

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

CARRERA DE DERECHO

**LOS EFECTOS DEL CONTROL SOCIAL EN EL
SISTEMA EDUCATIVO DEL ÁREA CONCENTRADA DE
LA PROVINCIA CERCADO - TARIJA: PAUTAS PARA SU
NORMATIVIDAD**

Por:

KELMAN FLORES ALFARO

Tesis, presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"**, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Derecho

Julio de 2010

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

A la memoria de mi señora madre por haberme inculcado valores de respeto y responsabilidad y pueda proseguir estudios superiores; a mi familia por su apoyo constante, y a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” por la formación recibida en sus aulas y a todos los que contribuyeron en esta tarea.

INDICE GENERAL

PRESENTACIÓN.....	Pág i
RESUMEN.....	ii

CAPÍTULO I

1. Introducción.....	1
2. Problema de investigación.....	2
3. Planteamiento del problema de investigación.....	2
4. Formulación del Problema.....	2
5. Sistematización del Problema.....	2
6. Objetivos.....	4
7. Objetivo General.....	4
8. Objetivos Específicos.....	4
9. Justificación de la Investigación.....	4
10. Justificación teórica.....	4
11. Justificación metodológica.....	5
12. Justificación Práctica.....	6
13. Hipótesis de trabajo.....	6
14. Variables.....	7

CAPÍTULO II

I. MARCO TEÓRICO	8
1. Antecedentes históricos.....	8
1.1. La Educación antes y durante la vigencia del código del Código de Educación Boliviana.....	8
1.2. Políticas Educativas en Bolivia.....	11
1.3. Reforma Educativa de 1955.....	11
1.4. Reforma Educativa de 1968 - 1969.....	11
1.5. Reforma Educativa de 1973.....	12
1.6. Políticas Educativas de 1990.....	12
1.7. Reforma Educativa Ley 1565.....	13
1.8. Participación.....	17
1.9. Mecanismos de Participación Popular en Educación.....	17
A.-Órganos de Base.....	17
B. Órganos Consultivos.....	18
1.10. Lineamientos de la Ley Avelino Siñani – Elizardo Pérez.....	18
1.11. Derechos de las Comunidades de Base.....	19
A. Control Social.....	19
B. Atribuciones del Municipio.....	20

2. Nuclearización.....	21
3. Niveles de Participación en el Sistema Educativo.....	22
4. Alcance del Proceso.....	22
4.1. Antecedentes para la Nuclearización.....	23
5. Aspectos Departamentales.....	24
5.1. Demografía.....	24
5.2. División Política Administrativa.....	24
6. Servicio Departamental de Educación Tarija.....	25
6.1. Documentos Normativos.....	26
7. Población del Municipio de Cercado.....	27
8. Matrícula Escolar.....	27
9. Distrito Educativo Provincia Cercado.....	28
10. Educación.....	29
11. Sistema Educativo.....	29
12. Comunidad Educativa.....	29
13. Comunidad de Padres de Familia.....	32
14. Estadística de Unidades Educativas de la Provincia Cercado.....	33
15. Juntas Escolares.....	34
15.1. Área Concentrada.....	34
15.2. Área Dispersa.....	34
15.3. Diferencia entre Área Dispersa y Concentrada.....	35
16. Participación Popular en el Distrito de Cercado.....	35
17. Sujetos de Participación Popular.....	36
18.- Organizaciones Territoriales de Base.....	36
a). Pueblos Indígenas.....	36
b). Comunidades Campesinas.....	37
c). Juntas Vecinales.....	37
19. Concepto de Núcleo Educativo.....	37
20. Juntas de Núcleo.....	37
20.1. Función del Núcleo.....	38
21. Criterios de nuclearización.....	38
22. Número de Unidades Educativas.....	39
23. Participación Popular en Educación.....	39
23.1 Juntas Educativas.....	40
23.2. Niveles de Participación en el Sistema Educativo.....	40
24. Junta Escolar.....	40
24.1. Comité de Padres de Familia.....	41
24.2 Padres de Familia.....	41
24.3. Rol del Padre de Familia.....	41
25. Unidad Educativa.....	42
25.1. Director de Unidad Educativa.....	43

25.2. Relaciones entre el Profesor y el Alumno.....	43
a). En el Recreo.....	43
b). Trabajo Extra escolar.....	44
c). Trabajos de Investigación.....	45
d). Excursiones fuera de la ciudad.....	45
e). Relaciones Fuera del Colegio.....	46
f). Relaciones en la Escuela con los Padres de Familia.....	46
26. Reglamento de Organización Interna de la Unidad Educativa.....	47
27.- Funciones de Cumplen los Órganos de Participación Popular.....	48
28. Organización del Profesorado.....	49
29. Conformación de la Directiva de la Junta Escolar.....	51
30. Estructura de Conformación de la Junta de Distrito.....	52
31. Requisitos para ser elegido.....	53
32. Capacitación de las Juntas Escolares.....	53
32.1. Duración.....	54
33. Instructivo del Ministerio de Educación.....	54
33.1. Aportes.....	54
33.2. Autorización.....	54
33.3. Articulación.....	55
34. Identificación del Problema en el Sector Educativo.....	55
35. La Huelga en el Magisterio.....	56
35.1. Huelga.....	57
35.2. Conflicto.....	58
35.3. Consecuencias.....	58
35.4. Problemas para el Estudiante.....	59
35.5. Aspectos Negativos para la Familia.....	59
35.6. Aspectos Negativos para el Magisterio.....	60
35.7. Aspectos Negativos para el Estado.....	61
36. Junta Núcleo.....	62
36.1. Estructura de las Juntas Escolares.....	63
36.2. Comité Municipal de educación.....	64
37. Junta Distrital.....	64
37.1. Estructura de la Dirección Distrital.....	65
38. Legislación Comparada.....	68
38.1. Participación Ciudadana en Centro América en el Sistema Educativo.....	68

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

Método científico	69
Método Inductivo.....	69

Método Deductivo.....	70
1. Sujetos.....	70
2. Lugar.....	70
3. Instrumento.....	71
Procedimiento.....	71
- Diseño de la Muestra.....	71
1. Muestra.....	71
a. Elemento.....	71
b. Población del estudio.....	72
2. Determinación del tamaño de la muestra.....	72
3. Muestra del Universo de Estudio.....	72

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LOS ENCUESTAS A LOS DIRECTORES, JUNTAS ESCOLARES, ESTUDIANTES Y JUNTAS DE RED

1. Encuesta a Directores de Unidades Educativas.....	73
A. Grafica Centralizador.....	73
1. Interpretación de la gráfica centralizador.....	74
2. Desglose de las encuestas aplicadas a Directores.....	75
Cuadro Nro. 1.....	75
Grafica Nro. 1.....	75
Interpretación.....	75
Cuadro Nro. 2.....	76
Gráfica Nro. 2.....	76
Interpretación.....	76
Cuadro Nro. 3.....	77
Grafica Nro. 3.....	77
Interpretación.....	77
Cuadro Nro. 4.....	78
Gráfica Nro. 4.....	78
Interpretación.....	78
Cuadro Nro. 5.....	79
Gráfica Nro. 5.....	79
Interpretación.....	79
Cuadro Nro. 6.....	80
Grafica Nro. 6.....	80

Interpretación.....	80
Cuadro Nro. 7.....	81
Gráfica Nro. 7.....	81
Interpretación.....	81
Cuadro Nro. 8.....	82
Grafica Nro. 8.....	82
Interpretación.....	82
Cuadro Nro. 9.....	83
Grafica Nro. 9.....	83
Interpretación.....	83
Cuadro Nro. 10.....	84
Gráfica Nro. 10.....	84
Interpretación.....	84
Cuadro Nro.11.....	85
Gráfica Nro.11.....	85
Interpretación.....	85
Cuadro Nro.12.....	86
Grafica Nro.12.....	86
Interpretación.....	86
Cuadro Nro.13.....	87
Gráfica Nro. 13.....	87
Interpretación.....	87
Cuadro Nro. 14.....	88
Grafica Nro. 14.....	88
Interpretación.....	88
Cuadro Nro.15.....	89
Gráfica Nro. 15.....	89
Interpretación.....	89
Cuadro Nro. 16.....	90
Grafica Nro. 16.....	90
Interpretación.....	90
2. Juntas Escolares	
A. Gráfica centralizador.....	91
Interpretación de la gráfica centralizador.....	91
Cuadro Nro. 1.....	92
Grafica Nro. 1.....	92
Interpretación.....	92
Cuadro Nro. 2.....	93
Gráfica Nro. 2.....	93
Interpretación.....	93
Cuadro Nro. 3.....	94
Grafica Nro. 3.....	94

Interpretación.....	94
Cuadro Nro. 4.....	95
Gráfica Nro. 4.....	95
Interpretación.....	95
Cuadro Nro. 5.....	96
Gráfica Nro. 5.....	96
Interpretación.....	96
Cuadro Nro. 6.....	97
Grafica Nro. 6.....	97
Interpretación.....	97
Cuadro Nro. 7.....	98
Gráfica Nro. 7.....	98
Interpretación.....	98
Cuadro Nro. 8.....	99
Grafica Nro. 8.....	99
Interpretación.....	99
3. Gráfica centralizada de los resultados de la encuesta a estudiantes.....	100
Interpretación.....	100
Cuadro Nro. 1.....	101
Grafica Nro. 1.....	101
Interpretación.....	101
Cuadro Nro. 2.....	102
Gráfica Nro. 2.....	102
Interpretación.....	102
Cuadro Nro. 3.....	103
Grafica Nro. 3.....	103
Interpretación.....	103
Cuadro Nro. 4.....	104
Gráfica Nro. 4.....	104
Interpretación.....	104
Cuadro Nro. 5.....	105
Gráfica Nro. 5.....	105
Interpretación.....	105
Cuadro Nro. 6.....	106
Grafica Nro. 6.....	106
Interpretación.....	106
Cuadro Nro. 7.....	107
Gráfica Nro. 7.....	107
Interpretación.....	107
Cuadro Nro. 8.....	108
Grafica Nro. 8.....	108
Interpretación.....	108

Cuadro Nro. 9.....	109
Grafica Nro. 9.....	109
Interpretación.....	109
Cuadro Nro. 10.....	110
Gráfica Nro. 10.....	110
Interpretación.....	110
4. Funciones de las Juntas Escolares de Red.....	111
Cuadro Nro. 1.....	112
Grafica Nro. 1.....	112
Interpretación.....	112
Cuadro Nro. 2.....	113
Gráfica Nro. 2.....	113
Interpretación.....	113
Cuadro Nro. 3.....	114
Grafica Nro. 3.....	114
Interpretación.....	114
Cuadro Nro. 4.....	115
Gráfica Nro. 4.....	115
Interpretación.....	115
Cuadro Nro. 5.....	116
Gráfica Nro. 5.....	116
Interpretación.....	116
Cuadro Nro. 6.....	117
Grafica Nro. 6.....	117
Interpretación.....	117
Cuadro Nro. 7.....	118
Gráfica Nro. 7.....	118
Interpretación.....	118
Cuadro Nro. 8.....	119
Grafica Nro. 8.....	119
Interpretación.....	119
Cuadro Nro. 9.....	120
Grafica Nro. 9.....	120
Interpretación.....	120
Cuadro Nro. 10.....	121
Gráfica Nro. 10.....	121
Interpretación.....	121
Cuadro Nro. 11.....	122
Gráfica Nro. 11.....	122
Interpretación.....	122

5.	Pautas para su normatividad.....	123
5.1.	Evitar conflictos en la Unidad Educativa.....	123
5.2.	Aspectos a trabajar en forma conjunta entre los actores de la Educación.....	123
6.	Atribuciones de las Juntas Escolares.....	125
7.	Participación Popular.....	126
7.1.	Principios.....	126
7.2.	Objetivos.....	127
8.	Instancias y mecanismos	128
9.	Instancias de participación Popular.....	129
9.1.	Consejo de Educación de la Unidad Educativa.....	129
9.2.	Consejo Educativo de Red.....	130
9.3.	Consejo Educativo Distrital de Educación.....	131

CAPÍTULO V

5.	Conclusiones y Recomendaciones.....	133
a.	Conclusiones.....	133
b.	Recomendaciones.....	134
	Bibliografía.....	136
	Anexos	