaleza para el aprendizaje rápido y eficaz, favoreciendo en el desarrollo integro de cada niña/o y madre.

2.8.- ALCANCES Y DELIMITACIÓN DEL TEMA

El proyecto se orienta a prestar servicios sin fines de lucro, considerando que la administración esté coordinada por una entidad administradora que:

Que la propuesta se concrete a corto plazo.

Que el equipamiento sirva a la población y satisfaga sus demandas y necesidades.

Llegar a la conclusión de una propuesta arquitectónica la cuál contemple aspectos tecnológicos, sociales y económicos para mejorar e incentivar la formación y capacitación.

Se pretende lograr un diseño, el cuál vincule la formación con el desarrollo del estudiante y por consiguiente mejorar la calidad de vida de la gente del lugar y sus alrededores.

La infraestructura del centro va a cubrir las necesidades, requerimientos y conclusiones indispensables para el desarrollo, enseñanza saludable y recreacional quedando identificadas desde la metodología ecológica seis categorías de espacio educativo (físico, social, temporal, psicológico, institucional-aula.)

La infraestructura del centro va a cubrir las necesidades, requerimientos y condiciones indispensables contemplando áreas para:

Áreas de enseñanza

Áreas de investigación

Área administrativa

Área de recreación

Área de servicio

DELIMITACIÓN DEL TEMA

Como estudiante de arquitectura cabe mencionar que se estudió las necesidades del usuario que vendría a ser madre e hijo, viendo esta problemática en cuanto a espacios e infraestructura, se va



a solucionar espacios que sean abiertos y se desarrolle de mejor manera, que integrará el espacio interior con el exterior para que las personas que lo alberguen se sientan con confort y no en un lugar cerrado.

2.9.- VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La idea es de crear un ESPACIO de **FORMACIÓN Y RESGUARDO PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO EN LA CIUDAD DE TARIJA** provincia Cercado que favorezca tanto a niños como a madres en cuanto a su desarrollo.

Generar este tipo de proyecto, ya que el apoyo a este tipo de instituciones siempre proviene de diferentes partes generarlo con un carácter social y no privado, crea más expectativas y aportes, empezando por las autoridades municipales del lugar donde se construirá, luego las instituciones privadas quienes aportan económicamente y por último las personas particulares quienes a través de aportes ayudan a mantener este tipo de institución

Como conector de comunas rurales, tiene como principal entidad gestora a la Municipalidad de Tarija – Cercado ya que ésta, sería la principal interesada en desarrollar el proyecto ya que en la ciudad no existe una entidad pública parecida.

Sería entonces la oportunidad de la ciudad para seguir creciendo y oportunidad para desarrollar un proyecto de arquitectura social de gran magnitud que albergue a personas de distintas clases sociales culturales pero con un punto en común.

INSTITUCIONES

FAUTAPO: educación para el desarrollo



2.10.-ASPECTOS DE LA DEMANDA SOCIAL

Área favorecida: inspirado y dirigido exclusivamente para madres e hijos.

Condiciones. -



-
- Predisposición de los involucrados con el proyecto
 - Predisposición de las autoridades a reforzar y mejorar el cumplimiento de las normativas medioambientales y educativas.
 - Intervención pública y/o privada.

2.11.- CONCLUSIONES

Ante este problema es necesario dar una respuesta realizando una intervención arquitectónica, mediante una propuesta con normativas que satisfagan las necesidades para la edición especial.

UNIDAD III

MARCO TEÓRICO



UNIDAD III

3. MARCO TEÓRICO

3.1.- CONCEPTUALIZACIÓN

- **Casa cuna:** Las Casas Cuna son centros Benéfico-sociales, sin ánimo de lucro, implantado en varias ciudades por la acción de las Religiosas Siervas de la Pasión. Son residencias para madres gestantes y con niños menores de 2 años abiertas a toda mujer que haya recibido malos tratos tanto físicos como psicológicos que carecen de recursos económicos y de apoyo familiar y social.

Las Casas Cuna tienen como finalidad la Defensa de la vida, especialmente la del no-nacido acogiendo a la mujer para que viva su embarazo con dignidad, posibilitándola a una formación integral, dándole apoyo moral, psicológico y social deteniendo así, los procesos de exclusión social.

- **Resguardo:** Lugar que sirve para proteger o defender.
- **Formación:** Actualmente, la noción de formación suele ser asociada a la capacitación, sobre todo a nivel profesional. La formación de una persona, por lo tanto, está vinculada a los estudios de curso, al grado académico alcanzado y al aprendizaje que completo, ya sea a nivel formal o informal. Parte de esta educación suele ser obligatoria en muchos países y en general comprende los conocimientos necesarios para desenvolverse en la vida adulta.
- **Reunión.** Conjunto de personas reunidas particularmente para tratar algún asunto.
- **Seminario.** prácticas educativas y de investigación realizadas en otros centros de enseñanza.
- **Conferencia.** Disertación o exposición pública sobre algún tema científico, técnico, cultural, etc.
- **Talleres:** Lugar en que se trabaja una obra de manos. En Conjunto de colaboradores de un maestro.
- **Identidad Cultural.** Es el conjunto de valores, visiones, tradiciones, usos y costumbres, símbolos, creencias y comportamientos que da a las personas sentido de pertenencia.
- **RINCONES DE APRENDIZAJE:** Son espacios abiertos donde los estudiantes pueden encontrar materiales que preparan, recolectan o recogen.
- **BIBLIOTECA DE AULA:** Es el rincón de aprendizaje más importante del estudiante, de ella disponen la información que necesitan en el desarrollo de sus actividades.



-
- **LABORATORIOS Y/O TALLERES:** Son los espacios o ambientes cubiertos destinados a la formación práctica dentro de un establecimiento mediante actividades de diversa índole.
 - **ÁREAS EXTERIORES:** Son las áreas del establecimiento no edificadas, destinadas mayormente a actividades de orden recreativo y de esparcimiento de los alumnos, además se toma en cuenta la conformación de ambientes naturales tales como: zonas verdes, pasivas y activas, de cultivo y otras que complementan a las áreas interiores de carácter educativo.



3.2.- ANTECEDENTES

Ser madre soltera, una triste realidad

Esta vez estaremos abordando un tema del cual nos han pedido que hablemos, precisamente por que es un problema que ha llegado a nuestra sociedad y pareciera que ha llegado para quedarse, esperemos que estemos equivocados y que esto pudiera disminuirse dramáticamente. Nos estamos refiriendo del asunto de las madres solteras, una problemática real que quizás en décadas pasadas no era lo que es hoy, y a la cual hay que buscarle una solución, tanto para la madre que no tiene el apoyo del padre, de un varón, como para el niño (a) que se está criando en esas condiciones que no son las más adecuadas.



Estadísticas del Instituto Nacional de las Mujeres reportan que en México existen actualmente 23 millones de madres, de las cuales tres cuartas partes son casadas o viven en unión libre, casi la quinta parte está divorciada, separada o son viudas, y más de 1 millón son madres solteras. Imagínate 1 millón de personas es mucho

mayor que muchísimas ciudades grandes que vemos en nuestro país, las cuales son alrededor de 600 o 700 mil personas, pero aquí estamos hablando de 1 millón de mujeres que están viviendo como madres solteras.

Esperemos que este programa pueda hacer reflexionar a aquellas mujeres y jovencitas que no son madres solteras, y una palabra de aliento y dirección para aquellas que sí lo son.

La madre soltera se enfrenta a muchos problemas, que una mujer que no es madre soltera no tiene que estar enfrentando. A la jovencita que de repente se encuentra embarazada y que está fuera de un matrimonio, la vida le cambia totalmente. Cuando esto sucede, pero se está dentro del matrimonio, por supuesto también que la vida cambia, vienen nuevas responsabilidades, pero se hace más llevadero porque se tiene el apoyo del varón y cuenta también con la aprobación social, esto es una realidad; el hecho de que la madre soltera, aparte de los problemas

económicos, etc. con los que se tiene que enfrentar, también vienen, principalmente por parte de la familia, recriminaciones, reclamos por la situación en la que está y a la jovencita, la vida le cambia de la noche a la mañana.

Toda una juventud por delante, hay que aprovecharla

Recuerdo un caso de una jovencita que conocí, por mi profesión, en un consultorio médico y yo le daba servicio médico, yo estuve tratando con ella antes de que ella fuera madre soltera, que fue finalmente lo que le sucedió, y era una joven con expectativas hacia el futuro, era de una clase socialmente acomodada, ella quería estudiar, prepararse, tener su profesión, no se le veía preocupada, una joven de 16 años, tenía una vida por delante y puedes imaginarte su optimismo, su alegría hacia la vida. Sin embargo con el pasar del tiempo sucedió que se enredó con un joven y quedó embarazada y vino a formar parte de esa cifra de madres solteras.

Esta jovencita se aisló totalmente, le apenaba salir de su casa, tenía cierto sentimiento de culpabilidad, no quería enfrentar los comentarios que la gente pudiera hacer de ella, perdió todos esos objetivos que tenía, finalmente se quedó sin estudiar, se dedicó a cuidar al hijo, se quedó sin matrimonio, sin carrera, solamente con una labor de medio tiempo de cuidar al hijo y el resto del día a salir a trabajar en un asunto sencillo para poder ganar algo para su hijo, y toda la vida le cambió; esta situación evidentemente se pudo haber evitado si no hubiera tenido relaciones sexuales .

Esto es muy importante, la única forma de estar seguro de que una mujer no pueda embarazarse estando en la etapa de fertilidad, es decir, en la edad de posiblemente ser fértil, es no tener relaciones sexuales. No existe un solo método anticonceptivo que sea 100% eficaz. Por lo tanto todos los promotores del sexo libre, prematrimonial, es muy deshonesto la manera en la que promueven en el sexo seguro, pues no existe el "sexo seguro", ni para prevenir enfermedades venéreas como el SIDA, solamente disminuyen las posibilidades, mas no ofrece un 100% de eficacia, ni para evitar el embarazo. La verdad es que toda esa



promoción del "sexo seguro" es deshonesto. La única forma de evitar un embarazo en un momento que no se desea, es evitar tener sexo.

Son muchos los problemas a los que se enfrenta la madre soltera. A lo primero que se enfrenta es al sentimiento de culpabilidad, de vergüenza, que siente que le falló a sus padres, que se falló a sí misma, tiene una confusión mental y emocional.

Después se enfrenta al abandono del novio, o de aquella persona con la que tuvo el contacto sexual, que es lo que habitualmente sucede, si finalmente es madre soltera es por que éste se hizo a un lado y no quiso hacerse responsable, lo cual es muy triste, porque si por lo menos tuviera la solidaridad moral de aquel con el que tuvo la relación, sería menos complicado.

Además en algunos casos también se enfrentan al rechazo familiar, que de ninguna manera es lo más recomendable en una familia y no es correcto desde una perspectiva cristiana. Después de todo, aunque la jovencita es responsable de sus actos, la criatura que nacerá ocupa la protección y la ayuda de alguien que tenga mayor madurez que la misma madre soltera que quizás tenga 15 o 16 años.

Se enfrenta la madre soltera a la soledad, sin el novio, llena de temores, de angustias, de preocupaciones; ha entendido una cosa: la vida le ha cambiado, y entonces vienen las metas truncadas, que ya no se pueden conseguir, quizás había el objetivo de estudiar, de tener una profesión, etc. y pues se da cuenta de que ya no puede porque viene un bebé en camino.

Puede traer rechazo, ser madre soltera

Otra situación muy desagradable en las madres solteras a la que se enfrentan es el rechazo y menosprecio del sexo opuesto. Esto se da por el contexto de machismo en el que vivimos, en donde la persona del sexo opuesto ya no ve con seriedad a esa jovencita, ya no la ve con la intención, quizás, de formalizar algo real con ella, o casarse, sino solamente de tener relaciones sexuales, acercarse de una forma incorrecta, pero sin el deseo de comprometerse realmente con ella. En ocasiones no sucede así, al contrario, la vida le puede sonreír a la madre soltera y se puede encontrar con alguien que quiera tomarla en serio. Pero la realidad es que a la madres solteras, el sexo opuesto sólo quiere pasarse de listo con ellas, que realmente necesitan ayuda y no que la gente se

aproveche de ellas.

La jovencita también se enfrenta al problema económico, porque tal vez ella tenía como plan, seguir estudiando, pero ahora se dedica a trabajar unas horas, quizás como secretaria o cualquier otro trabajo, para ganar algunos pesos y para poder sostener a su bebé y sostenerse a ella misma. El aspecto económico es muy grave, que es como una loza pesada que se viene sobre los hombros de la mujer que es madre soltera.



Aquellas que no son madres solteras, ten mucho cuidado, que esto no te pase, dale la espalda al sexo antes del matrimonio, suena tan agradable tener sexo, tan atractivo a los deseos que como hombres y mujeres tenemos, el tener sexo, sin la necesidad de comprometernos en nada, suena tan agradable todo eso, pero la verdad es que el tener sexo en ese contexto es la posibilidad para convertirte en madre soltera.

La mayoría de las que ahora son madres solteras, quizás, nunca supusieron que fuera a ser esa su situación, quizás pensaron en casarse, pero no sucedió así, y actualmente hay más de 1 millón de mujeres solteras, que tienen hijos, y que se tienen que enfrentar a la vida sin esposo que esté con ellas.

Evítate todo esto, tu jovencita que estás leyendo, respetándote a ti misma, poniendo límites en todos los sentidos, en cualquier relación afectiva que tengas, no dejándote manipular, esperándote a un mejor momento para expresar la capacidad sexual que como seres humanos tenemos, ya que lo correcto es posponer el sexo hasta el momento de estar casados, es lo más recomendable, tanto para evitar enfermedades venéreas como para evitar el verte formando parte de ese millón de jovencitas que son madres solteras.

También las madres solteras se ven en una situación frustrante, quizás ellas siempre pensaron en ser buenas madres, pasar tiempo con sus hijos, pero ahora que tienen un hijo (a), se dan cuenta de que no van a poder pasar mucho tiempo con ellos porque les es necesario salir a trabajar para poderlos sostener, le podríamos llamar maternidad a medias.

Otro factor, la ausencia del padre



Con lo anterior viene otro problema: la educación del hijo, ¿quién lo va a educar a ese niño? ¿Quién lo va a formar? ¿Quién va a estar cerca de él? ¿Quién lo va a disciplinar? Evidentemente que las madres solteras tienen que recurrir a otras personas para que la ayuden en este aspecto, pero por muy buenas que sean esas personas, jamás será lo mismo que un niño esté en manos de otras personas a que un niño esté en las manos de su propia familia, pero lamentablemente ella no podrá atenderlos durante mucho tiempo, porque tiene que estar saliendo a trabajar. Entonces el niño acaba siendo cuidado por la abuela, la tía, la vecina o estar en algún lugar donde se dediquen a cuidar niños pequeños y puede ser que le vaya bien y se encuentre con buena gente y que lo atiendan bien, lo cual a veces no es así, a veces esos niños reciben maltratos porque no hay el cariño de una madre.

Por último, la madre se encuentra con la posibilidad de casarse o de vivir en unión libre con un hombre, lo cual tampoco es nada recomendable, es incorrecto también, y puede ofrecerle a su hijo un padre extraño. Muchas veces los padres biológicos descuidan mucho a sus hijos, se apartan, son ásperos, si eso sucede con los padres naturales, el hecho de llevar al niño con un padre extraño, la realidad para ese niño no es muy alentadora, esto no quiere decir que no se pueda encontrar con un buen padre, que pueda casarse con esa jovencita y ser un buen padre para el hijo que no es de él.

Aunque existe un riesgo muy grande que sucede en la sociedad moderna de los abusos hacia los menores, de los padrastros y es un riesgo que se corre cuando la mujer que es madre soltera se una con un hombre que no es el verdadero padre de su hijo, que pudo ser evitado, si no habría madres solteras.

Recomendaciones para madres solteras

A estos problemas y otros más son los que enfrentan las mujeres que deciden tener relaciones sexuales y que no les resultó el preservativo, no les resultaron las pastillas y que quedaron embarazadas y ésta es la realidad a la que tienen que enfrentarse, es una verdadera pesadilla; de tener una expectativa de vida agradable posiblemente con metas, con propósitos diferentes, de repente se ve que todo le cambió, que todo es diferente, que tenga que madurar velozmente para poder ser lo que hasta ese momento no es. Es algo que está en tus manos evitar, está en tus manos el no caminar por ahí, en el caso que tú no seas madre soltera.

Lo importante que debemos recordar es que: tener sexo fuera del matrimonio siempre implica un riesgo. Ya entendimos que no sólo por las enfermedades de transmisión sexual, sino también por la probabilidad de un embarazo no deseado en ese momento y ningún método es 100% efectivo para garantizar que no resultara la relación en un embarazo.

Veamos ahora unas recomendaciones para aquellas que son madres solteras:

- Primeramente no debes, por ningún motivo, perder tu dignidad.



Quizás en un momento te apasionaste, te emocionaste, deseaste tener relaciones sexuales, fue bajo tu responsabilidad, las cosas no te salieron bien, y ahora eres madre soltera, pero eso no quiere decir que tengas que perder tu dignidad, tú puedes salir adelante, la vida no se ha acabado, hay cosas que puedes hacer para vivir dignamente y poder tener lo mejor posible tu vida. Si es difícil, pero hay soluciones, una de ellas es no perder tu dignidad. No permitas y no caigas en el juego de algún hombre que quiera, aprovechándose de tu situación de desamparo, ofrecerte cierto amparo y al mismo tiempo él tener derecho sobre ti, si no es a través de un matrimonio, de una propuesta seria de parte de un hombre, no accedas a nada de eso, lo más probable es que te acabe sucediendo lo que ya te sucedió y ahora en lugar de tener que sostener a un hijo, vas a tener que sostener a dos y el otro hombre, igual que el anterior, también se desaparecerá.

Levanta tu cara, la vida sigue, es necesario seguir hacia adelante, no te dejes manipular, no dejes disminuir tu dignidad, date a respetar, pórtate como una mujer digna y sobre todo, que tu hijo tenga una madre digna, eso es muy importante. Tu hijo (a) que nada de culpa tiene en todo esto, tiene el derecho de tener a una madre digna, a una madre que se ha levantado de ese error y que enfrentará la vida con decisión, con fortaleza, con dignidad, sin dejarse manipular, ni convertirse en rehén de sus necesidades y que la lleven a hacer lo que no debe de hacer.

No empeores tu situación, es lo primero que debes de entender. El problema que ya tienes delante no lo hagas más difícil, ponle un alto a esa vida que llevabas y mantente como una mujer digna, si en algún momento



cometiste un error, hay que solucionarlo y hay que ir para adelante, o caigas en el juego de alguien que quiera manipular tus necesidades.

Si algún hombre te respeta y en una forma correcta se acerca a ti y te propone algo serio, un matrimonio, si te convence ese hombre adelante, acéptalo, cerciórate solamente que vaya a ser un buen padre y platica sobre eso con él antes de casarte, no te cases nada más por dejar de ser madre soltera, acuérdate que ya no estás sola, sino que llevas a un hijo y que él no solamente te quiera a ti, que también quiera a tu hijo y que se hará responsable de tu hijo y que cuando vengan nuevos hijos, él no vaya a ser alguna discriminación al que no es de él, si no es así, lo primero que debes de ver es la necesidad de tu hijo, él no tiene nada de culpa en tu actual situación, eres tú la responsable de los asuntos que han sucedido, y aprende a respetar el derecho de aquellos que no pueden valerse por sí mismos, en este caso, los hijos pequeños y es tu deber como madre que ese niño vaya a estar bien.

En ocasiones es mejor no casarse, por el bien del niño, que casarse con alguien de moralidad bastante dudosa, que quizás vaya a ser un padre borracho, que golpee al niño, o simplemente menospreciándolo, esas son heridas que calan profundo en el alma pequeña de los niños que están en desarrollo y tú debes de evitarlo.

Que bueno si encuentras a alguien decente, digno de confianza, que sea realmente un padre para tu hijo, aunque no sea su padre biológico, porque finalmente un padre es aquel que vela por el pequeño.

- Si tu vida continúa en la soltería, dedícate a amar mucho a tu hijo, ésa es tu prioridad, él te necesita muchísimo.

Normalmente los hijos necesitan mucho de los padres, por lo tanto, el niño que no tiene un padre ocupa muchísimo a la madre y es tu prioridad ver por el bienestar de ese bebé y es necesario que pases tiempo con él y amarlo mucho.

Trabaja, entonces, lo estrictamente necesario para suplir tus necesidades y las de tu hijo, con el salario que te dé para vestirse, para tener un lugar donde vivir y para comer, no busques más, lo importante es que estés mucho tiempo con tu hijo ya que él te necesita.

- No delegues más de lo necesario el cuidado de tu hijo a otra persona, eso podría salirte demasiado

caro, como cometer otro error.

Al rato tu hijo crece sin amarte, sin tener cariño por ti, o le hacen algún daño importante, tú sabes que hay mucho de eso, los maltratos, abusos, aún las manipulaciones sexuales de gente extraña a los niños, y tu por buscar ganar más dinero, te puede salir carísimo, porque descuidaste lo que no debes de descuidar, que es la integridad y la protección de tu propio hijo.

- Otra cosa muy importante, si los problemas te abruma, debes de saber que hay asociaciones civiles que pueden ayudarte.

Ellos pueden tenderte la mano, a ti, que eres madre soltera. Hay asociaciones civiles que se encargan exclusivamente de tenderle la mano a mujeres solteras, si es tu necesidad, puedes contactarnos a nuestro correo electrónico y podemos asesorarte y orientarte de a dónde puedes recurrir para solicitar la ayuda. Al igual que existen grupos cristianos y humanitarios que con gusto podrían ayudarte, estar contigo, fortalecerte en tus problemas, y ayudarte en la crianza de tu hijo para que no se te complique tanto la vida.

- Es importante que estés consciente que por la situación que estás viviendo te toca hacerla de papá y mamá, en ese sentido, te recomiendo que leas y te instruyes de buenos libros que te ayuden a entender lo que significa educar a un hijo y todo lo que implica esa educación.

La realidad para los hijos de madres solteras es muy complicada por que la ausencia de la figura paterna es algo que no se puede llenar con nada, sobre todo en el caso de hijo varones, ellos extrañan muchísimo la figura paterna, es muy complicado para ellos entender su rol como padre, su rol como niño y después como hombre y lamentablemente muchos de ellos llegan a fracasar en su vida sentimental porque nunca tuvieron una figura paterna.

En ocasiones en la escuela, puede haber niños crueles y hacen burla de aquellos que no tienen papá y eso es muy estresante para los niños. Además, la figura paterna, cuando el padre funciona como lo que debe de ser, es una figura de autoridad, y los niños aprenden a respetar esas autoridades, sin embargo, cuando el padre no está, la madre tiene que ocupar ese puesto, pero al mismo tiempo ella se ve en un dilema; por un lado es la encargada de darle el amor, el beso y el apapacho al niño y por otro lado también es la encargada de disciplinar, de corregir, de poner



límites en la conducta del niño y la mayoría de las madres solteras no están preparadas para esta tarea.



Tristemente hay madres solteras que ni siquiera les importa estar preparadas para eso, si a ti no te importa estar preparada para eso, yo te invito para que reflexiones y pienses que si no cambias tu forma de ver la vida, estás criando una persona que tendrá muchos conflictos en la vida y que, quizás, después vayan a tener una conducta poco social y posiblemente hasta criminal.

Es importante que despiertes y que entiendas que no es un animalito lo que tienes en tus manos, es un niño, una niña que necesita tu apoyo. Por otro lado, hay madres solteras que desean con toda su alma poder ayudar a su hijo o hija y hacerlos personas de bien, pero no saben cómo hacerlo, es necesario que te instruyas, que leas buenos libros sobre esto, podemos recomendarte unos si tu nos contactas y es muy importante que te cerciores que tu hijo, en lo posible, está recibiendo la mejor forma de educación, la mejor manera para formar su carácter.

Estás en desventaja, es cierto, porque o tienes a un esposo que te apoye en estas cosas, pero no quiere decir que tienes las manos atadas, hay muchas cosas por hacer, por medio de las cuales puedes salir adelante y entendiendo lo que tu hijo necesita con respecto a la disciplina, educación, aprendizaje, de alguna forma podrás ayudarlo un poco mejor, que si no lo entiendes.

- Por último, las madres solteras son atacadas frecuentemente por la soledad, por un sentimiento que las deprime.

Se ven en muchas ocasiones desamparadas, solas en el mundo, es importante que aprendas a ver la vida de otra manera, que no te quedes así, tu hijo se necesita, si no tiene padre y encima tiene una madre deprimida constantemente, ¡pobre bebé!, tu hijo debe tener una madre fuerte, que lucha en la vida, que sepa tener expectativas, fe, fortaleza para salir adelante, si tu hijo se encuentra con una madre así, aunque no tenga padre, mucho se puede hacer a favor del.

Levántate, hay mucho por caminar todavía, está joven, el mundo da vueltas, quizás más adelante tu vida pueda cambiar, pero actualmente tu realidad es que eres madre soltera y lo importante es que luches,

que te levantes, que no te quedes paralizada ante el temor de enfrentar una vida sola, hay soluciones y formas de avanzar.

Dios nunca falla

Quiero compartir contigo un texto bíblico que está en el Nuevo Testamento que va dirigido a aquellas personas que se sienten débiles, derrotadas, que no pueden luchar por que les faltan fuerzas, que se sienten solas, tristes, la Biblia es un libro que cura el alma, las verdades que vienen en la Palabra de Dios son verdades que pueden limpiar y curar el alma, pueden dar nuevos motivos para vivir, cuando el hombre falla, Dios no falla esa es una realidad.

El texto está en la segunda Epístola a los Corintios en el capítulo 12, versículo 9 dice así: "Bástate mi gracia, porque mi poder se perfecciona en la debilidad". Como mujer, quizás, te sientes débil y dirías "necesito la ayuda de un esposo que estuviera a mi lado para salir adelante en todo esto" y definitivamente sería lo más adecuado. Como mujer te sientes sola, abandonada en la vida porque no tienes con quien recargarte, con quien llorar, a quien decirle "ayúdame", pero ¿Sabías tú que en muchos sentidos, Cristo es el Dios de los derrotados?

Cristo es el Dios que se complace en levantar de la derrota, a aquel que está derrotado. ¿A quién es el que ayuda Dios? Dios ayuda a aquel que esta consciente que necesita ser ayudado. Dios ayuda a aquel que solicita su ayuda.

Aquel que piensa que puede hacerlo todo por su propia fuerza, en su propia inteligencia, aparentemente no necesita de Dios y Él no lo ayuda.

Tenemos muchos ejemplos de personas que tenían su vida totalmente deshecha, no en el asunto necesariamente de ser madre soltera, también personas derrotadas por las drogas, el alcohol, circunstancias de depresión, jóvenes que no tenían familia, que vivían en la calle y que se acercaron al Dios de la Biblia y pudieron encontrar una realidad distinta de la que estaban viviendo, una forma de vida más estable, en paz, con alegría, poder tener una diferente forma de enfrentar al mundo, es muy importante que sepas que el Dios que nos creó, el que realmente existe, es un Dios que está cercano a nosotros, Dios no es lejano, Él no está con un barrote, queriéndote golpear porque hiciste algo inadecuado, Dios puede ayudarte, no has cometido la falta imperdonable por



ser madre soltera. Ese sentimiento de vergüenza que tuviste, Dios puede ayudarte a que desaparezca totalmente, si tú te acercas a ese Dios.

Él te ayudará a salir de esa impotencia, de esa soledad, Dios y su poder está a favor de los débiles, a favor de aquellos que entienden que necesitan ayuda y tú como madre soltera, evidentemente necesitas ser ayudada por Dios.

Te comparto el caso de un joven que vivía en el sur del país, que estaba totalmente dañado por drogas, alcohol y que en un momento se le dio ayuda, se le dio de comer y después el quiso acercarse a ese Dios del que estamos hablando y hoy su vida es totalmente distinta, por ese favor que Dios nos hace en nuestra vida.

Otros ejemplos de madres solteras que tuvieron que enfrentarse a lo que tú te has enfrentado y que obtuvieron esa ayuda espiritual, esa fuerza espiritual para rehacer su vida, para vencer el desánimo, vencer la tentación a la depresión que tan frecuentemente persigue a las madres solteras.

Dios nos puede ayudar. En ocasiones las religiones nos pintan un Dios muy lejano, un Dios que no está cercano a nuestras necesidades, a nuestra humana debilidad, sin embargo, en la Biblia, lo que aparece de Dios es todo lo contrario, sobre todo en el Nuevo Testamento, vemos un Dios que se complace en ayudar, que es amplio en amor y en misericordia. Él puede ayudarte a salir de la situación en la que estás, a vencer ese desánimo, esa soledad, esa depresión, esos momentos difíciles, después de todo, si Dios existe y si es Todopoderoso, ¿qué cosa será imposible para Él? ¿Qué cosa será difícil para ese Dios? Ninguna, según nos dice la palabra de Dios.

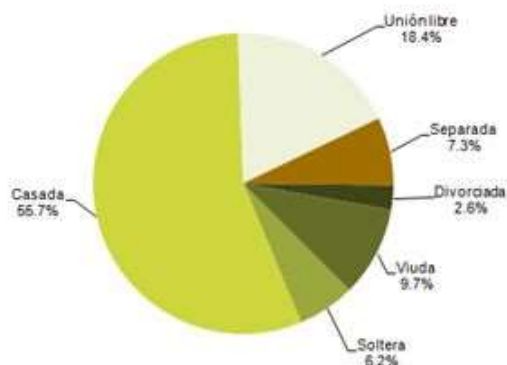
Acuérdate de Dios, busca esa ayuda espiritual, que tanto bien puede hacerte. Hasta la próxima y que Dios te bendiga.

3.3.- ANÁLISIS DEL TEMA A NIVEL INTERNACIONAL, NACIONAL Y DEPARTAMENTAL



3.3.1.- ANÁLISIS DEL TEMA A NIVEL INTERNACIONAL

Distribución porcentual de las mujeres con al menos un hijo nacido vivo por situación conyugal 2010



Nota: La suma es menor a 100 debido al no especificado.

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Cuestionario básico. Consulta interactiva de datos.

La generalización de la actividad laboral femenina constituye ya una nueva normalidad social en la mayor parte de los países europeos y occidentales (Rubery et al., 1998; Rubery et al., 1999). La participación de las mujeres españolas en el mercado de trabajo es menor que en el conjunto de los países de la Unión Europea, pero las diferencias se van acortando rápidamente. En 1986 la tasa global de actividad femenina en Europa era del 39,9% y la de España del 27,1%; en 1997 los datos son, respectivamente, el 45,6 y 36,7% (Fernández Cordón, 1999: 58). Es decir, la diferencia porcentual se ha reducido de 12,8 a 8,9 puntos. Pero más significativo que el aumento global de la actividad económica de las mujeres es el cambio de una pauta tradicional basada en el abandono del empleo en las edades en las que la mayoría de las mujeres tienen hijos pequeños a un nuevo modelo en el que, igual que los hombres, se mantienen en el mercado de trabajo a lo largo de toda la vida. Las edades centrales son especialmente significativas en este sentido: si en 1981 menos de un tercio de las mujeres de 35-39 años eran activas (28,2%), en 1999 son más de dos tercios (64,0%) (Fernández Cordón, 1999: 60). En veinte años, España ha pasado de un modelo familiar y laboral en que la división de roles de género era dominante a un nuevo modelo en que tanto mujeres como hombres participan directamente en el mundo del trabajo remunerado.

Se trata de un proceso de cambio tardío pero acelerado en el caso español, que plantea la necesidad de adaptar el conjunto de la organización social a la nueva situación. En otros países, los problemas que plantea la compatibilidad entre la vida familiar y laboral cuando hombres y mujeres trabajan se resuelven de diferentes maneras (Hantrais y Letablier, 1996: 124-135). En el norte de Europa predomina la yuxtaposición entre la vida laboral y las responsabilidades familiares en un marco general de políticas de igualdad entre mujeres y hombres. Los instrumentos principales para favorecer la compatibilidad familia-empleo son los centros para el cuidado colectivo de niños, los permisos parentales y la flexibilidad en el tiempo de trabajo, en especial a través de la extensión del tiempo parcial. Sin embargo, los efectos de estas medidas difieren en cuanto a los objetivos de igualdad de género ya que los permisos parentales y el trabajo a tiempo parcial son fundamentalmente femeninos.

Francia representa un caso especial ya que a las tradicionales políticas de apoyo a la familia se superponen, a partir de los años setenta, otras que buscan facilitar a las madres trabajadoras el mantenimiento de su actividad económica. Hoy se reconoce el derecho de las mujeres a elegir entre quedarse en casa cuidando de los hijos o trabajar, siendo en ambos casos ayudadas por el Estado. La ayuda que reciben las madres que trabajan se concreta en redes de guarderías, escuelas maternas, asistentes maternas o ayuda doméstica remunerada; la ayuda que reciben las madres que deciden cuidar personalmente de sus hijos se concreta, a partir del segundo hijo,



en un subsidio económico durante tres años (para cada hijo). El problema principal que plantea esta segunda opción es la reincorporación al mundo del trabajo una vez transcurrido ese período de apartamiento (Daune-Richard, 1993; Fagnani, 1998).

TABLA 1

Qué ayuda más a las madres trabajadoras a hacer familia y empleo compatible
(Los datos se refieren a todas las madres trabajadoras que viven con al menos un hijo de menos de 18 años)

| | |
|--|------------|
| La ayuda de su madre | 26,7 |
| La ayuda de su marido/pareja | 24,7 |
| Vivir cerca del trabajo | 13,9 |
| La ayuda de otros miembros de la familia | 10,2 |
| La ayuda doméstica remunerada | 9,2 |
| El horario de trabajo | 7,8 |
| Vivir cerca del colegio de los niños | 4,4 |
| Los servicios que ofrece el centro escolar | 1,5 |
| Otros recursos | 0,7 |
| Nada | 0,8 |
| TOTAL | 100 |

FUENTE: Encuesta de Compatibilización Familia-Empleo.

(Los datos se refieren a madres con al menos un hijo de menos de 18 años y proceden del Censo de Población de 1991)

| | <i>Casadas/ En pareja</i> | <i>Madres solas Solteras</i> | <i>Madres solas Divorciadas</i> | <i>Madres solas Viudas</i> | <i>Madres solas Todas</i> | <i>TOTAL</i> |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Hogares con un núcleo | 85,9 | 27,9 | 63,8 | 75,7 | 59,3 | 83,9 |
| Núcleo con otros | 14,1 | 72,1 | 36,2 | 24,3 | 40,7 | 16,1 |
| — Sin abuela | 11,0 | 12,4 | 9,9 | 14,3 | 11,6 | 11,0 |
| — Con abuela | 3,2 | 59,7 | 26,3 | 10,1 | 29,1 | 5,1 |
| TODOS | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Lugar de residencia de la madre de la entrevistada por nivel socioeconómico de la entrevistada

(Base=entrevistadas con madres residentes en la misma localidad)
(Porcentajes verticales)

| | <i>Nivel socio- económico alto</i> | <i>Nivel socio- económico medio</i> | <i>Nivel socio- económico bajo</i> | <i>TOTAL</i> |
|----------------------------|--|---|--|--------------|
| En la propia casa | 4,8 | 11,7 | 13,2 | 10,9 |
| En el mismo edificio | 4,0 | 3,4 | 6,4 | 4,5 |
| En la misma calle | 5,6 | 2,2 | 3,6 | 3,3 |
| En el mismo barrio | 26,4 | 28,7 | 30,0 | 28,7 |
| Otro barrio | 59,2 | 54,0 | 46,8 | 52,6 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |

FUENTE: Encuesta de Compatibilización Familia-Empleo (chi cuadrado significativo al 0,071; 1 casilla [6,7%] tiene una frecuencia esperada <5).



Abuelas maternas que cuidan a los nietos según lugar de residencia
(Los datos se refieren a entrevistadas cuya madre vive en la misma localidad,
N=673) (Porcentajes verticales)

| | <i>La misma casa</i> | <i>El mismo edificio</i> | <i>La misma calle</i> | <i>El mismo barrio</i> | <i>La misma localidad</i> |
|--|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| Abuelas que cuidan a los nietos | 79,2 | 56,7 | 72,7 | 51,3 | 37,6 |
| Abuelas que no cuidan a los nietos | 20,8 | 43,3 | 27,3 | 48,7 | 62,4 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

FUENTE: Encuesta de Compatibilización Familia-Empleo (chi cuadrado significativo al 0,000; 0 casilla frecuencia esperada <5).

Diferentes autores han señalado el hecho de que la ayuda de la generación precedente se recibe generalmente a través de la línea femenina, aunque la ayuda a través de la línea masculina puede ser importante en ocasiones (Bloch y Buisson, 1996). La gran encuesta sobre los abuelos en Francia realizada por Attias-Donfut y Segalen (1998) muestra que la relación entre las abuelas y sus hijas que también son madres es mucho más intensa y frecuente que la que se da entre abuelas-hijos, abuelos-hijas o abuelos-hijos.

En el caso español, la ayuda de la generación anterior parece seguir una doble lógica de consanguinidad y de género. Por una parte, los parientes consanguíneos ayudan siempre más que los políticos (desde la perspectiva de la madre trabajadora). Las madres ayudan más que las suegras y los padres más que los suegros. Por otra parte, las mujeres ayudan más que los hombres, lo cual explica por qué las madres ayudan más que los padres y las suegras más que los suegros. Por ejemplo, como ya se ha mencionado, el 19% de las abuelas maternas llevan y traen a sus nietos del centro escolar, porcentaje que se reduce a un 11% en el caso de los abuelos maternos, a un 9% en el de las abuelas paternas y a un 5% en el de los abuelos paternos. Esta misma jerarquía se reproduce en la mayor parte de las tareas.

La ayuda de los abuelos parece ser menos autónoma que la de las abuelas.

Es más importante cuando viven con su mujer, probablemente porque ésta es quien organiza el cuidado de los nietos y les anima a participar. Los abuelos se especializan en diferentes tipos de tareas, como llevar o traer a los niños al colegio y cuidarlos cuando vuelven; raramente se encargan de la preparación de comida, realizan tareas de limpieza o llevan a los nietos al médico. Por el contrario, las abuelas maternas son los únicos parientes que ayudan de forma significativa en tareas domésticas no directamente relacionadas con el cuidado de los nietos, como limpiar, planchar o coser.

La ayuda de otros parientes diferentes de los abuelos es mucho más escasa, casi inexistente en el caso de otros parientes masculinos. Los mayores porcentajes corresponden al cuidado de niños después del colegio o de niños en edad preescolar por parte de parientes femeninos diferentes de las abuelas, sin sobrepasar en ninguno de los dos casos el 10%.



La ayuda de la red familiar se hace todavía más importante en ocasiones extraordinarias, que de hecho no lo son tanto. Dos tercios de las madres trabajadoras cuentan con la ayuda de sus propias madres, cuando viven en la misma localidad, en situaciones como enfermedades de los hijos, vacaciones escolares, quedarse con los hijos por las noches cuando los padres salen o algún fin de semana. Los porcentajes para los restantes miembros de la generación anterior son: 40% abuelos maternos, 36% abuelas paternas, 22% abuelos paternos. La ayuda de otro tipo de parientes femeninos es más importante en ocasiones extraordinarias que en ordinarias: hermanas, tías o cuñadas ayudan frecuentemente cuando se plantea una situación de este tipo. La ayuda de parientes masculinos es, por el contrario, mucho menos frecuente.

Ayuda que aporta la red familiar de las madres trabajadoras en tareas domésticas ordinarias

(Porcentaje de madres trabajadoras con parientes que residen en su misma localidad que son ayudadas por ellos)

| <i>Tipo de tarea</i> | <i>Abuela materna</i> | <i>Abuelo materno</i> | <i>Abuela paterna</i> | <i>Abuelo paterno</i> | <i>Otros parientes femeninos</i> | <i>Otros parientes masculinos</i> |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Cuidar niños en edad pre-escolar | 31,3 | 18,8 | 15,0 | 7,4 | 6,6 | 2,2 |
| Cuidar niños después del colegio | 38,2 | 15,7 | 17,5 | 8,5 | 8,1 | 2,8 |
| Llevar/traer niños al colegio | 18,6 | 10,6 | 8,9 | 4,7 | 5,6 | 0,6 |
| Preparar comida para los niños | 23,0 | 4,5 | 6,0 | 1,1 | 3,2 | 0,1 |
| Preparar comida para entrevista | 18,3 | 2,2 | 3,1 | 0 | 1,9 | 0 |
| Preparar comida marido entrevista | 11,9 | 1,5 | 3,1 | 0,2 | 1,3 | 0 |
| Limpiar la casa | 9,4 | 0,7 | 1,7 | 0 | 3,2 | 0,4 |
| Lavar la ropa | 8,6 | 0,4 | 1,7 | 0 | 2,7 | 0,3 |
| Planchar | 8,8 | 0,2 | 2,3 | 0 | 1,6 | 0,1 |
| Coser | 8,2 | 0,2 | 1,4 | 0 | 2,1 | 0,1 |
| Hacer la compra | 8,6 | 0,7 | 2,5 | 0 | 1,8 | 0,1 |
| Llevar a los niños al médico .. | 8,6 | 1,9 | 3,9 | 0,1 | 1,8 | 0,1 |
| Ninguna tarea | 46,2 | 73,8 | 75,9 | 87,4 | 87,4 | 95,3 |

FUENTE: Encuesta de Compatibilización Familia-Empleo.

En cuanto a las situaciones extraordinarias relacionadas con los hijos, la proximidad espacial no es una condición necesaria respecto de la ayuda que proporcionan los abuelos. Aunque los que viven más cerca ayudan más, también los que viven lejos —incluso a veces en otra localidad— lo hacen. Por ejemplo, el 57% de las madres trabajadoras son ayudadas por sus madres residentes en la misma localidad pero en otro barrio.



La percepción de las madres trabajadoras acerca de la ayuda que reciben de la red familiar es coherente con las prácticas observadas. Para dos tercios de las entrevistadas, es al menos bastante importante. Es especialmente importante para las más jóvenes (de menos de 30 años), para las de menor nivel socioeconómico y para las madres solas.

Ayuda que aporta la red familiar de las madres trabajadoras en tareas domésticas extraordinarias de cuidado de niños

(Porcentaje de madres trabajadoras con parientes que residen en su misma localidad que son ayudadas por ellos)

| <i>Tipo de tarea</i> | <i>Abuela materna</i> | <i>Abuelo materno</i> | <i>Abuela paterna</i> | <i>Abuelo paterno</i> | <i>Otros parientes femeninos</i> | <i>Otros parientes masculinos</i> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| En fines de semana | 29,9 | 20,4 | 13,8 | 9,6 | 6,8 | 2,3 |
| Por la noche cuando salen los padres | 33,7 | 18,9 | 16,7 | 11,2 | 8,9 | 2,5 |
| Cuando los niños están enfermos | 41,6 | 21,9 | 16,7 | 9,9 | 8,4 | 2,2 |
| Durante las vacaciones escolares | 33,0 | 19,8 | 13,8 | 8,5 | 6,6 | 1,2 |
| Si la persona que los cuida no está disponible | 11,7 | 6,5 | 5,3 | 3,4 | 5,6 | 0,9 |
| Otras situaciones extraordinarias | 38,9 | 22,8 | 18,3 | 12,6 | 11,5 | 5,2 |
| Ninguna tarea | 35,1 | 60,2 | 65,0 | 78,0 | 78,2 | 91,1 |

FUENTE: Encuesta de Compatibilización Familia-Empleo.

Opinión acerca de la importancia de la ayuda familiar por edad de la entrevistada
(Base=entrevistadas con red familiar en su localidad)
(Porcentajes verticales)

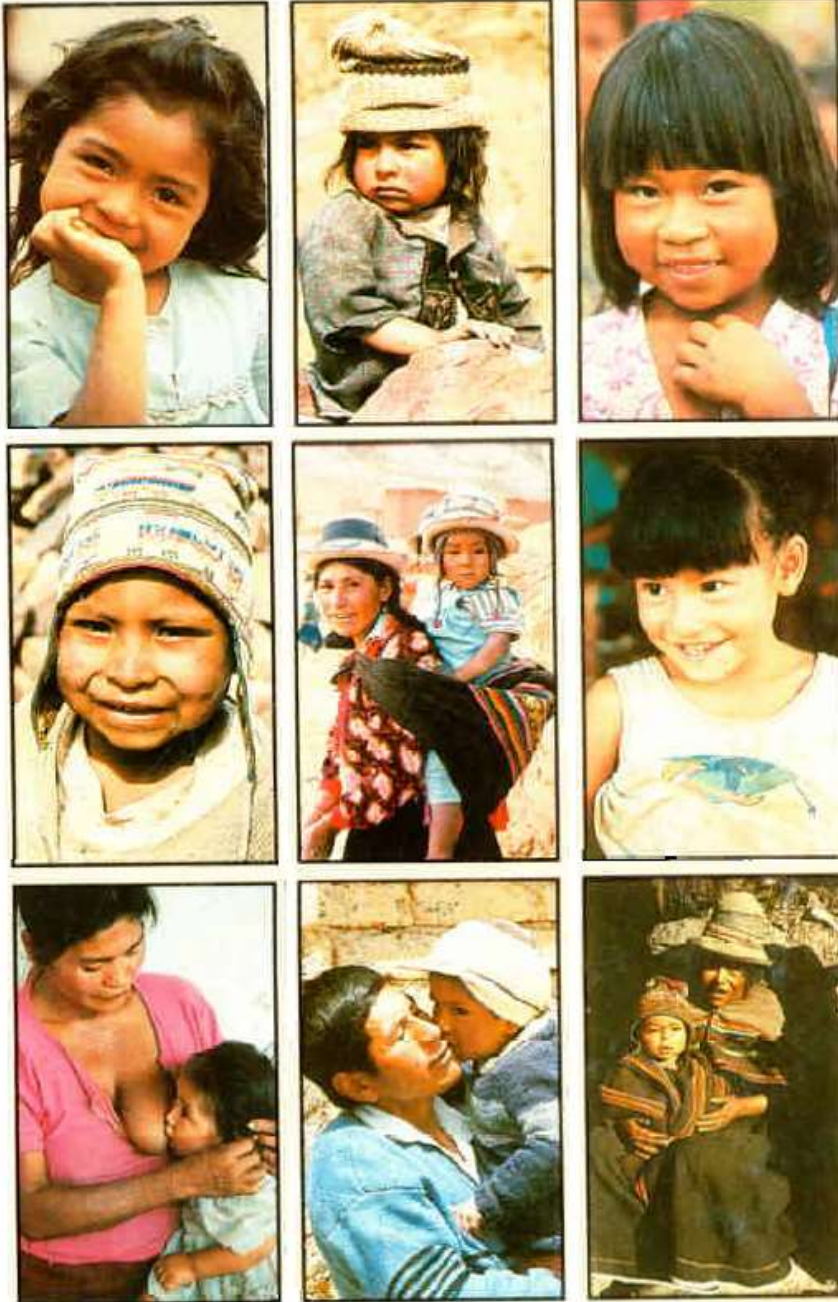
| <i>Tipo de tarea</i> | <i><30</i> | <i>30-39</i> | <i>>39</i> | <i>TOTAL</i> |
|---------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Sin su ayuda no podría trabajar | 37,3 | 18,5 | 4,9 | 16,8 |
| Muy importante | 31,7 | 30,8 | 17,5 | 26,5 |
| Importante o bastante importante .. | 17,5 | 24,8 | 13,6 | 20,4 |
| Poco o nada importante | 13,5 | 26,0 | 64,0 | 36,2 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |

FUENTE: Encuesta de Compatibilización Familia-Empleo (chi cuadrado significativo al 0,000; 0 casilla frecuencia esperada <5).



3.3.2.- ANÁLISIS DEL TEMA A NIVEL NACIONAL

1994





En Bolivia, la pobreza continua siendo la causa básica del deterioro de la situación de la niñez y la mujer. Las altas tasas de mortalidad materna, infantil y de menores de 5 años, los bajos niveles de educación, la falta de agua y saneamiento para miles de familias, el alto índice de desempleo y los bajos ingresos conforman una realidad social muy crítica. Sin embargo, los problemas que el país enfrenta no deben ser utilizados como una excusa para justificar la muerte de miles de niños. La pobreza puede ser erradicada en el futuro, pero hay vidas que pueden y deben ser salvadas hoy.

Al igual que otros países del mundo, Bolivia está lejos de garantizar plenamente el cumplimiento de los derechos del niño postulados por la Convención de Naciones Unidas; no obstante, el niño ya ha encontrado un lugar prominente en la agenda política nacional. Con la elaboración del Plan Decenal de Acción en favor de la Niñez y la Mujer que establece las metas para el año 2.000 en supervivencia, protección y desarrollo, el país ha asumido un compromiso que debe ser hecho realidad, en el contexto de la Declaración y Plan de Acción de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia.

Este informe está dedicado, principalmente, a los temas de la niñez y la mujer e identifica los factores que impiden la supervivencia, la protección y el desarrollo infantil y el potenciamiento de las mujeres de Bolivia. Contiene 8 partes: la muerte del niño pequeño y la magnitud del problema, sus causas directas y los factores subyacentes, educación e información, mortalidad

materna y situación de las mujeres, niños en circunstancias especialmente difíciles y prioridades para la acción. Los indicadores sociales y los datos básicos utilizados provienen de diversas fuentes. Entre las más importantes se pueden mencionar: ENDSA, Censo Nacional de Población y Vivienda 1992, Estado Mundial de la Infancia 1993 de UNICEF e Instituto Nacional de Estadísticas.

El enfoque del Análisis se basa en un marco conceptual que aborda las causas inmediatas, subyacentes y estructurales de la situación de la niñez y la mujer en Bolivia. Su contenido está dirigido a todos quienes tienen la capacidad de decidir las políticas, los programas y los proyectos en favor de los grupos vulnerables, desde los ámbitos gubernamentales, institucionales y privados hasta las organizaciones de base. También busca llegar a los responsables del cuidado y atención de los niños y aspira a que los estudiosos e investigadores se informen de su contenido, lo profundicen y lo divulguen para contribuir a la reflexión social y política de este tema.

Los logros, las metas y los desafíos contenidos en este Análisis plantean un reto importante para el país: acortar las múltiples brechas que agudizan las inequidades entre la población indígena y la urbana, entre quienes viven en la opulencia y los desposeídos, entre los privilegios de los hombres y la marginación de las mujeres, entre las regiones prósperas y aquellas que aún se mantienen en el olvido. Por sobre todo, es necesario acortar las brechas entre el rigor de la pobreza y las necesidades urgentes e impostergables de los niños.



NOTA:

En estas páginas de Datos Básicos y en el informe, se citan numerosas fuentes de datos. La información y proyecciones de la División de Población de las Naciones Unidas, frecuentemente difieren de aquellas que se obtienen del Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Por esta razón, en particular respecto a los datos geográficos, se da una variedad de indicadores en lugar de uno específico. Las figuras que se presentan en estas páginas provienen del INE y otras fuentes locales, si es que no se indican otras fuentes. Sin embargo, en el informe general, las comparaciones con otros países, que se muestran con propósitos indicativos, están basadas en datos de la División de Población de las Naciones Unidas.

INDICADORES DEMOGRAFICOS

| | | | |
|--|--|---------------|--------------|
| <i>Población total:</i> | 7.3 millón - 7.5 millón | | |
| <i>Población de menores de 15 años:</i> | 3.0 millón - 3.2 millón | | |
| <i>Población de menores de 5 años:</i> | 1.0 millón - 1.1 millón | | |
| <i>Población de menores de 1 año:</i> | 225.000 - 240.000 | | |
| <i>Muertes anuales de menores de 1 año:</i> | 22.000 - 24.000 | | |
| <i>Muertes anuales de menores de 5 años:</i> | 29.000 - 31.000 | | |
| <i>Tasa de Mortalidad Infantil:</i> | 75 - 80 | | |
| <i>Tasas Promedio de Mortalidad Infantil:</i> | <i>1974</i> | <i>1978</i> | <i>1990</i> |
| Nacional: | 151 | 120 | 75-80 |
| Urbana: | 120 | 105 | 58 |
| Rural: | 169 | 135 | 94 |
| <i>Tasa de Mortalidad Menores de 5 años:</i> | 99 (Censo 1992), 118 (División de Población de Naciones Unidas) | | |
| <i>Tasa de Mortalidad Materna:</i> | 480/100.000 ¹ | | |
| <i>Distribución de la Población:</i> | <i>Urbana</i> | <i>Rural</i> | |
| | 58% | 42% | |
| <i>Tasa Anual de Crecimiento de Población (1976-88):</i> | <i>Total</i> | <i>Urbana</i> | <i>Rural</i> |
| | 2.1% | 4.2% | 0.1% |
| <i>Tasa Total de Fecundidad:</i> | <i>Total</i> | <i>Urbana</i> | <i>Rural</i> |
| | 5.0 | 4.2 | 6.3 |

3.3.3.- ANÁLISIS DEL TEMA A NIVEL DEPARTAMENTAL

Hoy asistimos a un reordenamiento de la familia como núcleo e institución primaria de la sociedad. La llamada familia, no puede ser definida de manera unilateral, la idea tradicional que tenemos de ella, dejó de ser el único tipo de familia legitimada en sociedades como las nuestras.



Las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos.

Desde un enfoque psicológico, podríamos definir la familia como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia ha dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

El Estado Plurinacional de Bolivia en la sección VI, artículo 62 de la Constitución Política del Estado, reconoce y protege a las familias como núcleo fundamental de la sociedad, así mismo hace responsable al Estado de garantizar las condiciones sociales y económicas necesarias para un desarrollo integral de las mismas.

La posición de la Iglesia en relación a la concepción, los derechos y las funciones de la familia expresada en el texto “La Iglesia Católica y la Familia” (1994:205) plantea que innumerables son los documentos, en el orden mundial, que la Iglesia dedicó a través de los siglos a la temática de la familia. Los textos más importantes de las últimas décadas con respecto al matrimonio y la familia: Casti Connubli (Pío XI, 1930); la Constitución Pastoral del Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes, con el capítulo sobre La dignidad del matrimonio y de la familia (1965); Humanae Vitae Obispos sobre la Familia y la Exhortación Apostólica: Familiaris Consortio (Juan Pablo II, 1981); la Carta de los Derechos de la Familia (1983); la Carta a las Familias (Juan Pablo II, 1994). Además de los textos de las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano de Medellín (1968), Puebla (1979) y Santo Domingo (1992) sobre esta misma problemática.

La carta de los Derechos de Familia (*Santa Sede del Vaticano, 22 de octubre de 1983*) responde a un voto formulado por el Sínodo de los Obispos reunidos en Roma en 1980 para estudiar el tema “El papel de la familia cristiana en el mundo contemporáneo” (*cfr. proposición 42*).

La carta de los Derechos de Familia

(1994: 109-110) considera que:

- A) Los derechos de la persona, aunque expresados como individuo, tienen una dimensión fundamentalmente social que halla su expresión innata y vital en la familia.
- B) La familia está fundada sobre el matrimonio, esa unión íntima de vida, complemento entre un hombre y una mujer, que está constituida por el vínculo indisoluble del matrimonio, libremente contraído, públicamente afirmado, y que está abierta a la transmisión de la vida.
- C) El matrimonio es la institución natural a la que está exclusivamente confiada la misión de transmitir la vida.
- D) La familia, sociedad natural, existe antes que el Estado o cualquier otra comunidad, y posee unos derechos propios que son inalienables.
- E) La familia constituye, más que una unidad jurídica, social y económica, una comunidad de amor y de solidaridad, insustituible para la enseñanza y transmisión de los valores culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos, esenciales para el desarrollo y bienestar de sus propios miembros y de la sociedad.
- F) La familia es el lugar donde se encuentran diferentes generaciones y donde se ayudan mutuamente a crecer en sabiduría humana y a armonizar los derechos individuales con las demás exigencias de la vida social.
- G) La familia y la sociedad, vinculadas mutuamente por lazos vitales y orgánicos, tienen una función complementaria en la defensa y promoción del bien de la humanidad y de cada persona.
- H) La experiencia de diferentes culturas a través de la historia ha mostrado la necesidad que tiene la sociedad de reconocer y defender la institución de la familia.



I) La sociedad, y de modo particular el Estado y las organizaciones internacionales, deben proteger la familia con medidas de carácter político, económico, social y jurídico, que contribuyan a consolidar la unidad y la estabilidad de la familia para que pueda cumplir su función específica.

J) Los derechos, las necesidades fundamentales, el bienestar y los valores de la familia, por más que se han ido salvaguardando progresivamente en muchos casos con frecuencia son ignorados y no raras veces minados por leyes, instituciones y programas socioeconómicos.

K) Muchas familias se ven obligadas a vivir en situaciones de pobreza que les impiden cumplir su propia misión con dignidad.

L) La Iglesia Católica, consciente de que el bien de la persona, de la sociedad y de la Iglesia misma pasa por la familia, ha considerado siempre parte De su misión proclamar a todo el plan de Dios intrínseco a la naturaleza humana sobre el matrimonio y la familia, promover estas dos instituciones y defenderlas de todo ataque dirigido contra ellas.

Además, esta carta establece en los artículos 6 y 7 que la familia tiene el derecho de existir y progresar como familia. Por un lado, las autoridades públicas deben respetar y promover la dignidad, justa independencia, intimidad, integridad y estabilidad de cada familia. Por otro lado, el divorcio atenta contra la institución misma del matrimonio y de la familia

La remuneración por el trabajo debe ser suficiente para fundar y mantener dignamente a la familia, sea mediante un salario adecuado, llamado “salario familiar”, sea mediante otras medidas sociales, como los subsidios familiares o la remuneración por el trabajo en casa de uno de los padres; y debe ser tal que las madres no se vean obligadas a trabajar fuera de casa en detrimento de la vida familiar y especialmente de la educación de los hijos. El trabajo de la madre en casa debe ser reconocido y respetado por su valor para la familia y la sociedad.

Actualmente, las condiciones socioeconómicas, políticas, culturales y también ideológicas, viven un nuevo proceso de transformación, determinado por un lado por la instauración del Estado Plurinacional, la NCPE, la aparición de nuevos actores sociopolíticos, transformación de las clases sociales, de los discursos y las nociones de derechos y obligaciones, etc., y por otro lado por una dinámica global, de la que también es parte la sociedad local.

El proceso de apropiación de estas transformaciones es particular en cada sociedad, con expresiones y connotaciones diversas en las instituciones sociales, como la familia, que tienen a cargo la reproducción social y el proceso de socialización.



Miembros de la familia que viven en el hogar

| Miembro de la familia | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Padre | 281 | 74% |
| Madre | 346 | 91% |
| Padrastra/Madrastra | 18 | 5% |
| Apoderado | 28 | 7% |
| Hermanos de sangre | 311 | 82% |
| Hermanos de crianza | 15 | 4% |
| Hermanos por parte de padre o madre | 35 | 9% |
| Abuelo (a)(s) | 98 | 26% |
| Tio (a)(s) | 80 | 21% |
| Sobrinos (as) | 38 | 10% |
| Primos (as) | 45 | 12% |
| Trabajadora del hogar (cama adentro) | 12 | 3% |

Nota: Se toma como total el número de encuestados (381 personas)

Numero de personas que viven en el hogar

| Número de personas | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------|------------|------------|
| 2 personas | 8 | 2% |
| 3 a 5 personas | 228 | 60% |
| 6 a 10 personas | 126 | 33% |
| Mas de 10 personas | 19 | 5% |

En promedio las familias tarijeñas cuentan con 3 a 5 personas (60%) entre los miembros que viven en el hogar. Cabe destacar que el 33% de las familias tarijeñas están conformados por 6 a 10 personas en su estructura. Esto implica que un número importante de familias son extensas o ampliadas por la presencia de abuelos/as (26%), tios/as (21%), y en menor porcentaje primos (12%) y sobrinos (10%). (Ver Tablas N°3 y N°4)

Estado civil del padre/madre/apoderado encuestado

| Estado Civil | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Soltero | 31 | 8% |
| Casado | 278 | 73% |
| Viudo | 10 | 3% |
| Separado | 30 | 8% |
| Divorciado | 11 | 3% |
| Concubino | 21 | 6% |
| Total | 381 | 100% |

Estado civil del adolescente encuestado

| Estado Civil | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Soltero | 376 | 99% |
| Casado | 1 | 0% |
| Viudo | 1 | 0% |
| Separado | 1 | 0% |
| Divorciado | 0 | 0% |
| Concubino | 2 | 1% |
| Total | 381 | 100% |

En relación al estado civil de los encuestados en el caso del padre/madre o apoderado un 73% es casado, y en el caso del hijo adolescente un 99%



Genero del padre/madre/apoderado encuestado

| Género | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Masculino | 124 | 33% |
| Femenino | 257 | 67% |
| Total | 381 | 100% |

Edad del padre/madre/apoderado encuestado

| Edad | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------|------------|-------------|
| Menor a 30 años | 22 | 6% |
| Entre 31 a 40 años | 128 | 34% |
| Entre 41 a 50 años | 149 | 39% |
| Entre 51 a 60 años | 62 | 16% |
| Entre 61 a 70 años | 13 | 3% |
| Más de 70 años | 4 | 1% |
| NS/NR | 3 | 1% |
| TOTAL | 381 | 100% |

Género del adolescente encuestado

| Género | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Masculino | 181 | 48% |
| Femenino | 200 | 52% |
| Total | 381 | 100% |

En tanto al género de los encuestados un 67% del padre/madre o apoderado corresponde al género femenino y un 33% al masculino. En cuanto al hijo(a) adolescente un 52% corresponde al género femenino y un 48% al

| | | |
|------------------|------------|-------------|
| Género masculino | 55 | 14% |
| NS/NR | 1 | 0% |
| TOTAL | 381 | 100% |

La edad más representativa del padre/madre o apoderado encuestado oscila entre los 41 y 50 años siendo un 39%, seguido de aquellos entre 31 a 40 años con un 34%. La edad de los adolescentes encuestados más representativa se encuentra entre los 12 y 14 años con un 16%, seguido de los de 15 y 17 años con un 14%.

Miembros de la familia que trabajan

| Miembro de familia | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------|------------|------------|
| Padre | 303 | 80% |
| Madre | 277 | 73% |
| Apoderado | 14 | 4% |
| Hijo adolescente | 36 | 9% |
| Otros hijos | 30 | 8% |
| Otros miembros de la familia | 31 | 8% |

Nota: Se toma como total el número de encuestados (381 personas)



Lugar de trabajo del miembro de la familia

| Lugar de trabajo | Padre | | Madre | | Apoderado | | Hijo adolescente | | Otros hijos | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Institución pública | 76 | 20% | 59 | 15% | 8 | 2% | 5 | 1% | 3 | 1% |
| Institución privada | 64 | 17% | 59 | 15% | 1 | 0% | 3 | 1% | 6 | 2% |
| Independiente | 95 | 25% | 112 | 29% | 11 | 3% | 12 | 3% | 10 | 3% |
| Empresa propia | 17 | 4% | 8 | 2% | 0 | 0% | 4 | 1% | 2 | 1% |
| Comercio | 13 | 3% | 24 | 6% | 3 | 1% | 2 | 1% | 3 | 1% |
| Area rural (trabajo en el campo) | 1 | 0% | 2 | 1% | 0 | 0% | 1 | 0% | 0 | 0% |
| Otro | 4 | 1% | 5 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

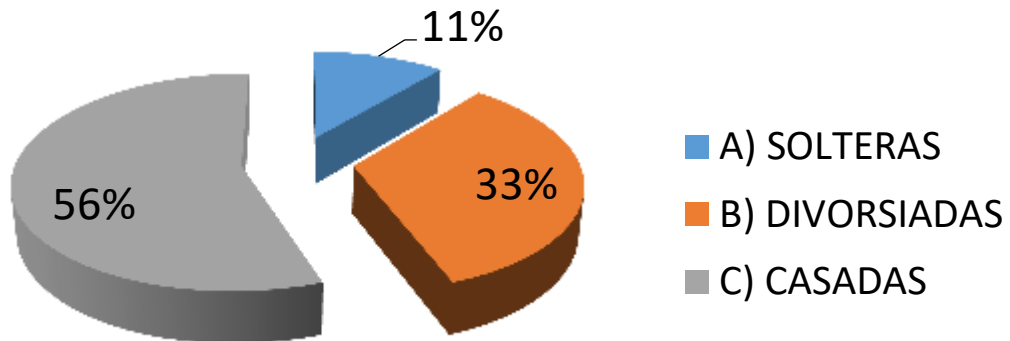
Nota: Se toma como total el número de encuestados (381 personas)

Se identifica un porcentaje elevado de padres (80%) y madres (73%) de familia que trabajan para el sustento del hogar, principalmente como independientes, seguido de aquellos que trabajan en instituciones públicas y privadas. Ver tabla N°11 y N°12

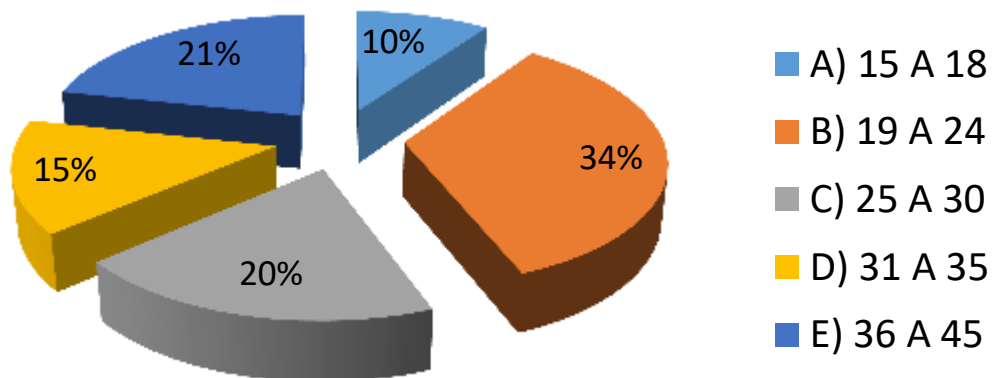
APORTE A LA INVESTIGACIÓN



PORCENTAJE DE MADRES SEGÚN CONDICION LABORAL

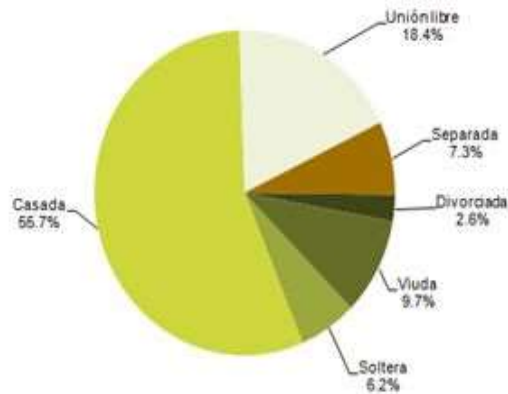


MADRES POR EDADES





Distribución porcentual de las mujeres con al menos un hijo nacido vivo por situación conyugal 2010



Nota: La suma es menor a 100 debido al no especificado.





Mujeres emprendedoras, actoras económicas

MUJERES EMPRENDEDORAS: "TODO SE PUEDE: JÓVENES, MADRES, JEFAS DE HOGAR EMPRENDEDORAS POR UNA VIDA MEJOR".

Perfil de las emprendedoras:

Permanencia: los emprendimientos en su mayoría tienen una antigüedad de 2 años.

Sectores productivos: los rubros donde se desempeñan son: tejidos, metal mecánica, gráficos, ventas, construcción de viviendas, maderas, confección, orfebrería, belleza, cueros y procesamiento de alimentos.

Ingresos: tienen un ingreso promedio de 2000 Bs (equivalente a US\$. 290)

Procedencia: son hijas de migrantes de primera y segunda generación, rural urbano e inter ciudades.



Mujeres emprendedoras, actoras económicas

MOTIVACIONES QUE IMPULSARON A LAS MUJERES A INICIAR SU EMPRENDIMIENTO: RAZONES Y SENTIMIENTOS

Entre las principales motivaciones esta el rol de madre, independencia económica o apoyar a su familia económicamente.

Ambas reflejan que el "deber ser" de las mujeres es el cuidado a los otros, como madre, pareja e hija: son roles fuertemente asimilados por las mujeres.



Una emprendedora que tiene 1 hijo de 6 años señala:

"...trabajaba en un taller de costura, pero salía a las 6 de la mañana y regresaba a las 10 de la noche, prácticamente no veía a mi hijo todo el día, lo dejaba con mi madre a veces con mi cuñada y muchas veces se quedaba solo, me daba mucha pena, mi hijito me rogaba para que no vaya a trabajar (llora), por eso ahorre y compre mi máquina empecé costurar en mi casa, ahora puedo cuidar a mi hijo...".



Mujeres emprendedoras, actoras económicas

MOTIVACIONES QUE IMPULSARON A LAS MUJERES A INICIAR SU EMPRENDIMIENTO: RAZONES Y SENTIMIENTOS

"...de rabia inicie mi taller de calzados"

"... mi marido me insultaba, me decía sonsa, no sirves para nada, yo le escuchaba y solo lloraba, cuando nos separamos él se quedó con todo, solo me dejó sacar mi ropa, de mis hijos y nada más, dije yo le voy a demostrar que puedo, por eso de rabia he puesto mi taller de calzados, ahora estoy bien y vivo de eso".



Se constató en la **práctica** que los emprendimientos fueron iniciados por necesidad y no por oportunidad, ante la falta de empleo, la urgencia económica para la subsistencia familiar, o romper con el ciclo de violencia.



Mujeres emprendedoras, actoras económicas

CARACTERÍSTICAS DE LAS EMPRENDEDORAS

✓ **Falta de recursos económicos.**

✓ **No hay planificación,** ni visión de crecimiento, ni inversión, tienen bajos niveles de ingreso, no tienen perspectivas de crecimiento. La producción y comercialización es al día.

✓ **Mano de obra familiar,** hijas/os, padres, madres, hermanos/as participan en la producción de acuerdo a su edad y a las necesidades del emprendimiento.

✓ **El equipamiento productivo es básico y artesanal,** en este aspecto se puede advertir las capacidades de innovación de las mujeres en la creación, adaptación de herramientas de trabajo de acuerdo a su rubro.





Mujeres emprendedoras, actoras económicas

CARACTERÍSTICAS DE LAS EMPRENDEDORAS

✓ **Cuarto multiuso, taller, dormitorio, cocina**, todo en un solo espacio, que las mujeres organizan de acuerdo a sus necesidades de cuidado y producción.

✓ Son **invisibles** a los registros gremiales que permitan constituir legalmente su emprendimiento.

✓ Participan en **grupos de mujeres de micro crédito** como Pro mujer, Crecer, FIE y otras entidades, que tienen requisitos flexibles pero con tasas no acordes al movimiento económico .



Mujeres emprendedoras, actoras económicas

CAMBIOS EN LA VIDA DE LAS MUJERES EMPRENDEDORAS

"...tengo mi dinero propio y puedo gastar libremente"

"...antes tenía que pedir permiso a mi marido o hacerlo de ocultas como comprar algo que me antojaba o cuando quería regalarle a mi mamá, desde que tengo mi dinero compro lo que quiero y puedo darle dinero a mi madre, eso me hace sentir muy bien".





Mujeres emprendedoras, actoras económicas

CAMBIOS EN LA VIDA DE LAS MUJERES EMPRENDEDORAS



Contar con ingresos propios para las mujeres, es un paso que afirma su autoestima, la fortalece como persona independiente, rompe la dependencia económica con su pareja, lo que se constituye en un **primer nivel de negociación dentro el hogar**. Iniciar procesos de democratización del trabajo domestico, que las mujeres logren niveles de decisión sobre los recursos, en suma autonomía económica.



Mujeres emprendedoras, actoras económicas

CAMBIOS EN LA VIDA DE LAS MUJERES EMPRENDEDORAS

"...me he capacitado, ahora tengo con que defenderme"

"...luego de terminar la capacitación en FAUTAPO empecé a trabajar con mi mamá, desde pequeña la veía trabajar en la máquina y me daba pena, ahora costuramos las dos, tenemos más demanda porque somos responsables y nuestra calidad ha mejorado y ya puedo ayudar a mi familia con los gastos".



Las mujeres emprendedoras valoran los procesos de formación integral y técnica. Dentro el proceso de fortalecimiento iniciado, se ha planteado un proceso vivencial donde todos los espacios se convierten en momentos pedagógicos.



Mujeres emprendedoras, actoras económicas

El Ejercicio de derechos: "...frenar la violencia y cuidar mi salud"



A través del seguimiento personalizado, se constata que también ellas son víctimas de violencia.

En Bolivia de cada 10 mujeres 9 han declarado haber sido víctimas de violencia y los índices de feminicidio van en aumento.

A partir de esta realidad, se planifican talleres de información, sensibilización y prevención de la violencia contra las mujeres así como sobre derechos sexuales y reproductivos.



Mujeres emprendedoras, actoras económicas

DIFICULTADES QUE ENFRENTAN

Las dificultades dentro del emprendimiento son:

Falta de experiencia en la planificación de producción y comercialización.

No cuentan con formación empresarial específica (administración/marketing).

Enfrentan obstáculos en el acceso a redes de comercialización, créditos, acceso a tecnología productiva y digital (comercio electrónico).





Mujeres emprendedoras, actoras económicas

DIFICULTADES QUE ENFRENTAN

Las dificultades desde su ser mujer son:

Falta de confianza en sí mismas, "miedos", violencia física, psicológica, económica y sexual, que afectan su autoestima y seguridad personal, reduciendo sus capacidades productivas.

Las responsabilidades familiares y el trabajo reproductivo aunque las mujeres no lo mencionan como dificultad, las mujeres han asumido como algo "natural".

No exigen responsabilidad compartida entre hombres y mujeres en el trabajo doméstico.



3.4. - ANÁLISIS DE MODELOS REALES

3.4.1.- GUARDERÍA INFANTIL EN BOULAY Y PIBLANGE POR PAUL LE QUERNEC ARCHITECTES

A pesar de la diferencia en tamaño de los terrenos para las construcciones, ambos se benefician de un contexto urbano y una parcela abierta que impone unas pocas restricciones en cuanto a la planificación. La idea era explorar esta gran libertad contextual y de esa forma poder diseñar estos edificios al enfocarse en funcionalidades óptimas, seguras y cómodas sin importar su tamaño.

Ubicación: Boulay y Piblangue, Francia

Use: Guardería y jardín infantil en Boulay y Guardería en Piblangue

Cliente: Communauté de Communes du Pays Boulageois

Arquitecto: Paul Le Querneq

Contratista: Damla Oktay

Superficie construída: 915 m2 en Boulay y 330 m2 en Piblangue

Fotografías: Paul Le Querneq y 11h45

**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



Concepto

Los edificios para el cuidado de niños y los jardines infantiles no están pensados para niños en sí, sino que para bebés, ya que estos últimos condicionan el comportamiento y sensibilidad de los padres y del equipo de trabajo. Se consideró e integró en la arquitectura el concepto de fragilidad de los infantes y su necesidad de protección y cuidado. Es por esto que se decidió desarrollar un concepto uterino, el que solo fue posible realizar gracias al sitio urbano escogido que no poseía restricciones.



Funcionalidad
ubicada detrás
tanto alejada del



La entrada está
de la calle y por lo
tráfico. Para

**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



fortalecer la idea de seguridad de los visitantes, esta entrada se “sumerge” en el edificio. También se quiso evitar que se crearan callejones sin salida para los vehículos, por lo que el acceso se realiza a través de un vía angosta de una sola dirección que impide que se realicen maniobras para estacionar y disminuye el riesgo de accidentes que involucren peatones, niños o coches de bebés. Además, La zona en donde se recibe a los niños está cercana a la vereda para que así los padres no tengan que cruzar la calle con los niños en brazos.

Se ha organizado el interior del edificio alrededor de un espacio central circular muy protegido, en donde los espacios para los niños gravitan y convergen alrededor de este centro. Las vistas cruzadas entre cada una de las partes del edificio tienen forma centrífuga y centrípeta, por lo que los sistemas de vigilancia y seguridad están ubicados en el nivel más alto. En el centro del edificio, una estructura de madera con forma de carpa de circo tiene sus terminaciones a los 3 metros de altura en un techo interior construido en policarbonato, lo que asegura que ingrese la luz del sol durante todo el día.



En términos de diseño interior desaparecer ángulos rectos ligeramente también se han bordes afilados.



seguridad, el se basa en hacer todos los para crear muros curvos, y redondeado los Éstas son las



características principales del edificio, ya que incluso los muros externos se “ondulan” alrededor de los espacios internos.

También se consideraron los puntos cardinales durante el proceso de construcción de los edificios. Como se puede apreciar desde una vista axonométrica, se ubicaron todos los espacios técnicos y administrativos en el lado norte, mientras que en el lado sur están los espacios para los niños, y por su puesto los espacios exteriores también enfrentan el sur. Con el fin de otorgarles a los niños una zona de juegos que los protegiera del sol y de la lluvia, y que pudieran utilizar bajo cualquier tipo de clima, el techo del edificio se extiende para cubrir esos estos espacios.



Otro resultado que se obtiene a partir de la organización centrípeta es que no se necesitan construir pasillos en ninguno de estos dos edificios. Cada espacio de los niños está conectado directamente con los espacios centrales. Además del efecto estético y el beneficio ergonómico, la verdadera ventaja está relacionada con el ahorro de espacio. Gracias a este sistema, se han



podido ahorrar 100m², lo que equivale a una proporción de pasillo del 11%. Este beneficio permite diseñar dos edificios que respetan la norma francesa BBC para los edificios que cuentan con un bajo consumo de energía, sin exceder el presupuesto provisorio del cliente.

Espacios Exteriores

Con respecto al edificio para cuidado de niños en Boulay, la orientación sur y la inclinación natural del sitio fueron los elementos que dieron la idea de crear plataformas con un efecto cascada para una sutil integración con el medio ambiente. Cada plataforma corresponde a una función específica, por ejemplo jardines, zona de juegos, jardines educativos, etc. La forma centrífuga de esta instalación refleja la situación del lugar que está rodeado por otros centros educativos. Esta construcción no cuenta con una fachada principal ni una fachada trasera, y como tiene forma circular solo posee un borde y una fachada estéticamente homogénea, la que se puede apreciar desde todos lados.



En cuanto al pequeño jardín infantil en Piblangue se escogió realizar la construcción en la parte plana del sitio, en una calle lateral, por lo que la construcción está de cara al sur. Además, ya que la instalación se encuentra en la entrada de la ciudad, juega un rol clave debido a su posición dominante, por lo que el diseño de su fachada requiere una atención particular, al igual que el edificio en Boulay.

Materiales de Construcción

A pesar de sus formas atípicas, para ambos edificios se utilizaron métodos y materiales de construcción tradicionales. Las fachadas están fabricadas en ladrillos de arcilla aislantes, recubiertos con una capa externa gruesa de madera mineral aislante y reforzada de 20 cm. La superficie externa se cubrió con el revestimiento clásico y luego se pintó según los patrones determinados. En el caso de la superficie interna, ésta está revestida con yeso enlucido.



Los muros de carga internos están contruidos en hormigón reforzado y están sujetos al techo con travesaños de manera laminada, los que están en forma curva, y se produjeron en masa con el fin de reducir los costos de fabricación. En cuanto al techo, solo o cubre una capa anti humedad.



Los muros de división interna están contruidos con placas de yeso dobles y cubiertos con linóleo. La pintura ecológica interior no contiene solventes. Con el fin de cumplir con el rendimiento energético requerido en base a la norma francesa BBC para los edificios de bajo consumo, las puertas y ventanas son de madera.

Características Técnicas y Tecnología de ahorro energético

Se propuso la producción de calor en base a gas natural para el edificio en Boulay, y el uso de una bomba de calor para el caso de Piblange. En francia, los estándares de HQE (siglas en francés para la norma de Alta Calidad Medioambiental) y BBC (sigla en francés para la norma para los Edificios de Bajo Consumo de Energía) también piden la presencia de un sistema de ventilación de recuperación de calor altamente eficaz, el que se ha incorporado en el diseño y en la estimación del costo del edificio desde que se comenzó el proyecto, al igual que muchos otros sistemas de ahorro de energías.



**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**

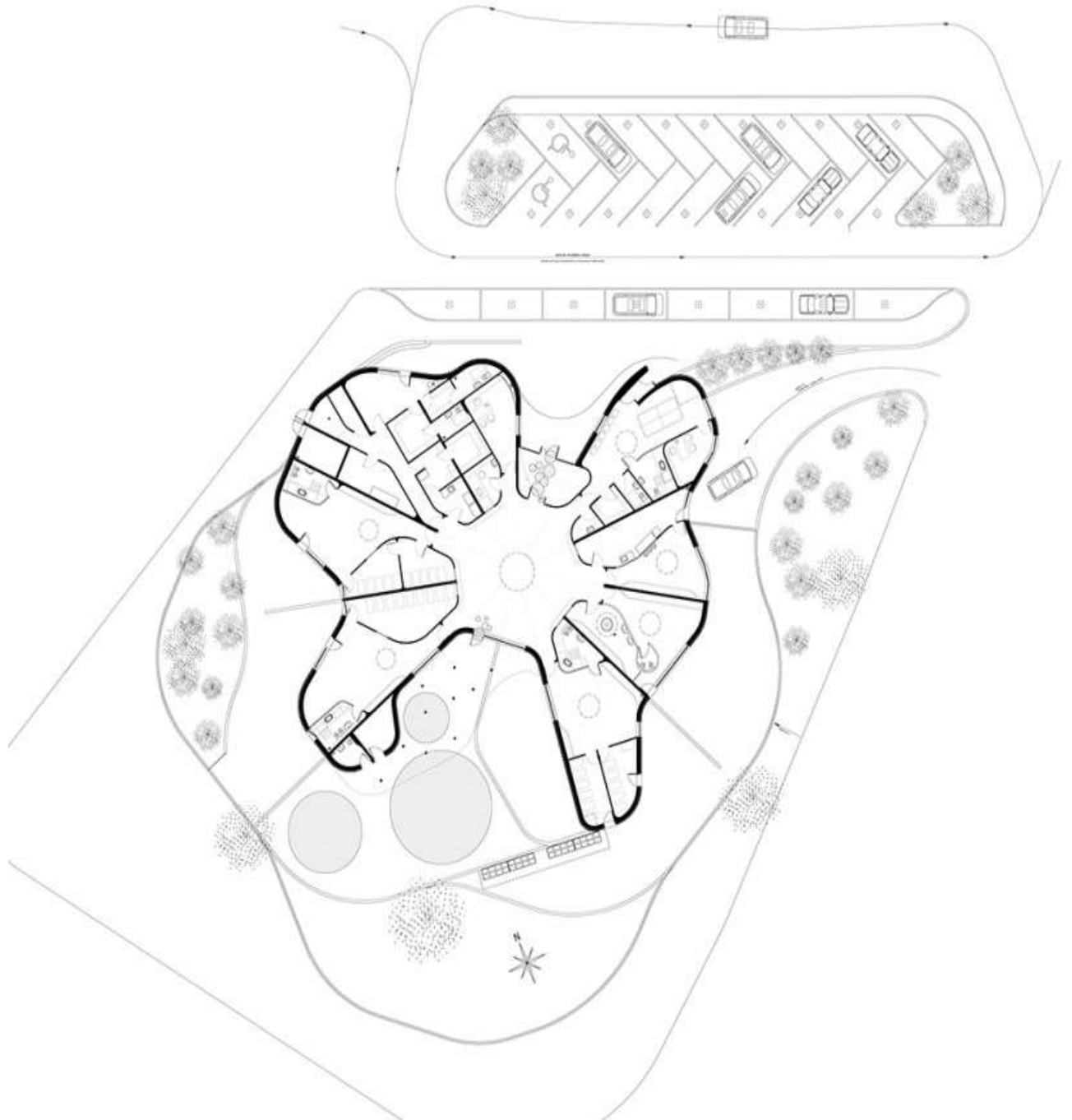


Hay que tener claridad de que los cálculos no son útiles hasta el momento en que se implementen estos sistemas, sobre todo por la estanqueidad de aire en el edificio. Es por esta razón que se incluyeron dos “*blower door tests*”, un sistema que prueba cuan hermético es un edificio. Uno de ellos se utilizó cuando se completó el proyecto, y el segundo cuando se entregó el edificio al cliente.

Boulay



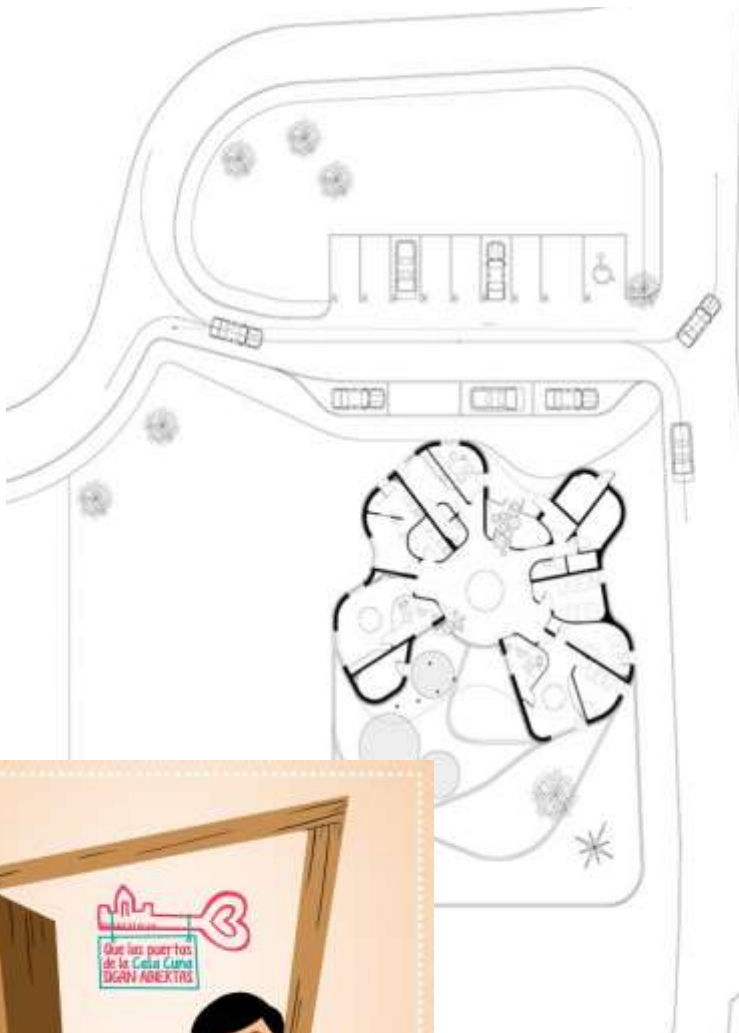
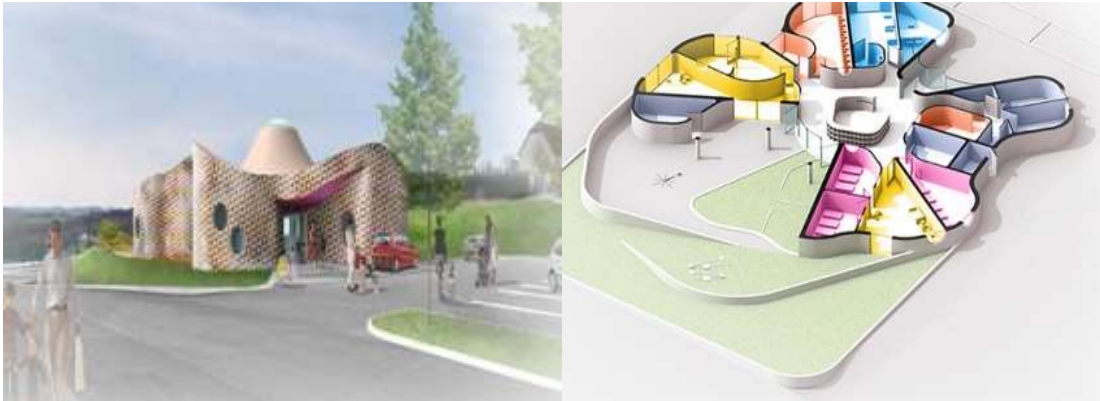
**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



Piblange



3.4.2.- FUNDACIÓN CASA CUNA

La Fundación Casa Cuna atiende en la actualidad a 320 niños y niñas aprox., cuya edad oscila entre los 6 meses y los cinco años de edad. Estos niños



proviene de familias con muy bajos recursos, sus padres tienen en general un bajo nivel educativo y una situación de alta precariedad laboral. El 60 % de los hogares de los niños tienen como jefe a la madre y/o a la abuela. El 90 % de las madres trabajan como vendedoras ambulantes, recicladoras o empleadas domésticas.

OBJETIVOS

- Brindar a los niños la posibilidad de un desarrollo y crecimiento integral, nutritivo, saludable y armónico; tanto físico como emocional e intelectual.
- Brindar a niños y niñas resguardo y albergue seguro, con equipamientos adecuados.
- Fortalecer las capacidades y el compromiso de los padres y madres para educar y cuidar a sus hijos, a través de acciones de educación, capacitación, asesoramiento y seguimiento familiar.
- Visualizar la existencia de los niños y niñas, mediante la inclusión en los registros civiles y la cedulaación.

SOSTENIBILIDAD

La Fundación Casa Cuna tiene un presupuesto anual de 1.850 millones de guaraníes, y cada niño/a demanda unos Gs. 500.000 por mes.

Cuidar de nuestros 300 niños, significa una inversión mensual de 155 millones aproximadamente, suma que se utiliza para algunos de los siguientes rubros:

1.360 litros de Leche.
3.820 unidades de Pañales.
65 Kilos de Carne.
68 Pechugas de Pollo.
200 kilos de Azúcar.
40 litros de Aceite.
60 kilos de Arroz.
52 kilos de Harina.
96 kilos de Pan.
1.660 kilos de Frutas y Verduras.
Gs. 1.000.000 en productos de limpieza.
Gs. 4.000.000 en útiles y materiales didácticos.

REQUISITOS PARA INGRESAR

Que el niño verdaderamente necesite un lugar seguro donde pasar el día mientras su madre/padre pueda ir a trabajar o salir en busca del mismo. Documentación básica legal como ser: certificado de nacimiento, cédula de identidad de los padres, libreta de vacunación original, requisitos internos de visita social domiciliaria ante la demanda del servicio, donde se complementará una ficha que informarán de la situación socioeconómica del niño para el análisis de la admisión del mismo a la institución.



SOLIDARIDAD

Y nuestra mejor inversión, nuestros niños reciben en un año, 85.000 horas de atención especializada. Casa Cuna se sostiene gracias a la solidaridad de las personas y las empresas de buen corazón comprometido y responsable de llevar adelante la primera infancia paraguaya. Tenemos "Socios Benefactores" que hacen sus aportes en forma mensual semestral o anual en efectivo como así también las empresas que nos donan sus productos periódicamente como parte de su responsabilidad social empresarial. Destacamos por supuesto la Alianza con la cadena de Supermercados Stock que durante cuatro años consecutivos a través de una fiel labor transparente y perseverante reflejada en la campaña el REDONDEO de los vueltos en las cajas de los Stock, ha hecho un aporte invaluable para el crecimiento de nuestra Fundación, reflejado en la calidad de atención que reciben nuestros niños y niñas.

NUESTRA HISTORIA

La Casa Cuna nace un 12 de junio de 1942 en Asunción, como una organización espontánea y solidaria con la misión de atender a niños/as que quedaron sin familia luego de Guerra del Chaco. Fue fundada por más de 50 mujeres voluntarias que pasaron esta valiosa tarea a través de generaciones, manteniendo viva la primera misión de dar amor a la infancia paraguaya.

Sus primeros estatutos y Personería Jurídica fueron aprobados el 16 de octubre de 1942 por Decreto N° 15.113; modificado por el decreto del Poder Ejecutivo de la Nación N° 7.213 de fecha 22 de setiembre de 1964. Por Decreto del 8 de mayo de 1.997, la Sociedad Benéfica adopta el nombre de Casa Cuna "Dr. Carlos Santiviago", en memoria de su primer Director.

Por Decreto del Poder Ejecutivo de la Nación N° 19.440 de fecha 26 de diciembre de 1.997; fue transformada con los mismos fines de bien común, pasando a ser la **Fundación Casa Cuna "Dr. Carlos Santiviago"**. Los Estatutos vigentes fueron inscriptos con el registro N° 982 de la Dirección General de Registros Públicos, Personas Jurídicas e Instituciones, en fecha 18 de Diciembre de 2.008.

El Dr. Carlos Santiviago, fue el primer Director (médico) que acompañó los inicios de lo que a futuro fue Casa Cuna y en su honor, como primer Director de la misma, la Fundación lleva su nombre: "Dr. Carlos Santiviago".

A QUIENES AYUDAMOS



La Fundación Casa Cuna atiende en la actualidad a 320 niños y niñas aproximadamente, cuya edad oscila entre los 6 meses y los cinco años de edad.

Estos niños provienen de familias con muy bajos recursos, sus padres tienen en general un bajo nivel educativo y una situación de alta precariedad laboral.

El 60 % de los hogares de los niños tienen como jefe a la madre y/o a la abuela. El 90 % de las madres trabajan como vendedoras ambulantes, recicladoras o empleadas domésticas.

QUE BRINDAMOS



ALBERQUE SEGURO

Principios 2 y 4 Declaración de DD.NNA)

Los niños y niñas que asisten a la Fundación Casa Cuna, son de bajos recursos y la mayoría de ellos se encuentran viviendo en situaciones de riesgo, de precariedad y muchos incluso en situación de calle. Por este motivo la Fundación se convierte en un espacio seguro en donde pueden recibir no solo la alimentación y el cariño que necesitan para crecer seguros sino también un espacio para descansar en un ambiente cómodo y equipado para satisfacer sus necesidades.



ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN INICIAL

(Principio 7 Declaración DD.NNA)

Sabemos que los primeros seis años de vida son fundamentales para el posterior desarrollo de la persona. La estimulación que el niño reciba en este tiempo sentará las bases para su futuro. Esta estimulación cobra mayor importancia cuando se trata de niños y niñas que provienen de ambientes carentes en todo el sentido de la palabra. Estamos convencidos que la estimulación y la educación que reciben en la Institución les permitirá el acceso a un futuro mejor.



ACTIVIDADES LÚDICAS Y DE ENTRETENIMIENTO



(Principio 7 Declaración DD.NNA)

El Juego constituye el medio de expresión, de aprendizaje y de crecimiento por excelencia del niño. El derecho a Jugar les ha sido negado a muchos de nuestros niños y niñas paraguayos al tener que acompañar a sus padres a la calle o a sus trabajos. Por tanto brindarles un espacio en el cual puedan Jugar en forma libre, tranquila y segura constituye uno de nuestros más importantes objetivos.



ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

(Principio 4 Declaración DD.NNA)

La Atención Integral implica el cuidado de la salud tanto física como psicológica del niño. El costo de la atención en salud es sumamente elevado. La mayoría de nuestras familias no tienen acceso a un servicio de salud especializado. Brindarles a nuestros niños y niñas la posibilidad de realizar un tratamiento odontológico, médico y /o psicológico es uno de nuestros mayores esfuerzos y constituye uno de los servicios más valorados por los padres.



ATENCIÓN Y PREVENCIÓN ODONTOLÓGICA

(Principio 4 Declaración DD.NNA)

Contamos con el apoyo de Profesionales Voluntarios y de la Facultad de Odontología de la UNA, a través del cual nuestros niños y niñas realizan sus tratamientos. Este servicio también se extiende a hermanos y padres, quienes de otra manera no podrían acceder al mismo.



ATENCIÓN MÉDICA PEDIÁTRICA

(Principio 4 Declaración DD.NNA)

Nuestros niñas y niños constituyen un grupo de riesgo, pues han nacido y crecido en ambientes sumamente insalubres, razón por la cual contamos con un alto índice de niños y niñas desnutridos, con problemas respiratorios, gastrointestinales, entre otros. La detección e intervención a tiempo de estos casos permite salvaguardar en muchos casos la vida de nuestros niños.



VACUNACIÓN PREVENTIVA

(Principio 4 Declaración DD.NNA)

Nuestros padres y madres son padres trabajadores de jornada completa que no tienen la posibilidad de seguir al pie el calendario de vacunación, tan importante de cumplir en esta etapa de la vida y en este grupo social en particular.





TRATAMIENTO CON VITAMINAS Y ANTIPARASITARIOS

(Principio 4 Declaración DD.NNA)



ATENCIÓN PSICOLÓGICA

(Principio 4 y 6 Declaración DD.NNA)

Se realiza atención psicológica tanto a los niños y niñas como a sus familias. Entre nuestros niños observamos muchos problemas de conducta, agresividad, hiperactividad incluso depresión infantil ,como también dificultades motrices, de lenguaje y de aprendizaje. El trabajo con nuestras familias es también de vital importancia pues muchas de nuestras madres son víctimas de maltrato físico , verbal y /o psicológico. Y en nuestras familias se observan problemas relacionados con el hacinamiento, el consumo de alcohol, la precariedad económica entre otros. El apoyo y contención psicológica permite brindarle a las familias y nuestros niños una mejor calidad de vida y la posibilidad de un futuro más digno.

EDUCACIÓN EN VALORES

(Principio 10 Declaración DD.NNA)

Como proyecto transversal se trabaja fuertemente en la adquisición de valores morales. Estos son trabajados con los niños, con los funcionarios y con las familias por medio de mensajes y carteles alusivos al tema como de boletines informativos que son difundidos todos los meses.





PROVISIÓN DE PAÑALES, VESTIMENTA Y ARTÍCULOS DE HIGIENE

(Principio 4 Declaración DD.NNA)



INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO CIVIL DE LAS PERSONAS Y CEDULACIÓN

(Principio 3 Declaración DD.NNA)





3.4.3.- ESCUELA INFANTIL CINCO SENTIDOS

La **Escuela infantil Cinco Sentidos** es un centro destinado a niños/as de 0 a 3 años que se encuentra en Ansoáin (Navarra)

Nuestro principal objetivo es conseguir el desarrollo íntegro de los pequeños en un entorno seguro y confortable.

Disponemos de unas modernas instalaciones adaptadas a todas sus necesidades.

Así mismo, en la **Guardería Cinco Sentidos**, contamos con un personal cualificado, profesional y perfectamente capacitado, capaz de involucrarse tanto en el desarrollo del niño/a como en la relación con las familias.

La atención a los pequeños es personal e individualizada, respetando así el ritmo de cada uno.

Otro objetivo será el de potenciar la autonomía del niño/a para que en un futuro sea capaz de valerse por sí mismo.

- Estimulación temprana
- Psicomotricidad
- Inglés
- Iniciación a la lectura y escritura
- Taller de música
- Taller de plástica y reciclaje
- Grupo de Euskera
- Comedor
- Nutricionista
- Siesta
- Escuela de padres www.padresformados.es
- Centro autorizado Aloha www.alohaspain.com
- Granja escuela
- Ludoteca verano



*Destacamos también que como **ESCUELA INFANTIL** que somos, estamos totalmente adaptadas a nivel arquitectónico y cumplimos una estricta normativa que supone evitar cualquier riesgo y peligro para los niños y niñas que asisten al centro. Respetamos el ratio educador/niños establecido por educación, y contamos con un proyecto educativo revisado.*



AULAS

En la Guardería Cinco sentidos de Ansoáin contamos con 4 aulas destinadas a diferentes edades, perfectamente iluminadas con luz natural y correcta ventilación y climatización. Las clases están adaptadas a los menores cumpliendo todos los requisitos de seguridad establecidos por educación. Del mismo modo el mobiliario está homologado y adaptado a los niños. Cada aula dispone de su propio baño (cambiador, tazas y grifos adaptados).



AULA DE PSICOMOTRICIDAD

**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



Desde el seno materno, hasta el nacimiento y a lo largo de la vida, el ser humano manifiesta su necesidad de movimiento, un movimiento generalmente libre. La psicomotricidad potencia un desarrollo global (motor, cognitivo y emocional), a través del movimiento. En nuestra escuela, realizaremos actividades motoras que favorezcan este completo desarrollo.

COMEDOR



Ofrecemos un servicio de comedor completo con un menú equilibrado correspondiente a cada ciclo

PATIO

Disponemos de un amplio patio privado en donde prima la seguridad tanto de sus materiales como de su acceso y salida.

PARKING

Máxima facilidad a la hora de aparcar ya que el lugar en el que estamos ubicados cuenta con un amplio parking con numerosas plazas siempre disponibles.

ESPACIOS





UNIDAD IV

MARCO REAL

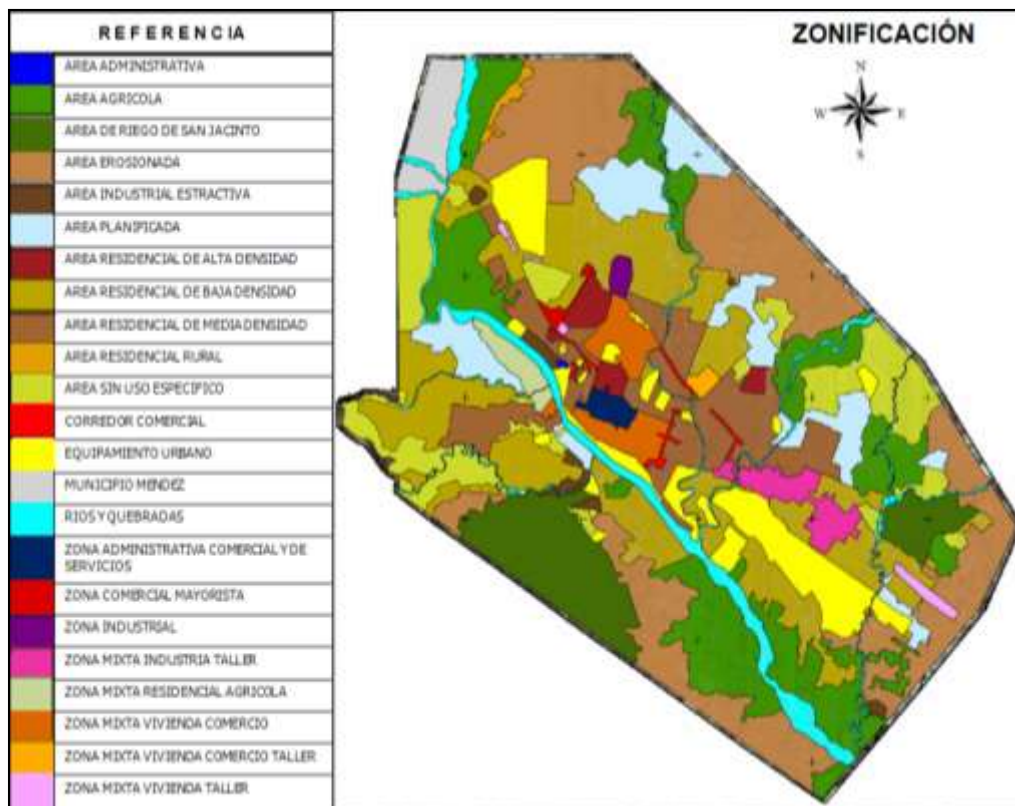


UNIDAD IV
4.- MARCO REAL
ANÁLISIS FÍSICO NATURAL

CONTEXTO URBANO

Uso De Suelo

- **La situación actual**



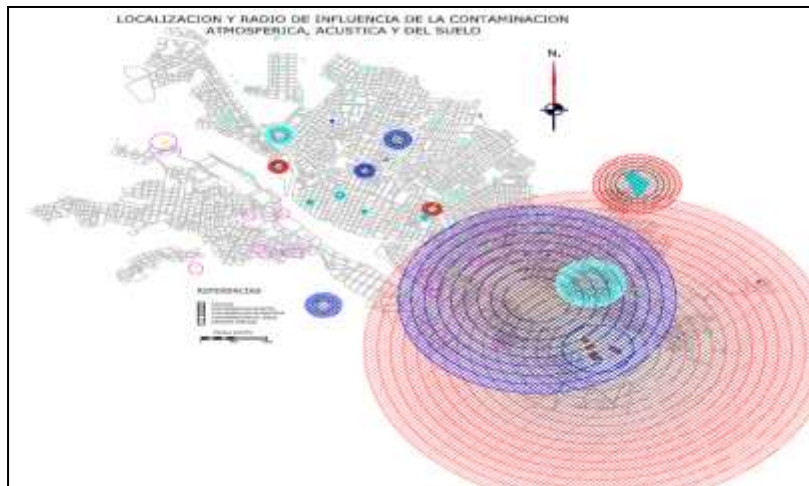
CRECIMIENTO

Impacto ambiental del crecimiento urbano El análisis de esta variable, permitirá plantear una propuesta, más adelante, que garantice la sostenibilidad y aprovechamiento de los recursos en todas las escalas, mediante el ordenamiento urbano. Es decir, integrando el ordenamiento del suelo urbano, la estructuración de los barrios, las tipologías edificatorias, los consumos de



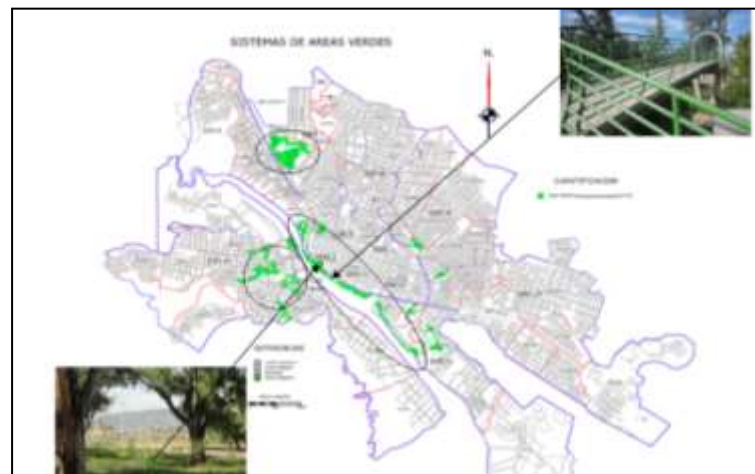
energías y el reciclado de los residuos de forma global; considerando que los impactos ambientales del crecimiento urbano, que se enumeran a continuación, requieren el planteamiento de soluciones desde la planificación urbana.

CONTAMINACIÓN



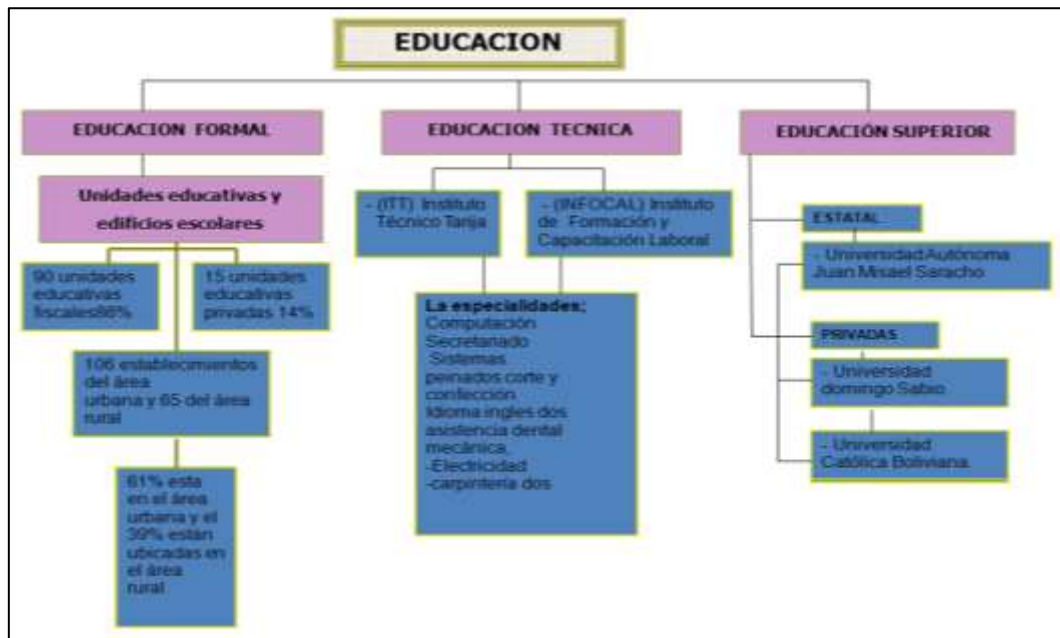
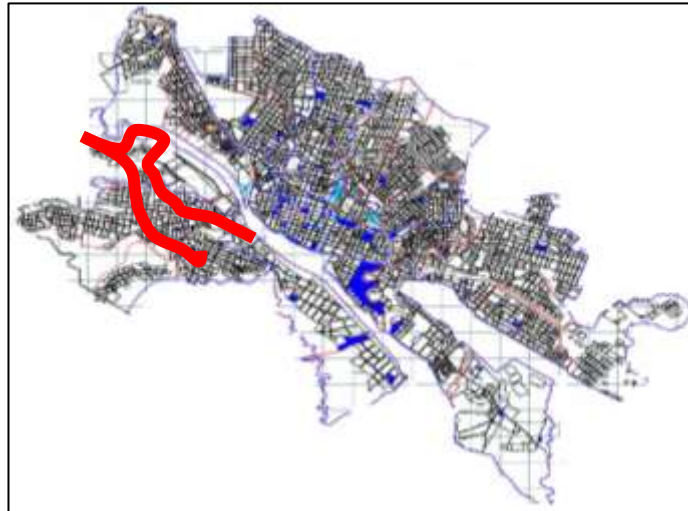
Áreas Verdes De La Ciudad De Tarija

En las últimas décadas la ciudad de Tarija ha tenido un crecimiento muy acelerado. La inexistencia de una planificación urbana que pueda garantizar un desarrollo armónico y equilibrado ha dejado lugar a un desarrollo caótico e incontrolado, dominado por el interés económico y por una búsqueda de justicia social, como son los asentamientos clandestinos.



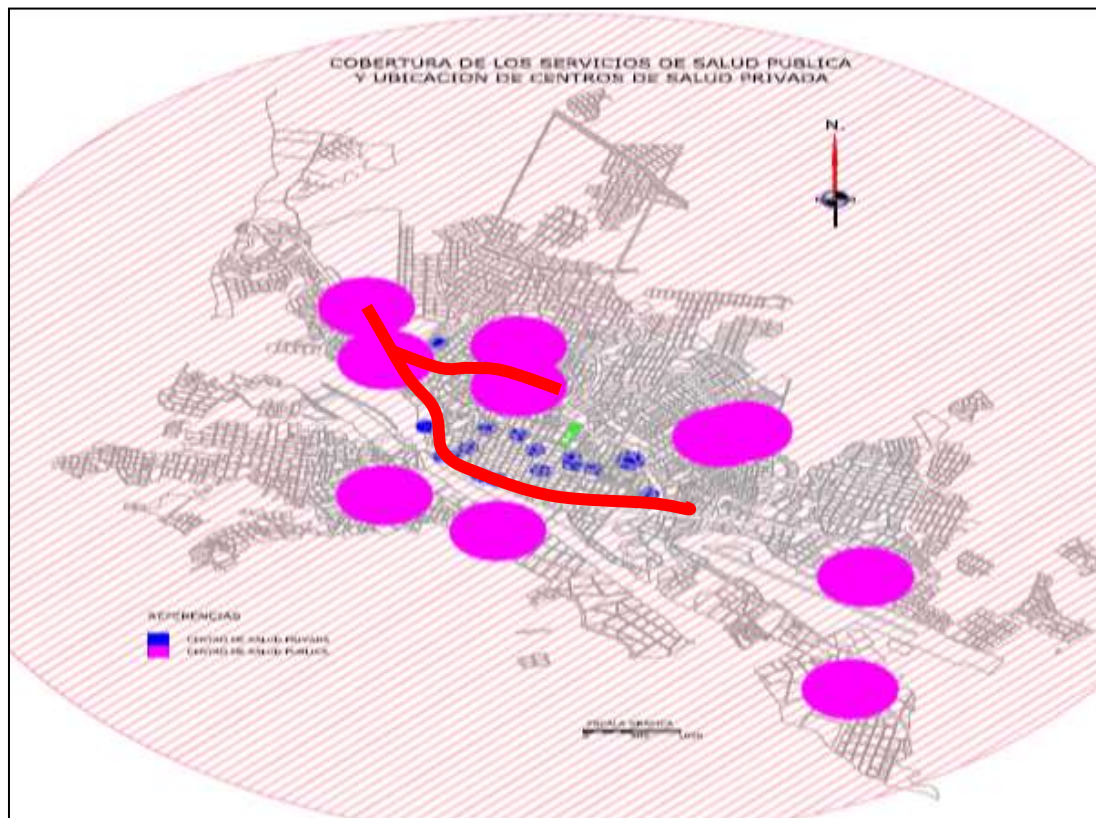
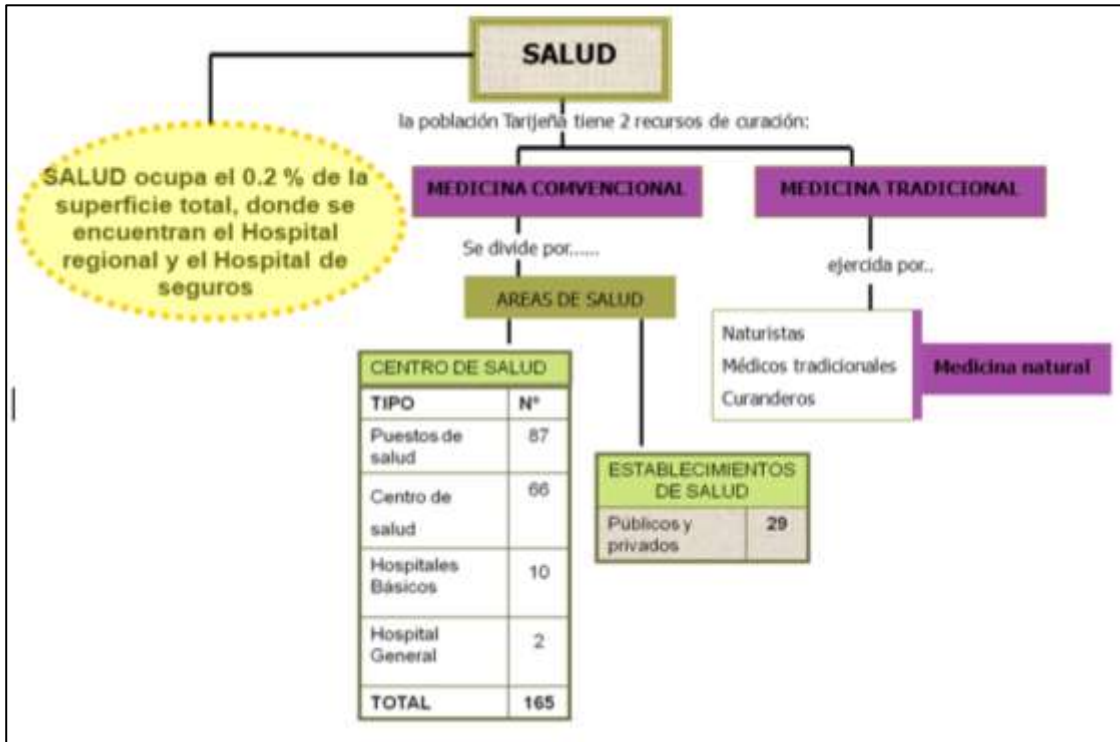


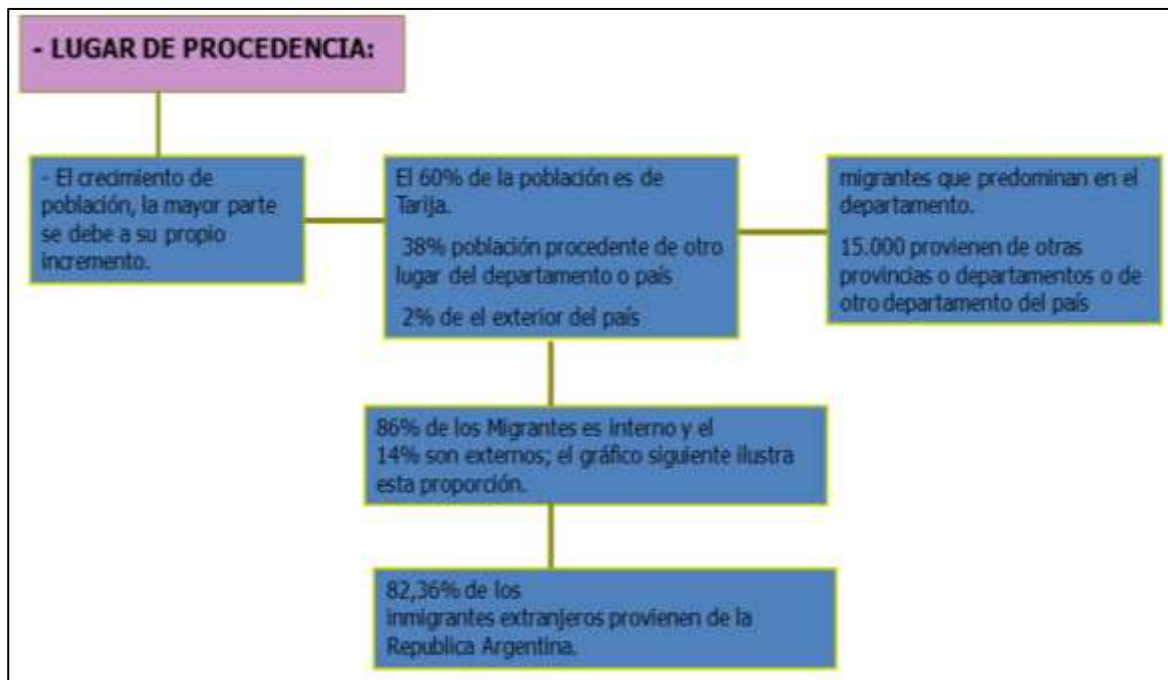
Educación





Salud





4.1. ANÁLISIS AMBIENTAL

Orientación y asolamiento

Estructura Climática

4.1.1.- TIPO DE CLIMA

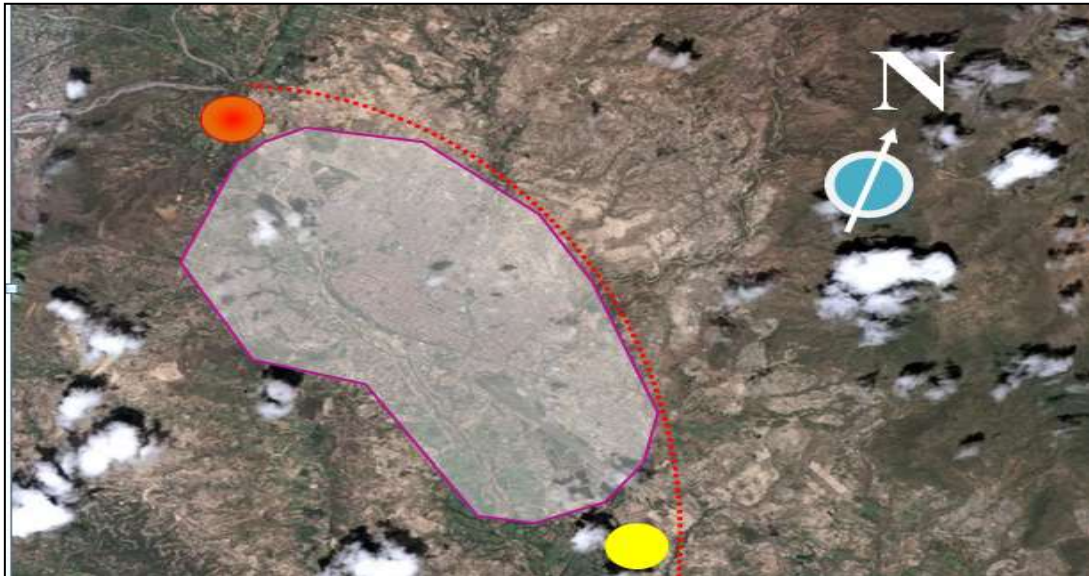
La ciudad de Tarija se halla a 1924 metros sobre el nivel del mar, su clima es templado y muy agradable, sus valles tienen un promedio de 17 a 23 grados y en los lugares tropicales oscila entre 25 y 35 grados, la estación lluviosa comprende los meses de Diciembre a Febrero.

Templado y frío en la zona oeste.

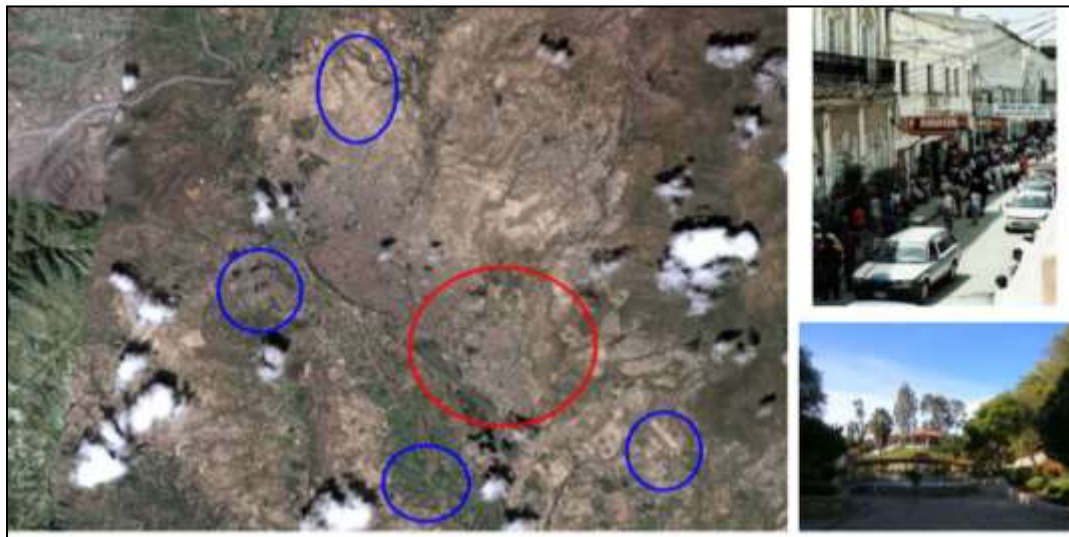
4.1.2.- MICROCLIMAS



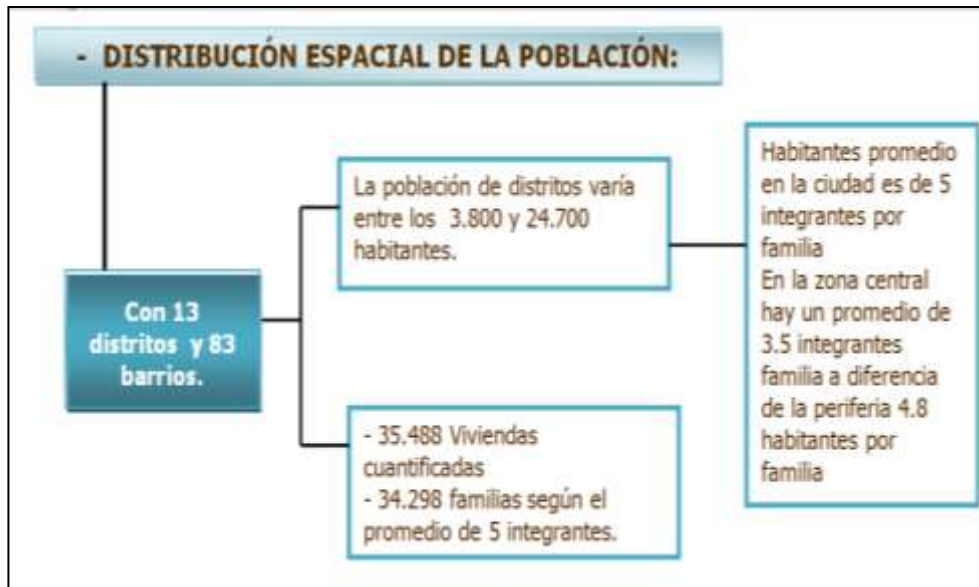
Los factores que componen estos microclimas en Tarija son la topografía, temperatura, humedad, altitud-latitud, luz y la cobertura vegetal.



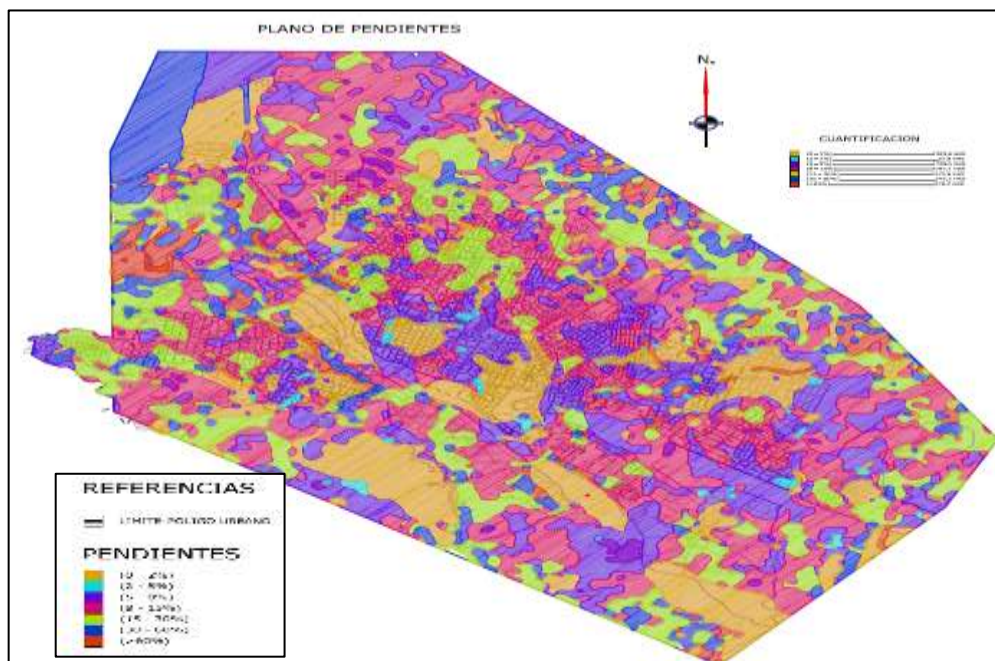
Además de los microclimas naturales, están también los microclimas artificiales, que se crean principalmente en las áreas urbanas debido a las grandes emisiones de calor y de gases de efecto invernadero de éstas.



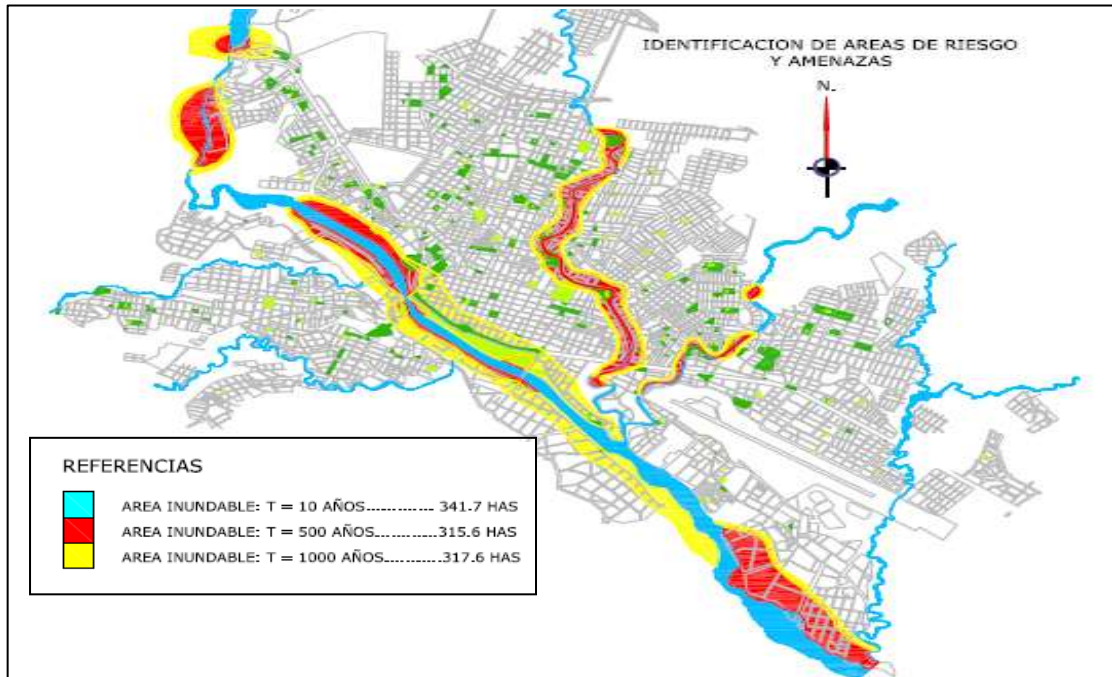
4.2.- ESTRUCTURA GEOGRÁFICA.



4.2.1.- ASPECTOS TOPOGRÁFICOS



4.2.2.- ASPECTOS HIDROLÓGICOS



Situación Actual Del Agua En Tarija



La majestuosa cordillera de Sama, representa la belleza altiplánica de Tarija y un importante reservorio de biodiversidad y el recurso agua, por ello una parte de ella ha sido declarada:

Reserva Biológica de la Cordillera de Sama.



Sama guarda la vida misma, porque en ella se encuentran las fuentes de agua más importantes que tiene la ciudad de Tarija: las cuencas de los ríos Tolomosa y La Victoria, sin las cuales la ciudad y las zonas rurales, no podrían saciar la sed de las personas, los cultivos y animales.

La cuenca de La Vitoria es la principal fuente para el consumo de agua potable del área urbana de la ciudad debido a que, en época de lluvias, satisface el 70% de la demanda de los 140.000 habitantes.

La cuenca de Tolomosa es la principal fuente para el área rural. Alimenta el embalse de San Jacinto, que genera energía hidroeléctrica, riego para las comunidades localizadas aguas abajo del embalse y para la industria vitivinícola en el Valle Central

Energías



La planta hidroeléctrica de San Jacinto es una fuente confiable de energía eléctrica ahora que se instalaron nuevos generadores termoeléctricos estos se combinan con la planta hidroeléctrica y brindan energía eléctrica a la ciudad de Tarija.

La planta hidroeléctrica de San Jacinto es también una buena manera de proteger el medio ambiente ya que utiliza una fuente renovable de energía que es el agua

que proviene del río Tolomosa que es retenida por la represa para que luego cuando se abran las compuertas el agua caiga desde cierta altura a un nivel más bajo donde pasa por unos conductos a las turbinas haciendo que estas giren y se transmita esa energía mecánica al generador donde se convierte en energía eléctrica y es dirigida a los transformadores para ser conducida a los usuarios en las casas, talleres, etc.

4.3.- ANÁLISIS DEL ÁREA URBANA – DISTRITO 6

4.3.1.- DISTRITO 6

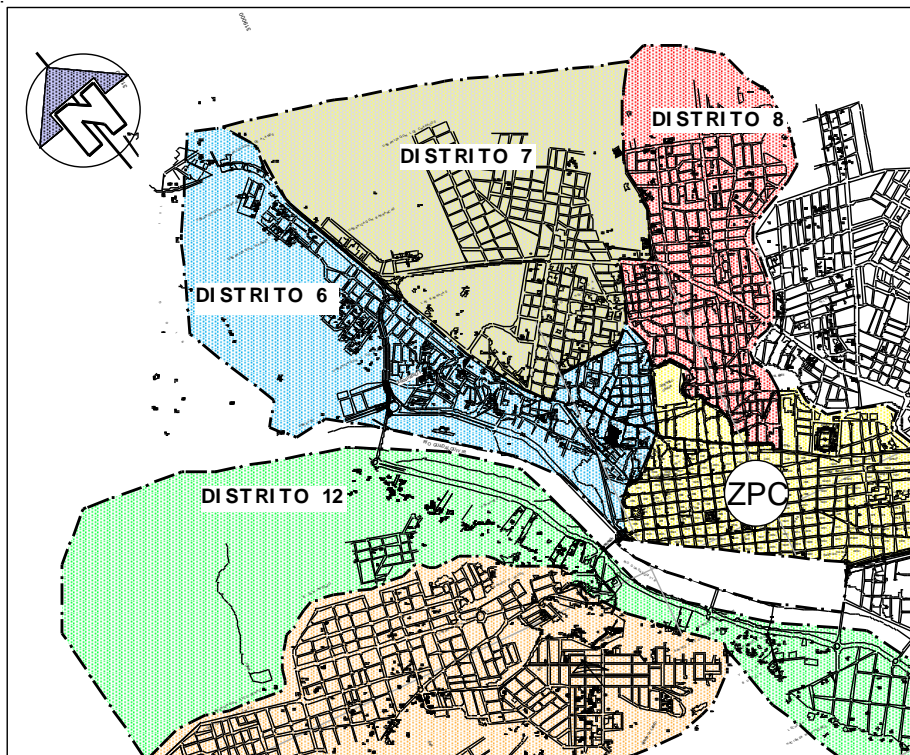
Se eligió el distrito 6 como zona a intervenir, tomando en cuenta todos los aspectos que este presenta y carece, previo a esto se hizo un estudio de los distritos aledaños para conocer la situación en la que estos se encuentran.

El objetivo de esto es dotar de equipamientos a la zona, para mejorar la imagen urbana y contribuir con su crecimiento, de esta manera mejorar la calidad de vida, tomando en cuenta



también que gran parte del Distrito 6 propiamente dicho, se encuentra a orillas del Río Guadalquivir, lo cual beneficia aún más a la zona, a continuación, se analizará la situación en la que se encuentran los siguientes Distritos.

4.3.1.1.- ANÁLISIS DISTRITOS 6, 7, 8, Y 12.



4.3.1.2.- DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA (DISTRITOS 6, 7, 8 Y 12)

a) Distritos

El análisis de superficies muestra que el distrito 6 presenta una extensión de 269,52 has., el distrito 7 cuenta con 285,76 has., el distrito 8 tiene una superficie de 229,24 has. y el distrito 12, cuenta con 615,47 has.

El análisis realizado a los tamaños de los distritos, intenta mostrar que no existe un parámetro para su dimensionamiento, dicha extensión tampoco responde a un número específico de barrios, ya que los mismos varían desde los 5 a los 15 barrios por distrito.



La expansión descontrolada, ha originado un crecimiento muy distendido, de bajas densidades, lo que genera el encarecimiento de la instalación de los servicios básicos y ausencia de equipamientos.

b) Barrios

Las Organizaciones Territoriales de Base (OTBs) son fruto de la organización de pequeñas urbanizaciones en la periferia, las que se han ido estructurado en base a la trama original, aunque de forma muy heterogénea en cuanto a sus tamaños, dando origen a 86 barrios con superficies muy reducidas y de variadas formas.

DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

(DISTRITOS 6, 7, 8 Y 12)

| DISTRITO | SUPERFICIE (HAS) | CANTIDAD DE BARRIOS |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| 6 | 269,52 | 15 |
| 7 | 285,76 | 13 |
| 8 | 229,24 | 7 |
| 12 | 615,47 | 5 |
| TOTAL | 1399,99 | 40 |

En el cuadro, se pudo sintetizar los distritos 6, 7, 8 y 12 según superficie y cantidad de barrios existentes.

4.3.1.3.- DENSIDAD DEMOGRÁFICA

El análisis de la densidad muestra que el distrito 6 cuenta con una densidad de 65 hab./ha, el distrito 7 cuenta con 64 hab./ha, el distrito 8 tiene una densidad de 108 hab./ha y el distrito 12, cuenta con 8 hab./ha, este último sobre todo por su proximidad con el Guadalquivir, sus características rurales y su extensión son de forma alargada, es la densidades más baja en cuanto a distritos se refiere.

DENSIDAD POBLACIONAL

(DISTRITOS 6, 7, 8 Y 12)

| DISTRITO | POBLACIÓN | SUPERFICIE | SUPERFICIE (HAS) | DENSIDAD (HAB/HAS) |
|-----------------|------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | | |



| | | (M ²) | | |
|--------------|--------------|--------------------|----------------|------------|
| 6 | 17613 | 2695226,46 | 269,52 | 65 |
| 7 | 18431 | 2857557,04 | 285,76 | 64 |
| 8 | 24712 | 2292360,57 | 229,24 | 108 |
| 12 | 4871 | 6154704,24 | 615,47 | 8 |
| TOTAL | 65627 | 13999848,31 | 1399.99 | 245 |

4.3.1.4.- DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN POR DISTRITOS Y BARRIOS (DISTRITOS 6, 7, 8 Y 12).

Distrito 6

Comprende la unión de 15 barrios, con 17613 habitantes. Se ubica en la parte noroeste de la ciudad. El barrio más populoso del Distrito es La Loma con 5.707 vecinos.

Posteriormente el Barrio Juan Pablo II se destaca con 2.130 habitantes, los barrios Guadalquivir y Luís Pizarro también se constituyen entre los más grandes, por la población que presentan de 1.399 y 1380 habitantes respectivamente.

El barrio El Paraíso se constituye como el más pequeño en cuanto a la población que presenta (64 habitantes).

DISTRITO 6



| Distrito | Barrio | Poblacion | Viviendas | Tamaño promedio del hogar | Numero de familias estimadas |
|------------|--------------------|--------------|-------------|---------------------------|------------------------------|
| 6 | La Loma | 5707 | 1339 | 4,3 | 1141 |
| | El Carmen | 848 | 189 | 4,5 | 170 |
| | Guadalquivir | 1399 | 297 | 4,7 | 280 |
| | 57 Viviendas | 829 | 158 | 5,2 | 166 |
| | Luis Pizarro | 1380 | 296 | 4,7 | 276 |
| | 15 de Noviembre | 1225 | 232 | 5,3 | 245 |
| | Juan Pablo II | 2130 | 409 | 5,2 | 426 |
| | Libertad | 649 | 123 | 5,3 | 130 |
| | Virgen de Chaguaya | 510 | 99 | 5,1 | 102 |
| | 15 de Agosto | 464 | 139 | 3,3 | 93 |
| | Panamericano | 1059 | 220 | 4,8 | 212 |
| | Mecanicos | | | | |
| | Carlos Wagner | 723 | 125 | 5,8 | 145 |
| | La Union | | | | |
| | Los Olivos | 233 | 39 | 6,0 | 47 |
| | Paraiso | 64 | 15 | 4,3 | 13 |
| Los Alamos | 393 | 86 | 4,6 | 79 | |
| | TOTAL | 17612 | 3766 | 4,7 | 3522 |

En comparación a la zona central, el número de habitantes de hogar promedio entre los barrios del distrito 6 es mayor (4,7), siendo los barrios Los Olivos (6.0) y Carlos Wagner (5.8) los que presentan las tasas promedio más elevadas.

Distrito 7

Con 18431 habitantes, comprende la unión de 13 barrios. Con 3.923 vecinos se destaca el Barrio IV Centenario, siendo el más populoso. Luego, el Barrio 3 de Mayo con 3.734 habitantes, Barrio 4 de julio con 3.459, son los que engloban al mayor porcentaje de población del distrito.

DISTRITO 7

**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



| Distrito | Barrio | Poblacion | Viviendas | Tamaño promedio del hogar | Numero de familias estimadas |
|--------------|----------------------|--------------|-------------|---------------------------|------------------------------|
| 7 | Defensores del Chaco | 1853 | 336 | 6 | 371 |
| | Oscar Zamora | 281 | 49 | 6 | 56 |
| | 3 de Mayo | 3734 | 704 | 5 | 747 |
| | IV Centenario | 3923 | 826 | 5 | 785 |
| | 4 de Julio | 3459 | 752 | 5 | 692 |
| | 12 de Octubre | 1306 | 265 | 5 | 261 |
| | Los chapacos | 2356 | 432 | 5 | 471 |
| | Las Pascuas | 632 | 110 | 6 | 126 |
| | 15 de Junio | 344 | 63 | 5 | 69 |
| | 101 Familias | 129 | 19 | 7 | 26 |
| | 19 de Marzo | 116 | 18 | 6 | 23 |
| | 20 de Enero | 199 | 29 | 7 | 40 |
| | María de los Angeles | 99 | 15 | 7 | 20 |
| TOTAL | | 18432 | 3618 | 5 | 3686 |

Distrito 8

Con 24712 habitantes, comprende la unión de 7 barrios, entre los que destaca según la estimación el Barrio Eduardo Avaroa con 9.918 vecinos. Posteriormente el barrio La Florida presenta a una numerosa cantidad de vecinos (4.559). Conjuntamente con el Barrio San José (3087 habitantes) representan el 71 % de la población del Distrito.

DISTRITO 8

| Distrito | Barrio | Poblacion | Viviendas | Tamaño promedio del hogar | Numero de familias estimadas |
|----------|----------------|-----------|--------------|---------------------------|------------------------------|
| 8 | Eduardo Avaroa | 9918 | 2191 | 5 | 1984 |
| | San Jose | 3087 | 785 | 4 | 617 |
| | Lourdes | 3751 | 558 | 7 | 750 |
| | San Marcos | 1816 | 356 | 5 | 363 |
| | Oscar Alfaro | 1347 | 302 | 4 | 269 |
| | La Florida | 4559 | 887 | 5 | 912 |
| | 24 de Junio | 234 | 39 | 6 | 47 |
| | TOTAL | | 24713 | 5118 | 5 |

Distrito 12

Tiene una población de 4871 habitantes distribuidos en los cinco barrios que lo componen. El Barrio San Martín con 1.799 vecinos es el mayor. Luego, según el número de vecinos, se encuentra al Barrio Germán Busch con 1.431 habitantes. El barrio con la menor cantidad de vecinos es Miraflores con 726.



DISTRITO 12

| Distrito | Barrio | Poblacion | Viviendas | Tamaño promedio del hogar | Numero de familias estimadas |
|----------|--------------|-----------|-------------|---------------------------|------------------------------|
| 12 | San Martin | 1799 | 433 | 4 | 360 |
| | German Busch | 1431 | 290 | 5 | 286 |
| | Aranjuez Sud | 785 | 143 | 5 | 157 |
| | Miraflores | 726 | 143 | 5 | 145 |
| | San Blas | 130 | 30 | 4 | 26 |
| | TOTAL | | 4871 | 1039 | 5 |

4.3.1.5.- ESTRUCTURA URBANA

a) Servicios Básicos

Análisis

En la ciudad de Tarija los servicios básicos de los cuales se sirve la población son básicamente:

- Energía domiciliaria
- Alumbrado público
- Gas a domicilio
- Gas envasado
- Agua potable
- Alcantarillado sanitario
- Alcantarillado pluvial
- Recojo de residuos sólidos.

La cobertura, así como la calidad de los mismos en toda la ciudad, varía según la zona o distrito, es por esto que para realizar un análisis más real del estado de los servicios, el presente estudio está elaborado en base a los 13 distritos que conforman la ciudad de Tarija.

El distrito 6 cuentan con un 100% de los servicios, los distritos 7 y 8 no cuentan con el servicio de gas domiciliario además de ser el porcentaje de usuarios beneficiarios del alcantarillado pluvial muy bajo y finalmente el distrito cuya menor cobertura se registra en el distrito 12 donde carecen de alcantarillado sanitario, pluvial y distribución de gas a domicilio.

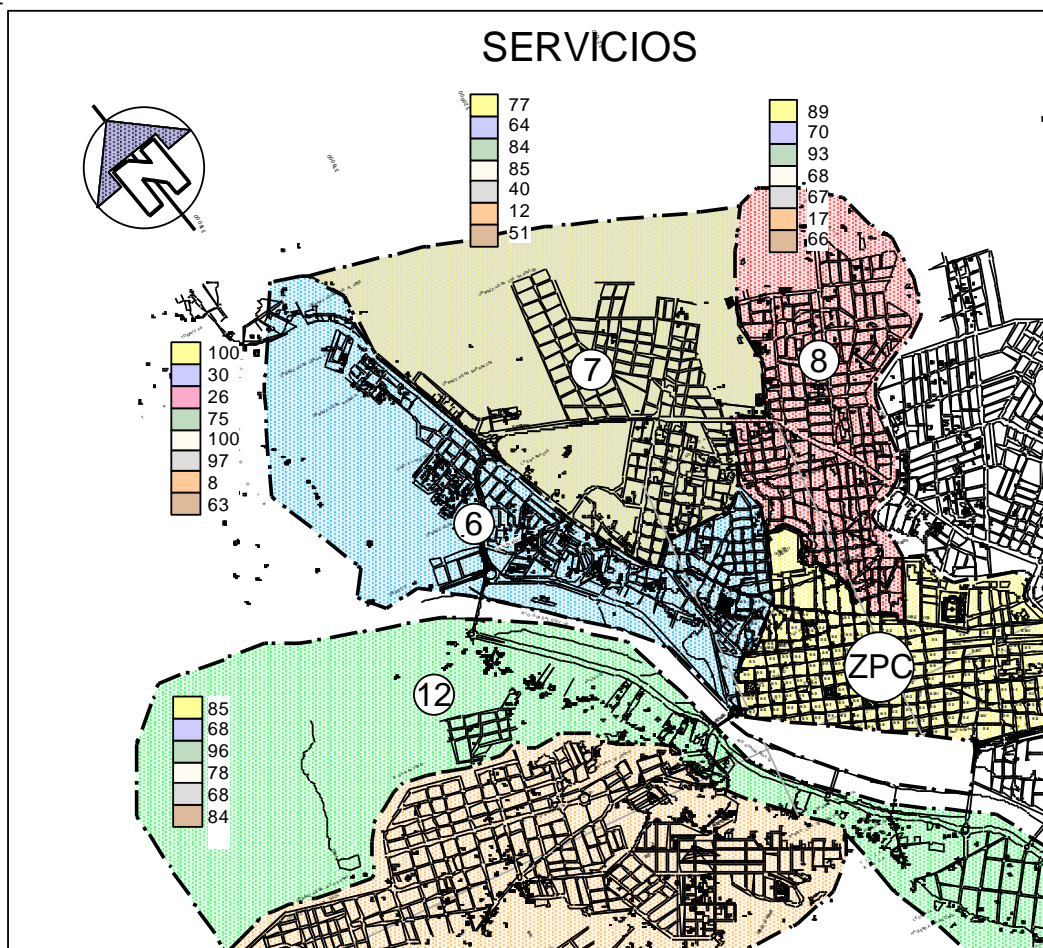


El servicio de energía eléctrica, la dotación de agua potable como así también la distribución de gas envasado son los servicios cuyo porcentaje de cobertura es mayor en los diversos sectores; caso contrario sucede con la infraestructura del alcantarillado sanitario, pluvial y la distribución de gas a domicilio, que son servicios de los cuales gran parte de la población no se beneficia en la ciudad.

Una vez más, se ve que son las zonas centrales y barrios cercanos a ésta, los que se encuentran cubiertos por los servicios de infraestructura básica cuyo uso es indispensable para la población, mientras que en los barrios más alejados las necesidades son más grandes y no llegan a contar con los servicios básicos, y así también la calidad del servicio es baja.

Conclusiones

Se puede decir que si bien el sector en el que se encuentra ubicado el terreno cuenta con todos los servicios, es preciso que como propuesta se diseñe las instalaciones, de manera que el equipamiento que se proponga cuente con una red de servicios adecuadas a las necesidades, para evitar desabastecimiento. Los pozos y tanques, transformadores, etc., que se propongan están destinados a ofrecer una mejor cobertura además de optimizar la utilización de los recursos.



| CUADRO DE REFERENCIA | |
|--|--------------------------|
| | Energía domiciliaria |
| | Alumbrado público |
| | Gas a domicilio |
| | Gas envasado |
| | Agua potable |
| | Alcantarillado sanitario |
| | Alcantarillado pluvial |
| | Desechos sólidos |

b) Vivienda
Análisis



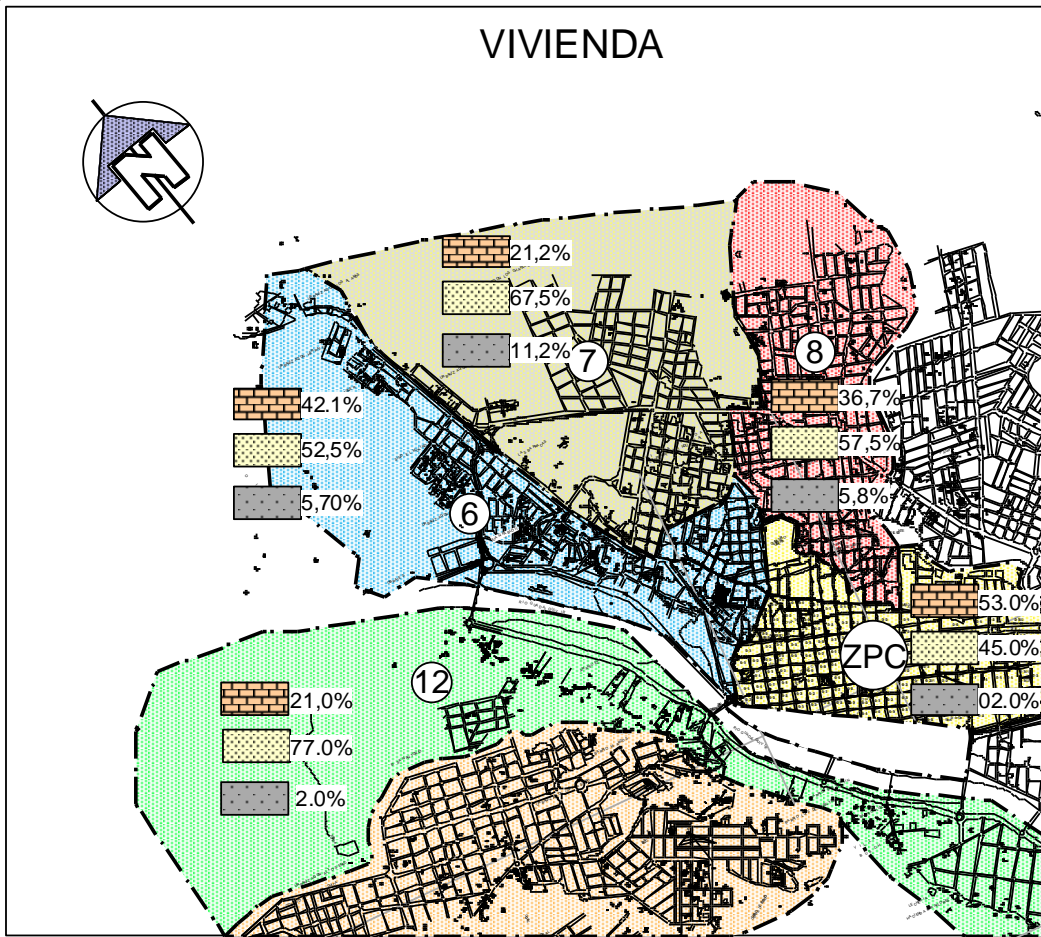
La vivienda en la ciudad de Tarija presenta características concretas que dependen del material disponible, técnicas constructivas y factores como los recursos económicos de sus propietarios.

El material más empleado en la construcción de vivienda es la tierra cruda para fabricar adobes o cocida en forma de ladrillos, así también el hormigón que cada vez abarca mayor espacio en el área constructiva; especialmente en edificaciones públicas. El uso del H° en la construcción aporta el sistema tradicional evolucionado que es la conjunción del uso de ladrillo, H° modera, etc.

| Uso de Material (predominante) | | | | |
|--------------------------------|-------------------|-----------|--------------|------------|
| Distrito | Mat. Predominante | Adobe (%) | Ladrillo (%) | Bloque (%) |
| 6 | Adobe | 52.5 | 42.1 | 5.7 |
| 7 | Adobe | 67.5 | 21.2 | 11.2 |
| 8 | Adobe | 57.5 | 36.7 | 5.8 |
| 12 | Adobe | 77.0 | 21.0 | 2.0 |
| Fuente: inf. UTEPLAN. | | | | |

CONCLUSIÓN

La edificación de viviendas y el uso permiten conocer el uso de la tecnología constructiva: a nivel general se dirá que en la ciudad predomina un uso del sistema tradicional evolucionado; esto facilitará el uso de tecnologías adecuadas en cualquier intervención.



| CUADRO DE REFERENCIAS | |
|-----------------------|--|
| Vivienda de ladrillo | |
| Vivienda de adobe | |
| Vivienda de bloque | |

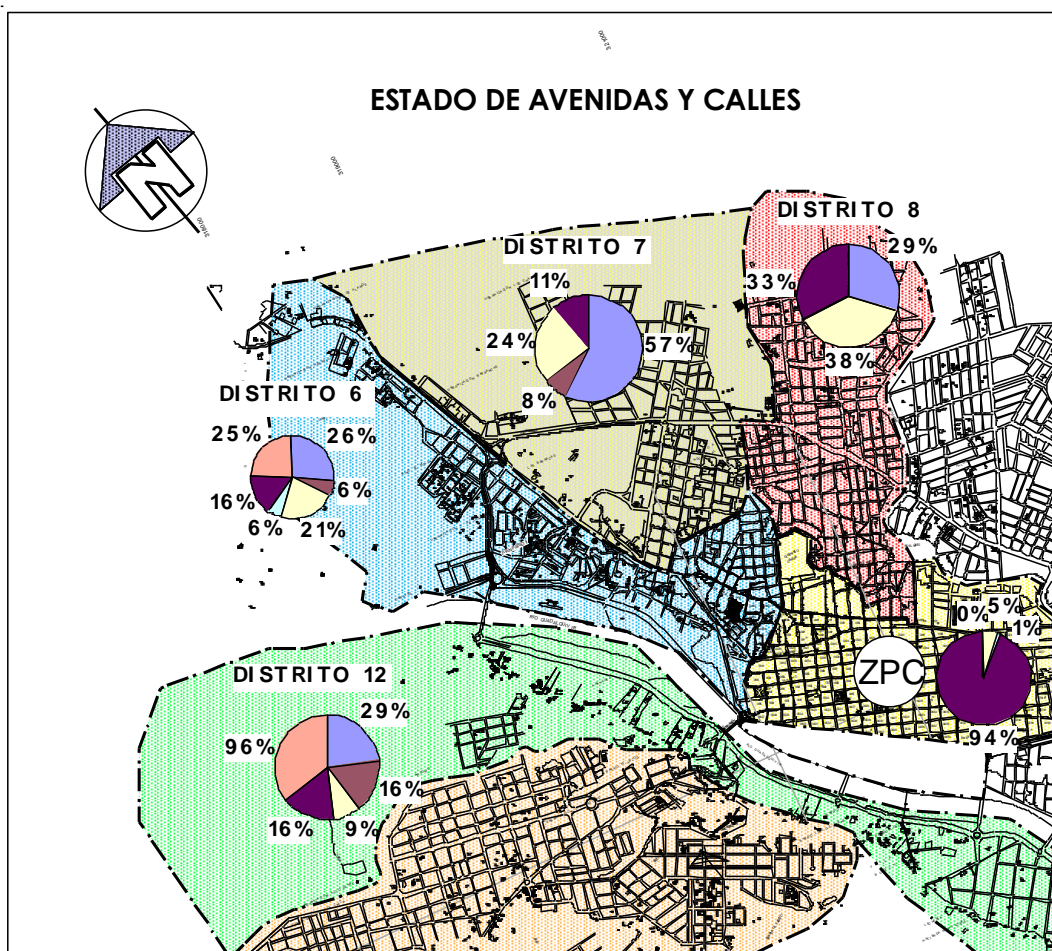
c) Estado de Avenidas y Calles



Análisis

En la actualidad el municipio tiene un porcentaje de 22% de calles asfaltadas, aunque muchas de ellas ya perciben cierto desgaste y algunos baches; el porcentaje del 3% lo constituyen las vías enlosetadas, 14% de vías empedradas, las vías ripiadas con un 7%, un 22% de vías sin apertura y por último vías de tierra en un porcentaje de 32%.

| ESTADO DE AVENIDAS Y CALLES (M2) | | | | | | |
|---|---------------|--------------|------------------|---------------|----------------|--------------------|
| Distritos | Tierra | Ripio | Empedrado | Loseta | Asfalto | S/ Apertura |
| Distrito 6 | 77700 | 18100 | 60900 | 16250 | 46180 | 73150 |
| Distrito 7 | 124360 | 16400 | 52880 | | 24280 | 0 |
| Distrito 8 | 89929 | | 115650 | | 100230 | 0 |
| Distrito 12 | 111812 | 76250 | 41175 | | 77637 | 171750 |

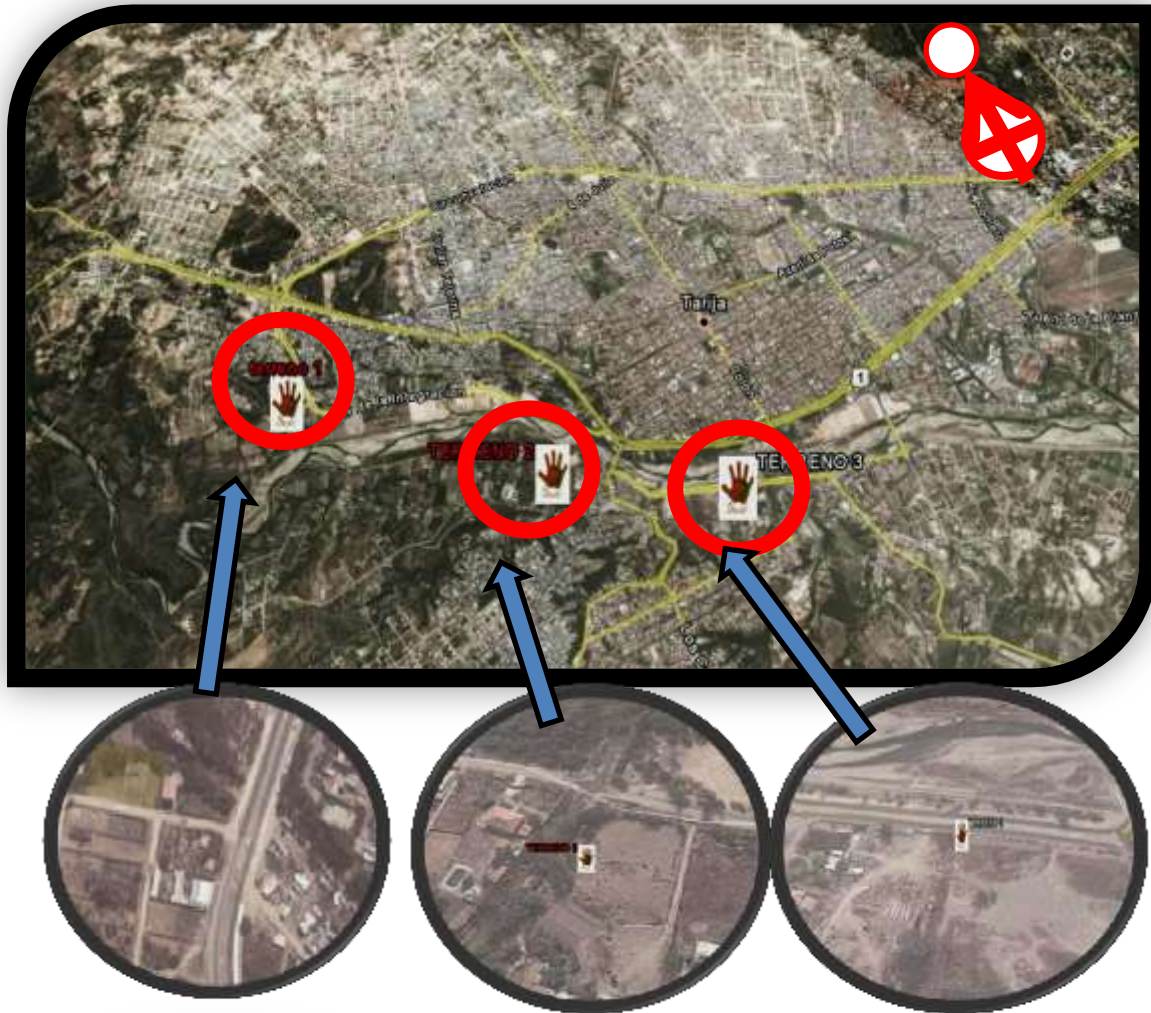


4.4. ELECCIÓN Y ANÁLISIS DEL SITIO

Los sitios alternativos de intervención se ubican en la ciudad de Tarija provincia Cercado ya que son caracterizados por el contacto con la naturaleza.



- GERMAN BUSH
- ARANJUEZ
- BARRIO JUAN PABLO II



4.4.1. ANÁLISIS DE SITIO

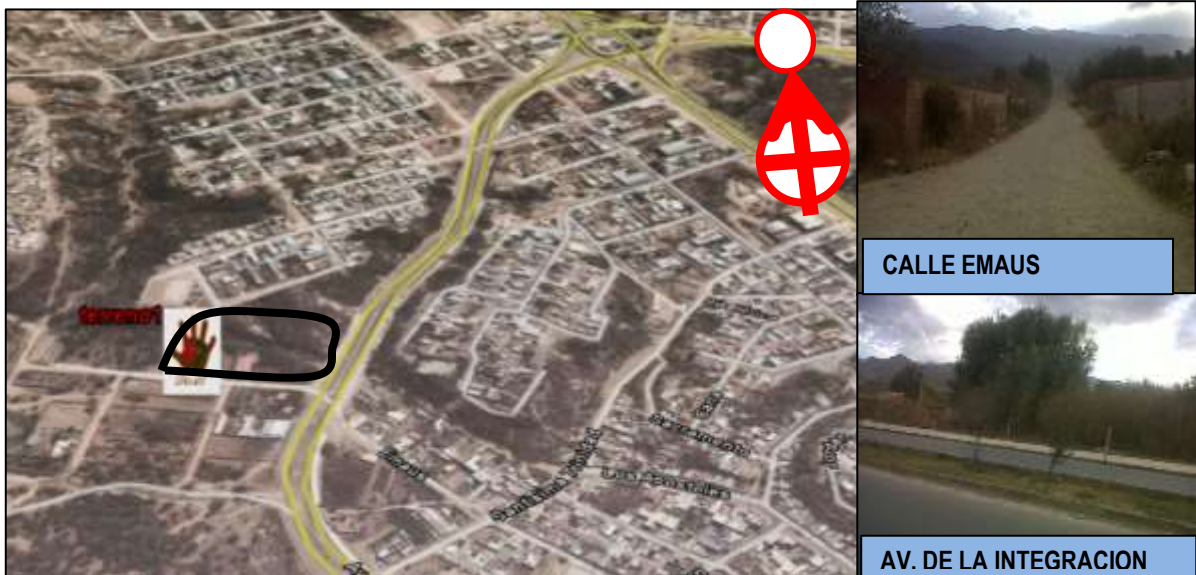
4.4.1.1. EMPLAZAMIENTO Y UBICACIÓN

Ubicando en un lugar adecuado para que estas personas puedan sentirse a gusto, el Centro tendrá una relación directa con las principales áreas a todas las necesidades, con la sociedad y con los equipamientos adecuados para el desarrollo de las personas.



El terreno donde se realizará el proyecto contará de un área determinada para que pueda ser eficaz. Creando un espacio que a la vez pueda relacionarse con el exterior, que el interior y el exterior tengan mayor fluidez (adentro es igual que afuera, afuera es igual que adentro).

TERRENO 1



UBICACIÓN: oeste de la ciudad

AVENIDA: de la integración

PENDIENTES: terreno semi plano

SERVICIOS BÁSICOS: cuenta con todos los servicios

ZONA: se encuentra alejado del centro de la ciudad

BARRIO: Juan Pablo II en el distrito 6

TIPO DE SUELO: buena resistencia

SUP. APROXIMADA: 14234,692 m²

VEGETACIÓN EXISTENTE: churquis, arbustos cañas huecas.

CALIDAD DE AIRE: BUENA



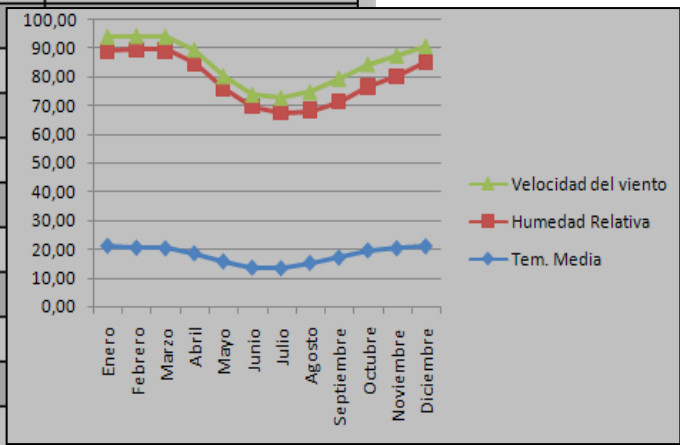
VISUALES: tiene vista hacia el rio Guadalquivir

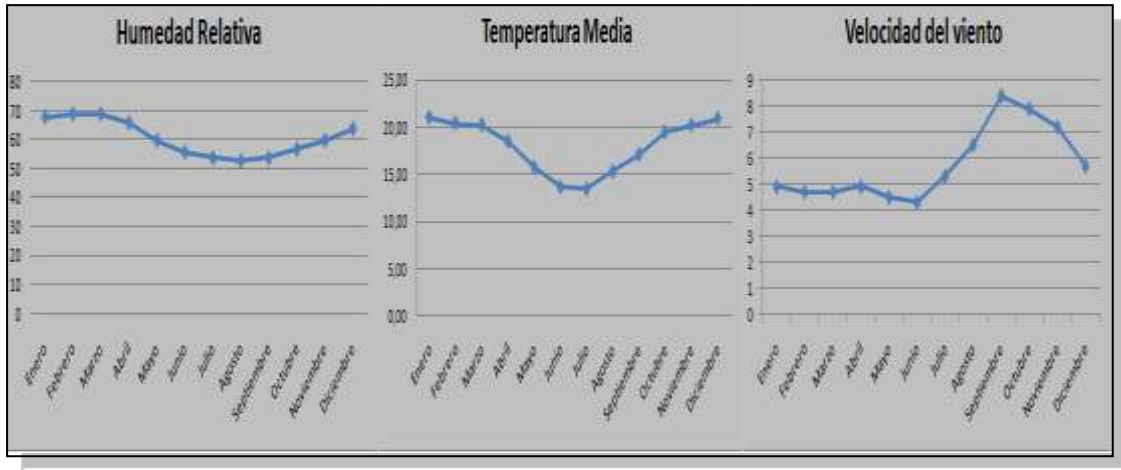
VENTAJAS: el terreno está en una zona alejada a lo que es la mancha urbana a su alrededores existen viviendas de baja densidad y predomina lo que es el medio natural

CLIMA.-

La provincia cercado en su conjunto posee 7 estaciones climáticas y 18 estaciones pluviométricas, siendo las estaciones más completas las estaciones del tejat y el aeropuerto, las mismas ubicadas dentro de la ciudad. **La temperatura promedio** de la ciudad es de 18.01 °C, **la humedad Relativa** es de 60.83 %. Y **la velocidad del viento** es de 5.75 Km/hora.

| Columna1 | Tem. Media | Humedad Relativa | Velocidad del viento |
|--------------|--------------|------------------|----------------------|
| Enero | 21,00 | 68 | 4,9 |
| Febrero | 20,40 | 69 | 4,7 |
| Marzo | 20,20 | | |
| Abril | 18,50 | | |
| Mayo | 15,80 | | |
| Junio | 13,70 | | |
| Julio | 13,50 | | |
| Agosto | 15,30 | | |
| Septiembre | 17,10 | | |
| Octubre | 19,50 | | |
| Noviembre | 20,20 | | |
| Diciembre | 20,90 | | |
| Media | 18,01 | 60,83 | 5,75 |

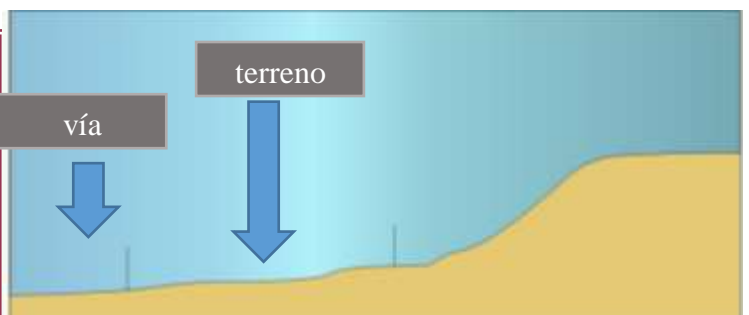




4.4.1.2. ASPECTO FÍSICO NATURAL

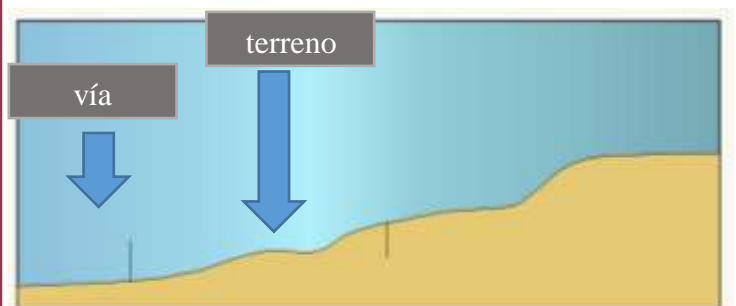
TOPOGRAFÍA

Se manifiesta relativamente plana con una leve inclinación en dirección al río.



EDADOLÓGÍA

En la antigüedad según estudios el terreno tenía pendiente más pronunciada al pasar los años el terreno tuvo movimientos dejándolo semi plano





HIDROGRAFÍA

El terreno se encuentra ubicado
cerca del río GUADALQUIVIR

www.google.com



VEGETACIÓN

Caracterizado por la vegetación propia del
lugar (churquis, sauces, eucaliptos).

Se identificaron pequeñas masas arbóreas que
se conservaron y utilizaron para la creación de
áreas complementarias, como parte de la
terapia natural al aire libre y áreas recreativas.





TO FÍSICO NATURAL

4.4.1.3. ASPEC

4.4.1.6. VISUALES

El sitio se presenta como un area de calidad ambiental natural por lo tanto genera en su entorno visuales muy atractivas, siendo



UBICACIÓN

El
 inn
 ma
 pro
 can
 cua
 ele
 Es

ACCESIBILIDAD

El sitio presenta una facil accesibilidad al estar rodeado de dos vias de primer orden y una de segundo orden, el rio se presenta como una barrera, pero el area es accesible a través de dos puentes el puente San Martin y el puente de A ranjuez.



ESTRUCTURACIÓN VIAL



FOTOS DEL

**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



TERRENO





4.5.- ALTERNATIVAS DE SITIO

4.5.1.- SITIO 2 EMPLAZAMIENTO Y UBICACIÓN

Este terreno se encuentra cerca del centro de la ciudad ubicado en el distrito 12 sobre la avenida la Banda a orillas del río Guadalquivir cuenta con un superficie de 11456 m² el terreno es semi plano, el tipo de suelo es de buena resistencia y tiene casi todos los servicios básicos.

TERRENO 2



Datos del terreno

UBICACIÓN: sur de la ciudad

AVENIDA: la banda

PENDIENTES: terreno semi plano

SERVICIOS BÁSICOS: cuenta con casi todos los servicios

ZONA: se encuentra cerca del centro de la ciudad

BARRIO: German Bush en el distrito 12

TIPO DE SUELO: buena resistencia

SUP. APROXIMADA: 11456 m²

VEGETACIÓN EXISTENTE: churquis, arbustos cañas huecas.

CALIDAD DE AIRE: BUENA

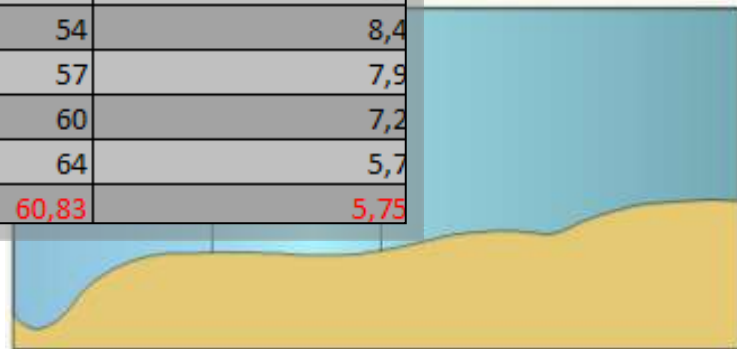


VISUALES: tiene vista hacia el rio Guadalquivir

CLIMA.-

La provincia cercado en su conjunto posee 7 estaciones climáticas y 18 estaciones pluviométricas, siendo las estaciones más completas las estaciones del tejero y el aeropuerto, las mismas ubicadas dentro de la ciudad. **La temperatura promedio** de la ciudad es de 18.01 °C, **la humedad Relativa** es de 60.83 %. Y **la velocidad del viento** es de 5.75 Km/hora.

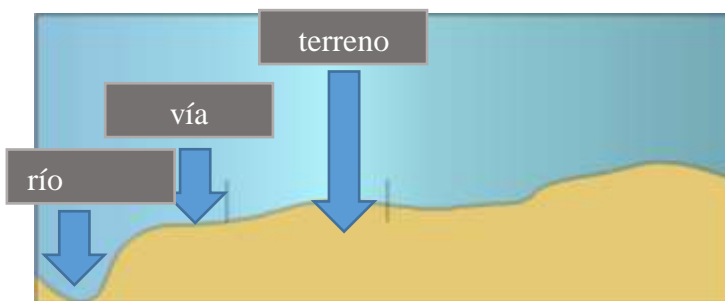
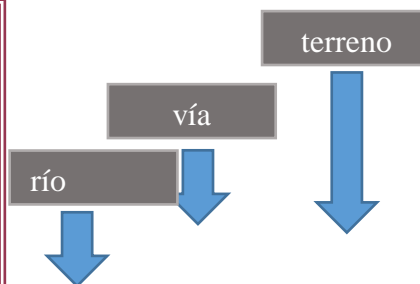
| Columna1 | Tem. Media | Humedad Relativa | Velocidad del viento |
|--------------|--------------|------------------|----------------------|
| Enero | 21,00 | 68 | 4,9 |
| Febrero | 20,40 | 69 | 4,7 |
| Marzo | 20,20 | 69 | 4,7 |
| Abril | 18,50 | 66 | 4,9 |
| Mayo | 15,80 | 60 | 4,5 |
| Junio | 13,70 | 56 | 4,3 |
| Julio | 13,50 | 54 | 5,3 |
| Agosto | 15,30 | 53 | 6,5 |
| Septiembre | 17,10 | 54 | 8,4 |
| Octubre | 19,50 | 57 | 7,9 |
| Noviembre | 20,20 | 60 | 7,2 |
| Diciembre | 20,90 | 64 | 5,7 |
| Media | 18,01 | 60,83 | 5,75 |



4.5.1.1.- ASPECTO FÍSICO NATURAL

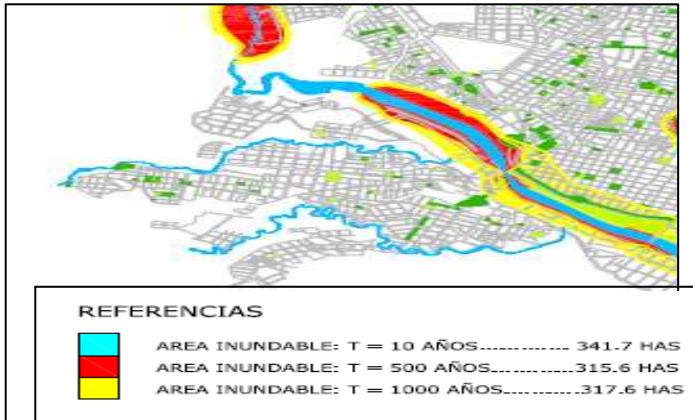
TOPOGRAFÍA

Se manifiesta relativamente plana con una leve inclinación en dirección al río.



EDADOLOGÍA

Se manifiesta relativamente plana con una leve inclinación en dirección al río.



HIDROGRAFÍA

El terreno se encuentra ubicado cerca del rio **GUADALQUIVIR**



SOLEA

LOS VIENTOS
 ORILLAS DE
 ASEOLAM
 DESDE C

4.4.1.5. Vegetación

Caracterizado por la vegetación propia del lugar (churquis, sauces, eucaliptos).

Se identificaron pequeñas masas arbóreas que se conservaron y utilizaron para la creación de áreas complementarias, como parte de la terapia natural al aire libre y áreas recreativas.

VEGETACIÓN





VISTAS

El sitio se presenta como un area de calidad ambiental natural por lo tanto genera en su entorno visuales muy atractivas, siendo colindante con el rio Guadalquivir, presenta hacia este las principales visuales.

UBICACIÓN

El terreno está ubicado en el barrio German Bush a márgenes del rio Guadalquivir, este se enmarca dentro del distrito 12 teniendo una vía principal que es la av. La Banda

ESTRUCTURA VIAL

-  Via Primaria
-  Via Secundaria
-  Via Peatonal



ACCESIBILIDAD

El sitio presenta una fácil accesibilidad al estar rodeado de una vía de primer orden una de segundo orden, cuenta con cercanía al puente san Martin y el puente Bicentenario.





4.5.2.- SITIO 3 EMPLAZAMIENTO Y UBICACIÓN

Este terreno se encuentra poco alejado del centro de la ciudad en el distrito 12 en la avenida Paul Harris a orillas del río Guadalquivir cuenta con una superficie de 13354 m² el terreno es semi plano, el tipo de suelo es de buena resistencia y cuenta con todos los servicios básicos.

TERRENO 3



Datos del terreno

**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



UBICACIÓN: oeste de la ciudad

AVENIDA: Paúl Harris

PENDIENTES: terreno semi plano

SERVICIOS BÁSICOS: cuenta con todos los servicios

ZONA: se encuentra poco alejado del centro de la ciudad

BARRIO: Aranjuez en el distrito 12

TIPO DE SUELO: buena resistencia

SUP. APROXIMADA: 13354 m²

VEGETACIÓN EXISTENTE: churquis, arbustos cañas huecas.

CALIDAD DE AIRE: BUENA

VISUALES: tiene vista hacia el rio Guadalquivir

CLIMA.-

La provincia cercado en su conjunto posee 7 estaciones climáticas y 18 estaciones pluviométricas, siendo las estaciones más completas las estaciones del tejero y el aeropuerto, las mismas ubicadas dentro de la ciudad. **La temperatura promedio** de la ciudad es de 18.01 °C, **la humedad Relativa** es de 60.83 %. Y la **velocidad del viento** es de 5.75 Km/hora.

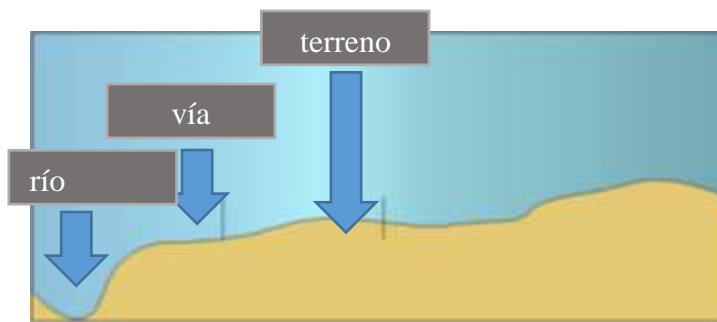
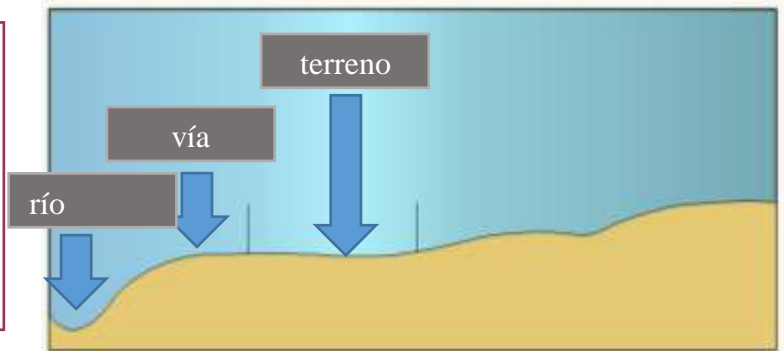
| Columna1 | Tem. Media | Humedad Relativa | Velocidad del viento |
|--------------|--------------|------------------|----------------------|
| Enero | 21,00 | 68 | 4,9 |
| Febrero | 20,40 | 69 | 4,7 |
| Marzo | 20,20 | 69 | 4,7 |
| Abril | 18,50 | 66 | 4,9 |
| Mayo | 15,80 | 60 | 4,5 |
| Junio | 13,70 | 56 | 4,3 |
| Julio | 13,50 | 54 | 5,3 |
| Agosto | 15,30 | 53 | 6,5 |
| Septiembre | 17,10 | 54 | 8,4 |
| Octubre | 19,50 | 57 | 7,9 |
| Noviembre | 20,20 | 60 | 7,2 |
| Diciembre | 20,90 | 64 | 5,7 |
| Media | 18,01 | 60,83 | 5,75 |



4.5.2.1. ASPECTO FÍSICO NATURAL

TOPOGRAFÍA

Se manifiesta relativamente plana con una leve inclinación en dirección al río.



EDADOLÓGÍA

Con el paso de los años el terreno tuvo movimientos leves sin producir muchos cambios dejándolo semi plano



REFERENCIAS

| | | |
|--|------------------------------------|-----------|
| | AREA INUNDABLE: T = 10 AÑOS..... | 341.7 HAS |
| | AREA INUNDABLE: T = 500 AÑOS..... | 315.6 HAS |
| | AREA INUNDABLE: T = 1000 AÑOS..... | 317.6 HAS |

HIDROGRAFÍA

El terreno se encuentra ubicado cerca del río GUADALQUIVIR

**CENTRO DE FORMACIÓN Y RESGUARDO
PARA NIÑOS/AS DE EDAD PARVULARIO
EN LA CIUDAD DE TARIJA**



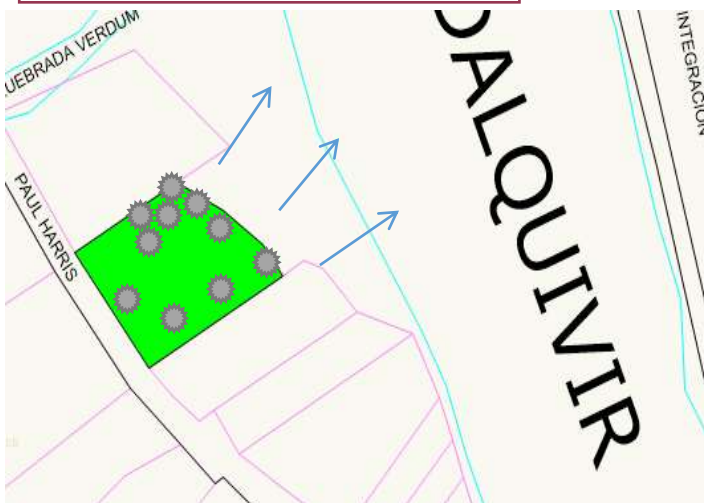
SOLEAMIENTO

LOS VIENTOS CORREN DE LA ORILLAS DEL RIO Y TIENE UN ASEOLAMIENTO UBICADA DESDE OESTE A ESTE

VEGETACIÓN

Caracterizado por la vegetación propia del lugar (churquis, sauces, eucaliptos).

Se identificaron pequeñas masas arbóreas que se conservaron y utilizaron para la creación de áreas complementarias, como parte de la terapia natural al aire libre y áreas recreativas.



VISTAS

El sitio se presenta como un area de calidad ambiental natural por lo tanto genera en su entorno visuales muy atractivas, siendo colindante con el rio Guadalquivir, presenta hacia este las pncipales visuales.

4.5.2.2. ASPECTO FÍSICO NATURAL

UBICACION

El terreno está ubicado en el barrio Aranjuez a márgenes del rio Guadalquivir, este se enmarca dentro del distrito 12 teniendo una vía principal que es la av. La Paúl





ACCESIBILIDAD

El sitio presenta una fácil accesibilidad al estar rodeado de una vía de primer orden una de segundo orden, cuenta con cercanía al puente san Martín.



4.6.- JUSTIFICACIÓN DE LA ZONA DE EMPLAZAMIENTO

El terreno que albergará el proyecto tiene que estar emplazado dentro de la zona de intervención urbana ubicada en Distrito 6 para lo cual se analizará los siguientes puntos: accesibilidad, terreno, conexión con la ciudad, Impacto Urbano, Relación con equipamientos existentes, y área disponible.



4.7. CUADRO COMPARATIVO DE SITIOS

| SITIO | ACCESIBILIDAD | DIMENSIÓN | TOPOGRAFÍA | EMPLAZAMIENTO | PAISAJE | ATRACTIVO TURÍSTICO |
|----------------------|---------------|-----------|------------|---------------|---------|---------------------|
| GERMAN BUSH | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ARANJUEZ | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| BARRIO JUAN PABLO II | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |

| | |
|------------------------------------|----|
| REDE DE AGUA POTABLE | SI |
| ACANTARILLADO MIXTO | NO |
| ALCANTARILLADO SANITARIO | SI |
| ALCANTARILLADO DE AGUAS PLUVIALES | SI |
| GAS POR TUBERIA | NO |
| LINEA TELEFÓNICA | SI |
| LINEA DE TELEVISIÓN | SI |
| SEÑALIZACIÓN DE TRÁFICO/ SEMÁFOROS | SI |
| RED DE ELECTRICIDAD TENSIÓN MEDIA | SI |